

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.03 (У) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью практики по профилю профессиональной деятельности (нефтегазопромысловой практики) является достижение следующих результатов образования:

- изучение технологических процессов проведения геологоразведочных работ;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Геология полезных ископаемых”, “Нефтегазовая литология”
- приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи практики по профилю профессиональной деятельности (нефтегазопромысловой практики):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Сейсмостратиграфия и ПГР”;
- ознакомление с деятельностью предприятия;
- изучение студентами деятельности геологической службы предприятия;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- оборудование, технологии и исследовательские приборы, применяемые в процессе поисково-разведочных работ на нефть и газ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.В.01.03 (У) Практика по профилю профессиональной деятельности (нефтегазопромысловая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Геология», «Структурная геология и геокартирование», «Литология с основами седиментологии», «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Практика по профилю профессиональной деятельности (нефтегазопромысловая практика) предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “Геология нефти и газа”) в 4 семестре в объеме 3

зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели. Итоговый контроль — зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при проведении геологоразведочных работ и разработке месторождений углеводородов.	
ИПК-2.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической информации	Знает основные принципы сбора, обработки, анализа и обобщения геолого-геофизической информации Умеет на практике применять методы сбора, обработки геологической информации Владеет основными принципами сбора, обработки, анализа и обобщения геолого-геофизической информации
ИПК-2.2. Применять современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов.	Знает современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов. Умеет применять современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов. Владеет методиками геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – практика по профилю профессиональной деятельности (нефтегазопромысловая практика)

Способ – выездная

Форма – непрерывно.

Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 36 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Ознакомительный этап	инструктаж по технике безопасности Знакомство с методикой проведения практики	1 день
2	Полевой этап	ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно-ознакомительных маршрутов, сбор материалов: 1) оборудование и инструменты для строительства скважины; 2) техника и технология бурения скважины; 3) отбор, обработка и хранение зернового материала	10 дней
3	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета подготовка презентации и защита отчета по практике	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - недифференцированный зачет.

1. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и

планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

2. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, а также письменный индивидуальный опрос. Макет отчета по практике приведен в приложении. Перечень вопросов к письменному индивидуальному опросу приведен в приложении.

3. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах формирования
организационный этап				

знакомство с методикой проведения геолого-разведочных работ, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-2 использовать современные методы геолого-геофизических исследований при проведении геолого-разведочных работ	Записи в журнале инструктажа	Знает методы обработки и интерпретации первичной информации, применяемые на предприятии прохождения практики;
Полевой этап			
ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно-ознакомительных маршрутов, сбор материалов:	ПК-2 использовать методы лабораторных исследований при проведении геолого-разведочных работ	Устный опрос по пройденным маршрутам	Ведение дневника, отбор образцов, замеры элементов залегания
оборудование и инструменты для строительства скважины;		Индивидуальный опрос	Навыки составления корреляционных схем и разрезов
техника и технология бурения скважины;		Собеседование, проверка выполнения работы	Графические и текстовые приложения отчета
отбор, обработка и хранение кернового материала			
Камерально-отчетный этап			
обработка систематизация материала, написание отчета	ПК-2 использовать методы геолого-геофизических и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов	Проверка оформления отчета	Отчет
подготовка презентации и защита отчета		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
------------------	-------------------------------

«зачтено»	обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;
«не зачтено»	не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

6. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Подгорнов В.М. Введение в нефтегазовое буровое дело. [Учебное пособие]-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2017. – 171 с. ISBN 978-5-902665-71-7 (23)
2. Журавлев Г.И., Журавлев А.Г., Серебряков А.О. Бурение и геофизические исследования скважин. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.-342 с. - ISBN 978-5-8114-2283-8 (10)
3. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (28)
4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

12.1. Учебная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.
2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.
3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов С.А. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.
- 4.Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.
5. Коршак А.А. Основы нефтегазового дела: учебник для ВУЗов / А.А. Коршак, А.М. Шаммазов. – Уфа: ООО «Дизайн Полиграф Сервис», 2002. – 544 с.
6. Крец В.Г. Основы нефтегазодобычи: учебное пособие / В.Г. Крец, Г.В. Лене. – Томск, ТГУ, 2003. – 230 с.
7. Ишмурзин А.А. Машины и оборудование системы сбора и подготовки нефти, газа и воды / А.А. Ишмурзин. – Уфа: Изд. Уфимск. нефт. ин-та, 1991.
8. Крец В. Г. Нефтегазопромысловое оборудование: учебное пособие / В.Г. Крец, Л.А. Саруев, В.Г. Лукьянов. – Томск: Изд. ТПУ, 2001. – 184 с.

9. Мищенко И.Т. Расчёты в добыче нефти /И.Т. Мищенко. – М.: Недра,1989 – 245 с.
10. Нефтегазопромысловое оборудование. Комплект каталогов / Под ред. В.Г. Креца. – Томск: Изд-во ТГУ, 1999. – 890 с.
11. Шерстюк А.М. Насосы, вентиляторы и компрессоры / А.М. Шерстюк. – М.: Высшая школа, 1972.

12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом учебной практики студентам в обязательном порядке необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование:	Ms Windows 10 Ms Office 2016 MS Office 2019 Abbyy Finereader 9 MMIS Планы Kaspersky endpoint security
	компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	11 7-zip Adobe Reader Media Player Classic Chrome Firefox
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (205и)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную	

	информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВАЯ ПРАКТИКА)**

Работу выполнил _____

(подпись)

Направление подготовки _____ 05.03.01 Геология _____ 2 курс

(код, подразделение, курс)

Направленность (профиль) _____ Геология геохимия горючих ископаемых _____

Руководитель практики

канд. геол.-минерал. наук, доц. _____ Панина О.В.

(подпись)

Краснодар

2024

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОЙ ПРАКТИКЕ

Нефтегазопромисловая практика выполняется под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники ИГГТиС КубГУ. Руководитель практики контролирует проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, а также консультирует студентов по вопросам прохождения практики, сбору и анализу материалов.

Студенты делятся на бригады по четыре — пять человек, в каждой из которых назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, своевременное получение заданий, оформление полевых дневников и распределение работ по оформлению учебных отчетов.

При проведении полевого этапа нефтегазопромисловой практики ежедневно оформляются полевые дневники, способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы. Полевой дневник по результатам проведения нефтегазопромисловой практики составляется индивидуально. Он должен содержать ежедневные результаты ознакомления с оборудованием, технологий и методами работ по бурению скважины.

Отчет по результатам проведения нефтегазопромисловой практики составляется бригадой. Обязанности по написанию текста, составлению и оформлению графических материалов распределяются поровну между членами бригады, каждый член бригады обязательно рассчитывает индивидуальное задание. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в учебном отчете, то есть знать принципы работы бурового оборудования, применяемого при строительстве скважин, а также иметь опыт в обработке, интерпретации данных и составлении учебного отчета.

Отчеты составляются каждой бригадой отдельно. Тексты учебных отчетов представляют собой анализ производственной структуры голого-разведочного предприятия, знание геолого-тектонических особенностей Кубанского региона, его нефтегазоносность и перспективы, проектно-отчетную документацию, технику и технологию строительства скважин, технологию отбора, исследования и хранения кернового материала.

Примерный план отчета по нефтегазопромисловой практике следующий.

Введение

- 1 Общая производственная структура нефтегазопромисловых предприятий
2. Техника безопасности на объектах нефтегазопромисловых предприятий Краснодарского края
3. Нефтегазопромисловые объекты Краснодарского края, изученные в ходе радиальных маршрутов
 - 3.1 Нефтегазопромисловое предприятие ПАО «Газпром Добыча Краснодар»
 - 3.1.1 Общая характеристика предприятия ПАО «Газпром Добыча Краснодар»

3.1.2. Функционирование предприятия ПАО «ГазпромдобычаКраснодар» на примере разработки Каневско-Лебяжьего месторождения

3.2 Нефтегазопромысловое предприятие «РН-Краснодарнефтегаз»

3.2.1 Общая характеристика предприятия «РН-Краснодарнефтегаз»

3.2.2 Функционирование предприятия «РН-Краснодарнефтегаз» на примере разработки Анастасиевско-Троицкого месторождения

3.3 Нефтегазопромысловое предприятие ООО «НК «Роснефть»

3.3.1 Общая характеристика предприятия ООО «НК «Роснефть»

3.3.2 Функционирование предприятия ООО «НК «Роснефть» на примере работы кернахранилища и лабораторного корпуса ООО «НК «Роснефть» - НТЦ»

Заключение

Приложения

Список литературы

Структура отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с преподавателем. Учебные отчеты и графическое представление полученных данных оформляются с учетом общих требований к оформлению материалов.

Защита отчетов по нефтегазопромысловой практике включает в себя развернутую письменную работу и индивидуальный устный опрос. Отчет должен быть выполнен по указанному преподавателем плану и содержать в себе полученную студентами информацию в ходе радиальных маршрутов, а также схемы, рисунки, фотографии, выполненные при прохождении практики.

Итоговый зачет по нефтегазопромысловой практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы на кафедру полевые дневники, доложены и защищены преподавателям отчеты произведена сдача письменного опроса.

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОЙ ПРАКТИКЕ

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: письменный опрос (групповой и индивидуальный) и ведение полевого дневника.

Письменный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При письменном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель письменного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений грамотно формулировать свои мысли.

Вопросы для проведения письменного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Использование защитного оборудования на предприятиях нефтегазопромыслового комплекса
5. Пожарная безопасность при проведении работ на учебном полигоне.
6. Меры пожарной и технической безопасности при нахождении сотрудников на предприятиях нефтегазопромыслового комплекса
7. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.
8. На основе информации, полученной в ходе полевого этапа практики, что можно назвать источниками повышенной опасности при проведении работ на предприятиях нефтегазопромыслового комплекса? Приведите примеры из практики.
9. На основе информации, полученной в ходе полевого этапа практики, необходимо назвать изученную структуру НГР предприятий
10. Причины нерентабельности Каневско-Лебяжьего месторождения Каневского ГПУ и меры решения проблемы
11. Основные характеристики ядерного материала. Основные меры сохранности ядра на всех этапах его транспортировки
12. На основе информации, полученной в ходе полевого этапа практики объяснить принцип работы и необходимости применения люминесцентного метода, с помощью которого изучается ядерный материал.
13. Что из себя представляет промысловый газосборный пункт (ПГП) газового промысла №1 Каневско-Лебяжьего месторождения Каневского ГПУ, какие меры пожарной безопасности можно перечислить на данном объекте.

Критерии оценки защиты
письменного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Полевой дневник — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений всех видов. Полевой дневник — главный документ исследователя и содержит в себе всю добытую в ходе полевых геологических работ информацию.

Критерии оценки полевого дневника:

— оценка “зачтено” ставится, если дневник заполняется аккуратно,

своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются;

— оценка “не зачтено” ставится, если дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; виды работ представлены не полно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.