

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
Проректору по учебной работе – первый



Хагуров Т.А.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ В МЕМБРАННОЙ
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	физическая химия
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ В МЕМБРАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 N 671 по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профиль Физическая химия.

Рабочую программу составил:

С.С. Мельников, доцент кафедры
физической химии, канд. хим. наук



Рабочая программа дисциплины ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ В МЕМБРАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ утверждена на заседании кафедры физической химии «03» апреля 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Фалина И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 7 от «24» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета

Беспалов А.В.



Рецензенты:

Коншина Д.Н., доцент кафедры аналитической химии, канд. хим. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Получение студентами теоретических и практических знаний в области мембранной технологии, навыков практического применения мембранных аппаратов.

1.2 Задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ процессов, используемых в мембранной технологии, навыков практического применения мембранных аппаратов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессы и аппараты в мембранной технологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана программы бакалавриата профиль «Физическая химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучению дисциплины «Процессы и аппараты в мембранной технологии» предшествует изучение дисциплин «Физическая химия» и «Мембраны и мембранные явления». В рамках данной дисциплины у студентов формируют знания, умения и навыки, которые будут закреплены в ходе прохождения производственной практики, что обеспечит формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности выпускников.

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен применять современную аппаратуру при проведении научных исследований, а также обрабатывать и анализировать полученные результаты	
ИПК-2.1. Осуществляет исследование химических соединений и материалов с использованием современного химического оборудования	знает базовые и специальные методы обращения с современным электрохимическим оборудованием
	умеет получать результаты измерений с использованием современного электрохимического оборудования
	владеет навыками настройки и оптимизации методик исследования на современном электрохимическом оборудовании
ИПК-2.2. Обрабатывает и анализирует экспериментальные данные, полученные с использованием современной химической аппаратуры	знает базовые методы обработки результатов исследований
	умеет анализировать полученные результаты с применением современного программного обеспечения
	владеет навыками обработки, анализа и представления данных экспериментальных измерений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	8
Контактная работа, в том числе:		102,5	70,2	32,3
Аудиторные занятия (всего):		98		
занятия лекционного типа		44	34	10
лабораторные занятия		54	34	20
практические занятия		-	-	-
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		50,8	37,8	13
Самостоятельное изучение теоретического материала		7	5	2
Оформление лабораторных работ		15	10	5
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		13	10	3
Подготовка к текущему контролю		15,8	12,8	3
Контроль:		26,7	-	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	180	36-	-
	в том числе контактная работа	102,5	70,2	32,3
	зач. ед	5	3	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные сведения о мембранных процессах.	12,8	4		2	6,8
2.	Типы мембранных процессов и механизмы массопереноса через мембраны.	16	4		4	8
3.	Баромембранные процессы	26	10		8	8
4.	Диффузионные и термомембранные процессы	20	4		8	8
5.	Электромембранные процессы	32	12		12	8
6.	Основные области применения мембранных технологий	38	10		20	8
	<i>Итого по разделам дисциплинам:</i>	144,8	44		54	46,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Основные сведения о мембранных процессах. Типы мембранных процессов и механизмы массопереноса через мембраны.	Области применения мембранной технологии и ее преимущества перед традиционными технологиями. История развития мембранной технологии. Современное состояние мембранных методов разделения и очистки веществ. Анализ рынка мембран и мембранных технологий. Баромембранные, диффузионные, электромембранные, термомембранные процессы. Конвекция, диффузия, электромиграция. Концентрационная поляризация. Осадкообразование на мембране. Влияние поляризационных явлений на производительность мембран. Способы снижения влияния поляризационных явлений.	устный опрос; ЛР
2.	Баромембранные процессы	Основные типы баромембранных процессов: микрофильтрация, ультрафильтрация, нанофильтрация, обратный осмос. Основные факторы, влияющие на процесс разделения. Микрофильтрация, ультрафильтрация. Строение микрофильтрационных и ультрафильтрационных мембран. Влияние параметров рабочего режима	ЛР

		на процесс разделения. Обратный осмос. Механизм обратноосмотического разделения. Особенности строения обратноосмотических мембран. Влияние параметров рабочего режима на процесс разделения. Нанофильтрация.	
3.	Диффузионные и термомембранные процессы	Разделение газовых смесей. Селективность пористых и непористых газоразделительных мембран. Диализ. Мембранная экстракция с использованием жидких мембран. Мембранная дистилляция. Первапорация (испарение через мембрану).	ЛР
4.	Электромембранные процессы	Основные виды электромембранных процессов. Электродиализ. Конструкции электродиализных аппаратов. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для обессоливания растворов, концентрирования электролитов. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для получения деионизованной воды. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для синтеза кислот и щелочей. Мембранный электролиз. Получение неорганических веществ мембранным электролизом. Получение органических веществ мембранным электролизом.	ЛР
5.	Основные области применения мембранных технологий	Применение мембран в водоподготовке: получение питьевой воды путем опреснения морских вод, повышение качества питьевой воды, получение особо чистой воды, обеззараживание и стерилизация воды. Применение мембран в медицине: получение очищенной, стерильной, апиrogenной воды для приготовления вакцин, медицинских препаратов, промывки ампул, очистка крови методом диализа (аппарат искусственная почка), мембранная оксигенация крови, введение в организм лекарственных веществ, регулируемое капсулированием, выделение, очистка и концентрирование лекарственных препаратов в процессах получения лекарственных средств, физиотерапия (аппарат «Горный воздух»). Применение мембран в топливно-энергетическом комплексе: очистка и осушка попутного нефтяного газа, разделение компонентов нефтехимических производств. Применение мембран в микроэлектронной промышленности: получение особо чистой воды, глубокая очистка воздуха для «чистых» комнат. Применение мембран для очистки сточных вод: очистка сточных вод целлюлозно-бумажных, текстильных, гальванических производств, предприятий, производящих полимерные волокна, переработка жидких радиоактивных отходов. Применение мембран в аналитической химии: ион-селективные электроды, мембранные датчики на газы, мембранные методы аналитического разделения, разделение биогаза.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	Исследование процесса предподготовки исходного раствора перед его обработкой мембранным методом.	Отчет по лабораторной работе
2	Изучение процесса микрофильтрации.	Отчет по лабораторной работе
3	Изучение процесса переработки растворов солей методом обратного осмоса.	Отчет по лабораторной работе
4	Изучение разделения жидких неоднородных систем методом ультрафильтрации (УФ). Расчёт параметров процесса ультрафильтрации.	Отчет по лабораторной работе. Расчетно-графическое задание
5	Изучение процесса умягчения водопроводной воды методом нанофильтрации.	Отчет по лабораторной работе
6	Исследование процесса нейтрализационного диализа.	Отчет по лабораторной работе
7	Исследование электродиализного процесса концентрирования электролита.	Отчет по лабораторной работе
8	Исследование процесса получения деионизованной воды.	Отчет по лабораторной работе
9	Исследование процесса получения кислоты и щелочи из соли электродиализом с биполярными ионообменными мембранами.	Отчет по лабораторной работе
10	Получение энергии с использованием градиента концентрации, методом реверсивного электродиализа.	Отчет по лабораторной работе
11	Исследование основных характеристик топливного элемента.	Отчет по лабораторной работе

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы студента, утвержденные кафедрой физической химии, протокол № 1 от 30.08.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов:

		методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для формирования компетенций в процессе освоения курса используется технология профессионально-развивающего обучения, предусматривающая не только передачу теоретического материала, но и стимулирование познавательных действий студентов.

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению приводит к творческому овладению знаниями, умениями, навыками, развитию мыслительных способностей. Работа с электронными базами данных, подготовка рефератов и защита в форме доклада на семинаре, включающая ответы на вопросы и/или дискуссию, индивидуальных заданий, дискуссии по обсуждаемым вопросам.

Мультимедийные презентации по теме занятия. Доклады студентов с мультимедийной презентацией по рефератам. Дискуссии по теме занятия. Устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий для самостоятельного решения, задач для решения в аудитории, контрольных работ, контрольных вопросов к лабораторным работам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом практическом занятии в виде устного опроса, обсуждения дискуссионных вопросов, в том числе по докладам, рефератам и индивидуальным заданиям студентов. Письменный контроль осуществляется в виде проверки рефератов и индивидуальных заданий студентов. Одной из форм контроля формирования необходимых компетенций является устная защита реферата в виде доклада с обязательным демонстрационным материалом, например, презентацией. По индивидуальным заданиям студенты кроме письменного отчета также готовят краткое сообщение на 2-3 минуты с обязательным демонстрационным материалом.

Подготовка реферата и доклада по нему с мультимедийной презентацией. Реферат –

письменная работа, содержащая краткое изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 12-15 слайдов.

Примерные темы рефератов:

1. Топливные элементы, их классификация, процессы переноса в топливных элементах.
2. Применение мембран в водоподготовке: получение питьевой воды путем опреснения морских вод.
3. Применение мембран в водоподготовке: получение особо чистой воды.
4. Применение мембран в пищевой промышленности: концентрирование соков, очистка вина, пива.
5. Применение мембран в пищевой промышленности: переработка молочных продуктов.
6. Применение мембран в биотехнологии: извлечение целевых компонентов (ферментов, витаминов и пр.), концентрирование продуктов биотехнологических процессов.
7. Применение мембран в биотехнологии: организация непрерывных биотехнологических процессов, в которых происходит непрерывное извлечение целевых компонентов из биореактора (мембранный реактор).
8. Применение мембран в медицине: очистка крови методом диализа (аппарат искусственная почка).
9. Применение мембран в топливно-энергетическом комплексе: очистка и осушка попутного нефтяного газа.
10. Применение мембран для очистки сточных вод: очистка сточных вод целлюлозно-бумажных производств
11. Применение мембран для очистки сточных вод гальванических производств,
12. Применение мембран для переработки жидких радиоактивных отходов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осуществляет исследование химических соединений и материалов с использованием современного химического оборудования	знает базовые и специальные методы обращения с современным электрохимическим оборудованием	Лабораторная работа	Вопрос на экзамене
		умеет получать результаты измерений с использованием современного электрохимического оборудования	Лабораторная работа	-
		владеет навыками настройки и оптимизации методик исследования на современном электрохимическом оборудовании	Лабораторная работа	-

2	ИПК-2.2. Обрабатывает и анализирует экспериментальные данные, полученные с использованием современной химической аппаратуры	знает базовые методы обработки результатов исследований	Лабораторная работа	Вопрос на экзамене
		умеет анализировать полученные результаты	Лабораторная работа	-
		владеет навыками обработки, анализа и представления данных экспериментальных измерений	Лабораторная работа	-

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену/зачету:

1. Области применения мембранной технологии и ее преимущества перед традиционными технологиями разделения.
2. Какие известны мембранные методы разделения и очистки веществ?
3. Типы мембранных процессов: баромембранные, диффузионные, электромембранные, термомембранные.
4. Механизмы массопереноса через мембраны: конвекция, диффузия, электромиграция.
5. Основные типы баромембранных процессов: микрофильтрация, ультрафильтрация, нанофильтрация, обратный осмос.
6. Концентрационная поляризация в системе «мембрана – раствор».
7. Осадкообразование на мембране. Влияние поляризационных явлений на производительность мембран. Способы снижения влияния поляризационных явлений.
8. Основные факторы, влияющие на процессы баромембранного разделения.
9. Строение микрофильтрационных и ультрафильтрационных мембран. Влияние параметров рабочего режима на процесс разделения.
10. Механизм обратноосмотического разделения. Особенности строения обратноосмотических мембран. Влияние параметров рабочего режима на процесс разделения.
11. Нанофильтрация. Чем отличаются нанофильтрационные мембраны от обратноосмотических?
12. Мембранное разделение газовых смесей. Селективность пористых и непористых газоразделительных мембран.
13. Диализ.
14. Мембранная дистилляция.
15. Первапорация (испарение через мембрану).
16. Какие процессы называют электромембранными?
17. Какой процесс называется электродиализом? В чём его отличие от электролиза?
18. Конструкции электродиализных аппаратов.
19. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для обессоливания растворов, концентрирования электролитов.
20. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для получения деионизованной воды.
21. Электродиализные процессы и аппараты, предназначенные для синтеза кислот и щелочей.
22. Какой процесс называется мембранным электролизом?
23. Получение неорганических веществ мембранным электролизом.
24. Получение органических веществ мембранным электролизом.
25. Топливные элементы, их классификация, процессы переноса в топливных

элементах.

26. Требования к мембранам для топливных элементов. Строение и свойства мембран, применяемых в топливных элементах.
27. Применение мембран в водоподготовке: получение питьевой воды путем опреснения морских вод, повышение качества питьевой воды, получение особо чистой воды, обеззараживание и стерилизация воды.
28. Применение мембран в пищевой промышленности: получение очищенной воды для технологических процессов, концентрирование соков, очистка вина, пива, переработка молочных продуктов, создание условий для длительного хранения овощей и фруктов.
29. Применение мембран в биотехнологии: стерилизация технологических сред, извлечение целевых компонентов (ферментов, витаминов и пр.), концентрирование продуктов биотехнологических процессов, организация непрерывных биотехнологических процессов, в которых происходит непрерывное извлечение целевых компонентов из биореактора (мембранный реактор).
30. Применение мембран в медицине: получение очищенной, стерильной, апиrogenной воды для приготовления вакцин, медицинских препаратов, промывки ампул, очистка крови методом диализа (аппарат искусственная почка), мембранная оксигенация крови, введение в организм лекарственных веществ, регулируемое капсулированием, выделение, очистка и концентрирование лекарственных препаратов в процессах получения лекарственных средств, физиотерапия (аппарат «Горный воздух»).
31. Применение мембран в топливно-энергетическом комплексе: очистка и осушка попутного нефтяного газа, разделение компонентов нефтехимических производств.
32. Применение мембран в микроэлектронной промышленности: получение особо чистой воды, глубокая очистка воздуха для «чистых» комнат.
33. Применение мембран для очистки сточных вод: очистка сточных вод целлюлозно-бумажных, текстильных, гальванических производств, предприятий, производящих полимерные волокна, переработка жидких радиоактивных отходов.
34. Применение мембран в аналитической химии: ион-селективные электроды, мембранные датчики на газы, мембранные методы аналитического разделения, разделение биогаза.

Примеры билетов к экзамену

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра физической химии

Направление подготовки 04.03.01 - Химия

20__-20__ уч. год

Дисциплина «Процессы и аппараты в мембранной технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Укажите области применения мембранных технологий, а также их преимущества перед традиционными технологиями очистки.
2. Механизмы массопереноса через мембраны - диффузия.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра физической химии

Направление подготовки 04.03.01 - Химия

20__-20__ уч. год

Дисциплина «Процессы и аппараты в мембранной технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Какие требования предъявляют к мембранам?
2. Механизмы массопереноса через мембраны - миграция.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Студент свободно владеет теоретическим материалом (знает как основные, так и специфические синтетические методы, а также механизмы основных реакций) и способен самостоятельно решить экзаменационную задачу.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Студент хорошо владеет теоретическим материалом, знает базовые синтетические методы и имеет представление о механизмах основных синтетически важных реакций, способен справиться с экзаменационной задачей при незначительной помощи со стороны преподавателя.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Студент знает базовые синтетические методы, однако плохо разбирается в специфических методах и механизмах основных реакций, с трудом справляется с экзаменационной задачей при существенной помощи со стороны преподавателя.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Студент не способен решить экзаменационную задачу даже с помощью преподавателя и плохо владеет теоретическим материалом (наблюдаются существенные ошибки при обсуждении базовых синтетических методов).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература:

1. Свитцов, Алексей Александрович, Введение в мембранную технологию [Текст]: [пособие] / А. А. Свитцов. - М. : ДеЛи принт, 2007. - 207 с. : ил.
2. Титова Л.М., Алексанян И.Ю., Нугманов А.Х.-Х. Массообменные процессы в химической и пищевой технологии. Лабораторные и практические занятия. СПб.: Лань, 2014. 224 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/53693/#1>
3. Мулдер М. Введение в мембранную технологию: / М. Мулдер; пер. с англ. А. Ю. Алентьева, Г. П. Ямпольской; под ред. В. П. Дубяги. - М.: Мир, 1999. - 513 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Периодические издания

«Электрохимия», «Мембраны и мембранные технологии», «Desalination», «Journal of Membrane Science», «Separation and Purification Technology», «Desalination and water treatment», «Membranes»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Выполнение лабораторных работ

На занятии получите у преподавателя график выполнения лабораторных работ. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед посещением лаборатории изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите:

- название работы;
- заготовки таблиц для заполнения экспериментальными данными наблюдений;
- уравнения химических реакций превращений, которые будут осуществлены при выполнении эксперимента;
- расчетные формулы.

Оформление отчетов должно проводиться после окончания работы в лаборатории.

Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными,

обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Семинарские занятия	Аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с, 345с).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с, 126с, 334с).
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (140с), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
6.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Сканирующий спектрофотометр Leki SS2109UV Спектрофотометр Leki SS2107 Микроскоп оптический Altamі Кондуктометр «Эксперт-002» - 1 шт; Весы аналитические «Adventures Pro» - 1 шт; Турбидиметр Hanna – 1шт; Вискозиметр Brookfield – 1 шт; Вискозиметр капиллярный ВПЖ-2 – 3шт; Весы лабораторные – 1 шт; Весы торсионные – 1 шт; Мешалка с подогревом «Іка C-MAV HS7» Шейкер лабораторный LS110 – 1 шт; рН-метр Hanna Hi2211 – 3 шт; Мультиметр – 1 шт; Источник питания постоянного тока стабилизированный Б5-49; Кондуктометр портативный Hanna HI 9033 – 2 шт; Насос перистальтический многоканальный – 1 шт; Насос перистальтический одноканальный LS 301 – 2 шт; Мультитест ИПП-101-1 – 2 шт; ПК-2шт