

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.В.02.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

- изучение в реальных условиях производственных технологических процессов проведения поисковых геологоразведочных работ и работ по освоению нефтегазовых месторождений;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Геотектоника и геодинамика”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Нефтегазовая литология”, “Сейсмостратиграфия и прогноз геологического разреза”, “Геология и геохимия нефти и газа”;
- приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

2. Задачи практики:

- закрепляются теоретические знания, полученные при изучении дисциплин “Геотектоника и геодинамика”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Сейсмостратиграфия и прогноз геологического разреза”;
- ознакомление с деятельностью предприятия;
- изучение студентами деятельности геологической службы предприятия;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- оборудование, технологии и исследовательские приборы, применяемые в процессе поисково-разведочных работ на нефть и газ.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: дисциплин, таких как: Б1.О (обязательная часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.О.19.05 “Структурная геология и геокартирование”, Б1.О.19.03 “Литология с основами седиментологии”, Б1.В.07 “Геотектоника и геодинамика”, Б1.В.04 “Геоинформационные системы в геологии”, Б1.В.01 “Бурение нефтяных и газовых скважин”, Б1.В.10 “Планирование и стадийность геолого-разведочных работ”, Б1.В.12 “Геология и геохимия нефти и газа”, Б1.В.17 “Сейсмостратиграфия и прогноз геологического разреза”, Б1.В.ДВ.02.01 “Литогенез осадочных бассейнов”

Производственная практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “Геология и геохимия нефти и газа”) в объёме 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность практики — 8 недели.

Итоговый контроль — зачет.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная

Способ – выездная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции (ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-4) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК-1.1 применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	Знает Современное полевое геологическое оборудование, необходимое для профессиональной деятельности
	Умеет Профессионально пользоваться современным полевым геологическим оборудованием
	Владеет Навыками построения карт, схем, разрезов и других установленных форм геологической документации
ПК-2 Способен составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, а также разделов технического отчета по выполненным исследованиям	
ИПК-2.1 составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий	Знает Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную деятельность нефтегазового комплекса
	Умеет Руководствоваться при выборе проектных решений отраслевыми нормативными документами
	Владеет Навыками самостоятельного поиска соответствующих нормативных документов для решения конкретных профессиональных задач
ПК-3 Способен производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой и прогнозирование изменения природной среды под влиянием естественных и искусственных факторов с учетом полученных расчетных характеристик грунтов и подземных вод	
ИПК-3.1 производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой	Знает теоретические основы полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ;
	Умеет пользоваться программами и системами поиска и обработки массивов геолого-геофизической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей;
	Владеет основными программными комплексами, применяющимися в процессе поиска и обработки геолого-геофизической информации;
ПК-4 Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	
ИПК-4.1 проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	Знает структуру и состав производственных коллективов, а также существующие формы промежуточной и итоговой геологической отчетности;
	Умеет применять навыки традиционных и компьютерных технологий для составления геологических карт, схем, разрезов;
	Владеет навыками построения карт, схем, разрезов и других установленных форм геологической документации;

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 336 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Ознакомительный этап	инструктаж по технике безопасности	1 день
		Знакомство с методикой проведения производственной практики	
1.	Полевой этап	ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно- ознакомительных маршрутов, сбор материалов: 1) оборудование и инструменты для строительства скважины; 2) техника и технология бурения скважины; 3) отбор, обработка и хранение кернового материала	13 дней
2.	НИР	сбор, обработка и анализ геолого- геофизических материалов для подготовки составления дипломной работы	2 недели
3.	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета подготовка презентации и защита отчета по производственной практике	1 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - недифференцированный зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
организационный этап				
	знакомство с методикой проведения геологоразведочных работ, включая инструктаж по технике безопасности	ИПК-4.1 проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	Записи в журнале инструктажа	Знает навыки безопасного ведения работ на геологических объектах
	Полевой этап			
	ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно-ознакомительных маршрутов,	ИПК-2.1 составлять программы инженерно-геологических и	Устный опрос по пройденным маршрутам	Ведение дневника, отбор образцов, замеры элементов залегания

сбор материалов:	гидрогеологических изысканий		
оборудование и инструменты для строительства скважины;		Индивидуальный опрос	Навыки составления корреляционных схем и разрезов
техника и технология бурения скважины;		Собеседование, проверка выполнения работы	Графические и текстовые приложения отчета
отбор, обработка и хранение кернового материала			
НИР овский этап			
сбор, обработка и анализ геолого-геофизических материалов для подготовки составления дипломной работы	ИПК-1.1 применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	Виды выполненных работ	Знает современное полевое геологическое оборудование для профессиональной деятельности
Систематизация фактического материала: коллекции горных пород, составление графических приложений, контроль ведения полевых дневников		Описание выполненных работ	пользоваться современным полевым геологическим оборудованием
		Исследовательская работа	Владеть навыками построения карт, схем, разрезов и другой геологической документации
Камерально-отчетный этап			
обработка и систематизация материала, написание отчета	ИПК-3.1 производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой	Проверка оформления отчета	Отчет
подготовка презентации и защита отчета по производственной практике		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;
«не зачтено»	не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин. — М.: Академия, 2007. — 351 с. — ISBN 9785769541438. (30)
2. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)
3. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)
4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

12.1. Учебная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.
2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.
3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов С.А. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.
4. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.

12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (И205)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Ms Windows 10 Ms Office 2016 MS Office 2019 Abbyy Finereader 9 MMIS Планы Kaspersky endpoint security 11 Teams - программа бесплатна, но для учреждений обслуживание и сервис платны

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Остальное - бесплатное ПО: Adobe Reader Media Player Classic Chrome Firefox 7-zip
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет/Институт ИГГТиС

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике и дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Примерный план отчета по нефтегазопромысловой практике представлен ниже

2. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

Примерный план отчета по производственной практике следующий.

Введение

1 Производственная работ

1.1 структура предприятия

1.2 методика и виды, выполненных работ

2 Научно-исследовательская работа по площади

2.1 общая характеристика района работ

2.2 история изучения района

2.3 литолого-стратиграфическая характеристика

2.4 тектоническое строение

2.5 нефтегазоносность

2.6 перспективы освоения региона

Заключение

Список литературы

Структура отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с преподавателем. Учебные отчеты и графическое представление полученных данных оформляются с учетом общих требований к оформлению материалов.

Защита отчетов по производственной практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5 — 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10 — 15 слайдов).

Итоговый зачет по производственной практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы на кафедру полевые дневники, доложены и защищены преподавателям отчеты.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса приведен ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на учебном полигоне.
5. Меры безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.
7. Меры безопасности при укусах ядовитых змей.
8. Меры безопасности при тепловом или солнечном ударе.
9. Что запрещается студенту во время работы на полигоне?
10. Магниторазведка как метод.
11. Методика магниторазведки.
12. Полевая магнитная съемка.
13. Производственная структура НГР предприятий
14. Тектонические особенности региона
15. Геологическое строение Кубанского региона
16. Гравиразведка как метод.
17. Методы гравиразведки.
18. Типовая конструкция буровой установки
19. Аппаратура полевых сейсморазведочных работ.
20. Методика проведения полевых сейсморазведочных работ.
21. Геолого-технический наряд
22. Процессы строительства скважины
23. Описание и конструкция скважин.
24. Технология проведения ГИС.
25. Технология исследования и опробования скважин
26. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
27. Конструктивные особенности ротора
28. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
29. Назначение силовых установок при бурении, их типы
30. Типы буровых насосов применяемых при бурении
31. Назначение гидравлических индикаторов веса
32. Породоразрушающий инструмент

33. Разнообразие и типы буровых долот
34. Лопастные долота
35. Алмазные долота
36. Шарошечные долота
37. Долота для колонкового бурения
38. Бурильная колонна и ее назначение
39. Типы бурильных труб
40. Назначение утяжеленных бурильных труб
41. Конструкции бурильных труб
42. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
43. Вспомогательное оборудование.
44. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.