

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«Правоведение» Б1.О.02

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины

1. Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

Дисциплина «Правоведение» является методологической основой для дисциплин правовое регулирование СМИ, в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> | <p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм</p> | <p>ИУК-11.1.3-1. Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключающие их проявления</p> <p>ИУК-11.1.3-2. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> |
| | <p>ИУК-11.1.У-1. Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью</p> |
| | <p>ИУК-11.1.В-1. Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p>ИУК-11.1.В-2. Владеет: пониманием социальных,</p> |

| | |
|--|---|
| | правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма |
|--|---|

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 7 | 2 | 2 | - 3 |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права. | 7 | 2 | 2 | - 3 |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура. | 7,8 | 2 | 2 | - 3,8 |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 2 | 2 | - 4 |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - 4 |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ. | 8 | 2 | 2 | - 4 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - 4 |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ | 8 | 2 | 2 | - 4 |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права | 6 | | 2 | - 4 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 16 | 18 | 33,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | | | |
| | | - | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | 16 | 18 | 33,8 |

Заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 10. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 34 | 2 | 2 | - 30 |
| 11. | Тема 2. Формы (источники) права. | 34 | 2 | - | - 32 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 4 | 2 | 62 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | 4 | 2 | 62 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Канд.юрид.наук., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова