

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректору по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

« 20 » мая 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07-
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХРОМАТОГРАФИИ**

Направление подготовки	04.04.01
Направленность (профиль)	Аналитическая химия
Форма обучения	Очная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХРОМАТОГРАФИИ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.04.01 Химия

Программу составил:

А.З. Темердашев, доцент, д.х.н.



Рабочая программа дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХРОМАТОГРАФИИ** утверждена на заседании кафедры аналитической химии

протокол №7 «17» апреля 2025г.

Заведующий кафедрой

Темердашев З.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий

протокол №7 «24» апреля 2025г.

Председатель УМК факультета Беспалов А.В.



Рецензенты:

Афонин А.С., генеральный директор ООО «ИнжЭкоПроект»

Буков Н.Н., д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные методы хроматографии» является формирование у студентов современных представлений и навыков применения методов хроматографии и хроматомасс-спектрометрии в целях клинико-диагностических, токсикологических, криминалистических исследований, контроле качества пищевой продукции, способности применения данных методов в научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины «Современные методы хроматографии» состоят в изучении современных методов и подходов методов хроматографии и хроматомасс-спектрометрии для проведения качественного и количественного анализа с целью обнаружения экотоксикантов, а также формировании у студентов знаний и умений, позволяющих осуществлять как простые, так и сложные химические испытания, в том числе, определение стероидных гормонов, полиароматических углеводов, катехоламинов, идентификации новых соединений и т.д.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы хроматографии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Аналитическая химия», «Основы хроматографии», «Проблемы оценки и соответствия». В курсе прослеживается тесная связь с разделами метрологии, аналитической химии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	
ИОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	знает стандартные методы анализа данных, используемые в хроматографии
	умеет рассчитывать хроматографические инварианты (индексы удерживания и др.) и использовать их для построения схем анализа
	владеет методами сопоставительного хроматографического анализа
ИОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии	знает ключевые расчетно-теоретические хроматографические методы
	умеет проводить базовую интерпретацию масс-спектров
	владеет теоретическими основами хроматографии и хроматомасс-спектрометрии
ИОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	знает принципы формирования заключений, выполненных с использованием методов хроматографии и хроматомасс-спектрометрии
	умеет использовать литературные данные при формировании заключений и выводов о проведенных исследованиях
	владеет эмпирическими методами сопоставления полученных результатов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения
			очная
			1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		102	102
В том числе:			
Занятия лекционного типа		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Лабораторные занятия		68	68
Иная контактная работа			
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		123	123
В том числе:			
Самостоятельное изучение разделов		60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		80	80
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	252	252
	в том числе контактная работа	102,3	102,3
	зач. ед.	7	7

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	46,3	6,3	–	16	24
2	Классификация хроматографических методов анализа	50	8	–	18	24
3	Тенденции развития хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	44	6	–	8	30

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Особенности архитектуры современного оборудования, как определяющий фактор при разработке методик	42	6	–	18	18
5	Практические аспекты применения методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	43	8	–	8	27
6	Экзамен	26,7	–	–	–	–
	<i>Итого по дисциплине</i>	251,7	34	–	68	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Основные определения. Архитектура современных приборов и детекторов, используемых в хроматографии и хромато-масс-спектрометрии. Принципы разделения и детектирования. История развития методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Устный опрос
2	Классификация хроматографических методов анализа	Классификация хроматографических методов анализа по способу разделения веществ. Виды газовой и жидкостной хроматографии. Граничные условия применения методов.	Коллоквиум
3	Тенденции развития хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Рассмотрение тенденций развития хроматографических методов анализа. Новые сорбенты в газовой и жидкостной хроматографии. Ионные жидкости. Детонационные наноалмазы. Поверхностно-пористые сорбенты.	Коллоквиум
4	Особенности архитектуры современного оборудования, как определяющий фактор при разработке методик.	Изучение архитектуры современного аналитического оборудования. Влияние архитектуры прибора на его метрологические характеристики. Изучение способов повышения чувствительности и селективности метода с использованием особенностей архитектуры приборов. Микро- и нанокколоночная хроматография,	Устный опрос

		как эффективный инструмент в протеомике и анализе малых молекул. Сравнение с УВЭЖХ.	
5	Практические аспекты применения методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Применение хроматографии и хромато-масс-спектрометрии в области экологического и фармацевтического контроля, токсикологии, криминалистике, протеомике, петролеомике, клинические приложения хромато-масс-спектрометрии, допинг-контроль.	Коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Учебным планом занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Анализ литературных данных, изучение возможностей и ограничений методов жидкостной и газовой хроматографии. Рассмотрение тенденций миниатюризации систем, повышения экспрессности в ВЭЖХ путем перехода в область сверхвысоких давлений, оптимизация условий ВЭЖХ- и ГХ-разделения.	Оценивание участия в дискуссии, выполнение экспериментальной работы, ЛР1
2.	Анализ литературных данных и спецификаций современного аналитического оборудования. Расчет эффективности методов путем сравнения экспериментальных результатов, полученных на ВЭЖХ системе и формальном УВЭЖХ-аналоге. Рассмотрение возможности переноса разработанных методов.	Оценивание участия в дискуссии, выполнение экспериментальной работы, ЛР2
3.	Анализ литературных данных и спецификаций современного аналитического оборудования. Изучение влияния геометрии прибора на его характеристики, возможности и ограничения масс-спектрометров в зависимости от конструкции масс-анализатора.	Тест. Анализ и оценивание деятельности студентов по участию в дискуссии и планированию эксперимента. Деловые игры, КР2
4.	Изучение литературных данных. Критерии подбора колонок для разделения в зависимости от хроматографической системы. Скорость сканирования, как один из лимитирующих факторов в масс-спектрометрии. Влияние конструкции ионного источника на чувствительность. Дискриминация масс.	Оценивание участия в дискуссии, выполнение экспериментальной работы, КР2
5.	Особенности применения хромато-масс-спектрометрии в практике экспертно-криминалистических лабораторий, токсикологических лабораторий. Применение масс-спектрометрии в целях допинг-контроля, изучения фармакокинетики, контроле качества лекарственных средств. Клинические приложения хромато-масс-спектрометрии. Использование хромато-масс-спектрометрии в протеомике и петролеомике. Контроль качества пищевых продуктов, экоаналитический контроль. Критерии качественного и количественного анализа в хромато-масс-спектрометрии	Оценивание участия в дискуссии, выполнение экспериментальной работы Защита проектов, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), контрольная работа (КР), реферат (Р).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основы методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, КубГУ, 2017; Конюхов, В.Ю. Хроматография : учебник / Конюхов, Валерий Юрьевич ; В. Ю. Конюхов. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 222 с.
2	Сравнительный анализ методов УВЭЖХ и ВЭЖХ.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, КубГУ, 2017; Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учебник для студентов вузов : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Ищенко. - М. : Академия, 2010. - 352 с.
3	Тенденции развития масс-спектрометрии	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, КубГУ, 2017; Аналитическая химия : учебник для студентов вузов : в 3 т. Т. 3 : Химический анализ / под ред. Л. Н. Москвина ; [И. Г. Зенкевич и др.]. - М. : Академия, 2010. - 365 с.
4	Особенности архитектуры современного оборудования, как определяющий фактор при разработке методик	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, КубГУ, 2017; Конюхов, В.Ю. Хроматография : учебник / Конюхов, Валерий Юрьевич ; В. Ю. Конюхов. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 222 с.
5	Практические аспекты применения методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, КубГУ, 2017; Конюхов, В.Ю. Хроматография : учебник / Конюхов, Валерий Юрьевич ; В. Ю. Конюхов. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 222 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проблемная лекция, работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Современные методы хроматографии»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий для самостоятельного решения, задач для решения в аудитории, контрольных работ, контрольных вопросов к лабораторным работам, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	знает стандартные методы анализа данных, используемые в хроматографии	Контрольная работа; Задачи для решения в аудитории	Вопрос на экзамене
		умеет рассчитывать хроматографические инварианты (индексы удерживания и др.) и использовать их для построения схем анализа	Лабораторная работа	-
		владеет методами сопоставительного хроматографического анализа	Лабораторная работа	-
2	ИОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии	знает ключевые расчетно-теоретические хроматографические методы	Контрольная работа	Вопрос на экзамене
		умеет проводить базовую интерпретацию масс-спектров	Контрольная работа; Задачи для решения в аудитории	Вопрос на экзамене; Реферат
		владеет теоретическими основами хроматографии и хроматомасс-спектрометрии	Контрольная работа; Задачи для решения в аудитории	Вопрос на экзамене; Реферат
3	ИОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных,	знает принципы формирования заключений, выполненных с использованием методов	Лабораторная работа	–

собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	хроматографии и хроматомасс-спектрометрии		
	умеет использовать литературные данные при формировании заключений и выводов о проведенных исследованиях	Лабораторная работа; Задачи для решения в аудитории	Вопрос на экзамене
	владеет эмпирическими методами сопоставления полученных результатов	Лабораторная работа; Задачи для решения в аудитории	Вопрос на экзамене

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Примерные темы устных докладов, эссе

1. Применение пирографита в качестве сорбента для ТФЭ и ВЭЖХ.
2. Детонационные наноалмазы как новый сорбент для ВЭЖХ.
3. Применение ионных жидкостей в качестве неподвижной жидкой фазы в ГХ.
4. Поверхностно-пористые сорбенты в ВЭЖХ.
5. Микроколоночная и нанопотоковая жидкостная хроматография. Преимущества и недостатки. Сравнение с УВЭЖХ и ВЭЖХ.
6. Способы нецелевого поиска веществ с использованием хромато-масс-спектрометрии.
7. Определение пестицидов в продуктах питания с использованием методов хроматографии и хромато-масс-спектрометрии.
8. Возможности и ограничения DART для неразрушающего анализа.
9. Сверхкритическая флюидная хроматография. Состояние и перспективы развития.
10. Применение online ТФЭ. Преимущества и недостатки.
11. Место хромато-масс-спектрометрии в клиническом анализе.
12. Место УВЭЖХ в анализе объектов окружающей среды.

4.1.2 Примеры заданий - дидактических разработок

1. Уравнение Ван-Деемтера. Влияние размера сорбента на ВЭТТ.
2. Квадрупольные масс-анализаторы. Принцип работы, возможности и недостатки.
3. ОФ-ВЭЖХ. Критерии подбора условий разделения. Элюирующая сила.

Критерием успешного выполнения задания является способность студента корректно отвечать на вопросы, заданные по теме выполненного сообщения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды ВЭЖХ, примеры практического применения.
2. Критерии качественного и количественного анализа в хроматографии и хромато-масс-спектрометрии.
3. Метод внутреннего стандарта в ХМС. Критерии выбора.
4. Способы ионизации в ВЭЖХ-МС.
5. Способы ионизации в ГХ-МС.
6. Детонационные наноалмазы в ВЭЖХ.
7. Ионные жидкости в ГХ. Преимущества и недостатки.
8. Сверхкритическая флюидная хроматография.
9. online ТФЭ. Аппаратурная реализация, преимущества и недостатки.
10. Масс-спектрометрия высокого разрешения. Основные типы масс-анализаторов, их преимущества и недостатки.
11. Масс-спектрометрия низкого разрешения. Типы масс-анализаторов, преимущества и недостатки.
12. Матричные эффекты, способы их устранения.
13. Двойные источники ионизации. Преимущества и недостатки.
14. Детекторы для ВЭЖХ, их краткое описание.
15. Детекторы для ГХ, их краткое описание.
16. Способы ввода пробы в ГХ.
17. Двумерная хроматография. Преимущества и недостатки.
18. Капиллярный электрофорез. Сравнение с ВЭЖХ. Преимущества и недостатки.
19. Примеры применения капиллярного зонного электрофореза. Принцип разделения.
20. ЭРИ, ХИАД и ФИАД. Способы ионизации, возможности и недостатки.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Студент свободно

	владеет теоретическим материалом (знает как основные, так и специфические хроматографические методы, а также владеет методологическими основами применения методов хроматографии и хроматомасс-спектрометрии) и способен самостоятельно решить экзаменационную задачу.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Студент хорошо владеет теоретическим материалом, знает базовые хроматографические методы и имеет представление о методологических основах применения методов хроматографии и хроматомасс-спектрометрии, способен справиться с экзаменационной задачей при незначительной помощи со стороны преподавателя.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Студент знает базовые хроматографические методы, однако плохо разбирается в специфических методах и механизмах основных методов масс-спектрометрии и хроматографии, с трудом справляется с экзаменационной задачей при существенной помощи со стороны преподавателя.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Студент не способен решить зачетную задачу даже с помощью преподавателя и плохо владеет теоретическим материалом (наблюдаются существенные ошибки при обсуждении базовых хроматографических методов).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Конюхов, В.Ю. Хроматография : учебник / Конюхов, Валерий Юрьевич ; В. Ю. Конюхов. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 222 с.
2. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учебник для студентов вузов : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Ищенко. - М. : Академия, 2010. - 352 с.
3. Аналитическая химия : учебник для студентов вузов : в 3 т. Т. 3 : Химический анализ / под ред. Л. Н. Москвина ; [И. Г. Зенкевич и др.]. - М. : Академия, 2010. - 365 с.
4. Долгоносов, А.М. Колоночная аналитическая хроматография: практика, теория, моделирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Долгоносов, О.Б. Рудаков, А.Г. Прудковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 468 с.
5. Беккер, Ю. Хроматография. Инструментальная аналитика: методы хроматографии и капиллярного электрофореза / Беккер, Юрген ; Ю. Беккер ; пер. с нем. В. С. Куровой под ред. А. А. Курганова. - М. : Техносфера, 2009. - 470 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодические издания:

1. Научный журнал Journal of Chromatography A – зарубежный научный журнал, публикующий обзорные и исследовательские статьи по актуальным проблемам хроматографических методов анализа.
2. Научный журнал Basic and Applied Ecology – зарубежный научный журнал, публикующий обзорные и исследовательские статьи по актуальным проблемам экологического мониторинга.
3. Научный журнал Analytica Chimica Acta – зарубежный научный журнал, публикующий обзорные и исследовательские статьи по актуальным проблемам аналитической химии.
4. Научный журнал Environmental Hazards – зарубежный научный журнал, публикующий обзорные и исследовательские статьи по актуальным проблемам экологического мониторинга.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Успешное изучение дисциплины «Современные методы хроматографии» требует от студентов регулярного посещения лекций, а также активной работы на практических занятиях, выполнения тестовых проверочных работ, выполнения и защиты лабораторных работ, ознакомления с основной и дополнительной рекомендуемой литературой.

При подготовке к лекционному занятию студентам рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предыдущей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) бегло просмотреть материал предстоящей лекции, с целью лучшего усвоения нового материала;

3) самостоятельно проработать отдельные фрагменты темы прошлой лекции, если это необходимо.

При конспектировании лекционного материала студентам нужно стремиться кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения и формулировки, не пытаясь записать весь преподаваемый материал слово в слово.

При подготовке к лабораторному занятию рекомендуется:

1) внимательно изучить материал предстоящей работы и составить план ее выполнения;

2) уделить повышенное внимание экспериментальным особенностям предстоящей работы (используемым реактивам и оборудованию, а также технике работы с ними);

Выполнять лабораторную работу необходимо аккуратно и последовательно, отражая все ее основные этапы в лабораторном журнале. Для успешной защиты лабораторной работы необходимо тщательно изучить лекционный и, если это необходимо, дополнительный теоретический материал по теме работы, а также правильно заполнить лабораторный журнал, сделав все необходимые расчеты и сформулировав выводы по проделанной работе.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;

2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, а также ознакомиться с рекомендуемой литературой и (при необходимости) дополнительными источниками информации в виде периодических изданий и Интернет-ресурсов.

При выполнении практической работы студентам необходимо отмечать те вопросы и разделы, которые вызывают у них затруднения с целью последующей консультации у преподавателя. Каждый студент должен стремиться активно работать на практических занятиях и успешно выполнять тестовые проверочные работы.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из важнейших форм учебного процесса. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения представленной дисциплиной, но и для формирования навыков работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать возникающие проблемы, находить правильные решения и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows; Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows; Microsoft Office

текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Хроматографический центр, лаборатория тандемной масс-спектрометрии (ауд. 236С, 238С)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) Оборудование: специализированная лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы для реактивов и оборудования, вытяжные шкафы), средства пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, химическая посуда и оборудование, весы лабораторные электронные, хроматограф жидкостный с УФ- и флуориметрическим детекторами, хроматограф газовый с масс-спектрометрическим детектором, химические реактивы.	Microsoft Windows; Microsoft Office; Thermo XCalibur 2.2; Shimadzu LabSolutions
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows; Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 240С)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Microsoft Windows; Microsoft Office

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--