

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с требуемым уровнем качества и безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- Дать представление о современной нормативно-правовой базе инженерных изысканий для капитального строительства;
- Рассмотреть современные требования к организации инженерных изысканий;
- Ознакомить с управлением качеством в проектно-изыскательских организациях;
- Рассмотреть требования к документации по результатам инженерно- геологических изысканий;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие ее изучению – «Инженерно-геологические изыскания». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Статистические методы обработки и интерпретации инженерно-геологической информации».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты	
ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий	Знать: – Основы современного отечественного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах страны;
	Уметь - переложить имеющийся российский опыт изысканий для возможности принятия положительных его сторон для дальнейшего его внедрения в практику нормотворчества
	Владеть - навыками разработки нормативных актов и норм используя опыт профильных организаций и с учетом сложившихся отечественного опыта
ИПК-4.2 Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	Знать - актуальные нормативные акты в области изысканий и проектирования, принятые в России и за рубежом
	Уметь

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	- анализировать и комплексно оценивать совместно проектно-изыскательские акты и постановления
	Владеть Достаточно развитым профессиональным речевым аппаратом и эмоциональным интеллектом для подготовки отзывов и заключений согласно требований нормативных актов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	16
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		73,8	73,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-
Контрольная работа		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-	-
Реферат/эссе/доклад (подготовка)		12	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		52	52
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	26	
	зач. ед	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Техническое нормирование и стандартизация	32	6	6	-	20
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	52	6	4	-	42
3.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	19,8	2	6	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	16	16	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Техническое нормирование и стандартизация	Основные понятия в области стандартизации и технического нормирования. Значение технического нормирования и стандартизации Современное нормативное и правовое регулирование в области инженерных изысканий. Нормативные и регламентирующие изыскательскую деятельность документы. Законы РФ, положения Градостроительного, Гражданского Кодекса РФ, Земельного Кодекса РФ и др.	УО
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Основные законодательные и нормативно-правовые акты обосновывающие систему нормативных документов в области инженерных изысканий на современном этапе. Методология инвестиций в инженерных изысканиях.	УО
3.		Система ценообразования и сметного нормирования в сфере инженерных изысканий. Оценка достоверности сметной стоимости проведения инженерно-изыскательных работ.	УО
4.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Понятие саморегулирования. Саморегулирование (СРО) в области инженерных изысканий. Некоммерческое партнерство. Государственное регулирование и надзор в области саморегулирования. Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Техническое нормирование и стандартизация	Нормативные правовые акты: Федеральные законы РФ, Кодексы РФ,	ДП
2.		Нормативные правовые акты: Постановления Правительства РФ, учитываемые при производстве изысканий. Стандарты, нормы и правила	ДП
3.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Актуализация действующих СНиПов и ГОСТов, гармонизацией их с международными стандартами и кодексами, разработкой и принятием условий применения последних на территории Российской Федерации.	Т
4.		Стандарты корпораций (отраслевые) и общественных объединений утверждаются этими структурами по согласию с Минрегином России и Национальным объединением изыскателей	Т
5.		Федеральные нормативные документы, условия применения на территории Российской Федерации, международных, европейских и других региональных норм	УО
6.			
7.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Перечень видов работ, которые влияют на безопасность. Стандарты организаций.	ДП
8.		Свидетельства о допусках к определенным видам работ. Свидетельства об аккредитации лабораторных испытаний.	ДП
9.		Поверка оборудования, Требования к специалистам и технике. Система страхования профессиональной ответственности. Задачи и направления работы Национального объединения изыскателей	ДП

Защита лабораторной работы (ЗЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разработка доклада с презентацией (ДП), выполнение упражнения (ВУ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов утвержденные кафедрой НГТиГ
2	Подготовка доклада и презентации	Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов и подготовки презентаций утвержденные кафедрой НГТиГ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, тестирования и докладов с презентациями* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и	Знать: – Основы современного отечественного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах страны;	<i>Доклад</i>	<i>Вопрос к зачету 1-8</i>
2	проведения инженерных изысканий	Уметь - переложить имеющийся российский опыт изысканий для возможности принятия положительных его	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос к зачету 9-15</i>

		сторон для дальнейшего его внедрения в практику нормотворчества		
3		Владеть - навыками разработки нормативных актов и норм используя опыт профильных организаций и с учетом сложившихся отечественного опыта	<i>Доклад</i>	<i>Вопрос к зачету 16-22</i>
4	ИПК-4.2 Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает	Знать - актуальные нормативные акты в области изысканий и проектирования, принятые в России и за рубежом	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос к зачету 23-30</i>
5	навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	Уметь - анализировать и комплексно оценивать совместно проектно-изыскательские акты и постановления	<i>Тестирование</i>	<i>Вопрос к зачету 31-38</i>
6		Владеть Достаточно развитым профессиональным речевым аппаратом и эмоциональным интеллектом для подготовки отзывов и заключений согласно требований нормативных актов	<i>Тестирование</i>	<i>Вопрос к зачету 39-45</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий
Примерные вопросы для устного опроса:

Наименование раздела	Вопросы
Техническое нормирование и стандартизация	Какие требования к содержанию задания на инженерно-геологические изыскания? Какое место инженерных изысканий в структуре строительной области народного хозяйства? Какие основные нормативные документы РФ, регламентирующие инженерные изыскания в строительстве вы знаете? Что регламентирует Европейский Стандарт EN 1997-1 «Геотехническое проектирования»? Какие существующие нормативные документы для проведения специальных инженерно-геологических исследований? Какие документы регламентируют инженерно-геологических изысканиях в период строительства, эксплуатации и ликвидации предприятий, зданий и сооружений?
Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Какой порядок составления программы и сметы на инженерно-геологические изыскания? Какова система ценообразования в сфере инженерных изысканий?

	Какова система сметного нормирования в сфере инженерных изысканий? Методы определения стоимости. Виды сметной документации. Как происходит оценка достоверности сметной стоимости проведения инженерно-изыскательных работ? Как формируется договорная цена на изыскательскую продукцию?
Саморегулирование в инженерных изысканиях	Для чего нужны СРО? Цели и суть работы саморегулируемых организаций? Какие могут быть различия между СРО одного профиля? Что вообще такое допуск СРО и какие права он даёт? Какие требования предъявляются СРО к юридическим лицам? Какие требования предъявляются СРО к индивидуальным предпринимателям? Каков порядок получения свидетельства о допуске к работам в СРО? Что значат номера в перечне видов работ при получении допусков СРО? Где можно посмотреть список членов саморегулируемой организации? Может ли компания одновременно вступить в несколько СРО? На какие виды работ не нужны допуски СРО? Где можно посмотреть информацию, каким требованиям должен соответствовать персонал, чтобы получить допуски на работы?

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

Для закрепления теоретических знаний проводятся лабораторные работы, которые оформляются в тетради и по результатам каждой из них осуществляется ее защита. Вопросы для защиты лабораторных работ представлены далее

Видом текущей отчетности являются подготовка доклада.

Темы (примерные) для написания докладов и подготовки презентаций:

- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ гражданских сооружений в условиях в распространения скальных грунтов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений в условиях распространения торфов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений при интенсивном развитии опасных геологических процессов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ полигона хранения ТБО
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ объектов опасного производства
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений инженерной защиты на территории с развитием ОГП
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений с вибрационной нагрузкой
- История развития нормативно-методической базы по направлению «изыскания для целей строительства» в нашей стране.
- Состав комплекса нормативных документов по изысканиям и их иерархия в настоящее время.
- Нормативные документы по смежным специальностям (проектирование, строительство, основания и фундаменты, строительные материалы), используемые при организации и выполнения изыскательских работ.

- Структура нормативно-методической базы по инженерно-геологическим изысканиям.
- Состав и иерархия нормативных документов по инженерно-геологическим изысканиям.
- Основное содержание СП 47.13330.2019 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
- Нормативные документы по смежным специальностям, включающие в себя требования по проведению инженерно-геологических работ.
- Практика применения существующих нормативных документов для решения конкретных инженерных задач.

Критерии оценки выступления с докладом и презентацией:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи национальных объединений СРО.
2. Какие требования выдвигает СРО для получения допуска к работам?
3. В чем суть перехода от лицензирования к саморегулируемым организациям в строительстве?
4. Какие виды СРО предусмотрены законодательством РФ?
5. Как вы понимаете саморегулирование изыскательской деятельности?
6. Для чего создается перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований регламента
7. Как связаны качество и стандарт?
8. Каковы цели системы стандартизации и нормирования? Сформулируйте основные задачи системы.
9. Могут ли в качестве национальных стандартов РФ применяться международные, межгосударственные и национальные стандарты других стран?
10. Как осуществляется разработка и принятие нормативных документов?
11. Назовите области применения стандартов организаций (СТО).
12. Для чего служат своды правил (СП) по проектированию и строительству?
13. Какие требования устанавливают СНИП?
14. Какие документы относятся к документам субъектов Российской Федерации (РФ)?
15. Какие требования к содержанию задания на инженерно-геологические изыскания?
16. Какое место инженерных изысканий в структуре строительной области народного хозяйства?
17. Какие основные нормативные документы РФ, регламентирующие инженерные изыскания в строительстве вы знаете?
18. Что регламентирует Европейский Стандарт EN 1997-1 «Геотехническое

- проектирования»?
19. Какие существующие нормативные документы для проведения специальных инженерно-геологических исследований?
 20. Какие документы регламентируют инженерно-геологических изысканиях в период строительства, эксплуатации и ликвидации предприятий, зданий и сооружений? Что такое строительные нормы и правила (СНиП)? Классификация СНиП.
 21. Что такое Государственный стандарт (ГОСТ). Классификация ГОСТ.
 22. Где применяются Своды правил по проектированию и строительству (СП)?
 23. Что входит в Руководящие документы в строительстве (РДС) и Территориальные строительные нормы ТСН?
 24. Как можно выпустить Стандарты предприятий (СТП) и объединений (СТО)?.
 25. Что такое Технический регламент? Перечислите несколько российских Технических регламентов
 26. Какие нормативные правовые акты учитываются при производстве изысканий?
 27. Какие стандарты, нормы и правила применяются к инженерно-геодезическим изысканиям?
 28. Какие стандарты, нормы и правила применяются к инженерно-геологическим изысканиям?
 29. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-гидрометеорологическим изысканиям?
 30. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-экологическим изысканиям?
 31. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-геотехническим изысканиям?
 32. Какие стандарты, нормы и правила применяются при обследовании состояния грунтов оснований зданий и сооружений.
 33. Что такое Свидетельство о допусках к определенным видам работ?
 34. Что такое Свидетельство об аккредитации лабораторных испытаний?
 35. Как и зачем осуществляется поверка оборудования?
 36. Какие требования предъявляются к специалистам и технике организации?
 37. Что такое система страхования профессиональной ответственности?
 38. Задачи и направления работы Национального объединения изыскателей.
 39. Что происходит на подготовительном этапе организации инженерно-геологических изысканий : предмет договора, срок выполнения работ, система ценообразования и сметного нормирования работ.
 40. Что происходит на предполевом этапе организации инженерно-геологических изысканий: разработка программы предстоящих работ.
 41. Что происходит на полевом этапе организации инженерно-геологических изысканий: лабораторные исследования, камеральная обработка.
 42. Как осуществляется экспертиза результатов инженерно-геологических изысканий? В чем отличие государственной и негосударственной экспертизы. Перечислите документы для управления качеством инженерно-геологических изысканий.
 43. Какие цель и задачи международных стандартов ISO.
 44. Какие цель и задачи региональных стандартов? Статус и применение стандартов Eurocode.
 45. Какие цель и задачи национальных стандартов: ASTM, ASCE.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии получения студентами зачета:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает

содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. **Ампилов, Юрий Петрович** Стоимостная оценка недр : учебное пособие для студентов и магистрантов / Ю. П. Ампилов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Геоинформмарк, 2011. - 408 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 387-395. - ISBN 9785988770435 : 888.03.
2. **Певзнер, Марк Еремеевич** Горный аудит : учебник для студентов вузов / М. Е. Певзнер. - Изд. 3-е, стер. - М. : Изд-во Московского государственного горного университета, 2004. - 215 с. - (Высшее горное образование). - Библиогр.: с. 190-192. - ISBN 5741801161.
3. **Данилова, Н. В.** Горное право : учебное пособие / Данилова Н. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454163&sr=1.

5.2. Периодическая литература

- 1 ArcReview, журнал, компания Esri CIS и DATA+, ISSN — отсутствует

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. <http://www.gisa.ru>
7. <https://sovzond.ru>
8. <http://gis-lab.info>
9. www.spb.org.ru.ban
10. www.ntl.ru
11. www.lib.msu.ru

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» студенты – магистры приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием презентаций.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» проводятся практические занятия, которые более детально рассматривают основные лекционные темы и углубляют знания по основам нормативных документов. Изучение каждой темы состоит из нескольких частей.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде устной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студента. Примерная продолжительность – 10 мин.

Вторая часть – знакомство с порядком выполнения практической работы и ее выполнение.

Третья часть - защита предыдущей работы путем ответа на вопросы после полного его выполнения и соответствующего оформления. Примерная продолжительность – 10 мин.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

- проработка учебного (теоретического) материала по материалам периодической печати и профессиональным сайтам;

– подготовка к практическим занятиям;

– подготовка к текущему контролю;

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются подготовка докладов и тестирование по пройденному материалу и защита выполненных работ.

Итоговый контроль по дисциплине «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения практических работ. Димитрова 200, ауд.212	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Power point, Microsoft Office,

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Power point, Microsoft Office

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд._205,209)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Power point, Microsoft Office