

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *География глобальных изменений и
пространственное развитие*

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения *Заочная*

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация *Магистр*

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География.

Программу составил(и):
Миненкова В.В.


подпись

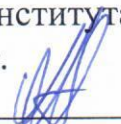
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 11 от 15.05.2025 г.
Заведующий кафедрой

Миненкова В.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 6 от 22.05.2025 г.
Председатель УМК факультета/института

Филобок А.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., доктор экономических наук, кандидат географических наук, профессор кафедры экономики и цифровых технологий РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Беликов М.Ю., доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Формы и способы проведения практики.....	5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
6. Структура и содержание практики	12
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	12
8. Формы отчетности практики.....	13
9. Образовательные технологии, используемые на практике.....	13
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....	13
11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов во время практики	15
12.1. Учебная литература.....	15
12.2. Периодическая литература:	16
12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
13. Методические указания для обучающихся по прохождению технологической (проектно-технологической) практики	17
14. Материально-техническое обеспечение практики.....	17
Приложение 1 Образец титульного листа отчета по технологической (проектно-технологической) практике	19
Приложение 2 Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения технологической (проектно-технологической) практики.....	20
Приложение 3 Оценочный лист результатов прохождения технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки	21

1. Цели практики

Цели производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование обучающимися профессиональных компетенции будущих магистров-географов при решении конкретных практических задач на основе полученных теоретических знаний;
- приобретение навыков проектной деятельности в сфере пространственного развития;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и профессионально-практической подготовки, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских общепрофессиональных компетенций.

2. Задачи практики

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта отечественных и зарубежных ученых в сфере проектной деятельности в пространственном развитии;
- формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования по сбору и обработке собранного на практике материала;
- развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основанной на оценке и анализе собранного на практике материала, составлении отчета практики, разделов выпускной квалификационной работы по теме исследования;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования информации и знаний, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- обучение способам отбора и применения методов обработки и визуализации географических данных, использования современных цифровых технологий в научно-исследовательской работе;
- привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение научных результатов по теме научно-исследовательской работы (ВКР).

3. Место практики в структуре ООП

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие») производственная технологическая (проектно-технологическая) практика включена в обязательную часть, Блок 2 «Практики».

Для успешного выполнения задач технологической (проектно-технологической) практики студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, в т.ч. успешно освоить дисциплину «Управление проектами в географии», владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, в том числе цифровыми, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования цифровых информационных технологий и баз данных.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при выполнении задач

технологической (проектно-технологической) практики, используются ими при написании научно-исследовательских работ.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на 2 курсе (ЗФО).

4. Формы и способы проведения практики

Основной формой проведения является научная и проектно-технологическая деятельность, направленная на изучение конкретных объектов и явлений в рамках индивидуального задания, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки студентов.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики может быть стационарным, выездным, выездным полевым.

Форма – непрерывно.

Во время производственной технологической (проектно-технологической) практики основной задачей обучающегося является определение перечня практических вопросов и проблем, научно-обоснованная проработка и реализация которых способна к значительному улучшению показателей, свойств, характеристик изучаемых объектов и явлений.

Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов может предусматривать:

- изучение объекта практики, которым может быть отрасль экономики, население, регион, страна, конкретное предприятие различного масштаба, организация, структурное подразделение учебного заведения;

- изучение социально-экономических явлений и их проблем с выработкой конкретных рекомендаций по их улучшению. В числе таких явлений могут быть текущие и перспективные демографические особенности развития территорий различных рангов, социальные явления, связанные со структурой занятости населения, уровнем благосостояния, структурные изменения производства и экономики в целом, бизнес-планирование деятельности отдельных предприятий;

- проведение проектно-технологических исследований, результаты которых направлены на решение конкретных проблем общества и экономик, отдельных предприятий, а их результаты могут быть представлены в виде бизнес-плана, проекта, отчета, ВКР;

- участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах КубГУ, краевых конкурсах, конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, профильных министерств и т.п.;

- поиск, отбор, анализ информационных материалов по теме практики с использованием цифровых технологий (сетевые ресурсы, онлайн-сервисы, ГИС-технологии).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Технологическая (проектно-технологическая) практика студента может осуществляться в вузе на выпускающей кафедре (кафедре экономической, социальной и политической географии), в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натурных объектах. Место прохождения практики может определяться с учетом направления научно-исследовательской работы студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры	– фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры; – основы методологии теории и методики управления проектами в географии и географической науки; – законы и принципы получения нового знания; – методы комплексных и отраслевых научных исследований; – библиографические и цифровые источники данных и сведений в сфере экономической и социальной географии в целях проектной деятельности; – необходимое программное обеспечение и онлайн-сервисы;	– творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры; – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – анализировать информацию, полученную самостоятельно и другими исследователями, критически её осмысливать, формулировать логически выстроенные и чёткие выводы, строить новые научные гипотезы; – выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – осуществлять поиск специальной информации по экономической и социальной географии для выполнения проектно-технологических задач, в том числе с применением современных цифровых технологий анализа и обработки данных;	– методами комплексных и отраслевых географических научных исследований; – навыками систематизирования собственных выводы и результатов исследований; – пользования научной, методической и справочной литературой с использованием современных цифровых технологий; – методологией и методикой создания проектов; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез;

2 .	ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию. ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит.	– цель, этапы, содержание региональной социально-экономической диагностики территорий; – основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; – методы комплексных и отраслевых научных исследований;	– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию; – осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит;	– навыками проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики территории; – методами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; – современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; – способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
--------	-------	---	---	--	--	---

3	ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.	– современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	– использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	– методами обработки и визуализации географических данных, геоинформационным и технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности;
4	ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе. ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-экономических территориальных систем, в т.ч. с применением современных цифровых технологий;	– современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-экономических территориальных систем, в т.ч. с применением современных цифровых технологий;	– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе; – использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в сфере экономической и социальной географии; – проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов, в том числе с применением цифровых технологий; – использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	– методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;
	ПК-1	Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности,	ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ,	– осуществлять подготовку технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; – определять ключевые параметры, обосновывать сроки выполнения этапов	– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для

		организовывать географические проекты	ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.	предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; – стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки ТЗ;	работ и проектов географической направленности; – обосновывать потребности в ресурсном обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; – осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности – разрабатывать и оформлять презентационные материалы с использованием современных цифровых ресурсов (https://www.canva.com , https://www.crello.com , https://prezi.com/ , https://vengage.com и др.); – использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности
	ПК-2	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении.	– нормативные правовые акты РФ, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространств. данных, вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; – научно-техническую документацию в области	– проводить сравнительный и комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ; – применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов; – анализировать и систематизировать информацию географической направленности, содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных	– общими и специализированным и методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – методами проведения комплексной диагностики состояния, развития и функционирования природных, природно-

				использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экон. территориальных систем района полевых исследований; – отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.	территориальных уровнях; – определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
--	--	--	--	---	---	---

6. Структура и содержание практики

Объём производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачётных единиц (432 часа, в том числе 2 ч. – контактная работа с преподавателем, 430 ч. – самостоятельная работа обучающихся). Время проведения практики – 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами, сроками, содержанием и порядком прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, требования охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Определение объекта и предмета исследования. Получение индивидуального задания по практике.	2 дня
2	Основной этап	Консультации с руководителем практики. Разработка методики изучения объекта практики. Изучение социально-экономических характеристик объекта. Сбор, систематизация, обработка, анализ собранного материала. Создание и описание проекта.	7 недель
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Заключительная конференция (защита отчета).	5 дней
ИТОГО			8 недель

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения технологической (проектно-технологической) практики обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (базы практики) и требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам технологической (проектно-технологической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных

заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по технологической (проектно-технологической) практике устанавливается письменный отчет.

Отчет о практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках практики, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих индивидуальному заданию для студента.

Макет титульного листа отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении технологической (проектно-технологической) практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении технологической (проектно-технологической) практики являются:

- учебная литература;

- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;

- нормативные документы, регламентирующие прохождение и содержания практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;

- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1	Записи в журнале инструктажа Собеседование Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами практики и индивидуального задания.
2.	Основной этап	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Собеседование Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры Проверка выполнения индивидуального задания, программы практики, разработанного проекта	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Разделы отчета о практике
3.	Заключительный этап			
3.1.	Оформление отчета	ОПК-4	Написание отчета	Соответствие требованиям к оформлению, структуре и содержанию отчета
3.2.	Защита отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Защита отчета	Критерии оценки подготовки и защиты отчета

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании технологической (проектно-технологической) практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;

- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии)

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по технологической (проектно-технологической) практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по технологической (проектно-технологической) практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов во время практики

12.1. Учебная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 147 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/558820>.
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 349 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/563082>.
3. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560296>
4. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/561761>.
5. Теория и методология географической науки: учебник для вузов / под редакцией С.П. Евдокимова, С.В. Макара, А.М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 409 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561788>.

Также используется литература по тематике научно-исследовательской работы (по согласованию).

12.2. Периодическая литература:

1. Журнал «Известия Российской академии наук. Серия географическая». URL: <https://izvestia.igras.ru/jour>.
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5. География». URL: <https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour>.
3. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле». URL: <https://escjournal.spbu.ru>.
4. Журнал «Известия Русского географического общества». URL: <https://izv.rgo.ru/jour>.
5. Журнал «Географический вестник». URL: <https://press.psu.ru/index.php/geogr/index>.
6. Журнал «Региональные исследования». URL: <https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya>.
7. Журнал «Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология». URL: <https://sn-geography.cfuv.ru>.
8. Журнал «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1. Естественные науки». URL: <https://vestnik.dgu.ru/pol.aspx?razdel=3>.
9. Вестник Русского географического общества «Родная страна». URL: <https://rgo.ru/activity/editions/vestnik-rgo-rodная-strana>.
10. Журнал «География и природные ресурсы». URL: <https://www.sibran.ru/journals/GIPR>.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению технологической (проектно-технологической) практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики (от КубГУ и от предприятия).

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе самостоятельной работы И209, И210, И212, И217	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Учебные аудитории для	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для

	проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Аудитории для выполнения камеральных работ И210, И204	Кабинеты, с необходимой мебелью, оснащенные компьютерной техникой для обработки данных и материалов, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Учебные аудитории для проведения курсовых работ (проектов) И202, И204	Кабинеты для самостоятельной работы и проведения консультаций с научными руководителями, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Образец титульного листа отчета по технологической (проектно-технологической) практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Проектно-технологическая)**

Студента _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения практики «___» _____ г.

Дата окончания прохождения практики «___» _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 202_ г.

Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения технологической (проектно-технологической) практики

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра экономической, социальной и политической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист
результатов прохождения технологической (проектно-технологической) практики по
направлению подготовки _____

Профиль _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1)		
2.	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2)		
3.	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)		
4.	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности (ОПК-4)		
5.	Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты (ПК-1)		
6.	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ (ПК-2)		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)направления подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)предназначена для освоения ООП ВО по направлению подготовки 05.04.02. «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие».

Цели производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование обучающимися профессиональных компетенции будущих магистров-географов при решении конкретных практических задач на основе полученных теоретических знаний;

- приобретение навыков проектной деятельности в сфере пространственного развития;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и профессионально-практической подготовки, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских общепрофессиональных компетенций. Предлагаемые задачи практики позволяют в полной мере достичь поставленную цель.

Во время технологической (проектно-технологической) практики основной задачей обучающегося является определение перечня практических вопросов и проблем, научно-обоснованная проработка и реализация которых способна к значительному улучшению показателей, свойств, характеристик изучаемых объектов и явлений.

Содержание рабочей программы включает описание места практики в структур ООП, формы и способы проведения практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, структуру и достаточно подробное (при этом типовое) содержание практики, формы отчетности, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике, оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, критерии оценивания, перечень необходимых источников информации, полезных при прохождении практики, методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)направлена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-1 – ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций. Содержание программы практики выстроено логично и последовательно, что дает возможность обучающимся в полной мере освоить практические умения и навыки профессиональной деятельности, а также обеспечить формирование у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие» как базовый вариант.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор экономических наук,
кандидат географических наук,
профессор кафедры экономики
и цифровых технологий
РЭУ им. Г.В. Плеханова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) направления подготовки 05.04.02.

«География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»

Рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 895 от 07.08.2020. (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2020. № 59356), а также отвечает требованиям Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (утв. решением ученого совета КубГУ от 28.08.2023 протокол №1).

Согласно учебному плану производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ООП, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разработчик РПД – к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии В.В. Миненкова.

В программе отражены все обязательные элементы рабочей программы практики в соответствии с п. 3.8. Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ». РПП включает в себя цели и задачи прохождения практики, указание места практики в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание объема практики в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях и академических часах, содержание практики, формы отчетности, перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, описание материально-технической базы.

Содержание практики в полной мере отражает ее направленность на формирование компетенций, приобретение навыков проектной деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и профессионально-практической подготовки.

Предлагаемую для рецензирования программу целесообразно рекомендовать в качестве рабочей программы производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) направления подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие».

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор географических наук, профессор
директор Института географии, геологии
туризма и сервиса
ФГБОУ ВО «КубГУ»



М.Ю. Беликов