МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета

Протокол № 13 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Т.А. Хагуров
30 мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
экономист

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар 2025

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Кутер М.И. д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

2. Гурская М.М. канд. экон. наук, доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

3. Тхагапсо Р.А. канд. экон. наук, доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

4. Оломская Е.В. канд. экон. наук, доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

5. Перепелица Н.А. заместитель генерального директора по координационным вопросам ООО «ТД БДМ-Агро»
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

6. Маркова С.И. директор ООО «Аудиторское агентство»
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
20 апреля 2023 г. протокол №9
Заведующий кафедрой М.И. Кутер

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
19 мая 2023 г., протокол №8
Председатель УМК факультета Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:
1. Рогаль И.В., главный бухгалтер, ООО «Ваш бухгалтер»
2. Тюрина М.В., директор, ООО «Новатор»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (***РУП***, ***Календрный график***)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 5. Рабочие программы практик (*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее — Университет) по направлению подготовки ***38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит*** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №728н

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата ***38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит*** .

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет ***240*** зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования ***четыре*** года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При заочной форме обучения увеличивается на ***6*** месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, очно-заочная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам ***бакалавриата*** регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях

			по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
		Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте Организация исчисления и уплаты взносов в

			государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки Координация процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Организация налогового планирования в экономическом субъекте Формирование налоговой политики экономического субъекта Проверка качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные

			внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив
		Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
	Расчетно-экономический	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

		услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов Выполнение аудиторских процедур (действий) Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	Анализ рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы Решение организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы Инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Выбор аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания Определение подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств Анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению

			аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению ***38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит***:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №728н;
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки ***38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит:***

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		**Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ***30*** процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная.

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ***бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП **Кубанского государственного университета на 2023/2024 учебный год** это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273

(ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

		ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение знаний	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и объяснение природы экономических процессов	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)

		ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико- математического инструментария ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Понимание принципов работы	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной

современных информационных технологий и их использование	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	деятельности ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИПК-1.1 Применяет методы финансовых вычислений для оценки потребностей экономического субъекта в финансовых ресурсах ИПК-1.2 Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта ИПК-1.3 Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, а также подтверждении ее достоверности ИПК-1.4 Понимает и использует научные основы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ИПК-1.5 Использует знания передового российского и зарубежного опыта в области аудита при выполнении аудиторского задания ИПК-1.6 Понимает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта ИПК-1.7 Разрабатывает различные виды бюджетов и подготавливает внутреннюю отчетность экономического субъекта ИПК-1.8 Использует приемы формирования и раскрытия числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов

		ИПК-1.9 Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора ИПК-1.10 Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику субъектов малого бизнеса ИПК-1.11 Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики ИПК-1.12 Использует международные стандарты при составлении и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ИПК-1.13 Использует знания трудового законодательства при исчислении вознаграждений работникам экономического субъекта ИПК-1.14 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля (аудита) ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта ИПК-1.15 Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг ИПК-1.16 Разрабатывает налоговую учетную политику и налоговые регистры экономического субъекта ИПК-1.17 Демонстрирует навыки разработки организационно-распорядительных документов, в том числе внутрифирменные стандарты, направленные на подготовку отчетности ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта ИПК-1.19 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении ИПК-1.20 Использует

		международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта ИПК-1.21 Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах ИПК-1.22 Определяет объем учетных работ и ответственных за ее выполнение в целях формирование и представления отчетности ИПК-1.23 Обладает навыками организации и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности на основе разработанных методов работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб ИПК-1.24 Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками, влияющих на достоверность финансовой отчетности ИПК-1.25 Обладает необходимыми навыками автоматизации различных участков учетной работы при составлении финансовой отчетности ИПК-1.26 Демонстрирует навыки составления и представления налоговых расчетов, форм налоговых регистров и налоговой отчетности экономического субъекта ИПК-1.27 Понимает роль налогового планирования и сопутствующих ему рисков при составлении и представлении бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов ИПК-1.28 Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению ИПК-1.29 Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ИПК-1.30 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих	ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание	ИПК-2.1 Использует знания в области правовых дисциплин при осуществлении аудиторской

услуг, связанных с аудиторской деятельностью	и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	деятельности и сопутствующих услуг ИПК-2.2 Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, а также подтверждении ее достоверности ИПК-2.3 Использует знания передового российского и зарубежного опыта в области аудита при выполнении аудиторского задания ИПК-2.4 Демонстрирует навыки организации и выполнения аудиторских заданий, а также сопутствующих аудиту услуг ИПК-2.5 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля (аудита) ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта ИПК-2.6 Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг ИПК-2.7 Демонстрирует навыки разработки организационно-распорядительных документов, в том числе внутрифирменные стандарты, направленные на подготовку отчетности ИПК-2.8 Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах ИПК-2.9 Обладает навыками организации и осуществления контроля за финансово- хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности на основе разработанных методов работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб ИПК-2.10 Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками, влияющих на достоверность финансовой отчетности

		ИПК-2.11 Понимает роль налогового планирования и сопутствующих ему рисков при составлении и представлении бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов ИПК-2.12 Понимает и использует нормы профессиональной этики при осуществлении учетно-контрольной деятельности ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе на базе экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

78 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

68 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 60%*)* численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере бухгалтерского учета и аудита – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансового учета и финансовой отчетности, управленческого учета, налогового учета, аудита, организационно-учетных аспектов банкротства, а также теории и истории бухгалтерского – направление, в котором кафедра бухгалтерского учета является одним из лидеров в стране.

Среди них:

Кутер М.И. – д-р экон. наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы (2011), действительный член и попечитель Всемирной академии историков бухгалтерского

учета (США), «Заслуженный деятель науки Кубани» (2002 г.), «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея» (2004 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования» (2004 г.), «Отличник статистики» (1982 г.), награжден медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени (2005 г.), «За заслуги перед Республикой Адыгея» (2004 г.). Автор монографий *(учебников)*: Теория бухгалтерского учета, Введение в бухгалтерский учет.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной

работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

– создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

– освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

– содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

– развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

– международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;

– день карьеры;

– круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01. 6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02. 6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03. 6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04. 6	6
08.023 Аудитор	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01. 6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02. 6	6

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								Э	*	Э	Э	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																		
																		*	*																							*											
																		*	Э								*																									
																		*	Э								*																									
II										*								Э	*	Э	Э	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																		
																		*	*																							*											
																		*	Э								*																									
III										*								Э	*	Э	У	У	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																		
																		*	*																							*											
																		*	Э								*																									
IV																			*								*				Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д											
										*								Э	*	Э	Э	К									Э	П				П	П	П	П	К	Д											
																		Э	*												Э	П				П	П	П	П	К	Д											
																		*	*												Э	П				П	П	П	П	К	Д											
																		*	Э												Э	П				П	П	П	П	К	*											
																		*	Э								*				Э	П				П	*		К	Д	Д										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17	7	24	128
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6	1	3 4/6	17 4/6
У	Учебная практика							2		2				2
П	Производственная практика											8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	23	29	**52**	22	30	**52**	208

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

30.05 2025 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
Кафедра: Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*	*Приказ Минтруда*
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.002	БУХГАЛТЕР	№ 103н от 21.02.2019 г.
08.023	АУДИТОР	№ 728н от 19.10.2015 г.

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП _____ /Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ /Карапетян Ж.О./

Декан _____ /Шевченко И.В./

Председатель УМК _____ /Дробышевская Л.Н./

Зав. кафедрой _____ /Кутер М.И./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								Э	*	Э	Э	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																																	
																		*	Э							*								*																	
II										*								Э	*	Э	Э	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																																	
																		*	Э							*								*																	
III										*								Э	*	Э	У	У	К			*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																																	
																		*	Э							*								*																	
IV										*								Э	*	Э	Э	К				*					Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*												Э	П			П	П			П	К	Д										
																		Э	*												Э	П			П	П			П	К	Д										
																		*	*												Э	П			П	П			П	К	Д										
																		*	Э												Э	П			П	П			П	К	*										
																		*	Э							*					Э	П			П	П			К	Д	Д										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17	7	24	128
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6	1	3 4/6	17 4/6
У	Учебная практика							2		2				2
П	Производственная практика											8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	23	29	**52**	22	30	**52**	208

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | - | Итого ауд.часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

№	Индекс	Наименование	Семестр 1												Семестр 2												Итого за курс												Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				**1162**										**30**	19 4/6		**1162**										**30**	20 2/6		**2324**										**60**	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1162**										**30**			**1162**										**30**			**2324**										**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55,2**													**53,1**												**54,2**													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**53,6**													**53,5**												**53,6**													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**32,2**													**26**												**29,1**													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**35**													**29**												**32**													
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**2**													**2**												**2**													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1080**	**593,6**	**276**	**68**	**202**	**45**		**2,6**	**343,6**	**142,8**	**30**	ТО: 17 Э: 2 2/3		**1080**	**520,4**	**216**	**72**	**180**	**46**	**4**	**2,4**	**434,8**	**124,8**	**30**	ТО: 18 Э: 2 1/3		**2160**	**1114**	**492**	**140**	**382**	**91**	**4**	**5**	**778,4**	**267,6**	**60**	ТО: 35 Э: 5		
1	Б1.О.01	Философия														За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		89	2
2	Б1.О.02	История России	ЗаО	**144**	116,2	52		50	14		0,2	27,8		4														ЗаО	**144**	116,2	52		50	14		0,2	27,8		4		97	1
3	Б1.О.03	Иностранный язык	За	**72**	34,2		34				0,2	37,8		2		За	**72**	36,2		36				0,2	35,8		2		За(2)	**144**	70,4		70				0,4	73,6		4		4	1234
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2														За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		88	1
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	**72**	23,2	16		2	5		0,2	48,8		2														За	**72**	23,2	16		2	5		0,2	48,8		2		21	1
6	Б1.О.06	Математика	Эк	**144**	72,3	34		34	4		0,3	36	35,7	4		Эк	**144**	76,3	36		36	4		0,3	32	35,7	4		Эк(2)	**288**	148,6	70		70	8		0,6	68	71,4	8		38	123
7	Б1.О.07	История экономических учений	Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4														Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4		77	1
8	Б1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения	Эк	**108**	52,3	34		16	2		0,3	20	35,7	3														Эк	**108**	52,3	34		16	2		0,3	20	35,7	3		48	1
9	Б1.О.09	Компьютерный практикум	За	**72**	54,2	18	34		2		0,2	17,8		2														За	**72**	54,2	18	34		2		0,2	17,8		2		38	1
10	Б1.О.10	Основы российской государственности	За	**72**	56,2	18		36	2		0,2	15,8		2														За	**72**	56,2	18		36	2		0,2	15,8		2		20	1
11	Б1.О.11	Русский язык и основы деловых коммуникаций	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2														За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		72	1
12	Б1.О.12	Общая экономическая теория	Эк	**108**	52,3	34		16	2		0,3	20	35,7	3		Эк КР	**180**	83,3	36		36	7	4	0,3	61	35,7	5		Эк(2) КР	**288**	135,6	70		52	9	4	0,6	81	71,4	8		77	12
13	Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности														Эк	**144**	60,3	18	36		6		0,3	57	26,7	4		Эк	**144**	60,3	18	36		6		0,3	57	26,7	4		96	2
14	Б1.О.14	Основы социологии														За	**108**	43,2	18		18	7		0,2	64,8		3		За	**108**	43,2	18		18	7		0,2	64,8		3		65	2
15	Б1.О.15	Правоведение														За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		78	2
16	Б1.О.16	Психология														За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		65	2
17	Б1.О.17	Финансовая грамотность														За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		91	2
18	Б1.О.18	Теория бухгалтерского учета														Эк	**144**	60,3	36		18	6		0,3	57	26,7	4		Эк	**144**	60,3	36		18	6		0,3	57	26,7	4		10	2
19	Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
20	*Б1.О.ДЭ.01.02*	*Атлетическая гимнастика*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
21	*Б1.О.ДЭ.01.03*	*Аэробика и фитнес-технологии*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
22	*Б1.О.ДЭ.01.04*	*Бадминтон*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
23	*Б1.О.ДЭ.01.05*	*Баскетбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
24	*Б1.О.ДЭ.01.06*	*Волейбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
25	*Б1.О.ДЭ.01.07*	*Единоборства*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
26	*Б1.О.ДЭ.01.08*	*Легкая атлетика*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
27	*Б1.О.ДЭ.01.09*	*Плавание*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
28	*Б1.О.ДЭ.01.10*	*Физическая рекреация*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
29	*Б1.О.ДЭ.01.11*	*Футбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
ПРАКТИКИ		(План)																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(4) За(5) ЗаО													Эк(4) За(6) КР													Эк(8) За(11) ЗаО КР													
КАНИКУЛЫ														1												8 4/6												9 4/6			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3												Семестр 4												Итого за курс												Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				**1234**										**32**	19 4/6		**1162**										**30**	20 2/6		**2396**										**62**	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1162**										**30**			**1162**										**30**			**2324**										**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55,2**													**53,6**												**54,4**													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**53,6**													**49,7**												**51,7**													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29**													**31**												**30**													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**31,6**													**33,9**												**32,8**													
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**2**													**2**												**2**													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1080**	**536,2**	**242**	**68**	**182**	**41,8**		**2,4**	**401**	**142,8**	**30**	ТО: 17□ Э: 2 2/3		**1080**	**608,6**	**288**	**72**	**198**	**38**	**10**	**2,6**	**355,6**	**115,8**	**30**	ТО: 18□ Э: 2 1/3		**2160**	**1144,8**	**530**	**140**	**380**	**79,8**	**10**	**5**	**756,6**	**258,6**	**60**	ТО: 35□ Э: 5		
1	Б1.О.03	Иностранный язык	За	**72**	34,2		34				0,2	37,8		2		Эк	**72**	36,3		36				0,3	9	26,7	2		Эк За	**144**	70,5		70				0,5	46,8	26,7	4		4	1234
2	Б1.О.06	Математика	Эк	**144**	58,3	18		34	6		0,3	50	35,7	4															Эк	**144**	58,3	18		34	6		0,3	50	35,7	4		38	123
3	Б1.О.19	Микроэкономика	Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4															Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4		48	3
4	Б1.О.20	Финансовый учет и отчетность	Эк	**144**	72,3	34		34	4		0,3	36	35,7	4															Эк	**144**	72,3	34		34	4		0,3	36	35,7	4		10	3
5	Б1.О.21	Финансы	Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4															Эк	**144**	56,3	34		16	6		0,3	52	35,7	4		91	3
6	Б1.О.22	Профессиональные компьютерные программы	За	**72**	54,2	18	34		2		0,2	17,8		2															За	**72**	54,2	18	34		2		0,2	17,8		2		10	3
7	Б1.О.23	Основы проектной деятельности														За КП	**108**	68,2	18		36	4	10	0,2	39,8		3		За КП	**108**	68,2	18		36	4	10	0,2	39,8		3		48	4
8	Б1.О.24	Статистика	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		Эк	**108**	57,3	36		18	3		0,3	24	26,7	3		Эк За	**180**	95,5	54		34	7		0,5	57,8	26,7	5		91	34
9	Б1.О.25	Макроэкономика														Эк	**108**	56,3	36		18	2		0,3	16	35,7	3		Эк	**108**	56,3	36		18	2		0,3	16	35,7	3		65	4
10	Б1.О.26	Деньги, кредит, банки														За	**72**	56,2	36		18	2		0,2	15,8		2		За	**72**	56,2	36		18	2		0,2	15,8		2		91	4
11	Б1.О.27	Методы оптимальных решений														За	**108**	59,2	18	36		5		0,2	48,8		3		За	**108**	59,2	18	36		5		0,2	48,8		3		77	4
12	Б1.О.28	Управленческий учет														За	**108**	59,2	36		18	5		0,2	48,8		3		За	**108**	59,2	36		18	5		0,2	48,8		3		10	4
13	Б1.О.29	Экономика организации (предприятия)														За	**108**	59,2	36		18	5		0,2	48,8		3		За	**108**	59,2	36		18	5		0,2	48,8		3		65	4
14	Б1.О.37	Основы военной подготовки	За	**108**	72	34		34	3,8		0,2	36		3															За	**108**	72	34		34	3,8		0,2	36		3		138	3
15	Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
16	*Б1.О.ДЭ.01.02*	*Атлетическая гимнастика*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
17	*Б1.О.ДЭ.01.03*	*Аэробика и фитнес-технологии*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
18	*Б1.О.ДЭ.01.04*	*Бадминтон*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
19	*Б1.О.ДЭ.01.05*	*Баскетбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
20	*Б1.О.ДЭ.01.06*	*Волейбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
21	*Б1.О.ДЭ.01.07*	*Единоборства*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
22	*Б1.О.ДЭ.01.08*	*Легкая атлетика*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
23	*Б1.О.ДЭ.01.09*	*Плавание*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
24	*Б1.О.ДЭ.01.10*	*Физическая рекреация*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
25	*Б1.О.ДЭ.01.11*	*Футбол*	За	**82**	34			34				48				За	**82**	36			36				46				За(2)	**164**	70			70				94				21	1234
26	Б1.В.01	Гражданское право	За	**108**	56,2	34		16	6		0,2	51,8		3															За	**108**	56,2	34		16	6		0,2	51,8		3		22	3
27	Б1.В.02	Финансовые вычисления	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		77	3
28	Б1.В.03	Учет активов, капитала и обязательств														Эк	**144**	77,3	36		36	5		0,3	40	26,7	4		Эк	**144**	77,3	36		36	5		0,3	40	26,7	4		10	4
29	Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности														За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		За	**72**	40,2	18		18	4		0,2	31,8		2		10	4
30	Б1.В.05	Становление бухгалтерской профессии														За	**72**	39,2	18		18	3		0,2	32,8		2		За	**72**	39,2	18		18	3		0,2	32,8		2		10	4
31	ФТД.03	Информационная безопасность	За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2															За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2		65	3
ПРАКТИКИ		(План)																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																							
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(4) За(6)													Эк(4) За(7) КП												Эк(8) За(13) КП													
КАНИКУЛЫ														1												8 4/6												9 4/6			

№	Индекс	Наименование	Семестр 5													Семестр 6													Итого за курс													Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				**1152**										**32**	20 4/6		**1152**										**32**	19 2/6		**2304**										**64**	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**										**30**			**1080**										**30**			**2160**										**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**52,5**													**55,7**													**54,1**													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**48,1**													**57,3**													**52,7**													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29,8**													**28,9**													**29,4**													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**32,1**													**32**													**32,1**													
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**972**	**545,5**	**294**	**50**	**162**	**37**		**2,5**	**346,4**	**80,1**	**27**	ТО: 17□ Э: 1 2/3		**1080**	**543,7**	**278**	**16**	**196**	**45**	**6**	**2,7**	**402,8**	**133,5**	**30**	ТО: 17□ Э: 2 1/3		**2052**	**1089,2**	**572**	**66**	**358**	**82**	**6**	**5,2**	**749,2**	**213,6**	**57**	ТО: 34□ Э: 4		
1	Б1.О.30	Маркетинг														Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3		Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3		45	6
2	Б1.О.31	Менеджмент	Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3															Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3		48	5
3	Б1.О.32	Основы системного анализа и принятия решений	За	**72**	38,2	18	16		4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18	16		4		0,2	33,8		2		96	5
4	Б1.О.33	Экономический анализ	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		Эк	**108**	55,3	18		34	3		0,3	26	26,7	3		Эк За	**180**	93,5	36		50	7		0,5	59,8	26,7	5		91	56
5	Б1.О.34	Налоги и налогообложение														Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3		Эк	**108**	53,3	34		16	3		0,3	28	26,7	3		91	6
6	Б1.О.35	Эконометрика	Эк	**108**	55,3	18	34		3		0,3	26	26,7	3															Эк	**108**	55,3	18	34		3		0,3	26	26,7	3		77	5
7	Б1.О.36	Организационное поведение														За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		48	6
8	Б1.О.38	Анализ данных в профессиональной сфере	За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2															За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2		96	5
9	Б1.О.39	Системы искусственного интеллекта														За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2		За	**72**	36,2	18		16	2		0,2	35,8		2		96	6
10	Б1.В.06	Основы аудита	Эк	**144**	57,3	34		16	7		0,3	60	26,7	4															Эк	**144**	57,3	34		16	7		0,3	60	26,7	4		10	5
11	Б1.В.07	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	За	**108**	72,2	34		34	4		0,2	35,8		3															За	**108**	72,2	34		34	4		0,2	35,8		3		10	5
12	Б1.В.08	Бюджетирование и внутренняя отчетность организации	За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2															За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2		10	5
13	Б1.В.09	Бухгалтерская финансовая отчетность	За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2															За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2		10	5
14	Б1.В.10	Учет и отчетность в организациях государственного сектора	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		10	5
15	Б1.В.11	Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе	За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2															За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2		10	5
16	Б1.В.12	Финансовый аудит														Эк	**144**	57,3	34		16	7		0,3	60	26,7	4		Эк	**144**	57,3	34		16	7		0,3	60	26,7	4		10	6
17	Б1.В.13	Учет и отчетность в отраслях экономики														Эк КР	**144**	79,3	34		34	5	6	0,3	38	26,7	4		Эк КР	**144**	79,3	34		34	5	6	0,3	38	26,7	4		10	6
18	Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчетности														За	**108**	56,2	34		16	6		0,2	51,8		3		За	**108**	56,2	34		16	6		0,2	51,8		3		10	6
19	Б1.В.15	Учет труда и вознаграждений работникам														За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		10	6
20	Б1.В.16	Внутренний аудит и внутренний контроль														За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		10	6
21	Б1.В.17	Информационно-аналитические системы в учете и аудите														За	**72**	38,2	18	16		4		0,2	33,8		2		За	**72**	38,2	18	16		4		0,2	33,8		2		10	6
22	ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	За	**72**	34,2	18		16			0,2	37,8		2															За	**72**	34,2	18		16			0,2	37,8		2		65	5
23	ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности														За	**72**	34,2	18		16			0,2	37,8		2		За	**72**	34,2	18		16			0,2	37,8		2		48	6
ПРАКТИКИ		(План)		108	48						48	60		3	2														108	48						48	60		3	2		
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	За	108	48						48	60		3	2													За	108	48						48	60		3	2	10	5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																							
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) За(8)													Эк(5) За(6) КР													Эк(8) За(14) КР													
КАНИКУЛЫ														1												8 4/6												9 4/6			

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													Семестр 8													Итого за курс													Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				**1080**										**30**	19 4/6		**1080**										**30**	20		**2160**										**60**	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**										**30**			**1080**										**30**			**2160**										**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55,2**													**54,1**													**54,7**													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**53,5**													**53,4**													**53,5**													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**28,2**													**26**													**27,1**													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**30,9**													**28,7**													**29,8**													
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1080**	**524,7**	**212**	**34**	**232**	**44**		**2,7**	**412,8**	**142,5**	**30**	ТО: 17 Э: 2 2/3		**432**	**200,4**	**84**	**28**	**70**	**17**		**1,4**	**178,2**	**53,4**	**12**	ТО: 7 Э: 1		**1512**	**725,1**	**296**	**62**	**302**	**61**		**4,1**	**591**	**195,9**	**42**	ТО: 24 Э: 3 2/3		
1	Б1.В.18	Налоговый учет	Эк	**144**	73,3	34		34	5		0,3	44	26,7	4															Эк	**144**	73,3	34		34	5		0,3	44	26,7	4		10	7
2	Б1.В.19	Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета	Эк	**144**	59,3	18		34	7		0,3	58	26,7	4															Эк	**144**	59,3	18		34	7		0,3	58	26,7	4		10	7
3	Б1.В.20	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Эк	**144**	59,3	18		34	7		0,3	58	26,7	4															Эк	**144**	59,3	18		34	7		0,3	58	26,7	4		10	7
4	Б1.В.21	Государственный аудит	Эк	**108**	55,3	18		34	3		0,3	26	26,7	3															Эк	**108**	55,3	18		34	3		0,3	26	26,7	3		10	7
5	Б1.В.22	Международные стандарты аудита	Эк	**108**	38,3	18		16	4		0,3	34	35,7	3															Эк	**108**	38,3	18		16	4		0,3	34	35,7	3		10	7
6	Б1.В.23	Финансовый менеджмент	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		91	7
7	Б1.В.24	Бухгалтерское дело	За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2															За	**72**	52,2	34		16	2		0,2	19,8		2		10	7
8	Б1.В.25	Контроль в сфере предпринимательской деятельности	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		10	7
9	Б1.В.26	Оценка бухгалтерских и налоговых рисков	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2															За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		10	7
10	Б1.В.27	Бухгалтерский учет в среде 1С	За	**72**	34,2		34				0,2	37,8		2		Эк	**72**	28,3		28				0,3	17	26,7	2		Эк За	**144**	62,5		62				0,5	54,8	26,7	4		10	78
11	Б1.В.28	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	За	**72**	38,2	18		16	4		0,2	33,8		2		Эк	**72**	30,3	14		14	2		0,3	15	26,7	2		Эк За	**144**	68,5	32		30	6		0,5	48,8	26,7	4		10	78
12	Б1.В.29	Налоговое планирование														За	**72**	45,2	28		14	3		0,2	26,8		2		За	**72**	45,2	28		14	3		0,2	26,8		2		91	8
13	Б1.В.30	Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению														За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		10	8
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Оценка объектов бухгалтерского наблюдения														За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		10	8
15	*Б1.В.ДЭ.01.02*	*Стоимостная идентификация активов и обязательств*														За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		10	8
16	Б1.В.ДЭ.02.01	Профессиональные ценности бухгалтера и аудитора														За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		10	8
17	*Б1.В.ДЭ.02.02*	*Бухгалтерская этика*														За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		За	**72**	32,2	14		14	4		0,2	39,8		2		10	8
ПРАКТИКИ		(План)															432	96						96	336		12	8		432	96						96	336		12	8		
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика														За	432	96						96	336		12	8	За	432	96						96	336		12	8	10	8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)															216	20,5						20,5	195,5		6	4		216	20,5						20,5	195,5		6	4		
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы															108	20						20	88		3	2		108	20						20	88		3	2	10	8
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы															108	0,5						0,5	107,5		3	2		108	0,5						0,5	107,5		3	2	10	8
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(5) За(6)													Эк(2) За(4)													Эк(7) За(10)													
КАНИКУЛЫ															1												9												10			

Приложение 3, 4, 5, 6

Аннотации к рабочим программам дисциплин и
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану (2023) 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учёт и аудит) ОФО/ОЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа / с подписью Аннотация
2	Б1.В.02 Финансовые вычисления	Теоретической экономики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
3	Б1.В.03 Учет активов, капитала и обязательств	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
4	Б1.В.04 Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
5	Б1.В.05 Становление бухгалтерской профессии	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
6	Б1.В.06 Основы аудита	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
7	Б1.В.07 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
8	Б1.В.08 Бюджетирование и внутренняя отчетность организации	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
9	Б1.В.09 Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация

10	Б1.В.10 Учет и отчетность в организациях государственного сектора	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
11	Б1.В.11 Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
12	Б1.В.12 Финансовый аудит	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
13	Б1.В.13 Учет и отчетность в отраслях экономики	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
14	Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
15	Б1.В.15 Учет труда и вознаграждений работникам	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
16	Б1.В.16 Внутренний аудит и внутренний контроль	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
17	Б1.В.17 Информационно-аналитические системы в учете и аудите	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
18	Б1.В.18 Налоговый учет	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
19	Б1.В.19 Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
20	Б1.В.20 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
21	Б1.В.21 Государственный аудит	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация

22	Б1.В.22 Международные стандарты аудита	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
23	Б1.В.23 Финансовый менеджмент	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
24	Б1.В.24 Бухгалтерское дело	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
25	Б1.В.25 Контроль в сфере предпринимательской деятельности	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
26	Б1.В.26 Оценка бухгалтерских и налоговых рисков	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
27	Б1.В.27 Бухгалтерский учет в среде 1С	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
28	Б1.В.28 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
29	Б1.В.29 Налоговое планирование	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
30	Б1.В.30 Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
31	Б1.В.ДЭ.01.01 Оценка объектов бухгалтерского наблюдения	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
32	Б1.В.ДЭ.01.02 Стоимостная идентификация активов и обязательств	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
33	Б1.В.ДЭ.02.01 Профессиональные ценности бухгалтера и аудитора	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация

34	Б1.В.ДЭ.02.02 Бухгалтерская этика	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
35	Б1.О.01 Философия	Философии	Рабочая программа / с подписью Аннотация
36	Б1.О.02 История России	Истории России	Рабочая программа / с подписью Аннотация
37	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Рабочая программа / с подписью Аннотация
38	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Рабочая программа / с подписью Аннотация
39	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью Аннотация
40	Б1.О.06 Математика	Информационных образовательных технологий	Рабочая программа / с подписью Аннотация
41	Б1.О.07 История экономических учений	Теоретической экономики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
42	Б1.О.08 Мировая экономика и международные экономические отношения	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
43	Б1.О.09 Компьютерный практикум	Информационных образовательных технологий	Рабочая программа / с подписью Аннотация
44	Б1.О.10 Основы российской государственности	Государственной политики и государственного управления	Рабочая программа / с подписью Аннотация
45	Б1.О.11 Русский язык и основы деловых коммуникаций	Современного русского языка	Рабочая программа / с подписью Аннотация

46	Б1.О.12 Общая экономическая теория	Теоретической экономики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
47	Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экономики и управления инновационными системами	Рабочая программа / с подписью Аннотация
48	Б1.О.14 Основы социологии	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
49	Б1.О.15 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа / с подписью Аннотация
50	Б1.О.16 Психология	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа Аннотация
51	Б1.О.17 Финансовая грамотность	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
52	Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
53	Б1.О.19 Микроэкономика	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
54	Б1.О.20 Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
55	Б1.О.21 Финансы	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
56	Б1.О.22 Профессиональные компьютерные программы	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
57	Б1.О.23 Основы проектной деятельности	Мировой экономики и менеджмента	
58	Б1.О.24 Статистика	Экономического анализа, статистики и финансов	

59	Б1.О.25 Макроэкономика	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
60	Б1.О.26 Деньги, кредит, банки	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
61	Б1.О.27 Методы оптимальных решений	Теоретической экономики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
62	Б1.О.28 Управленческий учет	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
63	Б1.О.29 Экономика организации (предприятия)	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
64	Б1.О.30 Маркетинг	Маркетинга и торгового дела	Рабочая программа Аннотация
65	Б1.О.31 Менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
66	Б1.О.32 Основы системного анализа и принятия решений	Экономики и управления инновационными системами	Рабочая программа Аннотация
67	Б1.О.33 Экономический анализ	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
68	Б1.О.34 Налоги и налогообложение	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
69	Б1.О.35 Эконометрика	Теоретической экономики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
70	Б1.О.36 Организационное поведение	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа / с подписью Аннотация
71	Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа / с

			подписью Аннотация
72	Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
73	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
74	Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
75	Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Рабочая программа / с подписью Аннотация
76	ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа Аннотация
77	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	

Приложение 7

Матрица компетенций
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.О.01	Философия					+														
Б1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+														
Б1.О.03	Иностранный язык				+															
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+											
Б1.О.05	Физическая культура и спорт							+												
Б1.О.06	Математика													+						
Б1.О.07	История экономических учений												+							
Б1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения														+					
Б1.О.09	Компьютерный практикум																+	+		
Б1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций															+				
Б1.О.11	Общая экономическая теория												+							
Б1.О.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																+	+		
Б1.О.13	Основы социологии													+						
Б1.О.14	Правоведение		+									+								

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б1.О.15	Психология						+			+										
Б1.О.16	Финансовая грамотность										+									
Б1.О.17	Теория бухгалтерского учета															+				
Б1.О.18	Микроэкономика														+					
Б1.О.19	Финансовый учет и отчетность															+				
Б1.О.20	Финансы															+				
Б1.О.21	Профессиональные компьютерные программы																+			
Б1.О.22	Основы проектной деятельности													+						
Б1.О.23	Статистика													+						
Б1.О.24	Макроэкономика														+					
Б1.О.25	Деньги, кредит, банки														+					
Б1.О.26	Методы оптимальных решений															+				
Б1.О.27	Управленческий учет															+				
Б1.О.28	Экономика организации (предприятия)														+					
Б1.О.29	Маркетинг															+				
Б1.О.30	Менеджмент															+				
Б1.О.31	Основы системного анализа и принятия решений												+							
Б1.О.32	Экономический анализ														+					
Б1.О.33	Налоги и налогообложение															+				
Б1.О.34	Эконометрика													+						
Б1.О.35	Организационное поведение			+																
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+												
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																		+	+
Б1.В.01	Гражданское право																			+
Б1.В.02	Финансовые вычисления																		+	

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б1.В.03	Учет активов, капитала и обязательств																		+	
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности																		+	+
Б1.В.05	Становление бухгалтерской профессии																		+	
Б1.В.06	Основы аудита																		+	+
Б1.В.07	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету																		+	
Б1.В.08	Бюджетирование и внутренняя отчетность организации																		+	
Б1.В.09	Бухгалтерская финансовая отчетность																		+	
Б1.В.10	Учет и отчетность в организациях государственного сектора																		+	
Б1.В.11	Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе																		+	
Б1.В.12	Финансовый аудит																			+
Б1.В.13	Учет и отчетность в отраслях экономики																		+	
Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчетности																		+	
Б1.В.15	Учет труда и вознаграждений работникам																		+	
Б1.В.16	Внутренний аудит и внутренний контроль																		+	+
Б1.В.17	Информационно-аналитические системы в учете и аудите																		+	+
Б1.В.18	Налоговый учет																		+	

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б1.В.19	Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета																		+	+
Б1.В.20	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности																		+	
Б1.В.21	Государственный аудит																		+	
Б1.В.22	Международные стандарты аудита																		+	
Б1.В.23	Финансовый менеджмент																		+	+
Б1.В.24	Бухгалтерское дело																		+	
Б1.В.25	Контроль в сфере предпринимательской деятельности																		+	+
Б1.В.26	Оценка бухгалтерских и налоговых рисков																		+	+
Б1.В.27	Бухгалтерский учет в среде 1С																		+	
Б1.В.28	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов																		+	
Б1.В.29	Налоговое планирование																		+	+
Б1.В.30	Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению																		+	
Б1.В.ДЭ.01.01	Оценка объектов бухгалтерского наблюдения																		+	
Б1.В.ДЭ.01.02	Стоимостная идентификация активов и обязательств																		+	
Б1.В.ДЭ.02.01	Профессиональные ценности бухгалтера и аудитора																			+
Б1.В.ДЭ.02.02	Бухгалтерская этика																			+
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика												+	+	+	+	+	+		

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика												+		+					
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение						+													
ФТД.02	Коммуникативный практикум				+															

Приложение 1
к приказу от 15 мая 2023 № 964

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
– погружение в предпринимательскую деятельность;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:
– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
– наглядные (выставки);
– индивидуальные (беседы, занятия);
– групповые (кружки, секции, студии, клубы);
– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:
– разъяснение;
– убеждение;
– переубеждение;
– совет;
– педагогическое требование;
– общественное мнение;
– пример;
– поручение и задание;
– упражнение;
– соревнование;
– стимулирование;
– контроль;
– самоконтроль;
– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

Приложение 2
к приказу от 15 мая 2023 года № 964

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2023/2024 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					

Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурн	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая, студенческое сотрудничество		России		студенческого самоуправления	
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		(Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		студентов КубГУ, медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С	20

событий и мероприятий		деятельности университета		Декан ФППК	
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Рецензия
на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит», разработанную выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Рецензируемая программа отвечает требованиям образовательного стандарта и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет и аудит» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный

характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками бухгалтерского учет и аудита, обладающего аналитическими навыками в данной области.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений в области бухгалтерского учета и аудита, дающих способность эффективно решать профессиональные задачи в организациях любых форм собственности в современных условиях. Программа предусматривает исследование существующих и разработку новых методов ведения бухгалтерского учета и организации аудиторских процедур, их обоснование и оценку.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

Структура основной образовательной программы включает базовую и вариативную часть, формируемую ФГБОУ ВО «КубГУ», что позволило обеспечить возможность реализации программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит».

Рецензируемая программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Профессиональные компетенции определены на основе следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №728н;

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП, реализуемых в других вузах, следует отнести:

– максимальный учет требований каждого блока учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование компетенции у выпускника;

– насыщенность учебного плана, сочетание экономических, учетно-аналитических дисциплин, углубленное изучение макроэкономики, эконометрики, бухгалтерского учета, аудита, возможность освоения иностранного языка;

– учет требований работодателей при разработке дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускника;

– привлечение к реализации образовательной программы квалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков.

Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным требованиям. Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день учетно-аналитических проблем.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу к подготовке выпускников.

Примерные тематики курсовых работ по учебным дисциплинам соответствуют современным потребностям экономики, что свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности и значимости.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, темы курсовых и квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения но-

вых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов их решения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в рабочих программах учебных дисциплин, и доведены до сведения обучающихся.

С целью контроля реализации ОПОП и достижения ее основной цели, определены результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной рабочей программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки обучающихся.

Итоговая аттестация по программе включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Определяющим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Разработанная основная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Разработанная ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС.

Рассмотренная ОПОП безусловно может быть использована для подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» (квалификация – «бакалавр»).

Рецензент:
Тюрина М.В.
директор, ООО «Новатор»

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит», разработанную выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» является результатом работы профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных. ОПОП состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Подготовка и выпуск бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит» реализуется по очной и очно-заочной формам обучения. Срок обучения для очной формы обучения — 4 года, для очно-заочной формы обучения 4 года и 6 месяцев, трудоемкость обучения вне зависимости от формы обучения составляет — 240 з.е. (без факультативов).

Представленная ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «КубГУ». Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки, в подготовке высококвалифицированных кадров в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Рецензируемая ОПОП бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков: Б.1 Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемая участниками учебного процесса, Б.2. Практики; Б.3. Государственная итоговая аттестация.

Исследование состава основных компонентов основной образовательной программы позволяет заключить, что комплектация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» полностью соответствует требованиям разделов ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует перечням, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным блокам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате анализа рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, были сделаны следующие выводы:

– содержание рабочих программ по направлению Экономика профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;

– рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся и интерактивным формам обучения;

– каждая рабочая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и итогового контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся, а также примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке обучающихся по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет и аудит» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся профессиональные навыки.

При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Профессиональные компетенции определены на основе следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №728н;

Нельзя не отметить, что к реализации основной образовательной программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОПОП — это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по бухгалтерскому учету, налогообложению, экономическому анализу, аудиту, организационно-управленческих дисциплин, углубленное изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в рабочих программах дисциплин. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций. Фонды оце-

почных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых будущим бакалавром.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет и аудит» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Таким образом, по итогам анализа представленной на рецензирование ОПОП, можно сделать следующие выводы:

– содержание и структура ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

– установленные требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

В целом, рассмотренная ОПОП бакалавриата, реализуемая в образовательном процессе ФГБОУ ВО «КубГУ» содержит комплексный и целевой подход к подготовке бакалавров, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» (квалификация — «бакалавр»).

Рецензент:
Рогаль И.В.,
главный бухгалтер, ООО «Ваш бухгалтер»