

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.17 Новая и новейшая история»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 час.)

### Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов углубленного представления об истории нового и новейшего времени в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирноисторического процесса, а также знаний об историческом развитии отдельных государств. Важным аспектом курса является формирование у студентов целостного представления о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в европейском регионе.

### Задачи дисциплины

- 1) выявить ключевые проблемы развития исторического процесса;
- 2) дать студентам базовые и системные знания по истории нового и новейшего времени; освоить обширный фактологический материал;
- 3) научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историко-культурные процессы в целом и их специфику;
- 4) привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры;
- 5) проследить и проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она ориентирована при подготовке бакалавров на изучение содержания такой отрасли исторической науки как история зарубежных государств и регионов, а также на формирование практических умений и навыков осмысления, анализа и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История международных отношений», «Европейская цивилизация и культура», «Арабская цивилизация и культура». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК, ОПК)

| <i>код и наименование индикатора</i>                                                                                                | <i>результаты обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции                                    | <b>Знает</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках нового и новейшего времени.<br><b>Умеет</b> анализировать новую и новейшую историю зарубежных стран в контексте мирового исторического развития. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе знаний об истории нового и новейшего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Знает</b> основные этапы исторического развития зарубежных стран в эпоху нового и новейшего времени.</p> <p><b>Умеет</b> выделять общие типологические черты цивилизационного и историко-культурного развития зарубежных стран в эпоху нового и новейшего времени, анализировать процессы междивизиационного взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми и специальными знаниями о новой и новейшей истории зарубежных стран; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающими цивилизационные процессы в новое и новейшее время.</p> |

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Мир в XVI – начале XIX вв.                                                               | 18               | 8                 | 8         |    | 2                    |
| 2. | Мир в период позднего Нового времени (1815–1918 гг.).                                    | 18               | 8                 | 8         |    | 2                    |
| 3. | Мир в межвоенный период (1919–1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.). | 20               | 8                 | 8         |    | 4                    |
| 4. | Мир в 1945 г. – начале XXI в.                                                            | 18               | 8                 | 8         |    | 2                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                      | <b>74</b>        | <b>32</b>         | <b>32</b> |    | <b>10</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 2                |                   |           |    |                      |
|    | Курсовое проектирование (КРП)                                                            | 5                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                           | 0,3              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                           | 26,7             |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                         | 3                |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** 2 семестр

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор РПД:**

Н.А. Косяк, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения