Аннотации к рабочим программам дисциплин

«Правоведение» Б1.О.17

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

- 1. Задачи дисциплины: Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- 2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
 - 3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- 4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- 5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
- 6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- 7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
 - 8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
- 9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов история России, основы Российской государственности. Дисциплина Правоведение является методологической основой для дисциплины Экономика и управление предприятием.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | | | | |
| ИУК-2.1.Понимает сущность правовых норм, ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы концепции | | | | | | | | | |
| цели и задачи нормативных правовых актов | области целеполагания и принятия правовых решений. | | | | | | | | |
| | ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования | | | | | | | | |
| | альтернативных решений и приведения их к | | | | | | | | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. | | | | | | |
| | ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать | | | | | | |
| | поставленные цели, формулировать задачи и предлагать | | | | | | |
| | обоснованные правовые решения. | | | | | | |
| | ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные | | | | | | |
| | средства для выработки и принятия правового решения | | | | | | |
| | ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами | | | | | | |
| | решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | | | |
| | ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые | | | | | | |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой | акты, регламентирующие проектную деятельность и | | | | | | |
| правовой информации для решения | процесс принятия оптимального правового решения в | | | | | | |
| профессиональных задач | конкретной сфере юридической деятельности. | | | | | | |
| | ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования | | | | | | |
| | альтернативных решений и приведения их к | | | | | | |
| | сопоставимому виду для выбора оптимального | | | | | | |
| | правового решения. | | | | | | |
| | ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ | | | | | | |
| | элементов предметной области для выявления | | | | | | |
| | ограничений для принятия правовых решений. | | | | | | |
| | ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые | | | | | | |
| | решения, исходя из действующих правовых норм, | | | | | | |
| | имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами | | | | | | |
| | ' ' | | | | | | |
| | решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | | | |
| | имсющился ресурсов и ограничении. | | | | | | |

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм

ИУК-11.1.3-1. Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключающие их проявления

ИУК-11.1.3-2. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

ИУК-11.1.У-1. Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности

ИУК-11.1.У-2. Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью

ИУК-11.1.В-1. Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий

| формирования ложных и антиправовых действий. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ИУК-11.1.В-2. Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма | | | | | | |
| | | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

очная форма обучения

| No | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права. | 8 | 2 | 2 | _ | 4 |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура. | 8 | 2 | 2 | _ | 4 |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ | 6 | 2 | 2 | _ | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права | 5,8 | 2 | 2 | | 1,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 18 | 18 | | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Канд.юрид.наук., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова