

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

***Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ***

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 05.04.02 География

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) География глобальных изменений и  
пространственное развитие

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География.

Программу составил(и):  
Миненкова В.В.

  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 11 от 15.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

Миненкова В.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 6 от 22.05.2025 г.

Председатель УМК факультета/института

Филобок А.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., доктор экономических наук, кандидат географических наук, профессор кафедры экономики и цифровых технологий РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Беликов М.Ю., доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## Содержание

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....                                                                               | 4  |
| 1.1 Цель государственной итоговой аттестации .....                                                                                            | 4  |
| 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации .....                                                                                         | 4  |
| 1.3. Место ГИА в структуре образовательной программы. ....                                                                                    | 4  |
| 1.4. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми<br>результатами освоения образовательной программы. ....               | 5  |
| 2. Выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты..                                                             | 7  |
| 3. Защита выпускной квалификационной работы.....                                                                                              | 11 |
| 4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....                                                                                     | 11 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы. .... | 13 |
| 6. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....                                                                     | 13 |
| 6.1. Учебная литература.....                                                                                                                  | 13 |
| 6.2. Периодическая литература .....                                                                                                           | 16 |
| 6.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и<br>информационные справочные системы .....                      | 16 |
| 7. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение ГИА.....                                                                                               | 18 |

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

*Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:*

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

*Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:*

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, в т.ч. с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в сфере географии;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в ВКР рекомендаций, мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки и компьютерными технологиями;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

### **1.3. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02. «География»

(профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие») и завершается присвоением квалификации. Проводится в 4 семестре (2 курс обучения в магистратуре).

Подготовка к процедуре защиты ВКР является финальным этапом, предшествующим государственной итоговой аттестации (защита ВКР). На подготовку и защиту ВКР в учебном плане выделяется 6 недель (4 семестр), завершается она присвоением квалификации.

Общий объем ГИА составляет 324 часа (9 ЗЕТ), в том числе 216 часов (6 ЗЕТ) – подготовка к процедуре защиты ВКР, 108 часов (3 ЗЕТ) – защита ВКР. Объем контактной работы – 25,5 часов, в т.ч. 25 часов – подготовка к процедуре защиты ВКР, 0,5 часов – защита ВКР.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Код                              | КОМПЕТНЦИИ                                                                                                                                  | ИНДИКАТОРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                  | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. |
| УК-2                             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                             | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.                                                                        |
| УК-3                             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                      | ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.<br>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                                                       |
| УК- 4                            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                             |

| Код                                     | КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                       | ИНДИКАТОРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | взаимодействия                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5                                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                  | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6                                    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                       | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.<br>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                                   | Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук | ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.<br>ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры. |
| ОПК-2                                   | Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии                       | ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию.<br>ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях.<br>ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит.                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3                                   | Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности                         | ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4                                   | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности                                                              | ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе.<br>ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                    | Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты                                                                                    | ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.<br>ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.<br>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код  | КОМПЕТНЦИИ                                                                | ИНДИКАТОРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                           | выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 | Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ | ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов.<br>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении. |

## 2. Выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География».

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин образовательной программы, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

ВКР по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура ВКР (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию.**

Структура ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования). Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне

достижения цели, выводы о подтверждения (не подтверждения) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.).

Требования к структуре и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях:

Астапов, М.Б. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 52 с.

Темы ВКР определяются кафедрой экономической, социальной и политической географии в соответствии профилем образовательной программы, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом ИГГТС ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Примерная тема магистерской диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Утверждение темы магистерской диссертации приказом ректора осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты.

Заявление магистранта на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем (который визирует заявление студента), подается на имя заведующего кафедры. Все заявления регистрируются в журнале регистрации ВКР с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления. Заявление является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей кафедры, имеющих ученые степени или звания.

Тема, а также научный руководитель работы закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников утверждаются приказом ректора университета. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем.

Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

Согласно Положению о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в выборе (формулировке темы) ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70%.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» и размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите.

ВКР магистра подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент(ы) должны быть из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР (кафедры экономической, социальной и политической географии).

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владения студента методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Работа над ВКР ведется по определенному графику. Порядок защиты ВКР устанавливается кафедрой экономической, социальной и политической географии. Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предъявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

На кафедре назначается нормоконтролер (нормоконтролеры), функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

### **3. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 05.04.02 География.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 05.04.02 География.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки).

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента и консультанта (при наличии). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его председатель комиссии) обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки должно учитываться мнение рецензента о работе выпускника.

### **4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;

– полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;

– наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

#### Показатели оценки выпускной квалификационной работы

| Оценка (шкала оценивания)                                | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень (оценка «отлично»)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР;</li> <li>– глубокое раскрытие темы ВКР;</li> <li>– изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;</li> <li>– освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР;</li> <li>– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии;</li> <li>– сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом;</li> <li>– качественное оформление работы;</li> <li>– содержательность доклада и презентации;</li> <li>– полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы.</li> </ul>                      |
| Повышенный уровень (оценка «хорошо»)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое раскрытие темы;</li> <li>– качественное оформление работы;</li> <li>– содержательность доклада и презентации;</li> <li>– систематический характер знаний и умений;</li> <li>– достаточно полные и твердые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);</li> <li>– последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;</li> <li>– знание основной литературы по теме;</li> <li>– умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>– наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;</li> </ul> |
| Базовый (пороговый) уровень (оценка «удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности;</li> <li>– неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;</li> <li>– неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК;</li> <li>– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;</li> <li>– затруднения при ответах на вопросы;</li> <li>– отсутствие наглядного представления работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

| Оценка (шкала оценивания)                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;</li> <li>– недостаточное использование научной терминологии;</li> <li>– несоблюдение норм литературной речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Недостаточный уровень (оценка «неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР;</li> <li>– слабое и неполное раскрытие темы;</li> <li>– непонимание основного содержания теоретического материала;</li> <li>– неспособность ответить на уточняющие вопросы;</li> <li>– отсутствие умения научного обоснования проблем;</li> <li>– неточности в использовании научной терминологии</li> <li>– выводы и предложения, носящие общий характер;</li> <li>– принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки;</li> <li>– отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.</li> </ul> |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы.

1. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

3. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с.

## 6. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 6.1. Учебная литература

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 308 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560659>.

2. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 389 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560745>.

3. География мира. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 307 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561505>.

4. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 428 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561582>.

5. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560296>.

6. Калущков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 305 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560470>.

7. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 458 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560602>.
8. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 482 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561264>.
9. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общ. ред. Е. А. Таможней. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 321 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560625>.
10. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 49 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-geografii-414415>.
11. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 438 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/561486>.
12. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/561761>.
13. Перцик Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561485>.
14. Путьрский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путьрский. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 395 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560398>.
15. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 372 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/580480>.
16. Теория и методология географической науки: учебник для вузов / под редакцией С.П. Евдокимова, С.В. Макара, А.М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 409 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561788>.
17. Хаустов А. П. Экологический мониторинг: учебник для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 549 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560353>.
18. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 574 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/560394>.

#### *Дополнительная литература*

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868).
3. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)
4. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)
5. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В.

- В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 2 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – М.: Академия, 2014. – 400 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
  2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).
  3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)
  4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040).
  5. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)
  6. Душина И.В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова; ред. Е.А. Таможной. – М.: Прометей, 2013. – 164 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724>.
  7. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
  8. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
  9. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259254](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254).
  10. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2012. – 258 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347).
  11. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
  12. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 90 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.)
  13. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)
  14. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)
  15. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)
  16. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов / / А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

экз.)

17. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011, 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

18. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: учебник для студентов вузов. М.: Владос, 2001. – 271 с. *(в библиотеке КубГУ 28 экз.)*

19. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

20. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для студентов вузов / М.Д. Шарыгин, В.А. Столбов. – М.: Дрофа, 2007. – 254 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

21. Экономическая и социальная география: основы науки учебник для студентов вузов / [М. М. Голубчик и др. ; науч. ред. М. М. Голубчик. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 399 с. *(в библиотеке КубГУ 25 экз.)*

22. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552).

23. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

24. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. 672 с. (4-е изд., испр. М., 2009. 607 с.) *(в библиотеке КубГУ 10 шт.)*

## **6.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Известия Российской академии наук. Серия географическая». URL: <https://izvestia.igras.ru/jour>.

2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5. География». URL: <https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour>.

3. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле». URL: <https://escjournal.spbu.ru>.

4. Журнал «Известия Русского географического общества». URL: <https://izv.rgo.ru/jour>.

5. Журнал «Географический вестник». URL: <https://press.psu.ru/index.php/geogr/index>.

6. Журнал «Региональные исследования». URL: <https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya>.

7. Журнал «Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология». URL: <https://sn-geography.cfuv.ru>.

8. Журнал «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1. Естественные науки». URL: <https://vestnik.dgu.ru/pol.aspx?razdel=3>.

9. Вестник Русского географического общества «Родная страна». URL: <https://rgo.ru/activity/editions/vestnik-rgo-rodnaya-strana>.

10. Журнал «География и природные ресурсы». URL: <https://www.sibran.ru/journals/GIPR>.

## **6.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН  
<http://www.sustainabledevelopment.ru>.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS). URL: <http://webofscience.com>.
2. Scopus. URL: <http://www.scopus.com>.
3. ScienceDirect. URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
4. Журналы издательства Wiley. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com>.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>.
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)). URL: <https://rusneb.ru>.
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru>.
8. Nature Journals. URL: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
9. Лекториум ТВ. URL: <http://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ. URL:  
<http://uisrussia.msu.ru>.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru>.

#### **7. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть

увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **8. Материально-техническое обеспечение ГИА**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| №  | Вид работ                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для ГИА                       | <p>ауд. И207 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo</p> <p>ауд. И211 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 24 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ5134; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo</p> <p>ауд. И218 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор; экран</p> <p>ауд. И219 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 39 шт.; доска учебная; проектор Epson EB-585Wi; магнитно-маркерная доска; трибуна интерактивная.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические карты:</li> <li>2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с.</li> <li>– Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с.</li> <li>– Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.</li> </ul> </li> <li>3. Таблицы.</li> <li>4. Фотографии.</li> <li>5. Картосхемы</li> <li>6. Наглядные пособия.</li> </ol> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Кабинеты И215 для групповых (индивидуальных) консультаций – аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект мебели – 2 стола + 10 стульев шт.; моноблок; ноутбук; МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Самостоятельная работа                  | <p>ауд. И209 ноутбук (1 шт.); персональный компьютер (1 шт.); МФУ (2 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p> <p>ауд. И212 ноутбук с выходом в Интернет (2 шт.); МФУ (1 шт.); проектор для демонстрации слайдов (1 шт.); мобильный экран для проектора (1 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»

Института географии, геологии, туризма и сервиса  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), представленная на рецензирование, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 895 от 07.08.2020. (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2020. № 59356).

ГИА включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и защиту ВКР.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектно-производственный, организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отраженных в ООП.

Рабочая программа ГИА включает подробные требования и условия выполнения ВКР и подготовки к процедуре защиты, описывает структуру ВКР и требования к ее содержанию, описывает порядок определения тематики ВКР. Отдельные разделы посвящены порядку и требованиям к защите ВКР, а также описанию критериев оценки ВКР.

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий включает актуальные источники информации по социально-экономической географии, территориальному планированию и пространственному развитию, авторитетные периодические издания, сетевые источники.

### Заключение:

Рабочая программа ГИА по направлению подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие» Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», составленная кандидатом географических наук, доцентом Миненковой В.В., соответствует основным требованиям к структурным элементам программы.

Представленная рабочая программа ГИА может быть рекомендована в целях реализации основной образовательной программы по направлению 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие» как базовый вариант.

### РЕЦЕНЗЕНТ

доктор экономических наук,  
кандидат географических наук,  
профессор кафедры экономики и цифровых технологий  
РЭУ им. Г.В. Плеханова



Горюхая Е.О.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу государственной итоговой аттестации  
направления подготовки 05.04.02. «География» профиль «География  
глобальных изменений и пространственное развитие»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 895 от 07.08.2020. (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2020. № 59356), а также отвечает требованиям Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (утв. приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 № 272), Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (утв. приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 29.09.2017 №1555).

ГИА включает два этапа: подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы. Является обязательным завершающим этапом освоения образовательной программы. На подготовку и защиту ВКР в учебном плане выделяется 6 недель (4 семестр), завершается она присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности всех компетенций, на освоение которых нацелена образовательная программа.

В программе ГИА подробно изложен порядок выполнения ВКР и подготовки к ее защите, порядок определения тематики ВКР, критерии оценки ВКР, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке ВКР, а также перечень литературы и информационных ресурсов.

Предлагаемую для рецензирования программу целесообразно рекомендовать в качестве рабочей программы государственной итоговой аттестации направления подготовки 05.04.02. «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие».

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор географических наук, профессор  
директор Института географии, геологии  
туризма и сервиса  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

М.Ю. Беликов