

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.23 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| Направление подготовки | <u>04.03.01 Химия</u>                       |
| Профиль подготовки     | <u>Органическая и биоорганическая химия</u> |
| Форма обучения         | <u>очная</u>                                |
| Квалификация           | <u>бакалавр</u>                             |

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки 04.03.01 Химия

Программу составил(и):

В.В. Доценко зав. кафедрой, д-р хим. наук



Рабочая программа дисциплины «Органическая химия» утверждена на заседании кафедры органической химии и технологий протокол № 10 « 22 » апреля 2025г.

Заведующий кафедрой, д-р хим. наук, Доценко В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий

протокол № 7 « 16 » мая 2025г.

Председатель УМК ФХиВТ канд. хим. наук Беспалов А.В.



Рецензенты:

Строганова Т.А., канд. хим. наук, доцент кафедры биоорганической химии и технической микробиологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Буков Н.Н., д-р хим. наук, профессор каф общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Настоящая программа курса «Органическая химия» составлена в соответствии с ФГОС ВО и современными требованиями, предъявляемыми к специалистам - химикам высокой квалификации всех специальностей.

Изучение общих законов органической химии, получение представлений об основных классах органических соединений и их многообразных превращениях, играющих важную роль в практической деятельности человека являются необходимым этапом развития знаний науки о веществе и составляют основную цель дисциплины.

### 1.2 Задачи дисциплины

Курс «Органическая химия» предназначен для студентов факультета химии и высоких технологий, направление подготовки 04.03.01 Химия (квалификация выпускника - бакалавр).

Свойства органических соединений рассматриваются как на основе традиционных электронных представлений (модель гибридизации, теория электронных смещений), так и в рамках теории молекулярных орбиталей. Систематически изучаются свойства гетероциклических и элементоорганических соединений в связи с их возрастающей ролью в органическом синтезе и смежных областях. Подчеркиваются задачи органического синтеза в связи с возрастающими проблемами охраны природы.

Органическая химия изучается в V и VI семестрах. Курс включает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Математика», «Физика», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                               |
| 1.     | ОПК-1              | Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений | Основы теории строения органических соединений, электронные эффекты, основные механизмы реакций органических соединений, основные синтетические и аналитические | применять основные законы химии при разработке и осуществлении синтеза, прогнозировать свойства соединений в зависимости от их химического строения и электронных эффектов | методологией синтеза и анализа органических веществ, основными естественно-научными законами и закономерностями развития химической науки при анализе |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны              |       |                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                       | уметь | владеть                   |
|           |                           |                                             | методы<br>получения и<br>исследования<br>химических<br>веществ и<br>реакций |       | полученных<br>результатов |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля – экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                            |                                          | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------|
|                                               |                                          |                | 5                  | 6           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>        |                                          |                |                    |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>            |                                          | <b>136</b>     | <b>68</b>          | <b>68</b>   |
| Занятия лекционного типа                      |                                          | 68             | 34                 | 34          |
| Практические занятия                          |                                          | 68             | 34                 | 34          |
| Лабораторные занятия                          |                                          | -              | -                  | -           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                |                                          |                |                    |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)         |                                          | 20             | 2                  | 18          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                |                                          | 0,6            | 0,3                | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>    |                                          | <b>69</b>      | <b>38</b>          | <b>31</b>   |
| Изучение теоретического материала             |                                          | 29             | 18                 | 11          |
| Подготовка к текущему контролю                |                                          | 20             | 10                 | 10          |
| Решение задач                                 |                                          | 20             | 10                 | 10          |
| <b>Контроль:</b>                              |                                          |                |                    |             |
| Подготовка к экзамену                         |                                          | 62,4           | 35,7               | 26,7        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |                                          |                | экзамен            | экзамен     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                     | <b>час.</b>                              | <b>288</b>     | <b>144</b>         | <b>144</b>  |
|                                               | <b>в том числе<br/>контактная работа</b> | <b>156,6</b>   | <b>70,3</b>        | <b>86,3</b> |
|                                               | <b>зач. ед.</b>                          | <b>8</b>       | <b>4</b>           | <b>4</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов<br>(тем) | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | 2                              | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 2                 | Введение                       | 8                | 2                    | 2  |    | 4                         |

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)      | Количество часов |                   |           |    |                        |
|------------|----------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|            |                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|            |                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 3          | Углеводороды                     | 24               | 8                 | 8         |    | 8                      |
| 4          | Ароматические углеводороды       | 12               | 4                 | 4         |    | 4                      |
| 5          | Галогенпроизводные углеводородов | 12               | 4                 | 4         |    | 4                      |
| 6          | Гидроксильные производные        | 19               | 6                 | 6         |    | 7                      |
| 7          | Простые эфиры                    | 6                | 2                 | 2         |    | 2                      |
| 8          | Карбонильные соединения          | 25               | 8                 | 8         |    | 9                      |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b>      |                  | <b>34</b>         | <b>34</b> |    | <b>38</b>              |

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)**

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)        | Количество часов |                   |           |    |                        |
|------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|            |                                    | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|            |                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 1          | 2                                  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                      |
| 9          | Амины и нитросоединения            | 18               | 6                 | 6         |    | 6                      |
| 10         | Диазосоединения                    | 18               | 6                 | 6         |    | 6                      |
| 11         | Окси,-кето,-аминокислоты, углеводы | 28               | 10                | 10        |    | 8                      |
| 12         | Металлоорганические соединения     | 13               | 4                 | 4         |    | 5                      |
| 13         | Гетероциклические соединения       | 22               | 8                 | 8         |    | 6                      |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b>        |                  | <b>34</b>         | <b>34</b> |    | <b>31</b>              |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1         | Введение                    | Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Типы связей в органических соединениях. Типы гибридизации атома углерода, электронные эффекты. Классификация органических реакций и реагентов. Типы промежуточных частиц: свободные радикалы, карбкатионы, карбанионы, ион-радикалы. | Устный опрос            |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Углеводороды                      | <p>Алканы. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия углеродного скелета, физические свойства, получение алканов. Химические свойства. Механизм реакций радикального замещения. Циклоалканы.</p> <p>Алкены. Гомологический ряд, номенклатура. Изомерия: структурная и пространственная. Физические свойства. Методы получения: крекинг, дегидрогалогенирование, дегидратация. Правило Зайцева. Химические свойства. Механизм электрофильного присоединения, правило Марковникова. Окисление алкенов (реакция Вагнера, озонлиз). Алкины. Номенклатура. Физические свойства. Методы получения. Химические свойства алкинов: реакции присоединения водорода, галогенов, галогеноводородов, воды (реакция Кучерова), спиртов. Кислотные свойства алкинов.</p> <p>Алкадиены. Классификация диеновых углеводородов, номенклатура, изомерия. Сопряженные диены, их строение и химические свойства (1,2- и 1,4-присоединение, диеновый синтез, полимеризация).</p> | Устный опрос, контрольная работа |
| 3 | Ароматические углеводороды        | <p>Арены. Понятие об ароматичности. Правило Хюккеля. Строение бензола и его гомологов. Изомерия, номенклатура. Реакции электрофильного замещения в ароматическом кольце (нитрование, сульфирование, галогенирование, алкилирование и ацилирование). Правила ориентации. Окисление гомологов бензола, галогенирование в боковую цепь.</p> <p>Полиядерные ароматические соединения: дифенил, нафталин, антрацен. Получение в лаборатории и промышленности; ориентация в реакциях электрофильного замещения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос, контрольная работа |
| 4 | Галогенпроизводные углеводородов. | Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Методы получения из алканов, алкенов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос, контрольная работа |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                            | <p>спиртов. Химические свойства: реакции нуклеофильного замещения. Понятие о механизмах <math>S_N1</math> и <math>S_N2</math>. Реакции элиминирования. Галоформы и их получение. Непредельные галогенпроизводные: винил- и аллилгалогениды, сравнение их реакционной способности. Галогенпроизводные аренов. Галогенирование бензола и его гомологов. Хлорирование толуола в цепь и в ядро (механизм, условия). Сравнение алкил- и арилгалогенидов в реакциях нуклеофильного замещения галогена. Влияние характера и положения заместителей, стоящих в ядре арилгалогенидов на реакционную способность связи углерод - галоген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 5 | Гидроксильные производные. | <p>Спирты. Классификация, номенклатура, изомерия. Одноатомные спирты. Методы получения. Физические и химические свойства. Реакции замещения гидроксильной группы. Окисление спиртов. Многоатомные спирты - гликоли, глицерин. Качественные реакции на многоатомные спирты. Тиоспирты.</p> <p>Фенолы. Фенольные соединения в природе. Сравнение кислотных свойств фенолов и спиртов. Реакции гидроксила: образование фенолятов, простых и сложных эфиров (алкилирование и ацилирование). Замещение атома водорода в ядре действием электрофильных агентов (галогенирование, нитрование); ориентирующее влияние гидроксила. Конденсация с альдегидами. Окисление фенолов в хиноны. Идентификация фенолов: получение производных, цветная реакция. Применение антиоксидантов фенольной природы в пищевой промышленности.</p> <p>Хиноны. Получение о- и п-бензохинонов, антрахинона. Хиноны как диенофилы в реакциях Дильса - Альдера. Тиофенол. Получение из арилмагнийгалогенидов, сульфохлоридов. Окисление азотной</p> | Устный опрос, контрольная работа |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                         | кислотой и на воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 6 | Простые эфиры           | Строение, номенклатура. Методы получения, химические свойства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос                     |
| 7 | Карбонильные соединения | <p>Оксосоединения. Строение карбонильной группы. Номенклатура альдегидов и кетонов. Методы получения. Химические реакции: нуклеофильное присоединение по карбонильной группе, окисление, реакции с участием <math>\alpha</math>-водородного атома. Непредельные альдегиды и кетоны. Ароматические альдегиды и кетоны.</p> <p>Карбоновые кислоты и их производные. Номенклатура и изомерия предельных одноосновных карбоновых кислот. Физические свойства. Методы получения. Химические свойства. Получение и свойства ангидридов карбоновых кислот. Получение и свойства галогенангидридов. Получение и свойства сложных эфиров. Механизм реакции этерификации. Получение и свойства амидов кислот. Получение и свойства нитрилов. Мыла. Жиры. Ароматические карбоновые кислоты: бензойная, салициловая, фталевая и терефталевая.</p> | Устный опрос, контрольная работа |
| 8 | Амины и нитросоединения | <p>Амины. Классификация, номенклатура и изомерия. Физические свойства. Методы получения. Химические свойства: роль свободной электронной пары в проявлении основных свойств; ацилирование и алкилирование, действие азотистой кислоты. Диамины и аминокислоты (колаген, холин, ацетилхолин). Ароматические амины, их получение из нитропроизводных (Н.Н. Зинин). Взаимное влияние аминогруппы и бензольного ядра. Реакция с азотистой кислотой.</p> <p>Нитросоединения. Номенклатура и классификация. Методы получения. Химические свойства (восстановление, действие щелочей, реакции, связанные с подвижностью <math>\alpha</math>-атомов водорода). Ароматические нитросоединения.</p>                                                                                                                                             | Устный опрос                     |
| 9 | Дiazosоединения         | Реакция diaзотирования, условия ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос,                    |



|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                                           | <p>проведения. Реакции диазосоединений с выделением и без выделения азота. Условия азосочетания, азо- и диазосоставляющие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>контрольная работа</p> |
| 10 | <p>Окси-, кето-аминокислоты, углеводы</p> | <p>Оксикислоты. Общие методы их синтеза: образование оксикислот при окислении гликолей, при восстановлении кетонокислот. Различие в направлении дегидратации <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- и <math>\gamma</math>-оксикислот. Лактиды. Лактоны. Гликолевая, молочная, яблочная, лимонная и винные кислоты (нахождение в природе, строение, использование в пищевой промышленности). Стереоизомерия винных кислот. Диастереомеры и мезоформа. Эпимеры. Проекционные формулы Фишера. Способы разделения рацематов.</p> <p>Кетонокислоты. Пировиноградная кислота, ее образование из молочной кислоты, декарбоксилирование, превращение в аланин, образование <math>\beta</math>-кетонокислот при сложноэфирной конденсации. Ацетоуксусный эфир: таутомерия, конденсация с альдегидами, кислотное и кетонное расщепление. Отдельные представители: глиоксиловая и пировиноградная кислоты, их нахождение в природе.</p> <p>Аминокислоты. Природные аминокислоты. Их стереохимия. Важнейшие представители. Внутрикмплексное (хелатное) строение медных солей. Сравнение свойств <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- и <math>\gamma</math>-аминокислот. Взаимные превращения с окси- и кетонокислотами. Амфотерность. Лактамы. Дикетопиперазины. Пептидная связь. Представление о составе и строении белков. Применение аминокислот в пищевой промышленности в качестве вкусовых добавок. Углеводы. Альдопентозы (рибоза, дезоксирибоза, арабиноза, ксилоза) и альдогексозы (глюкоза, манноза, галактоза), их строение и нахождение в природе. Открытая и циклическая</p> | <p>Устный опрос</p>       |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                | <p>формы глюкозы. Гликозидный гидроксил. Кольчато-цепная таутомерия и мутаротация сахаров. Окисление, восстановление, алкилирование, ацилирование альдоз. Фруктоза как пример кетозы. Ее строение, свойства, нахождение в природе, образование из глюкозы. Связь конфигурации сахаров с геометрией глицеринового альдегида. Дисахариды: мальтоза, целлобиоза, лактоза, сахароза. Полисахариды: целлюлоза и крахмал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 11 | Металлоорганические соединения | <p>Литий- и магнийорганические соединения. Методы синтеза: взаимодействие металла с алкил- или арилгалогенидами. Строение реактивов Гриньяра. Литий- и магнийорганические соединения в синтезе углеводородов, спиртов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот. Диалкил- и диарилкупраты. Их использование для синтеза алканов, диенов, спиртов, несимметричных кетонов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос |
| 12 | Гетероциклические соединения   | <p>Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом: фуран, тиофен, пиррол. Их нахождение в природе, строение. Образование из 1,4-дикарбонильных соединений, из углеводов (фурфурол). Изомерия и номенклатура монозамещенных. Ацидофобность, ориентация при электрофильном замещении (конденсация с карбонильными соединениями, галогенирование). Понятие о строении хлорофилла и гемина.</p> <p>Шестичленные гетероциклы. Пиридин, пиримидин, соли пиридия. Их строение, электронодефицитность, нахождение в природе. Сравнение свойств пиридина, пиррола и бензола при электрофильном замещении. Конденсированные гетероароматические соединения. Индольные, хинолиновые, изохинолиновые производные (алкалоиды, триптофан, серотонин). Образование гетероциклов из ароматических аминов действием <math>\alpha</math>-</p> | Устный опрос |

|  |  |                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | галогенкетонов (индолы), 1,3-дикетонов или непредельных карбонильных соединений (хинолины). |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №   | Наименование раздела (темы)          | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| 1.  | Введение                             | Типы химических связей в органических соединениях. Электронные эффекты и их влияние на реакционную способность органических молекул. Решение задач и упражнений. Качественный анализ органических соединений. | Устный опрос            |
| 2.  | Углеводороды                         | Алканы. Алкены. Решение задач и упражнений. Алкадиены. Алкины. Решение задач и упражнений. Получение и функциональный анализ предельных и непредельных углеводородов.                                         | Устный опрос            |
| 3.  | Ароматические углеводороды           | Ароматические углеводороды. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре. Решение задач и упражнений.                                                                                               | Устный опрос            |
| 4.  | Галогенпроизводные углеводородов     | Галогенпроизводные углеводородов. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                 | Устный опрос            |
| 5.  | Гидроксильные производные            | Спирты. Фенолы. Решение задач и упражнений. Выполнение функционального анализа гидроксилсодержащих соединений.                                                                                                | Устный опрос            |
| 6.  | Простые эфиры                        | Простые эфиры. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                                    | Устный опрос            |
| 7.  | Карбонильные соединения              | Оксосоединения. Решение задач и упражнений. Выполнение функционального анализа на карбонильную группу.                                                                                                        | Устный опрос            |
| 8.  | Амины и нитросоединения              | Амины и нитросоединения. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                          | Устный опрос            |
| 9.  | Дiazосоединения                      | Diazосоединения. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                                  | Устный опрос            |
| 10. | Окси-, кето-, аминокислоты, углеводы | Карбоновые кислоты и их производные. Решение задач и упражнений. Проведение функционального анализа карбоновых кислот.                                                                                        | Устный опрос            |
| 11. | Металлоорганические соединения       | Металлоорганические соединения. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                   | Устный опрос            |
| 12. | Гетероциклические соединения         | Гетероциклические соединения. Решение задач и упражнений.                                                                                                                                                     | Устный опрос            |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Синтез функциональных производных тиено[2,3-b]пиридинов.
2. Синтез солей дитиокарбаминовых кислот.
3. Формирование и стабилизация металлических наночастиц в органических средах.
4. Рециклизация перхлоратов 4(5H)оксазольона с образованием азотсодержащих гетероциклов.
5. Взаимодействие дикарбонильных соединений с хлорангидридами карбоновых кислот.
6. Реакции электрофильного замещения 7-аминокумаринов.
7. Синтез карбаматов олова и получение на их основе тонкопленочных материалов.
8. Композитные материалы на основе перфторированных ионообменных мембран с наноразмерными частицами металлов.
9. Реакции дикарбонильных соединений с галогеналканами.
10. Синтез диэпоксикетонов и реакции с азотистыми нуклеофилами
11. Синтез и реакции хиназолин-2-тионов.
12. Получение солей диалкилкарбаминовой кислоты.
13. Синтез арилдиазониевых солей – производных кумарина.
14. Разработка способов получения тетрапропиолатов олова.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. | Изучение теоретического материала | <p>1. Травень, Валерий Федорович. Органическая химия : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. / В. Ф. Травень. - М. : Академкнига, 2006. – 727+582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 562-564.</p> <p>2. Травень, В.Ф. Органическая химия. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Травень. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 391 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84110">https://e.lanbook.com/book/84110</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Смит, В.А. Основы современного органического синтеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Смит, А.Д. Дильман. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 753 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/66366">https://e.lanbook.com/book/66366</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>4. Петров, Анатолий Александрович. Органическая химия : учебник для студентов химико-технологических вузов и факультетов / А. А. Петров, Х. В. Бальян, А. Т. Трощенко ; под ред. М. Д. Стадничука. - Изд. 5-е, перераб. и доп. Репр. воспр. изд. 2002 г. - Москва : Альянс, 2012. - 622 с. -</p> <p>5. Шабаров, Ю.С. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Ю.С. Шабаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 848 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4037">https://e.lanbook.com/book/4037</a>. — Загл. с экрана.</p> |
| 2. | Подготовка к текущему контролю    | <p>1. Травень, Валерий Федорович. Органическая химия : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. / В. Ф. Травень. - М. : Академкнига, 2006. – 727+582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 562-564.</p> <p>2. Травень, В.Ф. Органическая химия. В 3 т. Т. 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <p>[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Травень. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 391 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84110">https://e.lanbook.com/book/84110</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Шабаров, Ю.С. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Ю.С. Шабаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 848 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4037">https://e.lanbook.com/book/4037</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>4. Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. - 89 с.</p> |
| 3. | Решение задач   | 1. Беспалов, А.В. Органическая химия: сборник задач / А.В. Беспалов, В.Д. Стрелков. — Краснодар: Изд-во КубГУ, 2017. — 69 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Курсовая работа | <p>1. Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. - 89 с.</p> <p>2. Рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ на факультете химии и высоких технологий: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 37 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Органическая химия» предполагает следующие формы занятий в рамках традиционных образовательных технологий:

1. Информационная лекция.
2. Практическая работа (решение задач с коллективным обсуждением, индивидуальное выполнение студентами тестовых заданий).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.



7. В данном ряду перечислены радикалы  $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{CH}_2\cdot$ ,  $(\text{CH}_3)_2\text{CHCH}_2\cdot$ ,  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHCH}_3\cdot$ ,  $(\text{CH}_3)_3\text{C}\cdot$

- А) н-бутил, втор-бутил, изобутил, трет-бутил
- Б) н-бутил, изобутил, втор-бутил, трет-бутил
- В) н-бутил, трет-бутил, втор-бутил, изобутил
- Г) н-бутил, втор-бутил, трет-бутил, изобутил

8. Для радикалов:  $\text{CH}_2=\text{CHCH}_2\cdot$  и  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\cdot$  в систематической номенклатуре используются названия

- А) винил и фенил
- Б) 1-пропенил и фенилметил
- В) алленил и бензоил
- Г) аллил и бензил

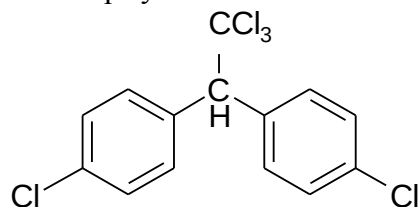
9. Систематическое название нормального углеводорода  $\text{C}_{21}\text{H}_{44}$

- А) генэйкозан
- Б) ундекан
- В) ундокозан
- Г) гентриаконтан

10. Фторотан, применяющийся для ингаляционного наркоза, имеет структуру  $\text{HBrClC}-\text{CF}_3$ , которой соответствует систематическое название

- А) 1,1,1-трифтор-2-хлор-2-бромэтан
- Б) 2-бромтрифтор-2-хлорэтан
- В) 2-бром-1,1,1-трифтор-2-хлорэтан
- Г) 1-бром-2,2,2-трифтор-1-хлорэтан

11. Формула известного инсектицида ДДТ:



Каково систематическое название этого соединения?

- А) 1,1-бис(4-хлорфенил)-2,2,2-трихлорэтан
- Б) 1,1,1-трихлор-2,2-бис(4-хлорфенил)этан
- В) 2,2-бис(4-хлорфенил)-1,1,1-трихлорэтан
- Г) 2,2,2-трихлор-1,1-бис(4-хлорфенил)этан

12. Углеводород следующей структуры



**Имеет систематическое название**

- А) октин-2-ен-4,6
- Б) октин-2-диен-4,6
- В) октадиен-2,4-ин-6
- Г) октадиен-2,3-ин-6

13. Непредельный спирт следующей структуры

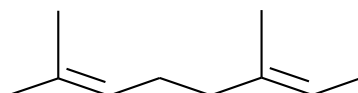


Имеет систематическое название

- А) гексен-4-ол-2
- Б) гексен-2-ол-5
- В) гексен-5-ол-2
- Г) 2-гидроксигексен-4

14. Непредельный галогенуглеводород  $\text{CH}_2=\text{C}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{Cl}$  имеет систематическое название

- А) 2-метил-1-хлорпропен-2
- Б) 1-хлор-2-метилпропен-2
- В) 3-хлор-2-метилпропен-1
- Г) 2-метил-3-хлорпропен-1



15. Выбрать правильное систематическое название соединения:

- А) 3,7-диметилоктадиен-2,6
- Б) 3,7-диметилоктадиен-3,7
- В) 2,6-диметилоктадиен-2,6
- Г) 1,2,6-триметилгептадиен-1,5

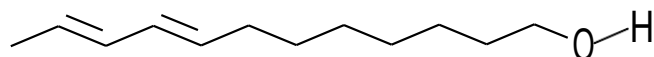
16. Систематическое название соединения  $\text{HO}(\text{CH}_3)_2\text{C}^\circ\text{CC}(\text{CH}_3)_2\text{OH}$

- А) 2,4-диметилгексин-3-диол-2,4
- Б) 1,1,4,4-тетраметилбутин-2-диол-1,4
- В) 2,4-дигидрокси-2,4-диметилгексин-3
- Г) 1,4-дигидрокси-1,1,4,4-тетраметилбутин-2

17. Систематическое название яблочной кислоты  $\text{HOOCCH}_2\text{CH}(\text{OH})\text{COOH}$

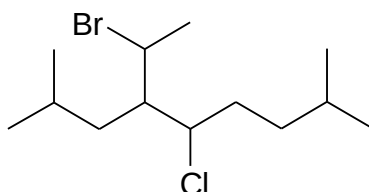
- А) 3-гидроксипентандиовая кислота
- Б) гидроксипентандиовая кислота

- В) 2-гидроксипентандиовая кислота      Г) 2-гидроксиянтарная кислота  
18. Структура феромона (привлекающего вещества) бабочки яблонной плодожорки



Ей отвечает систематическое название

- А) додекадиен-Е8,Е10-ол-1,      Б) додекадиен-З8,З10-ол-1,  
В) додекадиен-Е2,Е4-ол-12      Г) додекадиен-З2,З4-ол-12  
19. Систематическое название сорбиновой кислоты  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CHCOOH}$   
А) гексен-3,5-диовая кислота      Б) гексадиеновая кислота  
В) гексадиен-2,4-овая кислота      Г) гексадиен-3,5-диовая кислота  
20. Дать название соединению, имеющему следующую структуру:



- А) 4(1-бромэтил)-2,8-диметил-5-хлорнонан  
Б) 7-бром-6-изобутил-2-метил-5-хлороктан  
В) 6(1-бромэтил)-2,8-диметил-5-хлорнонан  
В) 4(1-бромэтил)-5хлор-2,8-диметилнонан

## 1. ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ И ЭЛЕКТРОННОЕ СТРОЕНИЕ

*Будьте внимательны! возможно любое количество правильных ответов.*

1. В соединении 2-бромпропен-1 атом галогена влияет на двойную связь посредством:  
А) – I и – M эффектов      Б) – I и + M эффектов      В) + I и + M эффектов  
Г) только – M эффекта      Д) только – I эффекта  
2. В соединении 3-метоксипропен-1 атом кислорода влияет на двойную связь посредством:  
А) только – I эффекта      Б) только – M эффекта      В) – I и – M эффектов  
Г) – I и + M эффектов      Д) + I и + M эффектов  
3. В каком из перечисленных соединений связь  $\text{C}^2-\text{C}^3$  будет являться неполярной ковалентной:  
А) 2,3-диметилбутан      Б) 2-метилбутан      В) 2,2-диметилбутан  
Г) 2,2,3-диметилбутан      Д) бутadiин-1-3  
4. Дипольный момент молекулы равен 0 для следующих соединений:  
А) трихлорметан      Б) дибромдихлорметан      В) циклогексан  
Г) триметиламин      Д) этанол  
5. Выбрать соединения, в которых структурные факторы способствуют образованию внутримолекулярной водородной связи  
А) этандиол-1,2      Б) 1,4-бензолдикарбоновая кислота  
В) 2-гидроксibenзальдегид      Г) 1,4-циклогександиол  
Д) бутиндиовая-1,4 кислота  
6. Выбрать соединения, в которых гетеролитический разрыв одной связи углерод-галоген приведет к образованию резонансно-стабилизированного карбокатиона.  
А) 1-хлорпропен-1      Б) 1,1-дихлорбутан      В) 1,2-дихлорбутан  
Г) 2-метокси-2-хлорбутан      Д) 2-метил-2-хлорпропан  
7. Какие из приведенных ниже структур дестабилизированы под действием электронных эффектов



A)  $\text{Cl}_3\text{C}^-$     Б)  $\text{CH}_3\text{COO}^-$     В)  $\text{N}\equiv\text{CCH}_2\text{CH}_2^+$     Г)  $^+\text{CH}_2\text{OCH}_3$     Д)  $\text{CH}_3\text{OCH}_2^-$

8. Отметить фрагменты молекул, которые могут вносить вклад в стабилизацию карбаниона (несвязывающей электронной пары, расположенной на соседнем с фрагментом атоме углерода)

A) нитро-    Б) винил-    В) н-пропил    Г) трет-бутил    Д) трифторметил

9. Какой из перечисленных карбанионов будет обладать наибольшей основностью:

A) цианометил    Б) метил    В) трихлорметил    Г) винил    Д) этинил

10. Наименьшей энергией и соответственно наибольшим временем жизни будет обладать частица с неспаренным электроном

A) ди(4-метоксифенил)метил    Б) изопропил  
В) метил    Г) бис(2,4,6-трифторфенил)метил    Д) 2,2,2-трифторэтил

11. Нуклеофугом называют частицу

A) частицу, образовавшуюся в результате гомолитического разрыва химической связи

Б) образующую новую химическую связь за счет собственной электронной пары

В) образовавшуюся в результате разрыва химической связи и уходящую с электронной парой связи

Г) образующую новую химическую связь за счет электронной пары молекулы, подвергаемой воздействию данной частицы

Д) образовавшуюся в результате разрыва химической связи и ушедшую с электронной парой связи.

12. Комплексное соединение, образующееся при взаимодействии иодид-аниона с молекулой иода относится к комплексам типа

A) s-V    Б) p-V    В) s-s    Г) p-p    Д) n-σ

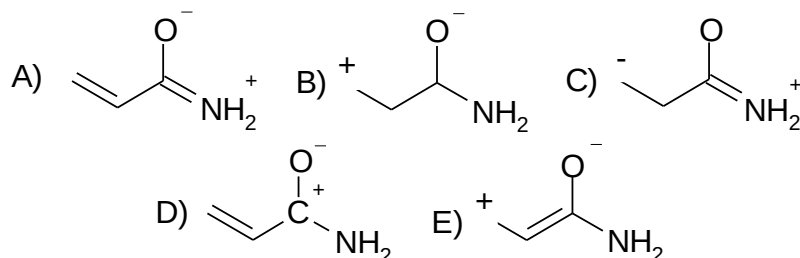
13. Наиболее короткая связь C2-C3 присутствует в соединении

A) 2,3-диметилбутан    Б) бутадиин-1,3    В) бутен-1  
Г) бутин-1    Д) н-бутан

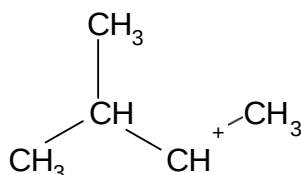
14. Взаимодействие между 1-хлорбутаном и водным раствором гидроксида натрия, сопровождающееся образованием бутанола-1 относится к следующему типу реакций:

A) электрофильное замещение    Б) нуклеофильное замещение  
В) нуклеофильное присоединение    Г) электрофильное присоединение  
Д) b-элиминирование

15. Какие из приведенных ниже формул соответствуют резонансным структурам, с помощью которых можно отражать электронное строение молекулы пропенамида (амида пропеновой кислоты):



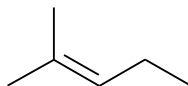
16. Возможными путями превращения карбокатиона являются:



- А) димеризация с образованием 2,3,4,5-диметилгексана  
 Б) потеря протона с образованием 2-метилбутена-2  
 В) взаимодействие с частицей обладающей несвязывающей парой электронов  
 Г) взаимодействие с частицей, обладающей вакантной орбиталью  
 Д) изомеризация с образованием 2-метилбутил-2 - катиона
17. В процессе химического превращения, состояние системы, отвечающее максимуму внутренней энергии, описывается термином:  
 А) переходное состояние                      Б) возбужденное состояние  
 В) исходное состояние                      Г) активированное состояние                      Д) интермедиат
18. Кинетическим фактором, определяющим направление химического превращения является  
 А) разность свободных энергий начального и конечного состояния системы  
 Б) разность энтальпий начального и конечного состояния системы  
 В) энтропийный вклад в свободную энергию системы  
 Г) энергия активации обратной реакции  
 Д) энергия активации прямой реакции
19. Образование карбокатионов характерно для следующих химических превращений:  
 А) Нуклеофильного замещения  
 Б) Электрофильного присоединения  
 В) Электрофильного замещения  
 Г) Элиминирования под действием оснований  
 Д) Радикальных процессов.
20. Какое из соединений является более сильным основанием (донором электронных пар):  
 А) иодметан                      Б) диэтиловый эфир                      В) триметиламин  
 Г) гидроксид-анион                      Д) амид-анион

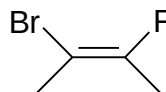
## 2. АЛКЕНЫ И АЛКАДИЕНЫ

1. Структура, приведенная ниже является:



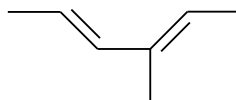
- А. Цис-изомером.                      Б. Транс-изомером.                      В. S-Цис-изомером.  
 Г. Не существует в виде геометрических изомеров.

2. Структура, приведенная ниже является



- А. E-изомером.                      Б. Z-изомером.                      В. E,Z-изомером.                      Г. Не существует в виде геометрических изомеров.

2. Структура, приведенная ниже является



- А. E,E(s-E)-изомером.                      Б. Z,Z(s-E)-изомером.  
 В. E,Z(s-Z)-изомером.                      Г. E,E(s-Z)-изомером

3. При обработке 2,3-диметил-3-хлорпентана гидроксидом калия в среде метилового спирта будет наблюдаться преимущественное образование в качестве продукта реакции

- А. 2,3-диметилпентанола-3.                      Б. 2,3-диметилпентена-2.  
 В. 2,3-диметилпентена-3.                      Г. 2-метил-3-этил-бутена-3.



- А) Бария хлорид                      Б) Калия хлорид                      В) Бора хлорид

- Г) Аллюминия бромид      Д) Калия перхлорат
5. Выбрать те процессы, которые приводят к эффективному замещению гидроксильной группы бутанола-1 на галоген
- А) Взаимодействие с раствором хлороводорода в воде (10 %)  
 Б) Взаимодействие с насыщенным раствором хлорида калия  
 В) Взаимодействие с хлоридом фосфора (III)  
 Г) Взаимодействие с четыреххлористым углеродом  
 Д) Взаимодействие с хлорангидридом сернистой кислоты ( $\text{SOCl}_2$ ) в присутствии пиридина
6. Водные растворы этанола и этандиола-1,2 можно распознать по характеру взаимодействия со следующим веществом:
- А) Гидроксид натрия      Б) Гидроксид меди (II)  
 В) Гидроксид железа (III)      Г) Натрий  
 Д) Аммиачный раствор оксида серебра
7. Указать процессы, которые приведут к эффективному образованию метил-трет-бутилового эфира
- А) Взаимодействие метилата натрия с 2-метил-2-хлорпропаном  
 Б) Взаимодействие бромметана с трет-бутилатом натрия  
 В) Взаимодействие метана с 2-метил-2-хлорпропаном  
 Г) Взаимодействие метанола с 2-метилпропеном в присутствии катал. кол-в кислоты  
 Д) Взаимодействие трет-бутанола с метилацетатом в присутствии катал. кол-в кислоты
8. Указать уравнения тех процессов которые приводят к образованию винилбутилового эфира
- А)  $\text{H}_2\text{C}=\text{CHBr} + \text{n-C}_4\text{H}_9\text{ONa}$   
 Б)  $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 + \text{n-C}_4\text{H}_9\text{OH}$   
 В)  $\text{CH}_3\text{CHClO}(\text{CH}_2)_3\text{CH}_3 + (\text{C}_2\text{H}_5)_3\text{N}$   
 Г)  $\text{n-C}_4\text{H}_9\text{OH} + \text{CH}_2=\text{CH}_2\text{Br} + \text{NaOH}$   
 Д)  $\text{HC}\equiv\text{CH} + \text{n-C}_4\text{H}_9\text{OH} (\text{KOH}_{\text{тв.}})$
9. При взаимодействии винилэтилового эфира с метанолом в присутствии каталитического количества кислоты образуется
- А) 1-Метокси-1-этоксиэтан      Б) Этаналь и метилэтиловый эфир  
 В) 1-Метокси-2-этоксиэтан      Г) Метаналь и диэтиловый эфир  
 Д) Этен и метилэтиловый эфир
10. Написать систематическое название конечного продукта цепи превращений:  
 Ацетилен подвергают взаимодействию с этанолом в присутствии твердого гидроксида калия под давлением. Продукт этого превращения вводят в реакцию с хлороводородом. Полученное вещество обрабатывают метанолом в присутствии органического основания (пиридина)

## 5. КАРБОНИЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ.

*Внимание! Возможно любое количество правильных ответов.*

1. Выберите из упомянутых ниже характеристик те, которые относятся к следующему соединению: 2,2,4-диметилпентанон-3
- А) Енолизующийся альдегид      Б) Енолизующийся кетон  
 В) Неенолизующийся альдегид      Г) Неенолизующийся кетон.
2. Какие из этих веществ при гидролизе не образуют карбонильных соединений
- А) 2,2-дихлорпентан      Б) 1,1-диметоксиметан      В) Винилэтиловый эфир  
 Г) 2-диметиламино-пропен      Д) Метиловый эфир пропеновой кислоты

3. Отметить вещества, с которыми 3-метилбутаналь вступает во взаимодействие.

- А) Бутен-2                                      Б) Гидроксиламин                                      В) Фенилгидразин  
Г) Гидроксид меди (II)                      Д) Хлорид железа (III)

4. Привести систематическое название продукта взаимодействия ацетона с бромидом н-бутилмагния (после проведения гидролиза)

5. Назвать по систематической номенклатуре вещество, образующееся при взаимодействии бутин-1-иллития с формальдегидом с последующим гидролизом

6. Дегидратация продукта взаимодействия бутанала с синильной кислотой приведет к образованию:

- А) Пентен-2-нитрила                                      Б) Пентаннитрила                                      В) Бутаннитрила  
Г) Бутен-2-нитрила                                      Д) 2-гидроксипентаннитрила

7. Привести систематическое название продукта альдольной конденсации ацетона.

8. Привести систематическое название продукта кротоновой конденсации пропанала с 1 молем формальдегида.

9. Бутен-2-аль при взаимодействии с метанолом (катализатор-метилат натрия) образует

- А) 1,1-диметоксибутен-2                                      Б) 2-метоксибутаналь  
В) 3-метоксибутаналь                                      Г) метиловый

эфир бутен-2-овой кислоты.

10. Написать систематическое название конечного продукта цепи превращений: 2-метоксибутен-1 подвергается гидролизу в кислой среде, продукт взаимодействует с циановодородом в присутствии цианида калия, полученное вещество гидролизуется в кислой среде и дегидратируется действием гидросульфата калия.

## 6. КАРБОНОВЫЕ КИСЛОТЫ И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

*Внимание! Возможно любое количество правильных ответов.*

1. Из ниже перечисленных карбоновых кислот выберите сначала самую сильную, а затем самую слабую.

- А) Пропановая                      Б) 2-Метилпропановая                      В) Пропандиовая                      Г) Пропеновая  
Д) 2-Метилпропандиовая.

2. Для получения 2,2-диметилпропановой кислоты при взаимодействии двуокиси углерода с реактивом Гриньяра, необходимое магниорганическое соединение получают действием магния на...

- А) 2-Хлорпропан                      Б) 1-Хлорпропан                      В) 2-Метил-2-хлорпропан  
Г) 2-Метил-1-хлорпропан                      Д) 2,2-Диметил-1-хлорпропан

3. Гидролиз следующих соединений приводит к образованию пропановой кислоты

- А)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}(\text{Cl})\text{OCH}_2\text{CH}_3$                       Б)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CCl}_2\text{OCH}_3$   
В)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{C}(\text{O})\text{Cl}$                       Г)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{C}(\text{OCH}_3)_3$                       Д)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CN}$

4. Пропилацетат можно получить действуя пропанолом на следующие соединения (при необходимости используя добавки соответствующих катализаторов)

- А) Ацетилхлорид                      Б) Ацетамид                      В) Ацетат калия  
Г) Уксусный ангидрид                      Д) Ацетонитрил

5. Реакцией Гелля-Фольгарда-Зелинского называют процесс

А) взаимодействия эфиров 2-галогенкарбоновых кислот с карбонильными соединениями в присутствии цинка

Б) восстановления хлорангидридов карбоновых кислот до альдегидов водородом в присутствии палладия на сульфате бария

В) бромирования карбоновых кислот в положение 2 под действием брома и трибромида фосфора

Г) взаимодействия эфиров 2-галогенкарбоновых кислот с карбонильными соединениями в присутствии основания, который приводит 2,3-эпоксиэфирам

Д) перегруппировки амидов карбоновых кислот под действием брома в щелочной среде, сопровождающейся образованием первичного амина, углеродная цепь которого на один атом короче чем у исходного амина.

6. При взаимодействии с избытком магний органического соединения ангидриды и галогенангидриды карбоновых кислот образуют

- А) Кетоны                                      Б) Вторичные спирты                                      В) Третичные спирты  
Г) Сложные эфиры                                      Д) Простые эфиры

7. Процесс превращения карбоновых кислот в углеводороды, углеродный скелет которых короче исходного на один атом углерода называется

- А) Декарбоксилирование                                      Б) Декарбонилирование  
В) Дегидрирование                                      Г) Дегидратация                                      Д) Гидролиз

8. Электролиз водного раствора 6-хлорбутаноата натрия приведет к образованию в прианодном пространстве следующего соединения

- А) 4-Хлорбутан                                      Б) 3-Хлорпропан                                      В) Пропан  
Г) 1,6-дихлоргексан                                      Д) 1,8-дихлороктан

9. Основность атома азота в амидах карбоновых кислот по сравнению с аминами, имеющими такой же углеродный скелет

- А) Снижена                                      Б) Повышена                                      В) имеет примерно тот же уровень  
Г) Ниже в случае незамещенных амидов и выше в случае N,N-диалкиламидов

10. Привести систематическое название непредельной карбоновой кислоты, продукта следующих превращений: ацетон взаимодействует с этиловым эфиром бромуксусной кислоты в присутствии избытка цинковой пудры, продукт реакции обрабатывается водой в кислой среде и в процессе нагревания подвергается гидролизу и дегидратации.

11. Преимущественным продуктом взаимодействия бутен-2-овой кислоты с бромоводородом является

- А) 2,3-дибромбутановая кислота                                      Б) 2-бромбутановая кислота  
В) 3-бромбутановая кислота                                      Г) 4-бутановая кислота  
Д) бутановая кислота

12. Привести систематическое название дикарбоновой кислоты, получаемой в результате преращений: этиловый эфир 2-хлорпропановой кислоты взаимодействует с цианидом натрия, полученный продукт подвергается гидролизу при нагревании в кислой среде.

13. Привести систематическое название соединения, образующегося при взаимодействии двух сложных эфиров – метилформиата и этилацетата под действием метилата натрия.

14. Привести систематическое название продукта взаимодействия кетена с метанолом.

15. Разложение пропионата кальция при нагревании приводит к образованию

- А) этана      Б) пропана      В) бутана      Г) гексана      Д) диэтилкетона

## 7. АРОМАТИЧЕСКИЕ АМИНО- И ДИАЗОСОЕДИНЕНИЯ

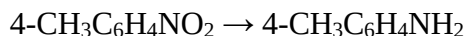
(возможно любое количество правильных ответов)

1. Указать правильные названия азотсодержащих ароматических соединений:

$C_6H_5NO$ ,  $C_6H_5NHOH$ ,  $C_6H_5NHNH_2$ ,  $C_6H_5N(CH_3)NO$ ,  $C_6H_5CN$

- А азобензол,                                      Б фенилгидразин,                                      В нитробензол,  
Г нитрозобензол      Д азоксибензол,                                      Е фенилгидроксиламин,  
Ж N-метиланилин,      З N-метилнитрозоанилин,      И бензонитрил,  
К фенилизоцианат,      Л N-ацетиланилин,                                      М гидразобензол,      Н. Фенилазид

2. Указать реагенты обеспечивающие превращение:



**А** хромовая смесь,

**Б** гидросульфид аммония,

**В** водород, катализ скелетным никелем, давление,

**Г** гидроксид натрия в среде этанола,

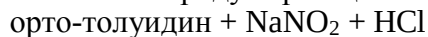
**Д** водный раствор аммиака,

**Е** железо+соляная кислота,

**Ж** азотная кислота

**З** азотистая кислота

2. Указать продукт реакции:



**А** 2-нитротолуол,

**Б** 2-метилфенол,

**В** хлорид 2-метилфенилдиазония,

**Г** 2-нитрозотолуол,

**Д** 2-метил-N-нитрозоанилин

3. Среди перечисленных соединений указать способные к взаимодействию с соляной кислотой с образованием соли:

**А** пара-толуидин,

**Б** орто-анизидин,

**В** трифениламин,

**Г** ацетанилид,

**Д** 2,4-динитроанилин,

**Е** пара-фенилендиамин

4. Ацетанилид получают по реакции анилина с:

**А.** Ацетальдегидом,

**Б.** Формальдегидом,

**В** Уксусным ангидридом,

**Г.** Ацетиленом,

**Д.** Хлористым ацетилом,

**Е.** Акриловой кислотой.

5. Изонитрильная проба это реакция, позволяющая обнаруживать

**А** ароматические амины,

**Б** ароматические первичные и вторичные амины,

**В.** ароматические первичные амины,

**Г.** ароматические третичные амины,

**Д.** диазосоединения

6. Известно, что анилин реагирует с бромом чрезвычайно легко с образованием 2,4,6-триброманилина. Какой путь позволяет синтезировать 4-броманилин:

**А.** Использование разбавленного раствора брома при  $-20^\circ\text{C}$ ,

**Б** Обработка анилина бромистоводородной кислотой,

**В** Обработка бромом нитробензола в присутствии бромида железа, с последующим восстановлением нитрогруппы,

**Г.** Ацилирование анилина уксусным ангидридом, бромирование бромом, гидролиз продукта в кислой среде,

**Д.** Обработка анилина серной кислотой, с получением сульфаниловой кислоты и последующее замещение сульфогруппы на бром под действием бромида калия.

7. Указать диметиланилины, способные при обработке азотистой кислотой образовывать соли диазония:

**А.** 2,5-диметиланилин,

**Б** N,4-диметиланилин,

**В** N,N-диметиланилин,

**Г.** 2,4-диметиланилин

8. При последовательной обработке пара-анизида  $\text{NaNO}_2/\text{HBr}$  и дальнейшем нагревании полученного вещества с суспензией  $\text{CuBr}$  в воде получают

**А.** 4-бромметоксибензол,

**Б.** 4-нитроанилин,

**В.** N-нитрозоанизидин,

**Г.** 4-нитрометоксибензол

9. Во что превратится 3,5-дихлоранилин при обработке его нитритом натрия в среде фосфорноватистой кислоты

**А.** 1,3-дихлорбензол,

**Б.** 3,5-дихлорфенол,

**В.** фосфорноватистокислый 3,5-дихлордиазоний,

**Г.** 3,5-дихлорфенилфосфорную кислоту

10. Привести структурную формулу соединения, образующегося при взаимодействии хлорида 4-метоксифенилдиазония с 4- метоксифенолом

### Задачи:

1. Расположите все изомерные хлорбутаны в порядке увеличения их реакционной способности в реакциях  $\text{S}_{\text{N}}2$ .



2. Относительные скорости взаимодействия алкоголята натрия в безводном этаноле при 55°C с бромистым метилом, этилом, пропилом, бутилом и амилом составляют соответственно: 17,6 : 1 : 0,3 : 0,23 : 0,21. Как объяснить этот факт?

3. Предложите схемы синтеза из циклогексанола циклогексанкарбоновой кислоты; нитрила циклогексил-3-карбоновой кислоты.

4. Получите из толуола не прибегая к реакциям окисления бензиловый спирт; бензальдегид; бензойную кислоту; перекись бензоила.

5. Предскажите стереохимический результат превращения, приведенного на схеме (для исходного спирта  $\alpha = +33,02^\circ$ ):

Можно ли ожидать, что полученный продукт будет оптически активным?

6. Расположите указанные бромиды в порядке уменьшения скорости замещения галогена на гидроксильную группу при нагревании в водной муравьиной кислоте: тритил бромид, 2-бром-2-фенилпропан, дифенилбромметан, 2-бром-2-метилпропан.

7. Раскрытие оксиранового кольца аминами происходит так, что аминогруппа предпочтительно атакует первичный атом углерода, нежели вторичный и третичный. Какие выводы о механизме реакции можно сделать исходя из этого факта?

8. Определите строение трех первичных хлоридов  $C_5H_{11}Cl$ , если известно, что изомер А в реакции Вильямсона с этилатом натрия в этаноле реагирует в 100 раз медленнее, чем изомер Б. Изомер В в этой реакции реагирует в 105 раз медленнее, чем Б. Обсудите механизм протекающих процессов.

9. Исходя из бутина-1, иодметана, бромэтана и других необходимых реагентов, получите 5-метилгексаналь.

10. Получите фенилуксусную кислоту, а также ее этиловый эфир и нитрил из толуола и простейших реагентов.

11. Охарактеризуйте полярность и поляризуемость связей С-Н и углерод-галоген. Почему иодистые алкилы обладают наибольшей реакционной способностью?

12. Каково преимущественное направление реакции хлористого кротила с цианистым калием в воде; ДМСО; н-гексане?

13. Исходя из (R)-бутанола-2, фенилацетилена и других необходимых реагентов, получите Z- и E-изомеры (S)-3-метил-1-фенилпентена-1.

14. Галогениды типа  $ROCH_2Hal$  вступают предпочтительно в реакции  $SN_1$ , а галогениды  $RCH_2Hal$  в реакции  $SN_2$ . Чем можно это объяснить?

15. Сравните скорости реакции гидролиза трет-бутилхлорида в воде и водном 1,4-диоксане; бромэтана с гидросульфидом натрия в воде и ДМФА.

16. Известно, что третичные Алкилгалогениды очень быстро вступают в реакцию с водно-спиртовым раствором нитрата серебра. Исключение составляет 1-хлоркамфан который не реагирует с раствором азотнокислого серебра даже при нагревании в течении 48 часов. Объясните этот факт.

17. Исходя из гексена-3 необходимой конфигурации, иодметана, бромформа, однобромистой меди и других необходимых реагентов получите транс-1,1-диметил-2,3-диэтилциклопропан.

18. Исходя из толуола и неорганических реагентов получите дибензилкетон; бензилбензоат.

19. Сравните реакционную способность в реакциях нуклеофильного замещения циклогексилхлорметана и хлористого бензила в различных условиях.

20. Из гексена-3 и других необходимых реагентов получите гексанон-2.

21. Расположите соединения в порядке уменьшения реакционной способности в реакции Финкельштейна с иодидом калия в ацетоне: 1-хлорпропан, 2-хлорбутан, хлорметан, винилхлорид, хлористый аллил, хлористый бензил,  $\alpha$ -хлорацетон.

22. Какие соединения могут образовываться в результате гидролиза хлористого кротила водным раствором КОН и водным ацетоном.

23. Предложите схему синтеза этил-трет-бутилового эфира.

24. Из этилена, ацетилен, этилбромид и других необходимых реагентов получите
25. Гидролиз третичного аллилгалогенида А с брутто формулой  $C_6H_{11}Cl$  и изомерного ему первичного аллильного галогенида Б приводит к смеси двух изомерных спиртов В и Г в одном и том же соотношении. Приведите структурные формулы соединений А-Г, уравнения реакций гидролиза и его механизм.
26. Из фенола и этилового спирта получите, не прибегая к другим органическим реагентам фенол; 1,2-дифеноксизтан; феноксиуксусную кислоту.
27. Получите 3-метилбутен-1 и 2-метилбутен-2 из изо-пропанола, этанола и неорганических реагентов.
28. Предложите оптимальные условия для превращения бромистого изо-пропила в 2-нитропропан и в изо-пропил нитрит. Ответ обоснуйте.
29. Из ацетилен и неорганических реагентов синтезируйте динитрил гексен-3-диовой кислоты.
30. Как синтезировать из этанола антирадиационный защитный препарат  $\beta$ -меркаптоэтиламин.
31. Объясните устойчивость к водной щелочи хлорбензола, хлористого винила и хлористого неопентила.
32. Скорость щелочного гидролиза этиловых эфиров триметилуксусной кислоты и трихлоруксусной кислоты относятся как 1 : 107. Какова причина такого различия?
33. Из ацетилен и неорганических реагентов получите гексатриен-1,3,5.
34. Исходя из 3-метилбутина-1, иодэтана и других необходимых реагентов, получите 5-метилгексанон-2 и 5-метилгексаль. Оба соединения должны быть получены из одного и того же предшественника.
35. Бромиды А, Б и В имеют брутто-формулу  $C_4H_7Br$ . В результате обработки их литием или магнием в ТГФ, последующего гидролиза и гидрирования образуется н-бутан. А и Б не сразу реагируют со спиртовым раствором нитрата серебра, в случае В выпадение бромида серебра начинается сразу же после прибавления реагента. Галогенид А относительно инертен к спиртовому раствору едкого кали, а галогенид Б реагирует с ним при нагревании, в то время как В реагирует с ним уже на холоду. Предложите возможные структуры веществ А-В.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все контрольные работы по данному предмету и успешно защитившие курсовую работу (проект).

#### **Вопросы к экзамену по органической химии**

##### **(1 часть, 5 семестр)**

1. Состав и строение органических соединений, типы структур. Гомология и изомерия.
2. Номенклатура органических соединений, исторически сложившиеся виды номенклатур, принципы современной систематической номенклатуры.
3. Типы химических связей в молекулах органических соединений.
4. Электронные и пространственные эффекты в органических молекулах:
5. Пространственное строение органических соединений. Геометрические, конформационные и оптические изомеры. Хиральность.
6. Классификация органических реакций. Представления о механизмах реакций. Кинетический и термодинамический контроль.
7. Карбокатионы в качестве интермедиатов органических реакций. Методы их генерирования и реакционная способность.
8. Карбанионы- интермедиаты химических реакций. Генерирование и реакционная способность.

9. Радикалы и карбены как интермедиаты химических реакций. Пути образования и их превращения.
10. Лабораторные и промышленные методы получения алканов.
11. Химические свойства алканов. Механизм радикального галогенирования алканов.
12. Лабораторные и промышленные методы синтеза алкенов.
13. Реакции присоединения к алкенам.
14. Окислительные превращения алкенов.
15. Типы алкадиенов, методы их получения, электронное строение кумулированных и сопряженных диенов.
16. Химические свойства сопряженных диенов.
17. Методы получения ацетиленовых углеводородов.
18. Алкины: электронное строение, С-Н кислотность 1-алкинов, реакции с участием С-Н связи алкинов.
19. Реакции присоединения, характерные для ацетиленовых углеводородов.
20. Промышленные синтезы на основе ацетилена.
21. Галогенпроизводные углеводородов- особенности строения и методы их получения.
22. Общие закономерности в реакциях нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода.
23. Общая характеристика спиртов. Основные методы синтеза спиртов.
24. Химические превращения спиртов.
25. Многоатомные спирты: особенности строения. Методы получения и химические свойства.
26. Простые эфиры. Общие методы получения простых эфиров и алкилвиниловых эфиров.
27. Свойства простых эфиров. Использование  $\alpha$ -галогенэфиров в органическом синтезе.
28. Получение и свойства циклических эфиров. Окись этилена и её применение.
29. Альдегиды и кетоны: номенклатура, строение карбонильной группы. Характерные реакционные центры и типы реакций.
30. Превращения альдегидов и кетонов с участием карбонильной группы.
31. Реакции окисления и восстановления, характерные для альдегидов и кетонов.
32. Енолизация карбонильных соединений. Реакции альдегидов и кетонов с участием  $\alpha$ -СН-связей.
33. Строение сопряженных непредельных альдегидов и кетонов. Основные типы превращений, винилология.
34. Особенности химических свойств сопряженных непредельных карбонильных соединений.
35. Карбоновые кислоты: номенклатура, строение карбоксильной группы и карбоксилат аниона, зависимость кислотных свойств от строения.
36. Общие методы синтеза карбоновых кислот.
37. Хлорангидриды и ангидриды карбоновых кислот.
38. Сложные эфиры карбоновых кислот. Механизм реакции этерификации.
39. Кетен. Способы получения, строение и характерные превращения.
40. Амиды карбоновых кислот. Электронное строение, основность, методы синтеза и химические превращения.
41. Нитрилы. Электронные эффекты цианогруппы. Взаимосвязь с другими производными карбоновых кислот.
42. Сопряженные непредельные карбоновые кислоты: электронные взаимодействия, их влияние на реакционную способность.
43. Особенности реакций присоединения к непредельным карбоновым кислотам и их производным.
44. Акрилонитрил. Реакция цианоэтилирования. Использование акрилонитрила в качестве мономера.

45. Эфиры акриловой и метакриловой кислот. Свойства, использование в качестве мономеров.
46. Жиры и входящие в их состав кислоты. Гидрогенизация и омыление жиров. Мыла.
47. Природные ненасыщенные карбоновые кислоты. Незаменимые жирные кислоты. Строение, биологическая роль.

**(2часть, 6 семестр)**

1. Свойства, методы синтеза и реакции оксиальдегидов и окикетонов. Стереохимия.
2. Углеводы. Свойства моно-и дисахаридов. Муторотация.
3. Методы синтеза двухосновных карбоновых кислот и их применение.
4. Методы синтеза оксикислот и их значение.
5. Свойства и реакции оксикислот.
6. Асимметрия молекул оксикислот и их стереохимия.
7. Синтез и реакции альдегида- и кетокислот и их эфиров.
8. Таутомерия ацетоуксусного эфира и его реакции кетонной и енольной форм, использование в синтезе.
9. Аминокислоты: природа, свойства и реакции.
10. Методы синтеза аминокислот
11. Свойства и реакции аминокислот. Их значение.
12. Алициклические соединения. Способы замыкания циклов. Изомеризация с расширением и сжатием циклов.
13. Важнейшие представители алициклов. Прочность циклов и конформации. Получение и свойства.
14. Ароматические соединения. Природа ароматичности. Строение бензола.
15. Небензоидные ароматические системы.
16. Способы получения ароматических соединений.
17. Механизм реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре.
18. Свойства и реакции бензола и его гомологов.
19. Ароматические соединения группы дифенила.
20. Полициклические ароматические соединения. Синтез, реакции.
21. Нафталин: синтез, реакции.
22. Антрацен, фенантрен: синтез и реакции.
23. Получение, свойства и реакции соединений ряда дифенила.
24. Получение, свойства и реакции соединений ряда дифенил- и трифенилметана.
25. Получение ароматических галогенпроизводных.
26. Механизм реакции нуклеофильного замещения в ароматических соединениях.
27. Методы синтеза фенолов.
28. Свойства и реакции фенолов.
29. Методы синтеза ароматических альдегидов.
30. Свойства и реакции ароматических альдегидов.
31. Способы получения ароматических кетонов.
32. Свойства и реакции ароматических альдегидов и кетонов.
33. Получение ароматических карбоновых кислот.
34. Свойства и реакции одноосновных ароматических карбоновых кислот
35. Многоосновные ароматические карбоновые кислоты: получение, свойства, реакции.
36. Способы получения ароматических нитросоединений.
37. Ароматические амины: синтез, строение, реакции.
38. Свойства и реакции ароматических аминов. Анилиновые красители.
39. Получение ароматических диазосоединений.
40. Реакции ароматических диазосоединений без выделения азота.
41. Пятичленные гетероциклические соединения. Общая характеристика.
42. Фуран. Методы синтеза и основные реакции.

43. Тиофен: методы синтеза и основные реакции.
44. Пиррол: синтез, строение, реакции.
45. Индол: синтез, строение, реакции.
46. Пиридин: синтез, строение, реакции

### **Примерные образцы билетов на экзамен**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет химии и высоких технологий  
Кафедра органической химии и технологий

#### **БИЛЕТ №1**

Направление подготовки – 04.03.01 Химия  
Дисциплина: Органическая химия

1. Оксикислоты. Получение, свойства и реакции. Стереохимия.
2. Галогенарены. Методы введения галогена в арены.
3. Задача

Заведующий кафедрой органической  
химии и технологий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет химии и высоких технологий  
Кафедра органической химии и технологий

#### **БИЛЕТ №2**

Направление подготовки – 04.03.01 Химия  
Дисциплина: Органическая химия

1. Оксокислоты. Методы синтеза, строение и свойства. Таутомерия. Ацетоуксусный эфир и его применение.
2. Нитроарены. Синтез моно- и полинитроаренов и механизм нитрования. Свойства и реакции.
3. Задача

Заведующий кафедрой органической  
химии и технологий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет химии и высоких технологий  
Кафедра органической химии и технологий

#### **БИЛЕТ №3**

Направление подготовки – 04.03.01 Химия  
Дисциплина: Органическая химия

1. Углеводы. Свойства и реакции моносахаридов. Стереохимия, таутомерия.
2. Ароматические амины. Получение, свойства, эффект заместителей и реакционная способность.
3. Задача

Заведующий кафедрой органической химии и технологий

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1 Основная литература:**

1. Травень, Валерий Федорович. Органическая химия : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. / В. Ф. Травень. - М. : Академкнига, 2006. – 727+582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 562-564.
2. Травень, В.Ф. Органическая химия. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Травень. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84110>. — Загл. с экрана.
3. Смит, В.А. Основы современного органического синтеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Смит, А.Д. Дильман. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 753 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66366>. — Загл. с экрана.
- .

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Петров, Анатолий Александрович. Органическая химия : учебник для студентов химико-технологических вузов и факультетов / А. А. Петров, Х. В. Бальян, А. Т. Трощенко ; под ред. М. Д. Стадничука. - Изд. 5-е, перераб. и доп. Репр. воспр. изд. 2002 г. - Москва : Альянс, 2012. - 622 с. -
2. Шабаров, Ю.С. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Ю.С. Шабаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 848 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4037> . — Загл. с экрана.
3. Шабаров, Юрий Сергеевич. Органическая химия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Химия". Ч. 1 : Нециклические соединения / Ю. С. Шабаров. - 2-е изд., испр. - М. : Химия, 1996. - 494 с. —
4. Шабаров, Юрий Сергеевич. Органическая химия [Текст] : учебник для студентов вузов. Ч. 2 : Циклические соединения / Ю. С. Шабаров. - 2-е изд., испр. - М. : Химия, 1996. - с. 499-847. - (Для высшей школы). - Библиогр.: с. 806.
5. Беспалов, А.В. Органическая химия: сборник задач / А.В. Беспалов, В.Д. Стрелков. – Краснодар: Изд-во КубГУ, 2017. – 69 с.

**5.3. Периодические издания:**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки «Органическая и биоорганическая химия»: обеспечивается доступом

каждого студента к базам данных ВИНТИ «РЖ Химия» и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО:

Журнал органической химии;  
Журнал общей химии;  
Журнал структурной химии;  
Химия гетероциклических соединений

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационный сайт о химии, содержащий базу знаний, справочники и химические онлайн-сервисы (<http://www.xumuk.ru>).
2. Сайт, содержащий статьи соросовского образовательного журнала (<http://www.pereplet.ru/cgi/soros/readdb.cgi>).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение дисциплины «Органическая химия» требует от студентов регулярного посещения лекций, а также активной работы на практических занятиях, выполнения тестовых проверочных работ, выполнения и защиты лабораторных работ, ознакомления с основной и дополнительной рекомендуемой литературой.

##### **При подготовке к лекционному занятию студентам рекомендуется:**

- 1) просмотреть записи предыдущей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) бегло просмотреть материал предстоящей лекции, с целью лучшего усвоения нового материала;
- 3) самостоятельно проработать отдельные фрагменты темы прошлой лекции, если это необходимо.

При конспектировании лекционного материала студентам нужно стремиться кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения и формулировки, не пытаясь записать весь преподаваемый материал слово в слово.

##### **При подготовке к практическому занятию рекомендуется:**

- 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, а также ознакомиться с рекомендуемой литературой и (при необходимости) дополнительными источниками информации в виде периодических изданий и Интернет-ресурсов.

При выполнении практической работы студентам необходимо отмечать те вопросы и разделы, которые вызывают у них затруднения. с целью последующей консультации у преподавателя. Каждый студент должен стремиться активно работать на практических занятиях и успешно выполнять тестовые проверочные работы.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из важнейших форм учебного процесса. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения представленной дисциплиной, но и для формирования навыков работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать возникающие проблемы, находить правильные решения и т.д.

| № | Вид СРС | Организация деятельности студента<br>Форма контроля |
|---|---------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                   |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение теоретического материала | Работа с конспектом лекций, а также с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по заданной теме, ознакомление с периодическими изданиями и ресурсами сети Интернет. Форма контроля – выполнение тестовых работ. |
| 2. | Решение задач                     | Изучение материала, необходимого для успешного решения задач, а также непосредственное их выполнение. Форма контроля – выполнение тестовых работ.                                                                          |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка самостоятельно решенных задач и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Программный пакет для работы с различными типами документов Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>).
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>).
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>).
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине «Органическая химия», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                   |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд. 322с, ул. Ставропольская, 149 (Комплект |



|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | учебной мебели, доска-экран универсальная, короткофокусный интерактивный проектор, мультимедийная кафедра).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Семинарские занятия     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд. 322с, ул. Ставропольская, 149 (Комплект учебной мебели, доска-экран универсальная, короткофокусный интерактивный проектор, мультимедийная кафедра).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Лабораторные занятия    | Не предусмотрены учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Курсовое проектирование | <p>Лаборатория тонкого органического синтеза – ауд. 408с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, электроплитки, ротационный испаритель Simax, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> <p>Лаборатория высокомолекулярных соединений – ауд. 409с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, электроплитки, рН-метр, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> <p>Лаборатория синтеза элементоорганических соединений и полимерных материалов – ауд. 413с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, электроплитки, хроматомасс-спектрометр Shimadzu QP-2010S, вакуумный насос, ротационный испаритель Simax, реакторы Simax, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> <p>Лаборатория гетероциклических соединений – ауд. 419с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, электроплитки, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> <p>Лаборатория синтеза кремнийорганических соединений –</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>ауд. 421с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, верхнеприводные механические мешалки, аналитические весы Vibra, вакуумные насосы, ротационный испаритель Simax, электроплитки, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> <p>Лаборатория синтеза элементоорганических соединений – ауд. 427с, ул. Ставропольская, 149 (лаборатория укомплектована специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, рабочей станцией под управлением ОС Windows, а также следующим лабораторным оборудованием: лабораторная посуда, магнитные мешалки с подогревом, электроплитки, лабораторные электронные весы, сушильный шкаф).</p> |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 425с, ул. Ставропольская, 149 (комплект учебной мебели, меловая доска, переносное мультимедийное оборудование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 425с, ул. Ставропольская, 149 (комплект учебной мебели, меловая доска, переносное мультимедийное оборудование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Помещения для самостоятельной работы – ауд. 400с, 401с, 431с, 329с, ул. Ставропольская, 149 (Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |