МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Физико-технический факультет Кафедра оптоэлектроники

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета Протокол № 12 от «30» мая 2025 г. **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор первый проректор Хагуров Т.А.

жая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) / специализация Оптические системы локации, связи и обработки информации

> Уровень высшего образования магистратура

> > Квалификация магистр

Форма обучения очная

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1 Векшин М.М., д-р. физмат. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой оптоэлектроники
2. Яковенко Н.А., д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры оптоэлектроники
3. Левченко А.С., канд. физмат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники
4.Кулиш О.А., канд. физмат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники
5. Цема А.А., руководитель направления Департамента прикладных проектов ПАО «Ростелеком»
6. Королев И.Д., д-р техн. наук, профессор, профессор Краснодарского высшего военного Краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко
Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры оптоэлектроники протокол N 10 от 22.04.25 г.
И. о. заведующего кафедрой Вемф М. М. Векшин
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета № 11 от 29.04.2025 г.
Председатель УМК физико-технического факультета боло Н.М. Богатов подпись

Рецензент (-ы):

- 1 Шевченко А.В., канд. физ.-мат. наук, ведущий специалист Общества с ограниченной ответственностью «Южная аналитическая компания»;
- 2. Ялуплин М.Д., канд. физ.-мат. наук, зам. начальника по проектной деятельности, ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел **5.** ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (указать ссылку)
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (указать ссылку)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (указать ссылку)

Приложение 5. Рабочие программы практик (указать ссылку)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (указать ссылку)

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профиль) Оптические системы локации, связи и обработки информации является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 958 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
 - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- BKPC выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 24 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- OB3 ограниченные возможности здоровья
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции

- ПК профессиональные компетенции
- ПКС специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС оценочные средства
- ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

- **2.7.** Использование сетевой формы реализации образовательной программы не используется.
- **2.8** Применение электронного обучения и дистанционных образовательных **технологий** не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1

07 ()	T. ()		<u> 1 аблица 3.1.</u>
Область(-и) и	Тип(-ы) задач	Задачи	Объекты
сфера(-ы)	профессиональн	профессиональной	профессиональной
профессиональн	ой деятельности	деятельности	деятельности
ой деятельности	выпускников	выпускников	выпускников или
выпускников			область(-и) знания
06	Научно-	Использование знаний	Методы эффективного
Связь, информа-	исследователь-	о достижениях науки	управления
ционные и комму-	ский	и передовых	эксплуатационным и
никационные тех-		технологиях для	сервисным
нологии		проведения	обслуживанием
		теоритических и	телекоммуникационн
		экспериментальных	ых систем, сетей и
		исследований;	устройств; методы и
		Самостоятельное	средства защиты от
		выполнение	отказов в
		экспериментальных	обслуживании в
		исследований для	инфокоммуникационн
		решения	ых сетях. средства
		производственных	метрологического
		задач; Осуществление	обеспечения
		сбора и анализа	телекоммуникационн
		данных с целью	ых систем и сетей;
		составления планов по	методы эффективного
		развития, выработке и	управления
		внедрению научно-	эксплуатационным и
		обоснованных	сервисным
		решений по	обслуживанием
		оптимизации сети	телекоммуникационн
		связи	ых систем, сетей и
			устройств; методы и
			средства защиты от
			отказов в
			обслуживании в
			инфокоммуникационн
			ых сетях. методы
			эффективного
			управления
			эксплуатационным и
			сервисным
			обслуживанием

		танакамалинганнанн
		телекоммуникационн
		ых систем, сетей и
		устройств; методы и
		средства защиты от
		отказов в
		обслуживании в
		инфокоммуникационн
		ых сетях.
Технологический	Организация	Сети связи и системы
	иноформационной	коммутации;
	безопасности	многоканальные
	инфокоммуникацион	телекоммуникационн
	ой системы	ые системы;
	организации;	телекоммуникационн
	Организация	ые оптические
	испытаний с целью	системы и сети;
	улучшений качества	системы и устройства
	услуг связи,	подвижной
	соответствия	радиосвязи;
	различным	интеллектуальные
	техническим	информационные
	регламентам,	системы в услугах и
	стандарта и	сервисах связи;
	нормативным	системы
	документам;	централизованной
	Проведение	обработки данных в
	инсталляции,	инфокоммуникационн
	настройки и	ых сетях; системы и
	обслуживания	устройства передачи
	программного	данных; системы
	обеспечения	защиты информации в
	телекоммуникационно	инфокоммуникационн
	го оборудования;	ых системах.
	Выполнение работ для	
	обеспечения	
	функционирования	
	оборудования на,	
	используя стандарты и	
	методы организации	
	информационной	
	безопасности	
Проектный	Проектирование,	Методы эффективного
	строительство монтаж	управления
	и эксплуатация	эксплуатационным и
	инфокоммуникационн	сервисным
	ых средств;	обслуживанием
	Моделирование	телекоммуникационн
	различных	ых систем, сетей и
	технологических	устройств;
	процессов и проверка	менеджмент и
	их на адекватность с	маркетинг в
	использованием	телекоммуникациях;
1		, , ,

	пакетов прог	граммно	го	сети связи и	системы
	анализа и	синте	за	коммутации;	сети
	инфокоммун	икацион	н	сигнализации	И
	ых систем,	сетей	И	синхронизациі	и;
	устройств			многоканальні	ые
				телекоммуник	ационн
				ые системы;	методы
				передачи	И
				распределения	I
				информации	В
				телекоммуник	ационн
				ых системах	и сетях;
				средства	защиты
				информации	В
				телекоммуник	ационн
				ых системах;	средства
				защиты	объектов
				информатизац	ии

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и направленности (профилю) Оптические системы локации, связи и обработки информации:

06.018 Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и направленности (профилю) Оптические системы локации, связи и обработки информации включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	75 3.e.
Блок 2	Практика	36 s.e.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 s.e.
Объем	и образовательной программы	120 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.1 ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы);
 - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы);
 - технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы
- защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры — это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза,

волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - OC) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(группы) универсальных компетенций	компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	(ИУК)
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на
критическое	осуществлять критический	основе системного подхода осуществляет ее
мышление	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	многофакторный анализ и диагностику; УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и	УК-2 Способен управлять	УК-2.1 Использует принципы, методы и модели
реализация	проектом на всех этапах	проектного менеджмента в решении
проектов	его жизненного цикла	профессиональных задач; УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа	УК-3 Способен	УК-3.1 Владеет принципами формирования
и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды; УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	. ,	УК-4.1 Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Межкультурное	УК-5 Способен	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
взаимодействие	r	
Самоорганизация и	УК-6 Способен определять	
саморазвитие (в	и реализовывать	приоритеты собственной профессиональной
том числе	приоритеты собственной	деятельности и цели карьерного роста;
здоровьесбережени	деятельности и способы ее	УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию
e)	совершенствования на основе самооценки	личностного и профессионального развития на основе самооценки.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

достижения	r .	
Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
(группы)	компетенции	компетенции
общепрофессион		(ИОПК)
альных		
компетенций		
Научное	ОПК-1 Способен	ИОПК-1.1 Обладает навыками использования
мышление	представлять современную	знаний физики и математики при решении
	научную картину мира,	практических задач в области
	выявлять	инфокоммуникаций.
	естественнонаучную	
	сущность проблем своей	
	профессиональной	
	деятельности, определять	
	пути их решения и	
	оценивать эффективность	
11	сделанного выбора.	HOFFIC 2.1
Исследовательска	ОПК-2 Способен	ИОПК-2.1 имеет навыки реализации новых
я деятельность	реализовывать новые	принципов и методов обработки и передачи
	принципы и методы	информации в современных
	исследования современных	инфокоммуникационных системах и сетях.
	инфокоммуникационных систем и сетей различных	
	_	
	типов передачи, распределения, обработки	
	и хранения информации	
Владение	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1 Умеет использовать современные
информационным	приобретать, обрабатывать	информационные и компьютерные
и технологиями	и использовать новую	технологии, средства коммуникаций,
и технологиями	информацию в своей	способствующие повышению эффективности
	предметной области,	научной и образовательной сфер
	предлагать новые идеи и	деятельности.
	подходы к решению задач	
	своей профессиональной	
	деятельности	
Компьютерная	ОПК-4 Способен	ИОПК-4.1 Умеет использовать современное
грамотность	разрабатывать и применять	специализированное программно-
	специализированное	математическое обеспечение для решения
	программно-	задач приема, обработки и передачи
	математическое	информации и проведения исследований в
	обеспечение для	области инфокоммуникаций.
	проведения исследований и	
	решении проектно-	
	конструкторских и научно-	
	исследовательских задач	

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
задач (ТПЗ)		
Тип задач профессиональной де	ятельности: научно-исследо	овательский
об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)».	ПК-1 Способен самостоятельно выполнять теоретические и экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования.	ИПК-1.1 Знает современные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области информационных технологий и систем связи; ИПК-1.2. Умеет ставить задачи исследования, выбирать методы теоретической и экспериментальной работы; ИПК-1.3. Умеет самостоятельно выполнять теоретические и экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры; ИПК-1.4. Способен участвовать в научных исследованиях в группе; ИПК-1.5. Владеет навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, в том числе на иностранном языке.
06.018 «Инженер связи	ПК-2 Способен	ИПК-2.1 Знает фундаментальные
(телекоммуникаций)».	использовать знания о перспективных технологиях связи и анализировать будущие технологии связи.	технологии и технические возможности современных и перспективных стандартов систем связи; ИПК-2.2. Умеет анализировать литературу и источники с целью выявления тенденций развития технологий - кандидатов для будущих стандартов систем связи; ИПК-2.3. Владеет навыками статистического моделирования систем связи для расчета потенциального выигрыша от применения новых технологий.
Тип задач профессиональной де	Y	ì
06.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)».	ПК-4 Способен выполнять работы по обеспечению функционирования телекоммуникационного	ИПК-4.1 Знает основы обеспечения информационной безопасности, нормативные правовые акты в области информационной безопасности, системное

обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык: установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	бенты онной иного нения темы бор и для онной
ИПК-4.2 Знает регламено обеспечения информацион безопасности системи программного обеспече инфокоммуникационной систе организации; ИПК-4.3Умеет осуществлять сбо анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык установки и настройки аппарат программных средств защи системного программных средств защи системного программных средств защи системного программно обеспечения. 106.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». 111K-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. 211K-5.1 Знает основы сетем технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологи и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	енты онной иного нения темы бор и для онной
обеспечения информацион безопасности системн программного обеспече инфокоммуникационной систе организации; ИПК-4.3Умеет осуществлять сбе анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.4 Умеет организации; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владет навык установки и настройки аппарат программных средств защу системного обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ощибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.1 Знает основы сетег технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мет защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандај администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	онной иного нения стемы бор и для онной
безопасности системи программного обеспече инфокоммуникационной систе организации; ИПК-4.3Умеет осуществлять сбо анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык: установки и настройки аппарат программных средств защи системного программно обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.2 Знает стандарты и мети защищенной передачи данных сетем; ИПК-5.3 Знает современт технологии и стандараминистрировативных сетем; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетем оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	иного нения темы бор и для онной
программного обеспече инфокоммуникационной систе организации; ИПК-4.3 Умеет осуществлять сбо анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык установки и настройки аппарат программных средств защисистемного программно обеспечения. 106.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». 11К-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. 11К-5.1 Знает основы сете технологий, принципы работы; иПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; иПК-5.3 Знает современ технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; иПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; иПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	нения темы бор и для онной
инфокоммуникационной систе организации; ИПК-4.3 Умеет осуществлять сбо анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системни программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык; установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. 106.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». 11K-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики опшибок сетевых устройств и программного обеспечения. 11K-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандај администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержива актуальность сете	темы бор и для энной
организации; ИПК-4.3Умеет осуществлять сосанализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык; установки и настройки аппарат программных средств защи системного программных средств защи системного программного обеспечения. 106.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». 11К-5 Способен дик-5.1 Знает основы сетет технологий, принципы работы; процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. 11К-5.2 Знает стандарты и мети защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	бор и для энной
ИПК-4.3Умеет осуществлять сбоанализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык установки и настройки аппарат программно обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ощибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.1 Знает основы сетет технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	для энной
анализ исходных данных обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн сеистемного программн сеистемного программн обеспечения. ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	для энной
обеспечения информацион безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык: установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и программного сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.1 Знает основы сетем технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандаминистрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	нной
безопасности системн программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык установки и настройки аппарат программных средств защи системного программно обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ППК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сете оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	
программного обеспечения; ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навык: установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	
ИПК-4.4 Умеет примен программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навыка установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защишенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	1ного
программно-аппаратные средс защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навыка установки и настройки аппарат программных средств защи системного программно обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.2 Знает стандарты и мети защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современи технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
защиты информации; ИПК-4.5 Владеет навыка установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.1 Знает основы сетем технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мети защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандарты и мети защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетем оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сетем	
ИПК-4.5 Владеет навыка установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	дства
установки и настройки аппарат программных средств защи системного программн обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.1 Знает основы сетем технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современи технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
программных средств защи системного программно обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. Программного обеспечения. ПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современи технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. Программного обеспечения. ПК-5 Способен администрировать технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и станда администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	
обеспечения. Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ППК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандараминистрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
Об.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен (телекоммуникаций)». ПК-5 Способен (администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современ технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	1НОГО
(телекоммуникаций)». администрировать процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. технологий, принципы работы; ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современи технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
процесс поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. ИПК-5.2 Знает стандарты и мето защищенной передачи данных корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современи технологии и стандара администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. Программного обеспечения. Программного обеспечения. Программного обеспечения. ПК-5.3 Знает современи технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
сетевых устройств и программного обеспечения. Корпоративных сетях; ИПК-5.3 Знает современия администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
программного обеспечения. ИПК-5.3 Знает современи технологии и стандар администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оцепараметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	ых в
обеспечения. технологии и стандај администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	*****
администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	
телекоммуникационных корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддерживактуальность сете	царты
корпоративных сетей; ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	
ИПК-5.4 Знает методы оце параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	
параметров работы сетев оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	10111714
оборудования; ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	•
ИПК-5.5. Умеет поддержив актуальность сете	свог о
актуальность сете	ирать
инфраструктуры и ве	вести
электронные базы данных;	БССТИ
ПК-5.6. Умеет применять но	IOBLIC
технологии администрирован	
пользоваться техничес	
документацией, в том числе ум	
использовать программ	
технические средства диагност	
и монитори	_
инфокоммуникационного	эинга
оборудования;	эинга
ИПК-5.7. Владеет навыка	оинга
администрирования системного	•
сетевого программн	іками
обеспечения;	іками го и
ИПК-5.8. Владеет навыками выб	іками го и
основных статистичес	іками го и иного
показателей работы сетей и анал	іками го и иного ибора
полученных статистических дани	ками го и иного ибора
с целью фиксации отклонений	ками го и иного ибора еских ализа
T Tenne dimensional distribution	ками го и иного ибора еских ализа нных

	Υ	1
		телекоммуникационного
		оборудования; ИПК-5.9. Владеет навыками
		выполнения работ по
		конфигурированию
		телекоммуникационного
		оборудования в том числе навыками
		защиты баз данных от
TD 1 V		несанкционированного доступа.
Тип задач профессиональной де	T -	THUC (1 D
06.018 «Инженер связи	ПК-6 Способен к	ИПК-6.1 Знает основы
(телекоммуникаций)».	планированию	электротехники, принципы
	оптимизации и развитию	построения и функционирования
	сетей связи	сетей связи, основы сетевых
		технологий;
		ИПК-6.2 Знает принципы работы и
		установки сетевого оборудования и
		программного обеспечения;
		ИПК-6.3 Умеет устанавливать и
		настраивать программное
		обеспечение;
		ИПК-6.4 Умеет применять
		нормативно-техническую
		документацию, касающуюся
		установки и настройки
		программного обеспечения,
		проверять качество выполненных
		работ на соответствие требованиям
		проектной документации;
		ИПК-6.5 Умеет диагностировать
		работу сетевого оборудования,
		выявлять проблемы и находить
		решения;
		ИПК-6.6 Владеет навыками
		установки и настройки
		программного обеспечения
		телекоммуникационного
		оборудования;
		ИПК – 6.7 Владеет сетевыми
		анализаторами, системами
		мониторинга и контроля
		работоспособности сетевых
		сервисов и тарифов.
06.018 «Инженер связи	ПК-3 Способен	ИПК-3.1 Знает основные этапы
(телекоммуникаций)».	производить расчеты,	проектирования;
(10310ROMMY) HERRALLEM J//.	необходимые для	ИПК-3.2 Умеет производить расчет
		линий связи;
	проектирования и эксплуатации	инии связи, И П К - 6 . 3 Владеет
	_ *	
	оборудования систем связи и линий связи	специализированными методиками расчета, навыками чтения и
	сьязи и линии скази	*
		формирования технического
		задания, средствами
		автоматизированного
		проектирования.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся В течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом К электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе аудиторного фонда кафедры оптоэлектроники ФТФ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере Инфокоммуникационных технологии и систем связи - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам оптической связи.

Яковенко Н.А., д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой оптоэлектроники ФТФ ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Приходько А.И., доктор технических наук, профессор кафедры оптоэлектроники. Векшин М.М., д-р. физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры оптоэлектроники; Коротков К.С., доктор техн. наук, профессор, профессор кафедры оптоэлектроники; Никитин В.А., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники; Левченко А.С., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники; Прохоров В.П., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники; Аванесов В.М., канд. техн. наук, доцент кафедры оптоэлектроники;

Авторы монографий (учебников):

- 1. Материаловедение для медико-биологической практики: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2019; 111 с.; п/л 3,5; ISBN: 978-5-8209-1624-3;
- 2. Микропроцессорная техника в системах связи: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2018; 194 с.; п/л 10,3; ISBN: 978-5-8209-1468-3;
- 3. Оптоинформатика: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2021; 85 с.; п/л 5,5; ISBN: 978-5-8209-1897-1;
- 4. Прикладная механика: основы конструкционных материалов: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2016; 132 с.;

- 5. Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; Новация; 2021; 84 с.; п/л 4,82; ISBN: 978-5-00179-068-6;
- 6. Теория информации. Лабораторный практикум в MATLAB; Москва Вологда; Россия; Инфра-Инженерия; 2022; 108 с.; п/л 6,75; ISBN: 978-5-9729-1019-9;
- 7. Теория электрической связи: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2021; 174 с.; п/л 11,2; ISBN: 978-5-8209-1876-6.
- 8. Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), Краснодар; 2024; 82; ISBN: 978-5-00179-453-0;
- 9. Устройства приема и обработки сигналов: лабораторный практикум.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2023; 111 с.; п/л 7,2; ISBN: 978-5-8209-2246-6;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета Яковенко Н.А., имеющим ученую степень доктора технических наук, профессор, заведующий кафедрой оптоэлектроники ФТФ ФГБОУ ВО «КубГУ», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

образовательной программы на физико-техническом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на физико-техническом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом физико-техническом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на физико-техническом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адаптационная работа со студентами 1 курса, формирование здорового образа жизни, общественно-политическое воспитание, экологическое образование, культурно-массовая работа и организация творческой деятельности студентов, студенческое самоуправление, воспитательная работа в общежитиях.

На физико-техническом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, студенческое научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, волонтерская работа.

На физико-техническом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческое научное общество КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с OB3:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц OB3 в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и	00	бобщенные трудовь	іе функции	Трудовы	е функ	ции
наименование	Ко	наименование	Уровень	наименование	код	Уровень
профессиональн	Д		квалифика			(подуровен
ого стандарта			ции			ь)
						квалифика
						ции
06.018 «Инженер	C	Организация	7	Организация	C/01.	7
СВЯЗИ		эксплуатации		проведения	7	
(телекоммуникац		оборудования		измерений и		
ий)»		СВЯЗИ		проверки		
		(телекоммуника		качества работы		
		ций)		оборудования,		
				проведения		
				ремонтно-		
				профилактическ		
				их и		
				ремонтно-		
				восстановительн		
				ых работ		
			7	Разработка	C/02.	7
				технической	7	
				документации		
				по эксплуатации		
				оборудования		
				связи		
				(телекоммуника		
				ций)		
			7	Анализ отказов	C/03.	7
				оборудования,	7	
				организация		
				работ по		
				улучшению		
				качества работы		
				оборудования		
				СВЯЗИ		
				(телекоммуника		
				ций)		

Приложение 2

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6292794 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284448

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104

Б2.О.01.01(H) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp? type=spm&cid=6187104&term=2#6187176x

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104&term=3#6187160x

Б2.О.02.01(H) Научно-исследовательская работа: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104&term=4#6187163x

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp? type=spm&cid=6187104&term=4#6187166x

Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104&term=4#6187168x

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=6187104&term=4#6187178x

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Матрица компетенций

направления подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) Оптические системы локации, связи и обработки информации.

Индекс	Наименование							l .	5	ú	4						
	дисциплин Компетенции	yK-1	yK-2	yK-3	yK-4	yK-5	VK-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Б.1.О.01	Системный анализ и принятие решений (инженерное направление)	+															
Б.1.О.02	Управление проектами		+														
Б.1.О.03	Психология профессиональной деятельности			+			+										
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+											
Б1.О.05	Радиофотоника							+				+	+	+			
Б1.О.06	Системы и оборудование радиорелейной связи								+								+
Б1.О.07	Материалы и компоненты фотоники											+	+	+			
Б1.О.08	Оптическое материаловедение									+		+	+	+			
Б1.О.09	Автоматизация проектирования инфокоммуникационных систем										+			+			+
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											+	+	+	+	+	+

	Оптоэлектронные квантовые		1		1	+	+	+			
Б1.В.01	приборы и устройства в					'	'	'			
	инфокоммуникационных										
	системах и сетях										
Б1.В.02	Интегральная фотоника					+	+	+			
D1.D.02	Современные методы					<u> </u>	+	+			
Б1.В.03	модуляции в ВОЛС и						l '	'			
	системах радиосвязи										
	Оптические цифровые						+	+	+	+	+
Б1.В.04	инфокоммуникационные						l '	'	'		'
D1.D.01	системы										
	Теория информационных						+	+			
Б1.В.05	процессов										
Б1.В.06	Теория связи					+	+	+			
Б1.В.07	Сети оптической связи						+	+			+
21.2.07	Методы и средства						+	+	+		
Б1.В.08	диагностики оптических										
	систем										
	Квантовая криптография в					+	+				
Б1.В.09	системах связи										
E1 D HD 01	Дисциплины по выбору					+	+				
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.1										
Б1.В.ДВ.01.01	Оптоинформатика					+	+				
Б1.В.ДВ.01.02	Защита информации в связи						+		+	+	
E1 D HD 01 02	Системы беспроводной						+		+	+	
Б1.В.ДВ.01.03	связи										
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору					+		+	+		
Б1.Б.ДБ.02	Б1.В.ДВ.2										
	Компьютерные технологии					+		+	+		
Б1.В.ДВ.02.01	обработки и анализа данных										
	в телекоммуникациях										
	Анализ и синтез					+	+				
Б1.В.ДВ.02.02	инфокоммуникационных										
	систем										
Б1.В.ДВ.02.03	Сетевые технологии в						+		+	+	+
Б1.Б.ДБ.02.03	системах мобильной связи										
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору					+				+	
	Б1.В.ДВ.3										
Б1.В.ДВ.03.01	Волоконно оптические						+	+	+		

	усилители и лазеры																
	Модели и методы доступа к											+			+	+	
Б1.В.ДВ.03.02	инфокоммуникационным																
	системам																
Б1.В.ДВ.03.03	Теория и техника												+	+	+		+
	инфокоммуникационных																
	сетей и систем																
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору												+	+	+		+
	Б1.В.ДВ.4																
	Технология спектрального												+	+	+		+
Б1.В.ДВ.04.01	мультиплексирования в																
	оптической связи																
Б1.В.ДВ.04.02	Инструментальные													+	+	+	
Б1.Б.ДБ.04.02	платформы																
Б1.В.ДВ.04.03	Теория электромагнитной													+	+		
	совместимости																
	радиоэлектронных систем																
Б2	Практика	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	Учебная практика	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.01(Н)	работа (получение																
22.0.01.01(11)	первичных навыков научно-																
	исследовательской работы)																
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-		+					+	+			+	+	+	+	+	+
` ′	технологическая) практика																
Б2.О.02	Производственная практика							+	+			+	+	+	+	+	+
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская							+				+	+	+	+	+	+
` ′	работа																
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика					-			+			+	+	+	+	+	+
F2 D	Часть, формируемая																
Б2.В	участниками																
	образовательных отношений	<u> </u>				<u> </u>		<u>.</u>				<u> </u>	<u> </u>	_			
Б3	Государственная итоговая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	аттестация				<u> </u>			l .	l .	-			l .				
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
, , ,	квалификационной работы					<u> </u>			.		<u> </u>		 		<u> </u>		,
Б3.02(Д)	Защита выпускной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	квалификационной работы																

ФТД	Факультативные						+	+	+		+
	дисциплины										
ФТД.01	Проектирование волоконно- оптических транспортных сетей связи								+		+
ФТД.02	Спектроскопия оптических сред в ИК спектральной области						+		+		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

ПРИКАЗ

05 мая 2025 г.

№ 832

г. Краснодар

Об утверждении примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2025/2026 учебный год)

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения ученого совета КубГУ от 30 апреля 2025 года (протокол № 12) приказываю:

- 1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2025/2026 учебный год) (приложение 2).
 - 2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:
- а) включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2025/2026 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;
- б) организацию внеучебной работы в 2025/2026 учебном году в соответствии с утвержденными документами.
 - 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

Верно: и.о. нач. ОДиД

М.Б. Астапов Е.А. Андреева

Примерная рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП

BO)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,

- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» (далее — Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовнонравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022
 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30

Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40

Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично

развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2025 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических участвовать особенностей общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2025-2026 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и возможность обучающимся возрастных ИХ учетом C психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает

образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития Φ ГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 — 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее — Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического

развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ — формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

активной ДЛЯ условий создание на нацелен Университет самоопределения, гражданского обучающихся, ИХ жизнедеятельности профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации удовлетворения потребностей деятельности, для созидательной нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

 формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан; - создание условий для духовного и психологического благополучия

обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса,

стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального предприимчивости, целеустремленности И формирование конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

студентов духе - формирование самосознания корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для

самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

талантливой молодежи, формирование поддержка – выявление и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в

процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военноспортивной подготовки.

воспитательной организации подходы Методологические 1.3

деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, научно-исследовательский, проектный, проблемно-функциональный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм

обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

социально воспитания условий для - создание патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников
 Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
 - военно-спортивное воспитание
 - воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей
 Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
 - пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
 - выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернетзависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
 - мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
 - погружение в предпринимательскую деятельность;
 - другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
 - практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
 - наглядные (выставки);
 - индивидуальные (беседы, занятия);
 - групповые (кружки, секции, студии, клубы);
 - массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
 - иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;

- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.
- 2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП BO

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему
 Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
 - умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
 - готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
 - знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 - сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания,
 уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
 - другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

 (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурнопросветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

 (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников

среднего профессионального образования

(Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

 (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

- (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых

мероприятий с участием выпускников университета

(P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

- (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-

оздоровительных мероприятиях

- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социальнопсихологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2025/2026 учебный год)

І. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный от современных реалий объективной отталкивается университет частью которой является необходимость продолжения действительности, работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; подразумевающего приоритет обучающейся молодежи, запроса деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, событийные инициативы, мероприятия И оздоровительные содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на мировоззренческой формирования прочной необходимость отношении образа России как одного молодежи В студенческой цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение

служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития $\Phi \Gamma EOY BO \ll Ky \delta \Gamma Y \gg 2023 - 2032$ годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Молуль 1. Гражданское воспитание

		данское воспи	Форма	Ответственный от	Количество
Виды	Дата, место,	Название	проведения	OOBO	участников
деятельности	время и	мероприятия и	мероприятия		
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
Цосуговая,	ежемесячно	Мероприятия	очная	Руководитель	До 300
социокультурн	CACINICON IIIC	проекта		Координационного	
		«Открытый		центра по вопросам	
ая		диалог»		формирования у	
				молодежи активной	
				гражданской	
				позиции,	
				предупреждения	
				межнациональных и	
	7			межконфессиональны	
				х конфликтов,	
				противодействия	
				идеологии	
				терроризма и	
				профилактики	
				экстремизма	
				Начальник УВР	
				Органы	
				студенческого	
				самоуправления	
Harman	OMON GORINIO	Публичные	смешанная	Проректор по учебной	От 100
Научно-	ончизомеже	лекции в рамках	J	работе и качеству	
просветительск		проекта		образования – первый	
ая		«Открытый		проректор	
		университет»		Проректор по ВР и СВ	
		универентет//	Июнь		
	1	Родонторонна	очная	Директор ВЦ	До 50
Волонтерская,	1 июня	Волонтерские	Очная	Органы	7000
социокультурн		акции* в рамках		студенческого	
ая		Международног		самоуправления	
		о дня защиты		Самоуправления	
		детей	Livory		
			Июль	Herre W. CDD	До 100
Социокультурн	Июль	Организация	очная	Начальник ОВР	до 100
ая,		участия		Органы	
студенческое		студентов в		студенческого	
сотрудничеств		губернаторском		самоуправления	
0		форуме			
		молодежного			
		актива «Регион-			
		93»			
	_		Август	277	П- 100
Социокультурн	Август	Организация	очная	Начальник ОВР	До 100
ая,		участия		Органы	
студенческое		студентов в		студенческого	
сотрудничеств		губернаторском		самоуправления	
0		форуме			
*		молодежного			
		актива «Регион-			
(1	93»			

Молуль 2. Патриотическое воспитание

	IID 7. IIGIP	иотическое во			TC
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональны х казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно- спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	казачьего войска Участие студентов военно- спортивного клуба в событиях календаря клуба	Р	Проректор по учебной работе и качеству образования — первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
мероприятии		C	ентябрь		
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурн ая, просветительск	Последняя декада сентября	мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
ая			Ноябрь		λ
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
мороприлин			Декабрь		
Досуговая, социокультурн ая, деятельность по организации		Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
и проведению значимых событий и мероприятий			20		

Цосуговая, оциокультурн им, творческая, деятельность по организации и проведению вначимых событий и мероприятий	23 февраля	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
исроприяти		Ф	Ревраль		T . 50
Гворческая	01 — 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Мероприли			Март		77. 50
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
			Апрель		7 200
Досуговая, социокультурн ая	1 — 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурн	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
ая Физкультурно- спортивная	12 — 16 апреля		очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
			Май		
Досуговая, социокультурн ая	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурн ая	2 — 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
			Июнь		77. 50
Досуговая, социокультурн ая, научно-		Круглый стол в рамках	в очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

исследовательс кая		празднования Дня России			До 300
Досуговая, социокультурн ая, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	
Досуговая, социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
0			Август		7 200
Досуговая, социокультурн ая	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
кая Социокультурн ая	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
		(Октябрь		I = 100
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
		фильмов «Вечевой колокол»			7 100
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	фильмов «Вечевой	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100

Досуговая, социокультурн	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
досуговая,	Май	Фестиваль «Моя	очная	Начальник УВР	До 100
социокультурн ая		вера православная»			

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	турно-просвет Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от OOBO	Количество участников
Гворческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурнодосугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
			Сентябрь		5000
Социокультурн ая, просветительск ая	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	
Социокультурн ая, просветительск ая	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
			Октябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
		Jimbepeniera	Ноябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

		Д	екабрь		7 1700
Социокультурн ия, просветительск ия, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
			Інварь		
Творческая, досуговая, социокультурн ая	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
			Март		
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международног о женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
			Апрель	·	
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Весна» на кубани Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
			Май	Начальник ОВР	До 200
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»		Директор МКДЦ	До 50
			Июль		T =
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно- исследовательс кая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
			Апрель		

		рессионально- Название	Форма	Ответственный от	Количество
Виды	Дата, место,	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
деятельности	время и	организатор	мероприятия		
	формат	организатор	Weponpibilibi	*	
	проведения				
		Ce	ентябрь		T 400
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		выпускных		институты,	
деятельность		курсов		психологическая	
				служба	
			Октябрь	AT OCTO	До 400
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	Д6 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		выпускных		институты,	
деятельность		курсов	= 1	психологическая	
				служба	
			Ноябрь	A COMP	По 500
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты,	
онную и		карьеры		институты	
предпринимате					
льскую					
деятельность					
			Декабрь	o comp	П 500
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты,	
онную и		карьеры		институты	
предпринимате					* "
льскую					
деятельность					
			Февраль	AT OCTO	До 400
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	Д0 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		младших курсов		институты	
деятельность			Mann		
		Т 1	Март	Начальник ОСТЗ,	До 400
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная		Д0 400
профориентаци	месяца	ие студентов		факультеты,	
онную		младших курсов		институты	
деятельность			A === 0 == x		
	T =	σ	Апрель	Начальник ОСТЗ,	До 500
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	факультеты,	40 300
профориентаци	месяца	вакансий и дни		факультеты, институты	
онную и		карьеры		институты	
предпринимате					
льскую					
деятельность		1			

профориентаци онную и предпринимате льскую
--

Моду	ль 7. Эколо	огическое восі	питание		
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничеств о, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
)ктябрь		
Культурно- просветительск ая	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
]	Ноябрь		
Культурно- просветительск ая, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
			Ревраль		
Творческая, культурно-просветительск ая	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
			Апрель		T 1000
Студенческое сотрудничеств о, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительн ая	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованно сти
Физкультурно- спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно- спортивная	В соответствии	Универсиада вузов Кубани	очная	кафедрой	По мере востребованно сти
Оздоровительн ая	с программой Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
			ктябрь		
Оздоровительн ая, социокультурн	В течение месяца	Встречи врачейнаркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
ая Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
			Ноябрь		
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ, медицинский	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
		осмотр	<u> </u> Декабрь		
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ, медицинский	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
		осмотр	 Февраль		
Оздоровительн ая, социокультурн ая, просветительск ая	В течение месяца	Информационно - просветительско е занятие со студентами- юношами по теме «Здоровое		Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
		отцовство»	Март		
Оздоровительн ая, социокультурн ая, просветительск	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
ая Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
			Апрель	· ·	
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди	з очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
		1 1	Май		
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ,	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		медицинский			
		осмотр			
			Июнь		7 2500
Оздоровительн ая	В течение месяца	Флюорографиче ское обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
			Июль		
Оздоровительн ая, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно- спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительн ая, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
			Август		
Оздоровительн ая, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
		C	ентябрь		
Учебно-	3 сентября	Мероприятия ко	очная	Начальник УВР	До 50
исследовательс	•	Дню		Руководитель	
кая, досуговая,		солидарности в		координационного	
социокультурн		борьбе с		центра	
ая		терроризмом			
471		(Октябрь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
ая, просктная	Месяца	алкоголизма и		ВР, кураторы учебных	
		табакокурения»		академических групп	
			Ноябрь		
C	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
Социокультурн	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
ая, проектная	месяца	наркомании»		ВР, кураторы учебных	
		паркомании		академических групп	
			Декабрь		
Correction	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
Социокультурн ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
ая, проектная	Месяца	экстремизма и		ВР, кураторы учебных	
		терроризма»		академических групп	
		1.0000	Январь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
	месяца	«Психологическ		декана/директора по	
ая, проектная	Месяца	oe		ВР, кураторы учебных	
		благополучие»		академических групп	
			Февраль		
Социокультурн	В течение	Кураторский час		Заместители	До 4500
	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
ая, проектная	МССИЦа	коррупционных		ВР, кураторы учебных	
		проявлений»		академических групп	

			Март		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационн ая безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
			Апрель		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
			Май		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной

образовательной среды в университете

		Назрание	Форма	Ответственный от	Количество
Виды	Дата, место,	Название мероприятия и	проведения	OOBO	участников
деятельности	время и	организатор	мероприятия		
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				П 50
Деятельность	Ежемесячно	Деятельность	очная	Председатель	До 50
по организации		жилищно-		профкома студентов,	
и проведению		бытовой		заместители	
значимых		комиссии		декана/директора по	
событий и		студенческого		BP	
мероприятий		городка			
			ентябрь	П	До 50
Деятельность	В течение	Проведение	очная	Председатель	до 30
по организации	месяца	комиссии по		профкома студентов,	*
и проведению		расселению		заместители декана/директора по	
значимых		студентов в			
событий и	1	общежитиях		BP	
мероприятий		КубГУ		Начальник ОВР	20
Деятельность	В течение	Актуализация	очная	начальник ОВТ	20
по организации	месяца	информации о	× 1 × 1		
и проведению		студентах-			
значимых		участниках СВО,	-		
событий и		студентах-детях	8		
мероприятий		участников СВО,			
		детях-сиротах и			
		детях,			
		оставшихся без			
		попечения			
		родителей, а		9.0	
		также лиц из их			
		числа,			
		прибывших на			
		постоянное			
		место		4	
		жительства в г. Краснодар и			
		Краснодар и обучающихся в			
		КубГУ			
T .	В течение	Актуализация	очная	Начальник УВР	20
Деятельность		информации об			
по организации		обучающихся с			
и проведению		инвалидностью			
значимых		шиндиостью			

событий и					
мероприятий					20
Деятельность	В течение	Контроль выбора	очная	Начальник УВР	20
по организации	месяца	образовательной			
и проведению		траектории			
значимых	-	обучающимися с			
событий и		инвалидностью			
мероприятий					
Me perspense		(Октябрь		
Деятельность	В течение	Сбор и	очная	Начальник ОВР	20
по организации	месяца	подготовка			
и проведению	mooning.	материала по			
значимых		студентам			
событий и		КубГУ			
мероприятий		инвалидам 1, 2			
Weponpibriin		групп на			
		оказание краевой			
		социальной			
		поддержки		- v =	
Социокультурн	В течение	Повышение	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
ая,	месяца	уровня правовой			
просветительск		грамотности в			
ая		области прав и			
un	X	обязанностей			
		обучающихся			
			Ноябрь		
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и СВ	20
по организации	месяца	уровня		Проректор по АХР КР	1 2
и проведению		доступности		иС	
значимых		образовательной		Декан ФППК	
событий и		деятельности			
мероприятий		университета			
мероприяти			Март		
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и СВ	20
по организации	месяца	уровня		Проректор по АХР КР	. 1
и проведению		доступности		иС	
значимых		образовательной		Декан ФППК	
событий и		деятельности			
мероприятий		университета	×.		
мероприлип					

Репензия

на основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профилю) Оптические системы локации, связи и обработки информации

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

1. Общая характеристика ОПОП

Представленную для рецензирования основную образовательную программу составляют несколько разделов. Раздел общих положений характеризует нормативную базу осуществления образовательной деятельности, параметры, включающие требования достигаемому уровню подготовки выпускников. Раздел профессиональной деятельности классифицирует области, виды, объекты и задачи деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы определяют перечень профессиональных требований к выпускникам. Следующий раздел содержит перечень документов регламента организации и содержания учебного процесса. Отдельный раздел составляет ресурсное обеспечение, включающее кадровое, учебнометодическое, материально-техническое, а также финансовые условия реализации программы обучения. последующие разделы программы включают характеристики социально- культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение оценки качества обучения, другие нормативно-методические документы, относящиеся к процессу обучения и оценке его результатов. Основные разработанные документы, на которые опирается ОПОП содержатся в приложениях. Программа академической магистратуры включает перечень видов деятельности, которые могут осуществлять лица, прошедшие соответствии C программой. Перечисленные виды соответствующих указанному профилю ОПОП. Виды соответствуют разным аспектам профессиональной деятельности в рамках специальности, связанным с применением приобретаемых в результате обучения знаний и навыков. При этом ОПОП обеспечивает полнофункциональное отражение не только теоретических оснований специальности, обозначая виды деятельности, имеющие прикладную практико-ориентированную направленность. Последние разрабатываются с учётом пожеланий и предложений работодателей. активно взаимодействующих C управленческими структурами образовательного учреждения при решении задач кадрового обеспечения. Обозначенные виды деятельности являются основой формирования списка учебных дисциплин и порядка их освоения, а также требований к результатам обучения. Эти виды согласованы и покрывают разнообразие потребностей социальной и экономической сфер крупного региона к специалистам по заданному направлению подготовки в социальных и экономических организациях и учреждениях.

Приобретаемые в процессе обучения умений и навыков обеспечивают полноту и разнообразие способов осуществления процессов профессиональной деятельности. основанных на комбинировании профессиональных и иных формируемых компетенций, универсальность и полнота приведённого в ОПОП перечня компетенций. Системно сложные способности осуществления профессиональной деятельности обеспечиваются либо унификацией перечисленных компетенций к определённым обстоятельствам, либо реализуются как композиции умений и навыков, обеспечивающих достижение синергетического эффекта в профессиональной деятельности. Компетентностная модель соответствует требованиям ΦΓΟC ПО направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. В учебных планах и материалах по организации учебного процесса отражаются реально складывающиеся потребности работодателей и их требования к профессиональной подготовке по

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план реализует сбалансированное сочетание фундаментальных узкоспециальных дисциплин, обеспечивающих разностороннюю подготовку направлению. Поддерживается достаточная общематематическая подготовка. представленная классическими обеспечивающими дисциплинами, лостаточное математическое образование, формирующие базис для изучения формализованных моделей и систем, составляющих содержание специальных дисциплин. В учебном плане предусмотрена вариативная часть, являющаяся формой планирования развития содержания обучения через включение в планы новых, перспективных или актуальных дисциплин, не нарушающих целостность и законченность модели процесса обучения. Дисциплины учебного плана соответствуют сложившейся традиции образования по направлению подготовки. Каждая из них способствует формированию разнообразных общих и профессиональных компетенций. Доминирующие компетенции выделены в специальных разделах ОПОП так, что учебными планами обеспечивается полная реализация ОПК и ОК, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебный план включает проведение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики). ОПОП допускает прохождение практик, написание курсовых и выпускной квалификационной работы под руководством более квалифицированных специалистов по договорам образовательного учреждения с потенциальными работодателями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

ОПОП поддерживается разнообразными нормативными и методическими документами и материалами, включающими положения, применяемые для разработки и применения разнообразных оценочных средств. Такие средства носят сквозной характер и дополняют рабочие программы всех преподаваемых учебных дисциплин, а также программы практик и ГИА. В оценочных средствах аккумулируется опыт преподавания, они позволяют адекватно на основе явно обозначенных единых критериев адекватно оценивать результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется с учётом профессионального опыта специалистов, под руководством которых они выполняются. При этом обеспечивается соответствие тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускников по ОПОП.

4. Общее заключение

Предъявленная для рецензирования ОПОП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, относящихся к направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленности (профилю) «Оптические системы локации, связи и обработки информации». Она соответствует всем основным требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

Рецензент

Шевченко А.В. канд. физ.-мат. наук, ведущий специалист ООО «Южная аналитическая компания»

