МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Армавире
Кафедра правовых дисциплин

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета

филиала

Протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент

подпись

2. Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук

подпись

3. Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент

подпись

4. Окружко В.Ю., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук,

подпись

5. Геленко П.В., начальник оперативного отделения Отдела МВД России по г. Армавиру майор полиции

подпись

6. Чудов П.С., адвокат, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин «19» мая 2022 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.Н. Ярмонова

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19» мая 2022 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция» , канд. юрид. наук Н.В. Вирясова

Эксперт (рецензент):

Меликян А.М. – председатель АГКА «Правовая защита», руководитель Армавирского отделения Ассоциации юристов России канд. юрид. наук, д-р ист. наук, профессор, член Российской академии юридических наук, Заслуженный юрист Кубани

Притулин В. П. – Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1011 от 13 августа 2020 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПООП - примерная основная образовательная программа
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) уголовно-правовому включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего аналитическими навыками в области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре органов и учреждений, противодействующих преступности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в правоприменительной и правоохранительной деятельности, обоснование и оценку практики правоприменения в сфере противодействия преступности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта правовой деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года очная форма обучения, 4,6 года очно-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная, очно-заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривая возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– правоприменительный;

– правоохранительный;

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Правоприменительный правоохранительный	Участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права;	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области правоприменительной и правоохранительной деятельности.

		осуществление правовой экспертизы документов; преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.	

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правовой профиль отсутствует

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и

(или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).
Типы учебной практики:
– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:
– правоприменительная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
– подготовка к сдаче государственного экзамена
– сдача государственного экзамена

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.
Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.
Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.
В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

		УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Основная цель государственного экзамена - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.03.01 Юриспруденция.
Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право».
Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой - это нормативный документ регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника, информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания:
http://arm.kubsu.ru/files/Studentu/2022/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20(%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC).PDF

Календарный план воспитательной работы:
http://arm.kubsu.ru/files/Studentu/2022/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.PDF

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО КубГУ определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий созданных для развития личности и регулирования социально культурных процессов способствующих укреплению нравственных гражданственных общекультурных качеств обучающихся. Указаны задачи и основные направления воспитательной работы филиала, ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.
Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.
В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК1.2.Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК 1.3.Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	ИУК-4.1. Применяет основы

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полемического мастерства и правила аргументации речи. ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности. УИК-4.3.Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде. ИУК–4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые). ИУК–4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции. ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Юридический анализ	ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении

		профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе

	в части антикоррупционных стандартов поведения	принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности:		
09 Юриспруденция	ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам

	оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	и обстоятельствам объективной реальности. ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.
09 Юриспруденция	ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
09 Юриспруденция	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
09 Юриспруденция	ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления. ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодатель-

		ством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение. ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
09 Юриспруденция	ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации. ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений. ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в

соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).
Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.
6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории для занятий по информатике, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационно-коммуникационных систем, учебного зала судебных заседаний, лаборатории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике, учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях.
6.3.2. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
В реализации программы участвуют ведущие преподаватели филиала, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам юридических наук.
Среди них:
Ярмонова Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, профессор РАЕ, член Ассоциации юристов России, Почетная грамота Министерства образования Краснодарсткого края, Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, зав. кафедрой правовых дисциплин. Автор монографий: «Правовой статус древнерусских женщин IX- XV вв.», «История и современное состояние наследственных прав в России»; «Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством (на примере муниципального образования город Армавир)»; Автор учебных пособий по дмсциплинам: теория государства и права; право; уголовное право (общая часть); уголовное право (особенная часть); история государства и права России.
Корниенко Т.А., канд. ист. наук, доцент, награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2018г.), Благодарственным письмом Министерства образования Краснодарского края (2015 г.), Благодарностью председателя избирательной комиссии Краснодарского края (2021 г.). Автор монографий (в соавторстве): Модернизационные политические процессы: цивилизационная и национальная специфика: монография. ООО "Центральное издательство учебно-методической и научной литературы". – Москва, 2016. Политический процесс в

«незападных» политиях: роль традиций и новаций: монография. ООО "Центральное издательство учебно-методической и научной литературы". – Москва, 2017. Автор учебных пособий (в соавторстве): Политология, 2012. Актуальные вопросы государственного и муниципального управления, 2014. История государства и права России, 2020.
Вирясова Наталья Васильевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин. Награждена Почетной грамотой от Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» (Приказ от 6 февраля 2018 года № 40/к-н), Благодарностью главы муниципального образования город Армавир «За достойное воспитание подрастающего поколения, формирование активной гражданской позиции, повышение и укрепление социального статуса семьи, пропаганду семейных ценностей на территории муниципального образования город Армавир.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.
6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, заведующими кафедр филиала, советом обучающихся филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента, являются:

– создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

– оказание обучающимся помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

– повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

– оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: встречи с работодателями, круглые столы, деловые игры.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления:

1) Совет обучающихся филиала – является одной из форм студенческого самоуправления в филиале, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, повышение эффективности и успешности учёбы.

2) Спортивный клуб «Юность» – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде.

3) Клуб интернациональной дружбы – является добровольным объединением обучающихся филиала, осуществляющим деятельность по организации сплочения обучающихся из зарубежных стран и регионов Российской Федерации.

4) Волонтерский отряд «Волонтер» – объединение обучающихся филиала, которые принимают участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях, проектах и акциях.

Цели и задачи воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире является: создание условий для развития духовности и культуры обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Задачи воспитательной работы:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих;
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета;
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента;
- ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в филиале посредством следующих направлений деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-образовательное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный

Общефилиальская деятельность

1.	Работа органа студенческого самоуправления филиала – Совета обучающихся	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы, члены Совета обучающихся
2.	Проведение заседаний старостата, а также индивидуальная работа со старостами групп	ежемесячно	Заикина Л.Н., старосты
3.	Собрание кураторов учебных академических групп	ежемесячно	Воспитательный отдел
4.	Работа Воспитательного совета филиала	в течение учебного года	Воспитательный отдел, зав.кафедрами, кураторы
5.	Участие во флешмобах, проводимых воспитательным отделом филиала, отделом по делам молодежи г.Армавира	в течение учебного года	Совет обучающихся филиала
6.	Сотрудничество с библиотекой им. Н.К.Крупской, совместное проведение мероприятий	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, Совет обучающихся
7.	Участие в заседаниях Молодежного общественного совета при ТИК Армавирская постоянных членов совета	в течение года	Воспитательный отдел, Совет обучающихся

8.	Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи	в течение года	Кураторы учебных групп
9.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	в течение года	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, кафедра правовых дисциплин
10.	Проведение комплекса мероприятий по обучению студентов действиям в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, террористических признаках, признаках применения отравляющих веществ, безопасности при поездках на транспорте. Ознакомление с правилами безопасного поведения на водных объектах и ж/д путях	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Брусенцов С.Г., кураторы
11.	Проведение профилактических бесед по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах с привлечением соответствующих специалистов	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Полякова А.Н., кураторы
12.	Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет	в течение учебного года	Воспитательный отдел, зав.кафедрами, кураторы, Совет обучающихся филиала
13.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	в течение учебного года	Заикина Л.Н., зав. кафедрами, кураторы, Совет обучающихся
14.	Участие в организации дней студенческой науки	апрель	Научный отдел, кафедры, Совет обучающихся
15.	Участие в праздничной демонстрации 1 мая	май	Коллектив филиала
16.	Подготовка отчетной документации о работе Совета обучающихся	май	председатель Совета обучающихся
17.	Участие в конкурсе на соискание молодежной стипендии губернатора Краснодарского края	июнь-сентябрь	Заикина Л.Н., Корниенко Т.А.,
18.	Закрепление кураторов за учебными группами (курсами)	август	Заикина Л.Н.

19.	Закрепление учебных аудиторий за академическими группами (курсами)	август	Заикина Л.Н.
20.	Проведение собраний со студентами всех форм обучения	в течение учебного года	Тарубаров В.В., воспитательный отдел, специалисты по УМР, кураторы
21.	Проведение собеседований со студентами 1-х, а также 2-х и последующих курсов, переведенных из других вузов для выявления их личностных качеств и творческих способностей	в течение приемной кампании и в начале учебного года	Заикина Л.Н., воспитательный отдел, кураторы
22.	Назначение старост учебных академических групп	сентябрь	Заикина Л.Н., кураторы учебных групп
23.	Организация и проведение собрания для родителей и студентов 1-х курсов	сентябрь	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп
24.	Проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню знаний и вручение первокурсникам студенческих билетов	1 сентября	Заикина Л.Н., воспитательный отдел, специалисты по УМР
25.	Создание базы данных о несовершеннолетних студентах, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Любимова Н.В.
26.	Знакомство студентов 1-х курсов с работой библиотеки филиала	сентябрь	Ивкина Т.Г., кураторы

Духовно-нравственное воспитание

1.	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам выявления, предотвращения суицида и привлечения к уголовной ответственности за доведение до самоубийства	в течение учебного года	Воспитательный отдел, научный отдел, кафедра правовых дисциплин, Любимова Н.В.
2.	Благотворительная акция помощи Армавирской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	апрель	Воспитательный отдел

3.	«Люблю тебя, Петра творенье…»: выставка-знакомство с историей Санкт-Петербурга	май	Воспитательный отдел, Совет обучающихся
4.	Конкурс творческих работ «Мой Храм»	октябрь	Воспитательный отдел, кураторы
5.	Новогоднее поздравление воспитанников Армавирского социально-реабилитационного центра	декабрь	Воспитательный отдел, отряд «Волонтёр»
6.	Организация и проведение бесед по духовно-нравственному воспитанию молодежи, сотрудничество с представителями духовенства и национальных общин города Армавира.	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы, Совет обучающихся филиала
7.	Взаимодействие с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД г.Армавира.	в течение учебного года	Воспитательный отдел
8.	Оформление выставки к Международному дню семьи и Российского дня семьи, любви и верности.	май, июль	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп
9.	Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи	постоянно	кураторы
10.	Организация и проведение бесед в студенческих группах по профилактике правонарушений и асоциальных поступков.	в течение учебного года	Воспитательный отдел, зав.кафедрой правовых дисциплин
11.	Организация юридической консультации молодым семьям	в течение учебного года	юридическая клиника филиала
12.	Участие в международных, всероссийских и краевых творческих конкурсах	в течение учебного года	Заикина Л.Н., кураторы, Совет обучающихся
13.	Систематическое обновление книжных выставок	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Ивкина Т.Г.
14.	Участие в городских и краевых благотворительных акциях, и мероприятиях	в течение учебного года	Воспитательный отдел, волонтеры филиала

Патриотическое воспитание

1.	Участие студентов, преподавателей и сотрудников филиала в мероприятиях в рамках оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	январь – февраль	Воспитательный отдел, Брусенцов С.Г., зав.кафедрами, кураторы, Совет обучающихся филиала

2.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны	февраль-май	ЗаикинаЛ.Н., воспитательный отдел, волонтеры филиала
3.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, Совет обучающихся филиала
4.	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»	27 января	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
5.	Проведение экскурсий историко-патриотической направленности (посещение армавирского краеведческого музея города Армавира)	апрель, октябрь	Воспитательный отдел, кураторы первых курсов
6.	Разработка плана мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	март	Заикина Л.Н., кураторы, Совет обучающихся филиала
7.	Выполнение плана мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	апрель – май	Воспитательный отдел, кураторы, Совет обучающихся филиала
8.	Организация праздничного мероприятия, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	март - апрель	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
9.	Организация патриотических выставок	в течение учебного года	Заикина Л.Н., Совет обучающихся
10.	Мероприятия, посвященные памятной дате воссоединения Крыма и России	18 марта	Воспитательный отдел, Научный отдел
11.	Проведение круглого стола «В жизни всегда есть место подвигу»	апрель	Брусенцов С.Г.
12.	Гражданская кампания «Георгиевская лента»	25.04.2022-9.05.2022	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп,
13.	Патриотическая онлайн-акция «Окна Победы»	1.05.2022-8.05.2022	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала

14.	Гражданская акция «Бессмертный полк России»	9 мая	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп,
15.	Всероссийская акция «Окна России», посвященная празднованию Дня России.	8.06.2022-12.06.2022	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп,
16.	Участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня	Воспитательный отдел, кураторы
17.	Участие в акции «Свеча памяти»	22 июня	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, Совет обучающихся филиала
18.	Проведение мероприятия, посвящённого 77-й годовщине со дня полного освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Лекции, доклады, беседы, встречи ветеранов со студентами.	9 октября	ЗаикинаЛ.Н., зав.кафедрами, кураторы
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, Совет обучающихся филиала
20.	Урок мужества «Дальневосточная операция»	03 сентября	Воспитательный отдел, Научный отдел
21.	Тематические уроки и кураторские часы, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ	7.10.2022-10.10.2022	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп
22.	Квест «Прошагай город»	в течение года	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала

Научно-образовательное воспитание

1.	Организация и проведение деловых игр по актуальным проблемам уголовно-правовой ответственности	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кафедра правовых дисциплин
2.	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений	в течение учебного года	Воспитательный отдел, научный отдел, кафедра правовых дисциплин

3.	Круглый стол «Самозанятость: хобби или бизнес»	февраль 2022	Кафедра экономических дисциплин, Научный отдел, Воспитательный отдел
4.	Круглый стол "Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде"	Апрель 2022	Кафедра правовых дисциплин, Научный отдел, Воспитательный отдел
5.	Студенческая научно-просветительская конференция «Исторический портрет Петра I Алексеевича: к 350-летию со дня рождения первого российского императора»	Апрель 2022	Научный отдел, Воспитательный отдел
6.	Серия уроков финансовой грамотности	май, ноябрь 2022	Кафедра экономических дисциплин, Научный отдел, Воспитательный отдел
7.	Экономические дебаты	Апрель 2022	Кафедра экономических дисциплин, Воспитательный отдел

Художественно-эстетическое воспитание

1.	Организация культурной, досуговой работы.	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы, Совет обучающихся филиала
2.	Выпуск студенческой газеты «Грани Куба»	в течение учебного года	Заикина Л.Н., редколлегия газеты
3.	Развитие студенческих средств массовой информации, ведение группы в социальных сетях «Instagram»	в течение учебного года	Совет обучающихся филиала
4.	Оформление стендов «Твой выбор», «Даты, события, факты», «Студенческие окна», «Фотостенд», «Шаги истории», «О, спорт, ты – жизнь!», «Наши отличники»	в течение учебного года	Заикина Л.Н., кураторы уч. групп

5.	Участие команды филиала в университетской и открытой городской лиге интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	в течение учебного года	Урусова Ф.М., Воспитательный отдел
6.	Конкурс "Мисс KubsuArm"	март	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
7.	Квест, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
8.	Интеллектуальная викторина "Эпоха Петра I"	май	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
9.	Участие в краевом фестивале «Студенческая весна – 2022»	март – апрель	Заикина Л.Н. кураторы, Совет обучающихся филиала
10.	Подготовка концертной программы к Вечеру встречи выпускников филиала	июнь	Заикина Л.Н., Урусова Ф.М. Совет обучающихся
11.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного вручению дипломов выпускникам Кубанского государственного университета	июль	Заикина Л.Н., Урусова Ф.М., специалисты по УМР
12.	Проведение праздничных мероприятий: День знаний, Посвящение в студенты, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы	в течение учебного года	Заикина Л.Н., кураторы, Совет обучающихся филиала
13.	Посещение спектаклей армавирского «Театра драмы и комедии»	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы
14.	Обновление рубрики «Воспитательная работа» на сайте филиала	в течение учебного года	Воспитательный отдел
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 183-ой годовщины со Дня основания города Армавира	2.09.2022– 17.09.2022	Воспитательный отдел, кураторы, Совет обучающихся филиала
16.	Участие в краевом фестивале героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»	октябрь	Заикина Л.Н. кураторы, Совет обучающихся филиала

17.	Интеллектуальная игра "БРЕЙН-РИНГ", посвященная Дню народного единства	ноябрь	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
18.	Участие в конкурсах поэтического мастерства	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы, группы

Физическое воспитание. Формирование здорового образа жизни

1.	Организация тематических лекций «За здоровый образ жизни»	в течение учебного года	Брусенцов С.Г., кураторы учебных групп,
2.	Организация товарищеских встреч по игровым видам спорта	в течение учебного года	Брусенцов С.Г.
3.	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, посвященным 23 февраля.	февраль	Брусенцов С.Г., кураторы групп
4.	Проведение спортивного мероприятия, приуроченного ко Дню защитника Отечества	февраль	Брусенцов С.Г.
5.	Викторина «ЗОЖ», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	07 апреля	Воспитательный отдел, Совет обучающихся филиала
6.	Участие в спортивном мероприятии по состязанию в нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	апрель-май	Брусенцов С.Г.
7.	Организация встреч в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с участием сотрудников ОНК ОМВД России по г.Армавиру и ГБУЗ «Наркологический диспансер №3»	в течение года	Воспитательный отдел, медсестра
8.	Проведение совместно с отделом молодежи консультативно-методического пункта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности»	по плану ОДМ	Воспитательный отдел, медсестра
9.	Систематическое размещение жизнеутверждающих статей в рубрику «Советы психолога» студенческой газеты «Грани Куба»	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Любимова Н.В.
10.	Проведение тематических кураторских часов, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Воспитательный отдел, кураторы групп, медсестра

11.	Участие в конкурсах и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	в течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп
12.	Беседа о запрете употребления (распития) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребления наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. Рассмотрение степени административной ответственности за соответствующие правонарушения	в течение учебного года	Кафедра правовых дисциплин, Воспитательный отдел
13.	Проведение профилактических мероприятий с демонстрацией видеороликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимостей и недопущении приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ	сентябрь-октябрь	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, медсестра
14.	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню города.	сентябрь	Брусенцов С.Г.
15.	Организация групповых экскурсионных поездок.	сентябрь – октябрь	Кураторы учебных групп
16.	Участие объединенной сборной команды филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире в спартакиаде среди филиалов университета по игровым видам спорта	октябрь, ноябрь	Брусенцов С.Г., кураторы
17.	Проведение спортивно-развлекательного мероприятия для студентов 1-х курсов «Мы за здоровый образ жизни!»	ноябрь	Брусенцов С.Г. волонтеры филиала, кураторы
18.	Проведение беседы со студентами «Культура здоровья в молодежной среде»	ноябрь	Воспитательный отдел, медсестра, кураторы учебных групп
19.	Организация и проведение внутриуниверситетских соревнований по разным видам спорта	в течение учебного года	Брусенцов С.Г. кураторы
20.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города	в течение года	
21.	Участие в Первенстве города среди высших учебных заведений	в течение года	Брусенцов С.Г.,

Трудовое воспитание

1.	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города и территории филиала университета	в течение учебного года	Воспитательный отдел, Полякова А.Н., кураторы
2.	Расчистка снега на прилегающей территории	январь-февраль	Воспитательный отдел, Полякова А.Н., кураторы
3.	Постоянный уход за обелиском «Погибшим в локальных войнах» и памятником «Рабочим, погибшим в Великой Отечественной войне»	в течение учебного года по графику	Полякова А.Н., кураторы, Совет обучающихся
4.	Проведение санитарных дней в закреплённых за академическими группами (курсами) аудиториях	в течение учебного года	Заикина Л.Н., Полякова А.Н.,
5.	Обновление состава волонтерского отряда «Волонтер»	сентябрь	Воспитательный отдел, кураторы
6.	Участие в экологических акциях и рейдах по уборке от мусора в общественных местах отдыха горожан	осень – весна	Отряд «Волонтер»

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению в филиале ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Армавире
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2022 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Дата/период проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
1	патриотическое	Возложение цветов у мемориалов и обелисков города Армавира, посвященное 79-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков	вузовский	очный	нет	да	22.01.2022	20
2	патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	вузовский	очный	нет	да	27.01.2022	30
3	патриотическое	Участие во всероссийской акции «Блокадный	вузовский	очный	нет	да	27.01.2022	15

		хлеб»							
4	патриотическое	Поздравление сотрудников и преподавателей с Днём Защитника Отечества	вузовский	очный	нет		да	22.02.2022	90
5	патриотическое	Поздравление ветеранов в преддверии Дня защитника Отечества	вузовский	очный	нет		да	22.02.2022	10
6	трудовое	Расчистка снега на прилегающей территории	вузовский	очный	нет		да	январь-февраль 2022	10
6	научно-образовательное	Круглый стол " Самозанятость, хобби или бизнес"	вузовский	очный	да	2/2	нет	февраль 2022	10
7	культурно-просветительское	Поздравление сотрудниц и студенток с Международным женским днем	вузовский	очный	нет		да	04.03.2022	90
8	патриотическое	Мероприятия, посвященные памятной дате воссоединения Крыма и России	вузовский	очный	нет		да	18.03.2022	60

9	духовно-нравственное	Благотворительная акция помощи Армавирской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	муниципальный	очный	нет		да	30.03.2022	160
10	научно-образовательное	Круглый стол "Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде"	вузовский	очный	да	2/2	да	Апрель 2022	30
11	научно-образовательное	Студенческая научно-просветительская конференция "Исторический портрет Петра I Алексеевича: к 350-летию со дня рождения первого российского	вузовский	очный	да	2/2	да	Апрель 2022	50

		императора							
12	профилактическое	Викторина «ЗОЖ», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	вузовский	очный	нет		да	07.04.2022	20
13	культурно-просветительское	Квест, посвященный Дню космонавтики	вузовский	очный	нет		да	12.04.2022	30
10	научно-образовательное	Серия уроков финансовой грамотности	вузовский	очный	да	2/2	нет	май, ноябрь 2022	30
14	духовно-нравственное	"Люблю тебя, Петра творенье…": выставка-знакомство с историей Санкт-Петербурга	вузовский	очный	нет		да	Май 2022	140
15	культурно-просветительское	Интеллектуальная викторина "Эпоха Петра I"	вузовский	очный	да	2/2	да	Май 2022	30
16	культурно-творческое	Конкурс "Мисс KubsuArm"	вузовский	очный	нет		да	Март 2022	90
17	трудовое, патриотическое	Постоянный уход за обелиском «Погибшим в локальных войнах» и памятником «Рабочим, погибшим в	вузовский	очный	нет		да	апрель 2022 (и в течение года)	5

		Великой Отечественной войне»							
18	патриотическое	Проведение круглого стола «В жизни всегда есть место подвигу»	вузовский	очный	нет		да	Апрель 2022	60
19	научно-образовательное	Экономические дебаты	вузовский	очный	да	2/2	да	Апрель 2022	30
19	гражданское	День открытых дверей	вузовский	очный	нет		да	апрель, декабрь 2022	50
20	патриотическое	Гражданская кампания «Георгиевская лента»	всероссийский	очный	нет		да	25.04.2022-9.05.2022	160
21	патриотическое	Патриотическая онлайн-акция «Окна Победы»	всероссийский	онлайн	нет		да	1.05.2022-8.05.2022	20
22	патриотическое	Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	вузовский	очный	да	2/2	да	4.05.2022-6.05.2022	80
23	патриотическое	Организация праздничного мероприятия, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой	вузовский	очный	нет		да	06.05.2022	90

		Отечественной войне							
24	патриотическое	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны	вузовский	очный	нет		да	6.05.2022-8.05.2022	10
25	патриотическое	Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы	вузовский	очный	нет		да	08.05.2022	15
26	патриотическое	Гражданская акция «Бессмертный полк России»	всероссийский	онлайн	нет		да	09.05.2022	60
27	культурно-просветительское	Участие в краевом фестивале «Студенческая весна – 2022»	региональный	смешанный	нет		да	апрель-май 2022	4
28	физическое	Участие в спортивном мероприятии по состязанию в нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	муниципальный	очный	нет		да	апрель-май 2022	15
29	патриотическое	Всероссийская акция «Окна России», посвященная	всероссийский	онлайн	нет		да	8.06.2022-12.06.2022	20

		празднованию Дня России.							
30	патриотическое	Флешмоб, посвященный празднованию Дня России.	муниципальный	очный	нет		да	10.06.2022	30
31	гражданское	Участие в конкурсе на соискание молодежной стипендии губернатора Краснодарского края	региональный	очный	нет		да	июнь-сентябрь 2022	6
32	патриотическое	Возложение цветов к мемориалам и памятникам города в День памяти и скорби и 81-летия начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	вузовский	очный	нет		да	22.06.2022	10
33	патриотическое	Участие в акции «Свеча памяти»	муниципальный	онлайн	нет		да	22.06.2022	20
34	культурно-просветительское	Проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню знаний с вручением студенческих билетов первокурсникам	вузовский	очный	нет		да	01.09.2022	50

35	патриотическое	Урок мужества "Дальневосточная операция"	вузовский	очный	нет		да	03.09.2022	30
36	гражданское	Молодежная онлайн-акция, приуроченная ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	муниципальный	онлайн	нет		да	04.09.2022	30
37	культурно-просветительское	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 183-ой годовщины со Дня основания города Армавира	муниципальный	очный	нет		да	2.09.2022–17.09.2022	20
38	физическое	Участие объединенной сборной команды филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире в спартакиаде среди филиалов университета по игровым видам спорта	вузовский	очный	нет		да	Октябрь 2022	20
39	духовно-нравственное	Конкурс творческих работ «Мой Храм»	муниципальный	онлайн	нет		да	4.10.2022–22.10.2022	2
40	патриотическое	Тематические уроки и кураторские часы,	вузовский	очный	да	2/2	да	7.10.2022-10.10.2022	30

		в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ							
41	патриотическое	Возложение цветов к памятникам и мемориалам города, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ	вузовский	очный	нет		да	08.10.2022	10
42	культурно-просветительское	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	вузовский	очный	нет		да	2.11.2022-3.11.2022	30
43	культурно-просветительское	Интеллектуальная игра "БРЕЙН-РИНГ", посвященная Дню народного единства	вузовский	очный	нет		да	05.11.2022	12
44	патриотическое	Церемония возложения цветов к Обелиску «Погибшим в локальных войнах» ко Дню Героев	муниципальный	очный	нет		да	09.12.2022	10

		Отечества							
45	духовно-нравственное	Новогоднее поздравление воспитанников Армавирского социально-реабилитационного центра	вузовский	очный	нет		да	27.12.2022-29.12.2022	30
46	культурно-просветительское	Участие в открытой городской лиге интеллектуальной игры "Что?Где?Когда?"	муниципальный	онлайн	нет		да	в течение года	6
47	гражданское	Участие в заседаниях Молодежного общественного совета при ТИК Армавирская постоянных членов совета	муниципальный	очный	нет		да	в течение года	2
48	патриотическое	Квест "Прошагай город"	вузовский	очный	нет		да	в течение года	30
49	физическое	Участие в спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города	муниципальный	очный	нет		да	в течение года	20

50	профилактическое	Организация встреч в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с участием сотрудников ОНК ОМВД России по г.Армавиру и ГБУЗ «Наркологичекий диспансер №3»	вузовский	очный	нет		да	в течение года	80
51	трудовое	Участие во Всекубанских и общегородских субботниках, других мероприятиях по благоустройству вуза и города	муниципальный	очный	нет		да	в течение года	60
52	культурно-просветительское	Сотрудничество с библиотекой им. Н.К.Крупской, совместное проведение мероприятий	муниципальный	очный-онлайн	нет		да	в течение года	80
53	профилактическое	Проведение комплекса мероприятий по обучению студентов действиям в чрезвычайных	вузовский	очный-онлайн	да	2/2	да	в течение года	110

		ситуациях: при пожаре, террористических признаках, признаках применения отравляющих веществ, безопасности при поездках на транспорте. Ознакомление с правилами безопасного поведения на водных объектах и ж/д путях							
54	гражданское	Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи	вузовский	очный-онлайн	нет		да	в течение года	110
55	научно-образовательное	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений	вузовский	очный	да	2/2	да	в течение года	10

56	профилактическое	Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет	вузовский	очный	нет		да	в течение года	110
57	культурно-просветительское	Выпуск студенческой газеты «Грани Куба»	вузовский	очный	нет		да	май, ноябрь 2022	30
58	профилактическое	Проведение совместно с отделом молодежи консультативно-методического пункта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности»	муниципальный	очный	нет		да	по плану ОДМ	110

59	профилактическое	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	вузовский	очный	да	2/2	да	в течение года	140

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru

Приложение 3
Аннотации к рабочим
программам дисциплин

https://infoneeds.kubsu.ru

Приложение 4.
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

https://infoneeds.kubsu.ru

Приложение 5.

Рабочие программы практик

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

Б2.О.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Ознакомительная практика)

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной практики (Ознакомительная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент _____

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук ___

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 19 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2022г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук _____

Рецензенты:
Запорожец И.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

– закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования современного российского государства и права, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;

– получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;

– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

– формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, римское право, правоохранительные органы, гражданское право (общая часть), административное право, трудовое право, уголовное право (общая часть), муниципальное право, право социального обеспечения и т.д.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, судебные экспертизы и т.д., а также производственной практик.

1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: Ознакомительная практика

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения учебной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю, выпускающая кафедра филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы учебной практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	**ИОПК-5.1.З-1.** Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. **ИОПК-5.1.У-1.** Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	**ИОПК-5.2.З-1.** Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. **ИОПК-5.2.У-1.** Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и	**ИОПК-7.1.З-1** Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. **ИОПК-7.1.У-1.** Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональных этических норм.	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	**ИОПК-7.2.З-1.** Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. **ИОПК-7.2.У-1.** Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	**ИОПК-7.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. **ИОПК-7.3.У-1.** Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	**ИОПК-8.1.З-1.** Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. **ИОПК-8.1.2** Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-8.2.1** Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК-8.2.2** Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**ИОПК-8.3.1** Знает требования информационной безопасности. **ИОПК-8.3.2** Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

1.6 Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации- базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и ндивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики

	соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.		
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих дневник практики.	1-2-я неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-я неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

1. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и

консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

2. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее - 2,0 см; правое - 1,0 см; абзац - 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

3. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики

обучающимися;

3. методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана - закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению учебной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;

• уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;

• самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием практики от	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы	Записи в дневнике Записи в	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и

	факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике без-опасности.	права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	журнале инструктажа.	организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный іпроизводственный) этап				
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка,	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктаж а. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем

	организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3.	Ознакомление с организацией, её организационно функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Записи в Дневнике. Устный опрос	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

		ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности		
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение нормативных актов, Регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

		в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельностис применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

		юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать Задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
Подготовка отчета по практике				
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.

		решать задачи Профессиональной деятельностис применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
7.	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

		учетом требований информационной безопасности		

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN

978-5-534-07298-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492172

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488563

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488670

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. —ISBN 978-5-534-12767-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448293

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448292

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с – ISBN 978-5-534-04853-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452985

7. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453852

8. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-09778-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470746

9. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428561

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1 КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3 Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
5 Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
6 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
7 Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
8 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
9 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
10 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/
11 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/
12 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

2 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО;

	Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC,

		свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Ознакомительная практика)
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель учебной практики
от университета
_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2022-2023 г.

Приложение 2

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

– закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования современного российского государства и права, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;

– получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;

– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

– формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика.
2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативные правовой документации, составить схему структуры организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).
3. Охарактеризовать работу юридических служб (или конкретной юридической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).
4. Изучить нормативные правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
5. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О студента _____
Курс 2

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной)

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире _____

Направление подготовки/специальность_____
_____, курс_____
Вид практики учебная / производственная в т.ч. преддипломная

Место прохождения практики_____
_____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:
   − вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности; − инструктаж на рабочем месте;
   − инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от университета

«___»_____ 20____ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося
«____» _____ 20___г.

_____
расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

Б2.В.01.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2022

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (Правоприменительная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент _____

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 19 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2022г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук _____

Рецензенты:
Запорожец И.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;

3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

5)совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право, муниципальное право, право социального обеспечения, семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, судебные экспертизы и т.д.

Для освоения производственной практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (Ознакомительная практика). Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации .

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики:. правоприменительная практика

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения производственной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю, выпускающая кафедра филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы производственной практики (правоприменительной практики), организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	**Результаты прохождения практики**
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную	

юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	ИПК-1.1.З-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	**ИПК-1.2.З-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.** **ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.**
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	**ИПК-1.3.З-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.** **ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.**
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	**ИПК-2.1.З-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.** **ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.2.З-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.** **ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.**
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.3.З-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.** **ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.**
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	**ИПК-3.1.З-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.** **ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и**

	методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	**ИПК-3.2.З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.**
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	**ИПК-3.3.З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.**
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	**ИПК-5.1.З-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.**
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	**ИПК-5.2.У-1.Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2.Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.**

6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (правоприменительной практики) на очной и очно-заочной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, (432 часа, из них 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 336 часов самостоятельной работы обучающихся).

Продолжительность производственной практики 8 недель. Время проведения практики – 8 семестр на очной форме обучения и 9 семестр на очно-заочной форме обучения.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики;	1 день

		Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1-ая неделя практики
5.	Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	3-ая неделя практики
6.	Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	5-ая неделя практики
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	6-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения	7-ая неделя практики

		производственной практике	
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	8-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения), организации и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9.Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, юридических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период

производственной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана - закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению производственной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой

обучающийся проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике. Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)**
Подготовительный этап			
Инструктаж по	Ознакомление с целями,	**ПК 1**	Ознакомление с целями,

технике безопасности Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции		задачами, содержанием и организационными формами производственной (правоприменительной) практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап			
Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	**ПК 1** **ПК 3**	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем- практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	**ПК 1** **ПК 3**	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь**: применять основные

	деятельность учреждения, организации		принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства **Владеть**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу принципы социальной направленности профессии юриста; **Уметь**: излагать и аргументировать собственную точку зрения, применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть**: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеть**: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной

			деятельности
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Уметь**: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. **Владеть**: - навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь**: сделать выводы на основе полученной информации. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Подготовка отчета по практике			
Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	**Знать**: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: сделать выводы на основе полученной информации. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	**ПК 1**	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	**ПК 1** **ПК 3**	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	**ПК 1** **ПК 3**	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	**ПК 1** **ПК 3**	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор нормативно-правовой информации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3**	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных показателей организации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания
7	Обработка и анализ полученной информации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Проверка индивидуального задания и	Дневник практики

	фактического и литературного материала		промежуточных этапов его выполнения	
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	**Контролируемые разделы (этапы) практики**	**Код формирования компетенции (или ее части)**	**Типовые контрольные задания или иные материалы**	
			Наименование оценочного средства	**Представление оценочного средства в фонде**
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	**ПК 1**	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	**ПК 1** **ПК 3**	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	**ПК 1** **ПК 3**	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	**ПК 1** **ПК 3**	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор нормативно-	**ПК 1**	Индивидуальное	Перечень

	правовой информации	**ПК 2** **ПК 3**	задание	вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Проведение анализа основных показателей организации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
7	Обработка и анализ полученной информации	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
10	Подготовка презентации и защита	**ПК 1** **ПК 2** **ПК 3** **ПК 5**	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики

Индивидуальные задания по производственной практике

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов уголовно-правового характера.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?
2. Какими нормативными документами регламентируется работа места практики?
3. Какие внутренние документы регулируют профессиональную деятельность места практики.
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие выводы были получены?

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет обучающегося практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях

	учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Требования к написанию отчета; индивидуальные задания по практике.
Дневник по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую	Форма дневника по производственной практике

	форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	
Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения программы практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – проверка дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика». Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

10. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492172

11. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488563

12. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488670

13. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. —ISBN 978-5-534-12767-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448293

14. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448292

15. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с – ISBN 978-5-534-04853-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452985

16. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453852

17. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-09778-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470746

18. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428561

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

6. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

7. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
8. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

5. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
6. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
7. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
8. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
6. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/

Информационные справочные системы:

2. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

13 КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
14 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
15 Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
16 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
17 Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
18 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
19 Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
20 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
21 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
22 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/
23 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/
24 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

3 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

4 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью,	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное

	стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики
от университета

_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2022-2023.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____ _____
Курс 4

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;

3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

5)совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя

			практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(Правоприменительная практика)

40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной)

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире _____

Направление подготовки/специальность_____
_____, курс_____
Вид практики учебная / производственная

Место прохождения практики_____
_____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:
   − вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности; − инструктаж на рабочем месте;
   − инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от университета

«___»_____ 20____ г.

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 6.

Программа государственной итоговой аттестации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар,
2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):
Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Чубатова Н.А. , доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 19 » мая 2022г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2022г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук

Рецензенты:
Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачи дисциплины

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Итоговая государственная аттестация (Подготовка к сдаче государственного экзамена**)** является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правоприменительной;

б) правоохранительной;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.З-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.З-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.З-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.З-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет Использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.
	ИУК 1.2. Выявляет, анализирует синтезирует информацию применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.2.З-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками

		поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.З-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.З-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать

		поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.З-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.З-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления	ИУК-3.2.З-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.

	поведением индивида и групп в организациях.	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.	ИУК-4.1.З-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.З-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.
	ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.	ИУК-4.2.З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.
	УИК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	ИУК-4.3.З-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести

		диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
	ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	ИУК-4.4.З-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте. ИУК-5.1.З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Понимает необходимость	ИУК-5.2.З-1. Знает причины межкультурного

	восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	разнообразия общества в социальноисторическом контексте. ИУК-5.2.З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2.У-1.Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.З-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.З-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.З-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми	ИУК-9.2.З-1. Знает особенности лиц с

	дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.З-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.З-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.
	ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.З-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ИУК-11.3.З-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы

		формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.
	ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	ИУК-11.4.З-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.З-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
	ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	ИУК-11.5.З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует пониманиесоц правовых, этических последствий коррупционных действий.
Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях	ИОПК- 1.1.З-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях

развития права.	анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.З-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и

		процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.З-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять

		выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.З-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.
	ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.З-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1.Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической	ИОПК-4.1.З-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической

	деятельности.	деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.З-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	ИОПК-5.1.З-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	ИОПК-5.2.З-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования

	профессиональной коммуникации.	при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.З-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2.З-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.З-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила

		юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.З-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	ИОПК-7.2.З-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.З-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

		ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.З-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной

	информационной безопасности.	деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен Оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.З-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.З-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.З-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области

		профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.З-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.З-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.З-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц,

		обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.З-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой	ИПК-3.3.З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет

	позиции.	составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.З-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
	ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности,	ИПК-4.2.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной

	осуществляет их предупреждение.	направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
	ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.З-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	ИПК-5.1.З-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.
	ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные	ИПК-5.2.З-1. Обладает знаниями относительно

	решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля. ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.
	ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законныхинтересов граждан и	ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятиянезакон ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а такжеприменять адекватные с

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость ГИА составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к сдаче государственного экзамена - 3 зач. ед. (108 часов) , в том числе контактные часы 20 часов, 88 часов самостоятельной работы..

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		**20,5**				**20,5**
Подготовка к сдача государственного экзамена		20				20
Процедура сдачи государственного экзамена		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**195,5**				**195,5**
Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы		25,5				25,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		90				90
Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		80				80
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**20,5**				**20,5**
	зач. ед	**6**				**6**

Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При реализации программы итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2 Содержание дисциплины

1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая

диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеалогическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивиский и либерально-

демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств. Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

4. Форма государства

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монократические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

5. Функции государства.

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

6. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

7. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

9. Право в системе социальных норм

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и

противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

10. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

11. Нормы права

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительно обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные норы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

12. Система права и систематизация законодательства

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно- правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

13. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

14. Реализация норм права

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

15. Толкование норм права

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

16. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

17. Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды

правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

18. Законность и правовой порядок в российском обществе

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

19. Правовые системы современности

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романно-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным

правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

21. Принципы уголовного права

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

22. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

23. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

24. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности**.** Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

25. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный;

пенитенциарный. Судимости, которые не учитывается при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

26. Состав преступления

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

27. Объект преступления

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

28. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость**.** Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

29. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усечённый состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно- правовое значение этих признаков.

30. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их троякое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы

преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

32. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о

необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характере и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

34. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

35. Система и виды наказаний

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты .Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения

права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях- поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации (ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования

лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

36 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания"

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание**.** Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров**.** Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7).Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их

дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

38. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер

воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

39. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правовогохарактера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^1УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104^2УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104^3УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве".

40. Судебный штраф.

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104^5 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^2 УК РФ).

41. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

43. Преступления против жизни и здоровья

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г.1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для

возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

47.Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

48. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие

мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабеж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

49. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170^2 УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения

полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их

аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

53. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

55. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посягательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о

преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица, занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки.Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

58. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

59. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

60. Преступления против военной службы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство**.** Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

61. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Перечень примерных вопросов к государственному экзамену

1 Предмет и методы теории государства и права.
2 Место теории государства и права в системе наук.
3 Закономерности и формы возникновения государства и права.
4 Теории происхождения государства.
5 Понятие и признаки государства.
6 Понятие и структура политической системы общества.
7 Понятие и элементы формы государства.
8 Формы правления: понятие и виды.
9 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.

10 Республика: понятие и виды.
11 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
12 Государственные органы: понятие и признаки.
13 Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
14 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
15 Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
16 Понятие и виды функций права.
17 Принципы права.
18 Патриархальная теория происхождения государства
19 Понятие социальных норм и их виды.
20 Понятие формы (источника) права и их виды.
21 Понятие, признаки и виды законов.
22 Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
23 Юридический прецедент.
24 Понятие и виды правотворчества
25 Структура правовой нормы.
26 Понятие отрасли права и правового института.
27 Характеристика основных отраслей российского права.
28 Соотношение системы права и системы законодательства.
29 Систематизация нормативных актов и ее виды.
30 Понятие и признаки правовых отношений.
31 Понятие и формы реализации норм права.
32 Понятие толкования норм права
33 Способы толкования норм права.
34 Понятие и виды правомерного поведения.
35 Понятие, признаки и состав правонарушения.
36 Виды правонарушений.
37 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
38 Понятие законности и ее принципы.
39 Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
40 Романо-германская правовая семья.
41 Понятие и предмет уголовного права. Уголовное право, как отрасль права, ее предмет, метод и система.
42 Задачи и принципы уголовного права.
43 Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.
44 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
45 Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.
46 Понятие и признаки преступления.
47 Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение.
48 Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
49 Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений, его виды и значение.
50 Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
51 Состав преступления: понятие, значение и виды.
52 Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
53 Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

54 Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
55 Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
56 Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
57 Стадии совершения преступления.
58 Добровольный отказ от преступления.
59 Понятие и признаки соучастия в преступлении.
60 Виды соучастников преступления.
61 Формы соучастия в преступлении.
62 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63 Понятие, признаки и цели наказания. Система и виды наказаний, их классификация.
64 Система и виды наказаний.
65 Общие начала назначения наказания.
66 Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
67 Обстоятельства, отягчающие наказание.
68 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
69 Условное осуждение.
70 Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
71 Освобождение от наказания: понятие, виды.
72 Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
73 Амнистия. Помилование.
74 Судимость. Погашение и снятие судимости.
75 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
76 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
77 Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, виды и основания их применения.
78 Понятие и признаки конфискации имущества, основания применения.
79 Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
80 Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
81 Убийство (ст. 105 УК РФ).
82 Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК РФ).
83 Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
84 Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
85 Похищение человека и незаконное лишение свободы. Отличие от захвата заложника.
86 Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
87 Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
88 Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
89 Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
90 Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158, 1581 УК РФ).
91 Мошенничество (ст. 159 УК РФ) и его виды.
92 Грабеж, разбой (ст. 161, 162 УК РФ).
93 Вымогательство (ст. 163 УК РФ).

94 Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность (ст. 171, 172 УК РФ).
95 Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
96 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
97 Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
98 Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
99 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.
100 Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
101 Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
102 Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
103 Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
104 Контрабанда специальных предметов (ст. 2001, 2002, 2261, 2291 УК РФ).
105 Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
106 Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
107 Государственная измена. Шпионаж.
108 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
109 Диверсия.
110 Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
111 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ).
112 Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество.
113 Служебный подлог. Халатность.
114 Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
115 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
116 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
117 Преступления, посягающие на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
118 Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.
119 Геноцид. Экоцид.
120 Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик,

мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственному экзамену, а также шкал оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

19. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492172

20. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488563

21. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488670

22. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. —ISBN 978-5-534-12767-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448293

23. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –

299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448292

24. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с – ISBN 978-5-534-04853-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452985

25. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453852

26. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-09778-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470746

27. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428561

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

9. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
10. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
11. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
12. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

9. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
10. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
11. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
12. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

7. Web of Science (WoS). - URL: http://webofscience.com/
8. Scopus. - URL: http://www.scopus.com/
9. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
10. Журналы издательства Wiley. - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/
11. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru

13. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
15. Springer Journals. - URL: https://link.springer.com/
16. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
17. Springer eBooks. - URL: https://link.springer.com/
18. "Лекториум ТВ". - URL: http://www.lektorium.tv/
19. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

3. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: http://gramota.ru/
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : http://ecsocman.hse.ru
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
11. История РФ : федеральный портал. - URL : https://histrf.ru/
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - https://www.cbr.ru/analytics/
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : http://www.culture.ru/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

5 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

6 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Методические указания для обучающихся

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом.

Между аттестационными испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене - не менее 40 минут.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, имеющимися в филиале.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

По каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти е аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в

соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,

промежуточной аттестации	персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,

		https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.02(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар,
2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):
Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Чубатова Н.А. , доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 19 » мая 2022г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2022г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук

Рецензенты:
Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачи дисциплины

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Итоговая государственная аттестация (Подготовка к сдаче государственного экзамена**)** является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правоприменительной;

б) правоохранительной;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.З-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.З-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.З-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.З-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет Использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.
	ИУК 1.2. Выявляет, анализирует синтезирует информацию применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.2.З-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками

		поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.З-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.З-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать

		поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.З-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.З-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и	ИУК-3.2.З-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет

	групп в организациях.	организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.	ИУК-4.1.З-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.З-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.
	ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.	ИУК-4.2.З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.
	УИК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	ИУК-4.3.З-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с

		соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
	ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	ИУК-4.4.З-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте. ИУК-5.1.З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в	ИУК-5.2.З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте.

	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.2.З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2.У-1.Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.З-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.З-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.З-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с	ИУК-9.2.З-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет

	учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.З-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.З-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.
	ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.З-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ИУК-11.3.З-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.
	ИУК-11.4. Владеет	ИУК-11.4.З-1. Знает

	навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.З-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
	ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	ИУК-11.5.З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует пониманиесоц правовых, этических последствий коррупционных действий.
Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.**	**ИОПК- 1.1.З-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.** **ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права**
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	**ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.**
	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	**ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ;**	**ИОПК-2.1.З-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности**

профессиональной деятельности.	**определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.**	**нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.правовой квалификации последних.** **ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.**
	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**ИОПК-2.2.З-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.** **ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих**

		правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	**ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.**	**ИОПК-3.1.З-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.** **ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.**
	ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	**ИОПК-3.2.З-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.** **ИОПК-3.2.У-1.Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.**
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в**	**ИОПК-4.1.З-1. Знает основные виды, особенности толкования**

	профессиональной юридической деятельности.	**норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.**
	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.**
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	**ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию**	**ИОПК-5.1.З-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.**
	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую	**ИОПК-5.2.З-1. Знает профессиональную**

	лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	**юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.** **ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.**
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	**ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.**	**ИОПК-6.1.З-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.**
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК-6.2.З-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.**
	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	**ИОПК-6.3.З-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.**

		ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.**	**ИОПК-7.1.З-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.**
	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	**ИОПК-7.2.З-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.**
	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	**ИОПК-7.3.З-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения**

		коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	**ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.**	**ИОПК-8.1.З-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.**
	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.**
	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом	**ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать**

	требований информационной безопасности.	**задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.**
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	**ИОПК-9.1.1** Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-9.2.1** Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен Оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.З-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.З-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.З-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь

		гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.З-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.З-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.З-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности,

		общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.З-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации

	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.З-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
	ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с	ИПК-4.2.З-1. Знает действующее

	действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
	ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.З-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	ИПК-5.1.З-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и

		аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.
	ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	ИПК-5.2.З-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля. ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.

	ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законныхинтересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних. ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость ГИА составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сдача государственного экзамена - 3 зач. ед. (108 часов) , в том числе контактные часы 0,5 часов, 107,5 часов самостоятельной работы..

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:	**20,5**				**20,5**
Подготовка к сдача государственного экзамена	20				20
Процедура сдачи государственного экзамена	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	**195,5**				**195,5**

Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы		25,5				25,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		90				90
Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		80				80
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**20,5**				**20,5**
	зач. ед	**6**				**6**

Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При реализации программы итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2 Содержание дисциплины

1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеалогическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивиский и либерально-демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств. Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

4. Форма государства

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монократические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

5. Функции государства.

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в

мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

6. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

7. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

9. Право в системе социальных норм

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

10. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

11. Нормы права

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительно обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные норы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

12. Система права и систематизация законодательства

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно- правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

13. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

14. Реализация норм права

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

15. Толкование норм права

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

16. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

17. Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды

правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

18. Законность и правовой порядок в российском обществе

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

19. Правовые системы современности

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романно-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

21. Принципы уголовного права

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

22. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории

Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

23. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

24. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности**.** Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

25. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных,

длящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитывается при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

26. Состав преступления

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

27. Объект преступления

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

28. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость**.** Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК

общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

29. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усечённый состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно- правовое значение этих признаков.

30. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их троякое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

32. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным

законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу,

совершившему преступления, и ответственность за такое причинение. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характере и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

34. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

35. Система и виды наказаний

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты .Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях- поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания,

порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации (ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

36 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания"

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание**.** Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначе-

ния более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров**.** Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7).Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О

применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае

уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

38. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание

принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

39. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правовогохарактера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^{1}УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104^{2}УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104^{3}УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве".

40. Судебный штраф.

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104^{5} УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^{2} УК РФ).

41. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

43. Преступления против жизни и здоровья

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г.1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

47.Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

48. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158

УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабеж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

49. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170^2 УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо

квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка

растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

53. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с

их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

55. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посягательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица, занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки.Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

58. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

59. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия.

Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

60. Преступления против военной службы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство**.** Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

61. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Перечень примерных вопросов к государственному экзамену

121Предмет и методы теории государства и права.
122Место теории государства и права в системе наук.
123Закономерности и формы возникновения государства и права.
124Теории происхождения государства.
125Понятие и признаки государства.
126Понятие и структура политической системы общества.
127Понятие и элементы формы государства.
128Формы правления: понятие и виды.
129Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
130Республика: понятие и виды.
131Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
132Государственные органы: понятие и признаки.
133Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
134Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
135Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
136Понятие и виды функций права.
137Принципы права.
138Патриархальная теория происхождения государства
139Понятие социальных норм и их виды.
140Понятие формы (источника) права и их виды.
141Понятие, признаки и виды законов.
142Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
143Юридический прецедент.
144Понятие и виды правотворчества
145Структура правовой нормы.
146Понятие отрасли права и правового института.
147Характеристика основных отраслей российского права.
148Соотношение системы права и системы законодательства.
149Систематизация нормативных актов и ее виды.
150Понятие и признаки правовых отношений.
151Понятие и формы реализации норм права.
152Понятие толкования норм права
153Способы толкования норм права.
154Понятие и виды правомерного поведения.
155Понятие, признаки и состав правонарушения.
156Виды правонарушений.
157Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
158Понятие законности и ее принципы.
159Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
160Романо-германская правовая семья.
161Понятие и предмет уголовного права. Уголовное право, как отрасль права, ее предмет, метод и система.
162Задачи и принципы уголовного права.
163Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.
164Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
165Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.

166Понятие и признаки преступления.
167Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение.
168Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
169Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений, его виды и значение.
170Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
171Состав преступления: понятие, значение и виды.
172Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
173Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
174Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
175Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
176Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
177Стадии совершения преступления.
178Добровольный отказ от преступления.
179Понятие и признаки соучастия в преступлении.
180Виды соучастников преступления.
181Формы соучастия в преступлении.
182Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
183Понятие, признаки и цели наказания. Система и виды наказаний, их классификация.
184Система и виды наказаний.
185Общие начала назначения наказания.
186Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
187Обстоятельства, отягчающие наказание.
188Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
189Условное осуждение.
190Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
191Освобождение от наказания: понятие, виды.
192Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
193Амнистия. Помилование.
194Судимость. Погашение и снятие судимости.
195Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
196Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
197Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, виды и основания их применения.
198Понятие и признаки конфискации имущества, основания применения.
199Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
200Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
201Убийство (ст. 105 УК РФ).
202Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК РФ).
203Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).

204Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
205Похищение человека и незаконное лишение свободы. Отличие от захвата заложника.
206Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
207Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
208Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
209Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
210Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158, 1581 УК РФ).
211Мошенничество (ст. 159 УК РФ) и его виды.
212Грабеж, разбой (ст. 161, 162 УК РФ).
213Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
214Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность (ст. 171, 172 УК РФ).
215Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
216Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
217Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
218Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
219Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.
220Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
221Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
222Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
223Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
224Контрабанда специальных предметов (ст. 2001, 2002, 2261, 2291 УК РФ).
225Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
226Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
227Государственная измена. Шпионаж.
228Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
229Диверсия.
230Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
231Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ).
232Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество.
233Служебный подлог. Халатность.

234Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
235Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
236Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
237Преступления, посягающие на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
238Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.
239Геноцид. Экоцид.
240Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственному экзамену, а также шкал оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Базовый	Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного

(пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

28. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492172

29. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516

с. – ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488563

30. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488670

31. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. —ISBN 978-5-534-12767-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448293

32. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448292

33. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с – ISBN 978-5-534-04853-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452985

34. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453852

35. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-09778-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470746

36. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428561

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

13. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

14. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

15. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

16. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

13. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
14. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
15. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
16. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

20. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
21. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
22. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/

Информационные справочные системы:

4. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

25 КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
26 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
27 Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
28 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
29 Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
30 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
31 Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
32 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
33 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
34 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/
35 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/
36 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

7 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

8 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Методические указания для обучающихся

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом.

Между аттестационными испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене - не менее 40 минут.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, имеющимися в филиале.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

По каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти е аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью,	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного

помещений для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы обучающихся	обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;

Приложение 7

Матрица компетенций

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) уголовно-правовой

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Введение в направление подготовки	+																								
Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		+																							
Б1.О.03	Организационное поведение			+																						
Б1.О.04	Иностранный язык				+																					
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции				+																					
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции				+													+								
Б1.О.07	Философия					+																				
Б1.О.08	История					+																				

	(история России, всеобщая история)																								
Б1.О.09	Общая и юридическая психология						+			+																
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+																	
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+																
Б1.О.12	Экономика										+														
Б1.О.13	История государства и права России												+												
Б1.О.14	История государства и права зарубежных стран												+												
Б1.О.15	Теория государства и права												+			+									
Б1.О.16	Конституционное право													+				+							
Б1.О.17	Административное право													+											
Б1.О.18	Гражданское право													+								+			
Б1.О.19	Гражданский процесс													+		+				+	+				
Б1.О.20	Арбитражный процесс													+		+				+	+				
Б1.О.21	Трудовое право													+		+									
Б1.О.22	Уголовное право													+		+									

Б1.О.23	Уголовный процесс													+									+			
Б1.О.24	Экологическое право													+		+										
Б1.О.25	Земельное право															+								+		
Б1.О.26	Финансовое право													+												
Б1.О.27	Налоговое право													+												
Б1.О.28	Предпринимательское право																+					+				
Б1.О.29	Международное право													+		+										
Б1.О.30	Международное частное право													+		+										
Б1.О.31	Криминалистика												+		+								+			
Б1.О.32	Криминология																	+					+		+	
Б1.О.33	Право социального обеспечения													+		+										
Б1.О.34	Семейное право																+						+			
Б1.О.35	Информационные технологии в юридической деятельности																			+	+					
Б1.О.36	Профессиональная этика																		+							
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**							+				+										+	+	+	+	+
Б1.В.01	Римское право																					+				
Б1.В.02	Юридическая конфликтологи																							+		

	я																									
Б1.В.03	Прокурорский надзор											+											+			
Б1.В.04	Адвокатура Российской Федерации																							+		
Б1.В.05	Теория доказывания																					+				
Б1.В.06	Муниципальное право																							+		
Б1.В.07	Правоохранительные органы																						+			
Б1.В.08	Судебная система Российской Федерации																					+				
Б1.В.09	Риторика для юристов																							+		
Б1.В.10	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов											+												+		
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право																						+			
Б1.В.12	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей																								+	
Б1.В.13	Преступления против собственности																							+		
Б1.В.14	Судебные экспертизы																					+			+	

Б1.В.15	Международное уголовное право																					+	+			
Б1.В.16	Правовая статистика																							+		
Б1.В.17	Квалификация преступлений																									+
Б1.В.18	Преступления против личности																							+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																									+
Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства																									+
Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве																									+
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																								+	
Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики																								+	
Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма																								+	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																								+	
Б1.В.ДВ.03.01	Расследование																								+	

	должностных преступлений																									
Б1.В.ДВ.03.02	Судебная медицина и судебная психиатрия																								+	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																		
Б1.В.ДВ.04.01	Баскетбол							+																		
Б1.В.ДВ.04.02	Волейбол							+																		
Б1.В.ДВ.04.03	Легкая атлетика							+																		
Б1.В.ДВ.04.04	Гимнастика							+																		
Б1.В.ДВ.04.05	Настольный теннис							+																		
Б1.В.ДВ.04.06	Физическая рекреация							+																		
Б2	**Практика**															+	+		+	+		+	+	+		+
Б2.О	**Обязательная часть**															+	+		+	+						
Б2.О.01	Учебная практика															+	+		+	+						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика															+	+		+	+						
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																					+	+	+		+
Б2.В.01	Производственная практика																					+	+	+		+
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика																					+	+	+		+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины**																					+			+
ФТД.01	Патентное право																					+			+
ФТД.02	Основы цифрового права																					+			

Приложение 8.

Рецензия (-и) на ОПОП

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире на 2022-2023 учебный год

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире, представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511; Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утверждённого Министерством образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы ВО», и утверждённую высшим учебным заведением с учётом потребностей рынка труда.

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области юриспруденции, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Содержание представленной программы включает комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, государственной итоговой аттестации обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ООП указаны: цели и задачи ООП; срок освоения ООП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП, и др.

В Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной форме обучения 4,6 года.

Общая трудоёмкость программы представлена 240 зачётными единицами (1 зачётная единица равна 36 академическим часам). Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ООП предоставляет возможность изучения факультативов. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Образовательная программа соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

- Дисциплины (модули) включают: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- Практики;

- Государственная итоговая аттестация;

- Факультативные дисциплины.

Программа по структуре и содержанию, а также набору дисциплин строго соответствует ФГОС ВО.

Воплощение в учебный процесс компетентностного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется посредством постоянного использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, различных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин.

Типами задач профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с уголовно-правовым профилем подготовки, являются правоприменительный и правоохранительный.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО входят: адвокатура, судебные и правоохранительные органы и др.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Итогами освоения основной профессиональной образовательной программы являются приобретаемые обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности повсеместно.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС ВО.

Конкурентными преимуществами программы является то, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также профессионально готовят обучающихся к прохождению практик, обеспечивают руководство во время учебной и производственной практик.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, для прохождения обучающимися практик заключены договоры с профильными организациями.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Очень эффективным в процессе обучения является то, что учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. В ходе разработки методических материалов, для контроля качества изучения дисциплин, проведения практик и государственной итоговой аттестации. Это позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук В.П. Притулин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире на 2022-2023 учебный год

Рассматриваемая основная образовательная программа (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль – уголовно-правовой.

Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, а также аннотации программ учебной и производственной практик, оценочные средства и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ОП включает следующие блоки: Блок 1 – Дисциплины (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 – Практики; Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 г., по очно-заочной форме обучения составляет 4 г. 6 м.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база филиала имеет учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, а также доступ к электронным образовательным ресурсам КубГУ и электронным библиотекам, используются новые формы и методы обучения.

Имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников филиала, материально-техническая база, обеспечивающая их, достаточны для обеспечения проведения учебного процесса.

Таким образом, в целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Председатель АГКА «Правовая защита»,
руководитель Армавирского отделения
Ассоциации юристов России,
доктор исторических наук, канд. юрид. наук,
профессор, член Российской академии
юридических наук, Заслуженный юрист Кубани А.М. Меликян