МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

Хутыз И.П. профессор кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий, д-р фил. наук, профессор

подпись

Рабочая программа Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 11 «21» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бодоньи М.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «26» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

подпись

Рецензенты:

Кулинцева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Катермина В.В., д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики

Целью прохождения Б2.О.01.02(У) Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование и развитие способности организовывать научно-исследовательскую работу в области фундаментальной и прикладной лингвистики, а именно

- закрепление теоретических знаний в сфере лингвистики, филологии и других смежных гуманитарных наук;
- развитие умения избирать и использовать соответствующие методы научного познания и формировать иллюстративный исследовательский корпус;
- формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- приобретение практических навыков оформления и продвижения результатов НИР, а также применение знаний, умений и навыков в различных профессиональных сферах;
- освоение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы, развитие умения организовывать научные мероприятия, работать в команде;
- сбор, обработка и анализ материала для проведения исследования в рамках работы реализации научно-исследовательской работы;
- представление результатов исследования в виде постерной презентации.

2. Задачи практики

- формирование и развитие способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- формирование и развитие способности к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
- формирование и развитие способности применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- формирование и развитие способности использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- формирование и развитие способности работать в команде, распределять обязанности, организовывать научные мероприятия
- формирование и развитие способности наглядно и убедительно представлять результаты своего исследования.

3. Место практики в структуре ООП

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее практики) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Введение в направление подготовки

Психолингвистика

Практический курс первого иностранного языка

Теория первого иностранного языка

Теория и практика межкультурной коммуникации

Академический английский язык

Деловой английский язык

Теория перевода (первый иностранный язык)

Веб-ресурсы как практика коммуникации

Введение в электронные языковые ресурсы

Дискурс и коммуникативные

Методы лингвистического анализа
Основы программирования
Разработка и проектирование баз данных

4. Тип (форма) и способ проведения практики.
Тип (вид) практики – учебная
Способ – стационарная (выездная)
Форма – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИОПК-1.1. Имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики.
			ИОПК-1.2. Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности.
2	ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ИОПК-2.1. Владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			ИОПК-2.2. Использует основы математических дисциплин для ведения профессиональной деятельности
3	ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ИОПК-4.1. Имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка
			ИОПК-4.2. Имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка
4	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Имеет представления принципах работы современных информационных технологий
			ИОПК-7.2. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 10 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция, включая инструктаж, групповая дискуссия. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности, разработка плана осуществления исследовательских и организационных мероприятий, рекомендации по использованию теоретических источников, формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки, представление результатов исследования в виде постерной презентации.	Первый день практики
2.	Аналитический этап	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области лингвистики и возможностях их практического применения, проведение обзора публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов, систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса. Подготовка к проведению научной конференции для преставления результатов собственного исследования в виде постерной	Неделя 1

		презентации: составление информационного письма, его рассылка потенциальным участникам конференции.	
3.	Экспериментальный этап	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования, формирование собственного исследовательского корпуса и определение методов анализа с учетом целей и задач собственной научной работой с опорой на изученный теоретический материал. Систематизация информации по теме исследования для постерной презентации. Подготовка программы научной конференции с указанием названий секций и докладов.	Неделя 2-3
4.	Заключительный этап	Систематизация изученной информации по теме исследования и завершение оформления постерной презентации. Формирование пакета отчетных документов по выполнению НИР. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР, подготовка к защите теоретической информации, представленной посредством постерной презентации. Заключительная конференция. Публичное выступление с постерной презентацией о результатах исследования на научной конференции, организованной обучающимися в ходе выполнения НИР.	Неделя 4

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе

преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве формы отчетности по практике устанавливаются

1 Отчет о прохождении практики, включающий описание результатов выполнения индивидуального задания (*Приложение 1*);

2 Рабочий график (план) проведения практики (*Приложение 2*);

3 Дневник по практике (*Приложение 3*);

4 Оценочный лист (*Приложение 4*);

5 Постерная презентация по теме исследования (*Постер*).

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	-	-	-
2.	Аналитический этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	- имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики - применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности - владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур - использует основы математических дисциплин для ведения профессиональной деятельности - имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка - имеет представления принципах работы современных информационных технологий - демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
3.	Экспериментальный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	- имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики - применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности - владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации

				лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур - использует основы математических дисциплин для ведения профессиональной деятельности - имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка - имеет представления принципах работы современных информационных технологий - демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
4.	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	- имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики - применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности - владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур - использует основы математических дисциплин для ведения профессиональной деятельности - имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка - имеет представления принципах работы современных информационных технологий - демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

1.	Пороговый	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Знать: на пороговом уровне основные понятия и категории современной лингвистики
			Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
			Владеть: способностью применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
	Базовый		Знать: на базовом уровне основные понятия и категории современной лингвистики
			Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
			Владеть: способностью применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
	Продвинутый		Знать: на высоком уровне основные понятия и категории современной лингвистики
			Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
			Владеть: способностью применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
2.	Пороговый	ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Знать: на пороговом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			Уметь: вести на пороговом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			Владеть: способностью вести на пороговом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
	Базовый		Знать: на базовом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			Уметь: вести на базовом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

			Владеть: способностью вести на базовом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
	Продвинутый		Знать: на продвинутом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			Уметь: вести на продвинутом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
			Владеть: способностью вести на продвинутом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
3.	Пороговый	ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	Знать: на пороговом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Уметь: применять на пороговом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Владеть: на пороговом уровне научным стилем русского языка
	Базовый		Знать: на базовом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Уметь: применять на базовом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Владеть: на базовом уровне научным стилем русского языка
	Продвинутый		Знать: на продвинутом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Уметь: применять на продвинутом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
			Владеть: на продвинутом уровне научным стилем русского языка
4.	Пороговый	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Знать: на пороговом уровне принципы работы современных информационных технологий
			Уметь: использовать на пороговом уровне современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			Владеть: способностью на пороговом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	Базовый	деятельности	Знать: на базовом уровне принципы работы современных информационных технологий
			Уметь: использовать на базовом уровне современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			Владеть: способностью на базовом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Продвинутый		Знать: на продвинутом уровне принципы работы современных информационных технологий
			Уметь: использовать на продвинутом уровне современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			Владеть: способностью на продвинутом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки отчетной документации по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита результатов исследования в виде постерной презентации, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении дифференцированного зачета
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты положений постерной презентации и отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки продвинутого уровня сформированности компетенций.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике и постерной презентации обучающийся обнаруживает основные признаки базового уровня сформированности компетенций, может испытывать незначительные затруднения при ответе на вопросы по презентации.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия

	индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике и постерной презентации обучающийся обнаруживает основные признаки порогового уровня сформированности компетенций. Постерная презентация не дает полного представления о теоретических положениях по теме исследования.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Постерная презентация не выполнена. Отчет по практике не представлен.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Знать: на пороговом уровне основные понятия и категории современной лингвистики	Знать: на базовом уровне основные понятия и категории современной лингвистики	Знать: на высоком уровне основные понятия и категории современной лингвистики
	Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
	Владеть: способностью применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Владеть: способностью применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Владеть: способностью применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических	Знать: на пороговом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических	Знать: на базовом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических	Знать: на продвинутом уровне основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и

дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	процедур анализа и синтеза лингвистических структур
	Уметь: вести на пороговом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Уметь: вести на базовом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Уметь: вести на продвинутом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
	Владеть: способностью вести на пороговом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Владеть: способностью вести на базовомуровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Владеть: способностью вести на продвинутом уровне профессиональную деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	Знать: на пороговом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка	Знать: на базовом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка	Знать: на продвинутом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
	Уметь: применять на пороговом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка	Уметь: применять на базовом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка	Уметь: применять на продвинутом уровне кодифицированные нормы русского литературного языка
	Владеть: на пороговом уровне научным стилем русского языка	Владеть: на базовом уровне научным стилем русского языка	Владеть: на продвинутом уровне научным стилем русского языка
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	Знать: на пороговом уровне принципы работы современных информационных технологий	Знать: на базовом уровне принципы работы современных информационных технологий	Знать: на продвинутом уровне принципы работы современных информационных технологий
	Уметь: использовать на пороговом уровне	Уметь: использовать на	Уметь: использовать на продвинутом уровне

их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	базовом уровне современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: способностью на пороговом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: способностью на базовом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: способностью на продвинутом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:
а) основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 147 с. - URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 14.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17663-6. - Текст : электронный.

Марьева, М.В. Научный стиль русского языка : практикум : учебное пособие / М. В. Марьева. — Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. -— 113 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература

1. Балашова, Л. В. Русские речевые жанры / Л. В. Балашова, В. В. Дементьев. - Москва : Издательский дом ЯСК, 2022. - 831, IV с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 742-790. - ISBN 978-5-907290-84-6 : 400 р. - Текст : непосредственный.

2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166646 (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94211

4. Хутыз, И. П. (КубГУ). Жанры дискурса академической среды : традиционное и новое : монография / И. П. Хутыз. - Москва : ВКН, 2021. - 131 с. - Библиогр.: с. 115-131. - ISBN 978-5-7873-1794-7 : 789 р. 36 к. - Текст : непосредственный.

в) периодические издания

Не предусмотрено использование периодических изданий.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Искусство эффективных стендовых презентаций https://falconediting.com/ru/blog/iskusstvo-effektivnykh-stendovykh-prezentatsii-na-konferentsiiakh/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

"Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/

Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Как организовать конференцию: руководство по проведению https://www.unisender.com/ru/blog/kak-organizovat-i-provesti-konferenciyu/

Организация конференций: правила и особенности https://www.expocentr.ru/ru/articles-of-exhibitions/organizaciya-konferencij/

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

15. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows

Microsoft Office

16. Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search

3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

17. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер-14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 355 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, учебная доска
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) № 347, оснащенная персональным компьютером - 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

ФИО

студента 2 курса очной формы обучения, группа _____

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль)	Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами
Руководитель практики от университета	Хутыз И.П., д.ф.н., профессор, профессор кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Краснодар 20___г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....
1 Подготовительный и аналитический этап.....
1.1 Установочная конференция.....
1.2 Обзор научных работ по теме исследования.....
1.3 Разработка плана проведения исследования.....
2 Экспериментальный этап.....
2.1 Методология исследования.....
2.2 Результаты.....
Заключение.....
Список использованной литературы.....

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД НИР

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами». Место прохождения учебной практики: кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

Срок прохождения практики с 02.02.2026 г по 02.03.2026 г

Целью прохождения Б2.О.01.02(У) Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов образования: формирование и развитие способности организовывать научно-исследовательскую работу в области фундаментальной и прикладной лингвистики, а именно

- закрепление теоретических знаний в сфере лингвистики, филологии и других смежных гуманитарных наук;
- развитие умения избирать и использовать соответствующие методы научного познания и формировать иллюстративный исследовательский корпус;
- формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- приобретение практических навыков оформления и продвижения результатов НИР, а также применение знаний, умений и навыков в различных профессиональных сферах;
- освоение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы, а также **формирование** следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

ОПК-1 – Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики;

ОПК-2 – Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-4 – Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем;

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения НИР:

Составление плана проведения исследования по избранной теме.

Работа с теоретическими источниками, посвященными теме исследования.

Подготовка информационного письма для проведения конференции, его рассылка.

Систематизация теоретических положений по теме исследования. Избрание и обоснование методологии исследования, ее применение на собственном материале исследования.

Систематизация результатов исследования в виде постерного доклада.

Составление программы конференции.

Выступление с постерным докладом на научной конференции, организованной в ходе выполнения НИР.

Подготовка отчетной документации о результатах выполнение НИР (письменный отчет и дневник).

План-график выполнения работ:

№	Этапы проведения практики	Сроки с «02» февраля по «02» марта 2026 г	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап	02.02.2026	Раздел отчета: подготовительный этап, запись в дневнике
2	Аналитический этап	02.02.2026 – 09.02.2026	Раздел отчета: начальный этап, запись в дневнике
3	Экспериментальный этап	10.02.2026– 23.02.2026	Раздел отчета: экспериментальный этап, запись в дневнике
4	Заключительный этап	24.02.2026 – 02.03.2026	Раздел отчета: заключительный этап, запись в дневнике, отчет

Составили:

Руководитель практики от университета

_____ _____

подпись должность, Ф.И.О.

Студент _____ _____

подпись расшифровка подписи

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от университета

_____ _____

подпись должность, Ф.И.О.

С индивидуальным заданием ознакомлен

Студент _____ _____

подпись расшифровка подписи

«02» февраля 2026 г.

Руководитель практики

_____ _____

подпись должность, Ф.И.О.

Приложение 3

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль «Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами»

Фамилия И.О студента _____

Курс 2

Время проведения практики с «02» февраля 2026 г. по «02» марта 2026 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
03.02.26		
04.02.26		

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов выполнения учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль «Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами»

Фамилия И.О. студента ____ _____ Курс _____2_____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		2	3	4	5
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		2	3	4	5
1.	*ОПК-1* – Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики				
2.	*ОПК-2* – Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур				
3.	*ОПК-4* – Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем				
4.	*ОПК-7* – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*