

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Расследование должностных преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

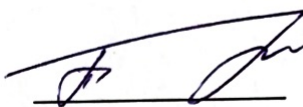
Программу составил:

А.С. Горбань, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики, к.ю.н.


подпись

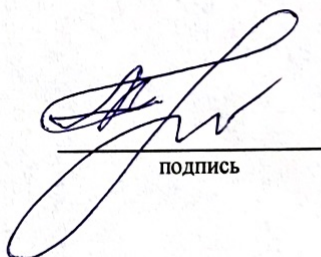
Рабочая программа дисциплины «Расследование должностных преступлений» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики, д-р юрид. наук, профессор


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда г.Краснодара, кандидат юридических наук.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Расследование должностных преступлений» является формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел (взяточничество, превышение должностных полномочий, служебный подлог, преступления против правосудия и др.); формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;
- сформировать знания о методике расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование должностных преступлений в правоохранительных органах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Расследование должностных преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Расследование должностных преступлений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
---------------------------------------	--	----------------------------

ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специ-	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифи-
--	---	---

криминалистической науки и техники.	альную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления. ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение. ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	цированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления. ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению. ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.
--	---	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	Сессия (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		40,2/12,2	40,2	12,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):		34	34	12	34
занятия лекционного типа		16	16	6	10
занятия семинарского типа (практические занятия)		18	18	6	24
Иная контактная работа:		4,3	4,3	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8/56	31,8	56	33,8
Контрольная работа		-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		5	5	6	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)		20,8/40/22,8	20,8	40	22,8
Подготовка к текущему контролю		6/10/6	6	10	6
Контроль:		-	-	-	-
Подготовка зачету		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72/72	72	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2	12,2	33,8
	зач. ед	3	3	3	

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	11,8	2	2	-	2,6
2.	Расследование превышения должными полномочиями	10	2	2	-	2,8
3.	Расследование получения взятки	10	2	3	-	2,6
4.	Расследование служебного подлога	10	2	2	-	2,6
5.	Расследование халатности	9	2	2	-	2,6
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	9	2	2	-	
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	9	1	2	-	
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	11	1	2	-	
9.	Расследование принуждения к даче показаний	11	1	1	-	2,6
10.	Расследование фальсификации доказательств	11	1	2	-	2,6
11.	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	20,8
12.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
13.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на второй сессии на четвертом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
11.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	6	1	-	-	5

2.	Расследование превышения должными полномочиями	6	1	-	-	5
3.	Расследование получения взятки	2	1	-	-	1
4.	Расследование служебного подлога	2	1	-	-	1
5.	Расследование халатности	2	1	-	-	1
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	2	1	-	-	1
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4	-	-	-	4
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	4	-	-	-	4
9.	Расследование принуждения к даче показаний	4	-	-	-	4
10.	Расследование фальсификации доказательств	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине		-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на третьей сессии на четвертом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	7,5	2	0,5		5
2.	Расследование превышения должными полномочиями	7,5	2	0,5		5
3.	Расследование получения взятки	7,5	2	0,5		5
4.	Расследование служебного подлога	5,5		0,5		5

5.	Расследование халатности	5,5		0,5		5
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	5,5		0,5		5
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	0,5		0,5		
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	0,5		0,5		
9.	Расследование принуждения к даче показаний	6		1		5
10.	Расследование фальсификации доказательств	6		1		5
	ИТОГО по темам дисциплины	52	6	6	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на второй сессии на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	10	2	4	-	4
2.	Расследование превышения должными полномочиями	6	2	2	-	2
3.	Расследование получения взятки	10	4	4	-	2
4.	Расследование служебного подлога	4		2	-	2
5.	Расследование халатности	4		2	-	2
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	4		2	-	2
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4		2	-	2

8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	4		2	-	2
9.	Расследование принуждения к даче показаний	4		2	-	2
10.	Расследование фальсификации доказательств	6,8	2	2	-	2,8
11.	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	10	24		22,8
12.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
13.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3. Содержание тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. 3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. 4. Особенности производства	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования	
2.	Расследование превышения должными полномочиями	1.Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. 4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. 6. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП
3.	Расследование получения взятки	1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. 2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. 3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. 6. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	Р, С, РП

4.	Расследование служебного подлога	1. Криминалистическая характеристика служебного подлога. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. 4.Особенности начального этапа расследования служебного подлога. 5.Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. 6.Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. 6. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	Р, С, РП
5.	Расследование халатности	1. Криминалистическая характеристика халатности. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. 4.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. 5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	Р, С, РП
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	1.Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невинов-	Р, С, РС

		ного к уголовной ответственности. 3. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 4. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 5. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 6. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 7. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 8. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. 9. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).	
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. 3. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. 4. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании не-	Р, С, РП

		законного освобождения от уголовной ответственности. 5.Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.	
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. 3.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 6.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.	Р, С, РП
9.	Расследование принуждения к даче показаний	1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. 3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. 4. Особенности последующего	Р, С, РП

		этапа расследования принуждения к даче показаний.	
10.	Расследование фальсификации доказательств	1. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. 2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. 3. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. 4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. 5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.	Р, С, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями	Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выем-	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		ки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования	
2.	Особенности расследования превышения должными полномочиями	Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП
3.	Особенности расследования получения взятки	Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	Р, С, РП
4.	Особенности расследования служебного подлога	Криминалистическая характеристика служебного подлога. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. Особенности возбуждения уголовных дел о	Р, С, РП

		служебном подлоге. Особенности начального этапа расследования служебного подлога. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	
5.	Особенности расследования халатности	Криминалистическая характеристика халатности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	Р, С, РП
6.	Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения	Р, С, РС

		заведомо невиновного к уголовной ответственности. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).	
7.	Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.	Р, С, РП
8.	Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных	Р, С, РП

		следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.	
9.	Особенности расследования принуждения к даче показаний	Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.	Р, С, РП
10.	Особенности расследования фальсификации доказательств	Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.	Р, С, РП

2.3.3. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. 3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. 4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования	Р, С, РП
2.	Расследование превышения должными полномочиями	1.Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. 4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. 6. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3.	Расследование получения взятки	1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. 2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. 3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. 6. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	Р, С, РП
4.	Расследование служебного подлога	1. Криминалистическая характеристика служебного подлога. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. 4.Особенности начального этапа расследования служебного подлога. 5.Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. 6.Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. 6. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	Р, С, РП
5.	Расследование халатности	1. Криминалистическая характе-	Р, С, РП

		ристика халатности. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. 4.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. 5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	1.Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 4.Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 5.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 6.Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 7. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 8. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.	Р, С, РС

		домо невинного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. 9.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невинного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).	
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. 2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. 3.Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. 4.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. 5.Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.	Р, С, РП
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. 3.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 5.Тактические особенности про-	Р, С, РП

		изводства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. 6.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.	
9.	Расследование принуждения к даче показаний	1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. 3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. 4. Особенности последующего этапа расследования принуждения к даче показаний.	Р, С, РП
10.	Расследование фальсификации доказательств	1. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. 2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. 3. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. 4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. 5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.	Р, С, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма теку-
---	----------------------	--------------------	-------------

темы			щего кон- троля ¹
1	2	3	4
1.	Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями	Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования	Р, С, РП
2.	Особенности расследования превышения должными полномочиями	Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП
3.	Особенности расследования получения взятки	Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. Данные, на основании	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	
4.	Особенности расследования служебного подлога	Криминалистическая характеристика служебного подлога. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. Особенности начального этапа расследования служебного подлога. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	Р, С, РП
5.	Особенности расследования халатности	Криминалистическая характеристика халатности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. Тактические особенности производства отдельных след-	Р, С, РП

		ственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	
6.	Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).	Р, С, РС
7.	Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уго-	Р, С, РП

		ловной ответственности. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.	
8.	Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.	Р, С, РП
9.	Особенности расследования принуждения к даче показаний	Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.	Р, С, РП
10.	Особенности расследования фальсификации доказательств	Криминалистическая характеристика фальсификации доказа-	Р, С, РП

		тельств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 15 мая 2024 г.
2	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 15 мая 2024 г.

3	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 15 мая 2024 г.
4	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 15 мая 2024 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 15 мая 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Расследование должностных преступлений», наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: *лекция-визуализация* (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), *проблемная лекция* (при изложении материала указывается на противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, которые необходимо решить), *моделирование профессиональных ситуаций* (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-60;
2	ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие	ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупцион-	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос на экзамене: 9-18

	щие совершен- нию преступ- лений, в том числе корруп- ционной направленно- сти, осуществ- ляет их преду- преждение.	ной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятель- ность по выявлению и нейтрализации обстоя- тельств и условий, спо- собствующих соверше- нию правонарушений, в том числе коррупцион- ной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.		
--	---	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки зна-
ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тема 1 Расследование злоупотребления должностными полномочиями

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями.
3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг перво-
начальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к ти-
пичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.
4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска,
выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа рас-
следования
5. Расследование превышения должными полномочиями
6. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присво-
ения полномочий должностного лица.
7. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
8. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или
присвоению полномочий должностного лица.
9. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
11. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности
тактики отдельных следственных действий.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:¹

1. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг
первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к
типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.
2. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра,
обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего эта-
па расследования
3. Расследование превышения должными полномочиями
4. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или
присвоения полномочий должностного лица.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики работ и их количества принад-
лежит обучающимся, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако, в отдельных случаях, преподава-
тель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
6. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
7. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
9. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 2. Расследование превышения должными полномочиями.

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности организации расследования должностных преступлений.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Тактика первоначальных следственных действий.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
3. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
5. Организация расследования должностных преступлений.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 3. Особенности расследования получения взятки

1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки.
2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки.
3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения.
4. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
5. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки.
2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки.
3. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования получения взятки.
4. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
5. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.

Тема 4. Расследование служебного подлога.

1. Криминалистическая характеристика служебного подлога.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.
4. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.
5. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.
6. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.
7. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.
8. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

1. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.
2. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.
4. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.

Тема 5. Расследование халатности

1. Криминалистическая характеристика халатности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.
4. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.
5. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.
4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).

Тема 6. Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности

1. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

5. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
7. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
8. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
9. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
7. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
8. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).

Тема 7. Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности

1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.
4. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
5. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
3. Возбуждение уголовного дела по ст. 299 УК РФ.
4. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
5. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Тема 8. Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей

1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
6. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

Тема 9. Особенности расследования принуждения к даче показаний

1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.
3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.
4. Особенности последующего этапа расследования принуждения к даче показаний.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.
3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.
4. Особенности последующего этапа расследования принуждения к даче показаний.

Тема 10. Особенности расследования фальсификации доказательств Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств.

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств.
2. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств.
3. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.

4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.
5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств.
2. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств.
3. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.
5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

Критерии оценки коллоквиума, реферата, сообщения, реферата с презентацией

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован и логичен, изложен научным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов (для зачета)

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения злоупотребления должностными полномочиями.
4. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в этих ситуациях.
5. Особенности начального этапа расследования превышения должностных полномочий.
6. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании превышения должностных полномочий.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при превышении должностных полномочий.
8. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании превышения должностных полномочий.
9. Криминалистическая характеристика получения взятки.

10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании получения взятки.
11. Возбуждение уголовного дела при расследовании получения взятки.
12. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования получения взятки.
13. Типичные общие и частные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования получения взятки.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки.
15. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании получения взятки (осмотра места происшествия; допросов потерпевшего, подозреваемого).
16. Экспертизы, проводимые при расследовании получения взятки, и вопросы, разрешаемые ими.
17. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки. Тактическая операция «задержание с поличным».
18. Противодействие расследованию при расследовании получения взятки и пути его преодоления.
19. Криминалистическая характеристика служебного подлога.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога.
21. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.
22. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.
23. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.
24. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.
25. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.
26. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.
27. Криминалистическая характеристика халатности.
28. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.
29. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.
30. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.
31. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).
32. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
34. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
35. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
36. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
37. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
38. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
39. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
40. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).
41. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.

42. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
43. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.
44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
45. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.
46. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
47. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
48. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
49. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
50. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
51. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
52. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.
53. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.
54. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.
55. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний
56. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств
57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств
58. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
59. . Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.
60. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий¹

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=12.12.1993&a8=&a8type=1&a1=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=7&x=74&y=11>
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=3&x=67&y=16>
3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (новая редакция) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/ustav_19.02.2019.pdf

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

4. Кодекс корпоративной культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» // <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/codecs.pdf>

5.2. Учебная литература:

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06913-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516417> 3.
2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.]; под науч. ред. В. П. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ. ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 392 с.: схем.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700177> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03631-1.
3. Сотов, А. И., Расследование служебных и должностных преступлений : учебное пособие / А. И. Сотов. - Москва : КноРус, 2023. - 289 с. - ISBN 978-5-406-10557-3. - URL: <https://book.ru/book/946419>
4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08441-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516769>

Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://urv.kubsu.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06	С 01.01.24 по 31.12.24
		С 01.01.24 по 31.12.24

	декабря 2022 г. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	
--	--	--

Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
2.	Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Следственного комитета РФ. Режим доступа: <https://sledcom.ru/>
21. Сайт Федеральной службы безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
22. Сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://мвд.пф/>
23. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
24. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
25. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
26. Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Расследование должностных преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую сущность сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Расследование должностных преступлений» характерно сочетание теории с обсуждением этических проблем.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами практики дисциплинарных комиссий, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой предметную дискуссию по тематике занятия, в котором принимают участие все студенты учебной группы. Во время коллоквиума студенты совместно с преподавателем рассматривают проблемные вопросы дисциплины и приходят к обоснованным выводам относительно каждого исследуемого вопроса, включенного в тематику занятия.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Расследование должностных преступлений», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Расследование должностных преступлений», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Расследование должностных преступлений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебных пособий.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 12-15 страниц основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название источника, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат обязательно должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций к реферату – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных

компьютерных программ. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от реферата не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 минут.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный про-	
--	---	--

	ектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель,	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработ-	
--	--	--

	ки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3),	
--	--	--

	переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная	
--	--	--

	доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
--	---	--

**Итоговые тесты для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Расследование должностных преступлений»**

Вариант 1

1. Источники методики расследования должностных и коррупционных преступлений.

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования должностных и коррупционных преступлений.

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие:

- признаки составов преступлений;
- предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам.

в) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений.

г) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

д) (все ответы правильные)

2. Этап расследования должностных и коррупционных преступлений, когда применяются криминалистические методики, - это...

а) первоначальный.

б) последующий этап.

в) окончательный.

г) (все ответы правильные)

3. Методика расследования преступления в криминалистике является ее ... разделом.

а) основным;

б) вводным;

в) заключительным.

4. Какой из названных учетов не содержится в системе ИЦ МВД:

а) алфавитно-дактилоскопический;

б) учет поддельных денежных знаков;

в) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;

г) учет похищенных и изъятых номерных вещей;

д) учет угнанных, похищенных, задержанных и «бесхозных» автотранспортных **средств**

5. -Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

а) коллекции;

- б) видеотеки;
- в) картотеки;
- г) альбомы;

д) моделирование.

6. Сущность допроса по должностным и коррупционным преступлениям заключается;

- а) в проверке имеющихся доказательств;
- б) в изобличении обвиняемых;
- в) в получении новых доказательств;

г) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события

7. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события

- а) вводный этап;
- б) этап свободного рассказа;**
- в) этап постановки вопросов;
- г) заключительный этап

8. Какое из перечисленных следственных действий не является характерным для начального этапа расследования уголовных дел, возбужденных на основе оперативно-розыскных данных

- а) допрос подозреваемого;
- б) осмотр места происшествия;**
- в) выемка и осмотр документов;
- г) обыск по месту жительства и работы подозреваемого;

9. Какой из перечисленных вопросов не ставится на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы:

- а) о законности оформления документации по отдельным операциям;
- б) существуют ли расхождения в учетных данных о приходе и расходе имущественных ценностей;**
- в) о нарушениях в бухгалтерском учете, роли счетных работников в совершении и сокрытии незаконных действий;
- г) о правильности проведения документальной ревизии и соответствии выводов ревизора материалам, подвергнутым проверке;

10. К элементам криминалистической характеристики взяточничества не относятся:

- а) обстановка дачи (получения) взятки;
- б) способ передачи взятки;
- в) предмет взятки;

г) характеристика учреждения, организации, в которой работает взяточполучатель.

Вариант 2

1. Что из перечисленного ниже не является поводом для возбуждения уголовного дела о даче взятки:

- а) заявления граждан;
- б) явка подозреваемого с повинной;
- в) результаты ревизий, проверок, инспекций;
- г) непосредственное пресечение преступления оперативно-розыскными органами;

д) материалы оперативно-розыскной деятельности, основанные на конфиденциальной информации о фактах взяток должностным лицом.

2 .. - нетипичные действия следователя на начальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель еще не передал преступнику предмет вымогательства.

а) допрос заявителя

б) прослушивание и звукозапись телефонных переговоров;

в) если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица

г) Задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства и т.д.;

д) все ответы правильные

3 .. - типичные действия следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель передал преступнику предмет вымогательства

а) прослушивание и звукозапись телефонных переговоров;

б) если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица;

в) осмотр предмета вымогательства;

г) задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства;

д) все ответы правильные

4 Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве- ...

а) деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество;

б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;

в) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;

г) деньги или имущество; право на имущество;

д) все ответы правильные;

5. Следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства,

назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

а) осмотр места происшествия;

б) допрос потерпевшего;

в) освидетельствование потерпевшего;

г) все ответы правильные

6. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства?

а) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;

б) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;

в) вымогательство совершено организованной преступной группой;

г) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении;

д) все ответы правильные

7. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

а) освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;

б) осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам; организация наблюдения за местом предстоящего задержания;

в) осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;

г) организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;

д) все ответы правильные

8. Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны, -...

а) поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;

б) допрос заявителя; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; задержание вымогателя с поличным;

в) осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;

г) назначение судебно-фоноскопической экспертизы; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя;

д) все ответы правильные

9. ... экспертизы не типичны для расследования вымогательств.

а) судебно-трасологические;

б) судебно-почерковедческие;

в) судебно-фоноскопические;

г) судебно-психиатрические;

д) технико-криминалистическое исследование документов

10. Следственные действия, которые по делам о вымогательстве проводятся, обычно, на последующем этапе расследования, -...

а) предъявление для опознания;

б) допрос подозреваемого;

в) назначение судебно-фоноскопической экспертизы;

г) очная ставка;

д) обыск по месту работы.

Вариант 3

1. -Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

а) коллекции;

б) видеотеки;

в) картотеки;

г) альбомы;

д) моделирование.

2. Сущность допроса по должностным и коррупционным преступлениям заключается

а) в проверке имеющихся доказательств

б) в изобличении обвиняемых

в) в получении новых доказательств

г) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события

3. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события

а) вводный этап

б) этап свободного рассказа

в) этап постановки вопросов

г) заключительный этап

4. Какое из перечисленных следственных действий не является характерным для начального этапа расследования уголовных дел, возбужденных на основе оперативно-розыскных данных

а) допрос подозреваемого;

б) осмотр места происшествия;

в) выемка и осмотр документов;

г) обыск по месту жительства и работы подозреваемого;

5. Какой из перечисленных вопросов не ставится на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы:

а) о законности оформления документации по отдельным операциям;

б) существуют ли расхождения в учетных данных о приходе и расходе имущественных ценностей;

в) о нарушениях в бухгалтерском учете, роли счетных работников в совершении и сокрытии незаконных действий;

г) о правильности проведения документальной ревизии и соответствии выводов ревизора материалам, подвергнутым проверке;

6. К элементам криминалистической характеристики взяточничества не относятся:

а) обстановка дачи (получения) взятки;

б) способ передачи взятки;

в) предмет взятки;

7. Что из перечисленного ниже не является поводом для возбуждения уголовного дела о даче взятки:

а) заявления граждан;

б) явка подозреваемого с повинной;

в) результаты ревизий, проверок, инспекций;

г) непосредственное пресечение преступления оперативно-розыскными органами;

д) материалы оперативно-розыскной деятельности, основанные на конфиденциальной информации о фактах взяток должностным лицом.

8 .. - нетипичные действия следователя на начальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель еще не передал преступнику предмет вымогательства.

а) допрос заявителя

б) прослушивание и звукозапись телефонных переговоров;

в) если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица

г) Задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства и т.д.;

д) все ответы правильные

9 .. - типичные действия следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель передал преступнику предмет вымогательства

а) прослушивание и звукозапись телефонных переговоров;

б) если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица;

в) осмотр предмета вымогательства;

г) задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства;

д) все ответы правильные

10. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве- ...

а) деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество;

б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;

в) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;

г) деньги или имущество; право на имущество;

д) все ответы правильные;