

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.В.02.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

1. Цели практики

Целью прохождения практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Указанная цель достигается путем практической работы студентов под руководством преподавателей и научных сотрудников, а также на предприятиях и в организациях.

2. Задачи практики:

- получение новых результатов, имеющих значение для теории и практики в области геологии;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к вариативной части «Блок 2 ПРАКТИКИ. Производственная практика».

Практика является обязательным этапом обучения. Программа практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика основывается на освоении следующих дисциплин: «Основы гидрогеологии и инженерной геологии», «Грунтоведение», «Гидрогеология», «Методы инженерно-геологических исследований», «Бурение гидрогеологических и инженерно-геологических скважин» и др. и направлена на закрепление следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п.4 приказ №1383 Минобрнауки России от 27.11.2015).

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. научно-исследовательской.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная;
- выездная (полевая).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. научно-исследовательской может проходить как выездная. Проведению практики предшествуют мероприятия по заключению договора на проведение практики на базе принимающей организации.

В ряде случаев практика проводится стационарной форме на базе кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники.

При необходимости проведения стационарных наблюдений, опытных полевых испытаний практика проводится как выездная (полевая). Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. научно-исследовательской, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++: УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Выполнение инженерно-геологических и гидрогеологических работ	ПК-2. Способен составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, а также разделов технического отчета по выполненным исследованиям	ИПК-2.1. Умеет использовать фондовую и опубликованную геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию, готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации полевых и лабораторных работ ИПК-2.2. Способен составлять отчетные документы по утвержденным формам
	ПК-3.Способен производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой и прогнозирование изменения природной среды под влиянием естественных и искусственных факторов с учетом полученных расчетных характеристик грунтов и подземных вод	ПК-3.1. Обладает навыками работы с основными программными и информационными продуктами в своей профессиональной деятельности ИПК-3.1. Осуществляет расчет требуемых параметров по построенным моделям, интерпретирует полученные значения и выполняет прогноз
Тип задач профессиональной деятельности: производственный		
Управление инженерно-геологическими и гидрогеологическими работами	ПК-1.Способен управлять проведением и проводить полевые, лабораторные наблюдения и исследования грунтов и подземных вод, выполнять камеральную обработку полученных результатов	ИПК-1.1 Умеет использовать практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ ИПК-1.2 Способен осуществлять камеральную обработку полевых и лабораторных данных, участвовать в составлении карт и разрезов
	ПК-4 .Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для	ИПК-4.1. Умеет в составе научно-исследовательского коллектива участвовать

	технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	в интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации ИПК-4.2. Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, расчетных работ, осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (432 часов), в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 336 часа на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 8 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	<i>Организационный</i>	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	<i>Основной</i>	Выполнение индивидуального задания практики. Проведение работы по формированию и обобщению результатов исследования. Анализ фондовых материалов. Работа с научной, учебной, методической литературой. Работа с ЭБС. Мероприятия по систематизации фактического и литературного материала. Обработка и анализ полученной информации.	7 недель
3.	<i>Заключительный</i>	Формирование отчета о прохождении практики по теме исследования.	5 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	<i>Организационный</i>	УК-1	Собеседование	Полнота и системность знаний
2	<i>Основной</i>		Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
3	<i>Заключительный</i>		Собеседование, проверка выполнения работы. Проверка оформления отчета.	Владение содержанием работы

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения и сделанные выводы, демонстрирует умение публичного выступления. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков.
«Не зачтено»	Заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении поставленных задач; не полно отвечающему на дополнительные вопросы, не умеющий взаимодействовать с коллегами и обучающимися. Имеются серьезные недочеты и недостатки в оформлении и содержании работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Захаров, М.С. Картаграфический метод и геонформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / м.с. Захаров, А.Г. Кобзев. –СПб.: Лань, 2017. -116 с. – <https://e.lanbook.com/book/97679#authors>.

2. Трофимов, В.Т. Инженерно-геологические карты. Моск. Гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. – М.: Книжный дом «Университет», 2010.- 154 с.

3. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст]: учебное пособие для вузов/В.А. Тихонов, В.А. Ворона. –М.: Горячая линия –Телеком,2009. – 296 с. –Библиогр.: с.291-293. –ISBN 9785991200707

Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

Периодическая литература

1. Журнал «Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География»
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Геология»
3. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология»
4. региона. Серия: Естественные науки»

5. Журнал «Известия Русского географического общества»
6. Журнал «Метеорология и гидрология»
7. Журнал «Наука Кубани»
8. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
9. Журнал «Экология»
10. Журнал «Экономика и жизнь»
11. Журнал «Экономист»
12. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
13. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН <http://www.sustainabledevelopment.ru>.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

Материально-техническое обеспечение

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Оснащенные техническими средствами обучения: компьютером, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2.	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций, самостоятельной работы обучающихся о	Оснащены ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ, геологическими картами, атласами, коллекциями минералов и горных пород, наглядными пособиями, плакатами и макетами, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
3.	Лаборатория геологического моделирования	Оснащена учебной мебелью работы обучающихся (ауд.302) Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), специализированные программные продукты.
4.	Лаборатория нефтяной геологии и физических свойств горных пород	Оснащена учебной мебелью работы обучающихся (ауд.302) Комплект специализированной мебели: лабораторные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет», специализированное лабораторное оборудование
5.	Лаборатория петрографии	Оснащена учебной мебелью работы обучающихся (ауд.302) Комплект специализированной мебели: лабораторные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет», специализированное лабораторное оборудование