Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки.

Задачи дисциплины:

- 1) представление истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований регионов;
- 2) рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения;
- 3) характеристика методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа;
- 4) анализ ключевых проблем современного регионоведения;
- 5) развитие у обучаемых практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Voz w wowyonopowo www.womono*	Результаты обучения по дисциплине							
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт							
	деятельности)							
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,								
этическом и философском контекстах								
VK-5.1	Знает различные социально-политические, этические и философские концепции господствующие в странах специализации в их разнообразии. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском							
	контекстах							
	Умеет адаптировать свою оценку деятельности различных акторов к конкретному социально-политическому, этическому и философскому контексту общества и государства							
	Владеет методами исследования социальных процессов с учетом исторических, культурных, религиозных и др. особенностей страны специализации.							

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

No			Количество часов				
	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная	
			работа			работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Характеристика и развитие регионоведения как						
	науки и учебной дисциплины; ее роль и задачи,	4,7	2	2		0,7	
	понятийный аппарат.						
2.	Развитие региональных наук в России и других						
	странах; теоретическая база развития	4	1	2		1	
	регионоведения						
3.	Методы регионоведческого исследования	4	1	2		1	
4.	Комплексная характеристика региона и факторы	5	2	2		1	
	регионализма					1	
5.	Природно-ресурсный фактор регионализма	5	2	2		1	
6.	Демографический фактор регионализма	5	2	2		1	
	Миграционные процессы в регионах мира						
7.	Культура, цивилизация, цивилизационный подход.						
	Этнический фактор регионализма.	5	2	2		1	
	Конфессиональный фактор регионализма.						
8.	Регионоведение и мировая политика, политико-	5	2	2		1	
	географический фактор регионализма.	3					
9.	Региональные социально-экономические системы.						
	Процессы интеграции, глобализации и	5	2	2		1	
	регионализации в современном мире.						
	ИТОГО по разделам дисциплины	42,7	16	18	-	8,7	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю						
	Контроль	27					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения