

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ОБЩАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель - изучение строения, происхождения, истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности.

1.2 Задачи дисциплины

- Определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- Формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования;
- Формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли;
- Изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия;
- Изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая геоморфология» представляет собой дисциплину по выбору цикла Б1. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: - зачет.

«Общая геоморфология» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, таких как «Химия» Б1.О.15, «Физика» Б1.О.14, «Общая геология» Б1.О.18.01, «Геодезия и маркшейдерия» Б1.О.17, что дает основу для понимания важнейших закономерностей развития рельефа. В дальнейшем курс ляжет в основу изучения таких дисциплин, как,

В свою очередь изучение общей геоморфологии дает основу для изучения ряда дисциплин профессиональной части цикла, таких как: «Региональная геология» Б1.О.18.08, «Месторождения полезных ископаемых» Б1.О.18.09, «Дистанционные методы при геологических исследованиях» Б1.В.ДВ.02.02, «Охрана окружающей среды при обустройстве месторождений нефти и газа» Б1.В.ДВ.05.01, «Техногенные системы и экологический риск» Б1.В.ДВ.05.02.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при проведении геологоразведочных работ и разработке месторождений углеводородов	
ИПК-3.1. Использовать в практической деятельности знания основ экономики, организации и планирования геологоразведочных работ	Знает: Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и их влияние на организацию и планирование геологоразведочных работ.
	Умеет: Распознавать на картах характер рельефа; учитывать его в планировании геологоразведочных работ.
	Владеет: Навыками учета геоморфологических условий в организации и планирования геологоразведочных работ.
ИПК-3.2. Использовать нормативные документы при планировании и организации полевых и лабораторных работ, оценке ресурсов и запасов углеводородов;	Знает: Основные понятия геоморфологии, историю развития науки. Строение, возраст и генезис рельефа, условия и факторы рельефообразования.
	Умеет: Выявлять взаимосвязи между современным и палеорельефом.
	Владеет: Основными методами геоморфологических исследований в области оценки ресурсов и запасов углеводородов.
	Знает: Практическое применение геоморфологических карт в процессе поиска нефти и газа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.3. В составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, библиографий и обзоров	Умеет: Использовать геоморфологические карты и профили при анализе рельефа и его оценке для инженерно-геоморфологических изысканий; при поиске полезных ископаемых.
	Владеет: Навыками камеральных морфометрических и морфографических исследований; методами определения возраста рельефа, оценки современной активности геоморфологических процессов, составления геоморфологических карт.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа		26	26			
лабораторные занятия		26	26			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		89,8	89,8			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе очного обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	8	2		2	4
2.	Общие сведения о рельефе	32	6		6	20
3.	Эндогенные процессы рельефообразования	32	6		6	20
4.	Экзогенные процессы и рельеф	32	6		6	20
5.	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	32	6		6	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			2	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю	5,2				5,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	26		28,2	89,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение	Объект, предмет, цели и задачи науки «Общая геоморфология». Система методов, связь с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Структура и методы геоморфологических исследований.	УО
2.	Общие сведения о рельефе	Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения. Факторы рельефообразования.	ЗЛР, УО, РГЗ
3.	Эндогенные процессы рельефообразования	Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенетические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника. Землетрясения и сейсмические движения в рельефообразовании. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм. Рельеф как индикатор магматических процессов в земной коре. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов. Основные формы вулканического рельефа. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф. Метаморфизм. Метаморфические породы и избирательная денудация. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Структурно-геоморфологические элементы материков и океанов.	ЗЛР, УО, РГЗ
4.	Экзогенные процессы и рельеф	Выветривание и рельефообразование. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Флювиальные процессы и формы. Карст и карстовые формы рельефа. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразование в областях распространения	ЗЛР, УО, РГЗ

		вечной мерзлоты. Рельефообразование в аридных странах. Биогенные процессы рельефообразования. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.	
5.	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Геоморфологические методы при поиске полезных ископаемых. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз. Рельеф и рекреация. Антропогенный фактор в рельефе-образовании. Значение изучения рельефа в решении проблемы охраны природы и рационального природопользования.	ЗЛР, УО, РГЗ, Р

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО), расчетно-графическое задание (РГЗ) и защита реферата (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине «Общая геоморфология» не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие сведения о рельефе	Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
2	Общие сведения о рельефе	Составление морфометрической карты рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
3	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геолого-геоморфологического профиля. Описание истории развития рельефа.	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
4	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геоморфологической карты	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Геоморфологические методы поисков полезных ископаемых	ЗЛР, УО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Общие сведения о рельефе	Практические работы по геоморфологии: Методические указания / Сост. О.Ю. Крицкая, А.А. Остапенко. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2002. Спиридонов А.И. Геоморфологическое картографирование. М.: Недра, 2000.
	Эндогенные процессы рельефообразования	Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. Ананьев Г.С. Геоморфология материков : учебник для студентов вузов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 347 с., [8] л. цв. ил. - Библиогр. : с. 330-331. - ISBN 9785982272652 : 355 р. 52 к. Геоморфология : [учебное пособие] / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 458 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 9785769579523 : 766.92.

Экзогенные процессы и рельеф	Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2006. Ананьев Г.С. Геоморфология материков : учебник для студентов вузов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 347 с., [8] л. цв. ил. - Библиогр. : с. 330-331. - ISBN 9785982272652 : 355 р. 52 к.
Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Симонов Ю.Г. Методы геоморфологических исследований : методология : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с. - Библиогр. : с. 177 - 179. - ISBN 5756701796 : 69.35. Спиридонов А.И. Геоморфологическое картографирование. М.: Недра, 2000. Звонкова Т.В. Прикладная геоморфология. М.: Высшая школа, 1970.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины «Общая геоморфология» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные работы, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая геоморфология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-3.1	Знает: Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Умеет: Распознавать на картах характер рельефа; строить геоморфологические карты и профили. Владеет: Навыками работы с топографическими и геоморфологическими картами и разрезами.	Лабораторная работа, тест, вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 22-51
2	ИПК-3.2	Знает: Основные понятия геоморфологии, историю развития науки. Строение, возраст и генезис рельефа, условия и факторы рельефообразования. Умеет: Выявлять взаимосвязи между природными условиями и развитием основных рельефообразующих процессов. Владеет: Основными методами геоморфологических исследований.	Лабораторная работа, тест, вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 1-22
3	ИПК-3.3	Знает: Практическое применение геоморфологических исследований в поиске нефти и газа Умеет: Использовать геоморфологические карты и профили при анализе рельефа и его оценке для инженерно-геоморфологических изысканий; при поиске полезных ископаемых. Владеет: Навыками организации полевых геоморфологических съемок и камеральных морфометрических и морфографических исследований; методами определения возраста рельефа, оценки современной активности геоморфологических процессов.	Лабораторная работа, вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 52-56

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Реферат

1. Магматизм и рельефообразование (влияние интрузивных и эффузивных проявлений магматизма на рельеф; изменение первичного рельефа, создание самостоятельных форм; изменение характера экзогенных процессов)
2. Выветривание и рельефообразование (связь выветривания с другими типами экзогенных процессов, выветривание на различных формах рельефа).
3. Склоновые процессы (условия развития, типы склоновых процессов, климатическая зональность склоновых процессов).
4. Флювиальные процессы и формы.
5. Карст и карстовые формы рельефа.
6. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
7. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.
8. Рельефообразование в аридных странах.
9. Пустыни и их основные формы рельефа.
10. Биогенные процессы рельефообразования (формы рельефа, создаваемые живыми организмами; косвенное и прямое воздействие живых организмов на рельефообразующие процессы).
11. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
12. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
13. Особенности рельефообразования в горах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).
14. Особенности рельефообразования на равнинах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).
15. Человек и рельеф (влияние рельефа на жизнь хоз. деятельность человека; антропогенный фактор рельефообразования, прямое и косвенное воздействие человека на рельеф).
16. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы (определение катастрофических и неблагоприятных процессов; особенности их проявления и распространения; влияние человека на их активизацию).

Расчетно-графическое задание

В рамках дисциплины «Общая геоморфология» РГЗ используются для контроля на лабораторных работах. Возможно выполнение и домашних заданий.

РГЗ-1. Составление орографической схемы рельефа.

РГЗ-2. Составление морфометрической карты.

РГЗ-3. Построение геолого-геоморфологического профиля.

РГЗ-4. Построение геоморфологической карты.

Тест

1. К планетарным формам рельефа относят:

- А. Горные системы и равнинные страны
- Б. Материки и ложе океанов
- В. Срединно-океанические хребты и абиссальные равнины

2. Энергией экзогенного рельефообразования является:

- А. Энергия ядерного распада вещества внутри Земли
- Б. Солнечная энергия
- В. Солнечная энергия и энергия гравитационной дифференциации вещества на поверхности

Г. Энергия гравитационной дифференциации вещества внутри Земли

3. В горах наиболее распространены

- А. Формы ледниковой аккумуляции
- Б. Зандровые равнины
- В. Формы ледниковой денудации (экзарации)
- Г. Озы и камы

4. К типу ингрессионных берегов относятся

- А. Выровненные
- Б. Риасовые
- В. Абразионные
- Г. Островные бары

5. Формы рельефа, созданные постоянными водотоками:

- А. Карры
- Б. Овраги.
- В. Балки.
- Г. Речные долины.

6. Назовите формы рельефа речной долины

- А. Троги
- Б. Овраги
- В. Пойма.
- Г. Куэсты

7. Замыкающей береговой формой является:

- А. Дифракция
- Б. Береговой вал
- В. Томболо (перейма)
- Г. Подводный вал

8. Максимальное оледенение на Восточно- Европейской равнине называется

- А. Валдайское
- Б. Окское
- В. Днепровское
- Г. Московское

9. Террасы, сложенные аллювиальными отложениями

- А. Цокольные
- Б. Аккумулятивные
- В. Эрозионные
- Г. Погребенные

10. Какие формы рельефа возникают при ведущей роли эндогенных процессов?

- А. Карстовый рельеф
- Б. Морфоструктуры
- В. Морфоскульптуры
- Г. Флювиальный рельеф

11. Дефляция это:

- А. Уплотнение глинистых частиц в пустынях
- Б. Обработка песчаными и пылеватыми частицами коренных пород
- В. Выдувание и вынос песчаных и пылеватых частиц

12. К склоновым процессам относятся

- А. Дефляция, солифлюкция, крип
- Б. Оползание, дефлюкция, делювиальный смыл
- В. Солифлюкция, термокарст, абразия

13. Выветривание на склонах происходит:

- А. Быстрее, чем на ровных поверхностях
- Б. Медленнее, чем на ровных поверхностях
- В. Скорость будет одинакова

14. Укажите формы рельефа, образованные в результате антропогенных воздействий.

- А. Ущелья
- Б. Шахты
- В. Возвышенности
- Г. Моренные холмы

15. Перечислите возможные процессы и направление их развития при прокладке дорог в горной местности в зависимости от различных геолого-геоморфологических и климатических обстановок

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект, предмет, цели и задачи науки «Геоморфология». Система методов, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития геоморфологической науки. Выдающиеся ученые-геоморфологи.
3. Структура и методы геоморфологических исследований.
4. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа.
5. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение.
6. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования.
7. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании.
8. Особенности денудационных и аккумулятивных форм рельефа.
9. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения.
10. Факторы рельефообразования: свойства горных пород, климат, компоненты биосферы.
11. Геологические структуры и их отражение в рельефе.
12. Понятие о морфоструктурах.
13. Признаки прямого и инверсионного рельефа.
14. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника.
15. Роль землетрясений в рельефообразовании.
16. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм и его проявление в рельефе.
17. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
18. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях.
19. Связь между строением земной коры и планетарными формами рельефа.
20. Мегарельеф океанов.
21. Мегарельеф материков.
22. Мегарельеф континентальных окраин.
23. Выветривание и его роль в рельефообразовании.
24. Типы выветривания и их влияние на формирование рельефа.
25. Строение кор выветривания.
26. Полезные ископаемые древних кор выветривания.
27. Условия развития склоновых процессов и типы склонов.
28. Особенности развития солифлюкции.
29. Оползневые процессы, рельеф оползневых склонов и отложения.
30. Закономерности работы водотоков. Определение понятий «базис эрозии», «профиль равновесия».
31. Работа временных водотоков. Пролувиальные отложения.
32. Флювиальные процессы и формы рельефа.
33. Работа рек. Понятия «русло реки», «долина реки», «пойма», их морфологические части.
34. Речные террасы, их типы, строение.
35. Морфологические и генетические типы речных долин.
36. Речная и долинная сеть.
37. Рельеф устьевых частей рек.
38. Карст и карстовые формы рельефа.
39. Условия развития карста и типы карстообразования.
40. Зонально-климатические типы карста.
41. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
- Назовите условия образования и типы ледников. Определение понятий «хиносфера», «снеговая граница».
42. Области древнего оледенения и ледникового рельефа.
43. Рельефообразование в областях распространения многолетней мерзлоты. Типы мерзлотных форм рельефа.
44. Роль ветра в рельефообразовании аридных стран. Песчаные аккумулятивные и аридно-денудационные образования.
45. Биогенные процессы рельефообразования.
46. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.

47. Выравнивание береговой линии и типы берегов.
48. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
49. Особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран.
50. Роль техногенеза в рельефообразовании. Антропогенные формы рельефа.
51. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз.
52. Геоморфологические методы поиска нефти и газа.
53. Структурно-геоморфологический метод поиска нефти и газа.
54. Особенности палеогеоморфологического метода поиска нефти и газа.
55. Области применения геоморфологических карт и профилей.
56. Морфометрические методы изучения рельефа и их практическое значение.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы рельефа и условия их развития, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основные черты рельефообразования, иллюстрируя их примерами, изученными во время лекция и при выполнении лабораторных работ..

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по наиболее распространенным процессам рельефообразования, довольно ограниченный объем знаний программного материала, изученного на лекциях и во время выполнения лабораторных работ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология : учебник для студентов вузов / Г. И. Рычагов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. - 415 с. : [14] л. ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. : с. 398. - ISBN 5211049373. - ISBN 5020342564 : 190.00. (73)¹

2. Ананьев Г.С. Геоморфология материков : учебник для студентов вузов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 347 с., [8] л. цв. ил. - Библиогр. : с. 330-331. - ISBN 9785982272652 : 355 р. 52 к. (25)

3. Макарова Н.В. Геоморфология : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; отв. ред. В. И. Макаров, Н. В. Короновский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2007. - 413 с. : ил. - Библиогр. : с. 405. - ISBN 9785982272454. (30)

4. Рычагов Г.С. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Рычагов Г. И. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 396 с. - <https://biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45/geomorfologiya>

5. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / Н. Ф. Ганжара. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 207 с. - <http://znanium.com/catalog/product/461327>

5.2. Периодическая литература

1. Геоморфология. М.: Наука.

2. Российский журнал наук о Земле - URL: <http://eos.wdcb.ru/rjes/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

¹ В скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Общая геоморфология» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Общая геоморфология» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Для углубления и закрепления теоретических знаний бакалаврам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное изучение некоторых тем, не попавших в план аудиторных занятий;
- работа с дополнительными источниками информации для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

- дополнительная работа по темам лабораторных занятий, самостоятельное завершение и окончательное оформление лабораторных работ.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления о разнообразии геоморфологических процессов и форм рельефа, методов геоморфологических исследований и их применения.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Примерная структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Общая геоморфология»

Введение.

1. Условия и факторы развития геоморфологического процесса.
2. Формы рельефа и их распространение.
3. Антропогенный фактор в развитии данных процессов / Катастрофические и неблагоприятные процессы / Полезные ископаемые

Заключение.

Итоговый контроль по дисциплине «Общая геоморфология» осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	OS Microsoft Windows 10, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	OS Microsoft Windows 10, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: Комплекты мелко и крупномасштабных геологических, тектонических, геоморфологических, гидрогеологических карт.	OS Microsoft Windows 10, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Microsoft Windows 10, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. ____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Microsoft Windows 10, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro