

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.32 ЭКОЛОГИЯ»»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: подготовка студентов в степени необходимой и достаточной для ориентации в экологических проблемах окружающего мира на различных уровнях его организации, а также для комплексной оценки связей и взаимодействий в системе человек – природная среда.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов представлений о формировании и функционировании биосферы; формировании комплексного подхода к оценке связей и взаимодействий в системе человек – природная среда; оценке негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и возможность применения полученных знаний для исследований в рамках реальной экологической проблемы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Экология» предшествует изучение дисциплин «Физика», «Неорганическая химия». Данная дисциплина предшествует прохождению дисциплин «Прикладная экология», «Экологическая сертификация», а также ряда дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-управленческих решений по обеспечению экологической безопасности	
ИПК-4.1. Демонстрирует знания в области общей экологии, включающие знания о формировании, развитии и функционировании биосферы, взаимосвязи и взаимодействии отдельных звеньев и частей биосферы, о формировании взаимосвязей в системе человек – природная среда	<i>знает</i> законы и правила формирования, развития и функционирования биосферы в целом и ее отдельных компонентов
	<i>умеет</i> выделять существенные связи и оценивать их влияние в системе человек – природная среда
	<i>владеет</i> навыками выявления и оценки степени воздействия антропогенных и природных факторов на биосферу
ИПК-4.2. способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные к отчету	<i>знает</i> методические подходы к оценке воздействия антропогенных факторов на окружающую среду
	<i>умеет</i> применять вероятностно-статистический подход к оценке испытаний; оценивать достоверность результатов анализа объектов окружающей среды; выбирать средства измерений; проводить обработку результатов измерений; пользоваться справочной литературой
	<i>владеет</i> первичными навыками работы в области экологического контроля и управления качеством окружающей среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет	2	2	-	-	-
2.	Учение о биосфере	10	6	-	-	4
3.	Среда обитания; факторы среды и адаптации к ним организмов (основы факториальной экологии (аутэкологии))	8	2	-	4	2
4.	Популяционный уровень организации организмов (основы демэкологии)	2	-	-	-	2
5.	Экосистемный уровень организации организмов (основы синэкологии)	37,8	4	-	26	7,8
6.	Место человечества в биосфере. Здоровье человека и среда обитания	8	2	-	4	2
7.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	-	-	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	-	34	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,0	-	-	-	-

Курсовая работа: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Т.Г. Цюпко