

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 30 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

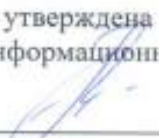
Краснодар 2025

Рабочая программа практики Ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика профиль Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Программу составил(и):
М.А. Бодоньи к.пед.н, доцент
заведующий кафедрой прикладной
лингвистики и новых информационных технологий


подпись

Рабочая программа практики Ознакомительная практика утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 11 «21» мая 2025г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бодоньи М.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «26» мая 2025г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Кулинцева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики

Целью прохождения Б2.О.01.01(У) Учебной практики: Ознакомительная практика (далее практика) является ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, формирование и развитие первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков лингвистической деятельности.

2. Задачи практики

- формирование и развитие способности применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты;

- формирование и развитие способности свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

3. Место практики в структуре ООП

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Введение в направление подготовки

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка Теория первого иностранного языка

Латинский язык

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1 Владеет основами грамматики латинского языка
			ОПК-3.2 Умеет читать со словарем латинские тексты
			ОПК-3.3 Применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности
2	ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК-6.1 Свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме
			ОПК-6.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение
			ОПК-6.3 Способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 40 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	День	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Форма отчетности
Неделя 1	1	Установочная конференция по практике	Загрузите индивидуальное задание по практике
	2	Лекция по геймификации «Механика и сеттинг настольной игры: от идеи к созданию» <i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> распределение по группам, планирование создания игры, работа в малых группах	Загрузите распределение по группам в СМДО КУБГУ
	3	<i>Анализ социальных сетей художественного произведения:</i> распределение по парам, выбор произведения	Загрузите распределение по парам в СМДО КУБГУ

		<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> планирование игры, обсуждение цели игры, сеттинга, механики, работа в малых группах	Загрузите краткое описание планируемой игры в СМДО КУБГУ
		<i>Озвучивание мультфильма на английском языке:</i> распределение по группам, выбор произведения, работа в малых группах	Загрузите распределение по группам в СМДО КУБГУ
	4	Лекция по созданию телеграм-каналов <i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности:</i> распределение по группам, планирование создания телеграм-канала, выбор тематики, работа в малых группах	Загрузите распределение по группам в СМДО КУБГУ
	5	<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> планирование создания игры, работа в малых группах	-
		<i>Озвучивание мультфильмов на английском языке:</i> анализ фонетических особенностей текста, выявление трудностей реализации озвучки, работа в малых группах	Загрузите название выбранного мультфильма, загрузите скрипт выбранного мультфильма
		<i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности:</i> распределение по группам, планирование создания телеграм-канала, выбор тематики, работа в малых группах	Загрузите описание тематики материалов, название телеграм-канала, примеры языкового материала
	6	<i>Анализ социальных сетей художественного произведения:</i> чтение выбранного произведения, подготовка схемы взаимодействия героев в excel	Загрузите название выбранной книги в СМДО КУБГУ
		<i>Озвучивание мультипликационных фильмов на английском языке:</i> подготовка анализа фонетических особенностей текста, подготовьте фонетическую разметку фрагмента текста, индивидуальная работа над произношением	Загрузите анализ произносительных, ритмико-интонационных аспектов текста. Загрузите фонетическую разметку фрагмента текста
	1	Лекция «Лингвистика: направления профессиональной деятельности и возможности трудоустройства»	
		<i>Создание инфографики «Где могут работать лингвисты»:</i> сбор практической информации, работа с источниками, работа в малых группах	Загрузите распределение по группам в СМДО КУБГУ
Неделя 2	2	<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> разработка сеттинга, сюжета, механики. Работа над прототипом игры. Работа в малых группах.	-
		<i>Создание инфографики «Где могут работать лингвисты»:</i> проведение анализа источников, выявление сфер деятельности лингвистов, определение требования к профессиональной деятельности, создание плана визуализации собранных данных.	Загрузите краткое описание сфер профессиональной деятельности, требования к профессиональной деятельности в СМДО КУБГУ

	3	<i>Озвучивание мультипликационных фильмов на английском языке: анализ трудностей произношения, работа над произношением индивидуально и в группах.</i>	-
		<i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности: работа в малых группах, загрузка материалов в канал</i>	
	4	Лекция «“Word detectives” Латинские и греческие корни в английском языке»	-
		Латинские и греческие корни в английском языке»: ознакомление с рекомендуемой литературой, поиск материалов, определение цели, идеи презентации.	-
		<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности: разработка сеттинга, сюжета, механики. Работа над прототипом игры. Работа в малых группах.</i>	
	5	<i>Озвучивание мультипликационных фильмов на английском языке: анализ трудностей произношения, работа над произношением индивидуально и в группах.</i>	
		<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности: разработка сеттинга, сюжета, механики. Работа над прототипом игры. Работа в малых группах.</i>	
		<i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности: работа в малых группах, загрузка материалов в канал</i>	
	6	<i>Анализ социальных сетей художественного произведения: чтение выбранного произведения, подготовка схемы взаимодействия героев в excel</i>	
		Латинские и греческие корни в английском языке»: ознакомление с рекомендуемой литературой, поиск материалов, определение цели, идеи презентации.	
Неделя 3	1	<i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности: работа в малых группах, загрузка материалов в канал</i>	
		<i>Озвучивание мультипликационных фильмов на английском языке: анализ трудностей произношения, работа над произношением индивидуально и в группах.</i>	
	2	<i>Озвучивание мультипликационных фильмов на английском языке: ПРЕЗЕНТАЦИЯ</i>	-
	3	<i>Лекция «Использование программы GEPHY для визуализации социальных сетей художественного произведения»</i>	
		<i>Создание инфографики «Где могут работать лингвисты»: подготовка плаката.</i>	

	4	<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности: работа над прототипом игры, оформление игры. Работа в малых группах.</i>	
	5	<i>Создание инфографики «Где могут работать лингвисты»:</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Загрузите разработанную инфографику в СМДО КУБГУ
	6	<i>Анализ социальных сетей художественного произведения: чтение выбранного произведения, подготовка схемы взаимодействия героев в gerphy. Подготовка анализа социальных сетей.</i>	
Неделя 4	1	<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Загрузите правила игры и ее описание в СМДО КУБГУ
		<i>Разработка настольной игры лингвистической направленности:</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ	-
	3	<i>Создание интерактивных материалов для телеграм-канала лингвистической направленности:</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Загрузите ссылку на созданный телеграм-канал и его краткое описание в СМДО КУБГУ
	4	«“Word detectives” Латинские и греческие корни в английском языке»: ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Загрузите презентацию, посвященную латинским и/или греческим корням в английском языке в СМДО КУБГУ
	5	<i>Анализ социальных сетей художественного произведения:</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Загрузите анализ <i>социальных сетей художественного произведения</i> в СМДО КУБГУ
	6	Итоговая конференция по практике	Загрузите отчет по практике в СМДО КУБГУ

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики,

оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве формы отчетности по практике устанавливаются

1 Отчет о прохождении практики, включающий описание результатов выполнения индивидуального задания

2 Рабочий график (план) проведения практики

3 Дневник по практике

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	---	--	-------------------------	---

	самостоятельную работу обучающихся			
1.	Подготовительный этап	-	-	-
2.	Аналитический этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	- владеет основами грамматики латинского языка - умеет читать со словарем латинские тексты - применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности - свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме - демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение - способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке
3.	Практический этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	- владеет основами грамматики латинского языка - умеет читать со словарем латинские тексты - применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности - свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме - демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение - способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке
4.	Заключительный этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и	- владеет основами грамматики латинского языка - умеет читать со словарем латинские тексты - применяет основы грамматики латинского языка

			обсуждение хода выполнения индивидуального задания	в профессиональной деятельности - свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме - демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение - способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке
--	--	--	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированно сти компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-3 Способен применять в профессионально й деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на пороговом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Базовый		Знать: на базовом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Продвинутый		Знать: на высоком уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты

			Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
2.	Пороговый	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на пороговом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Уметь: на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Владеть: способностью на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	Базовый	профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на базовом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Уметь: на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть

			вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Владеть: способностью на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Знать: на высоком уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Уметь: свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Владеть: способностью свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	Продвинутый		

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении дифференцированного зачета
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют

	предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки продвинутого уровня сформированности компетенций.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки базового уровня сформированности компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки порогового уровня сформированности компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на пороговом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на базовом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на высоком уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики	Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики	Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики

	латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Владеть: способностью применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Владеть: способностью применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Владеть: способностью применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на пороговом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на базовом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на высоком уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	Уметь: на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение;	Уметь: на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым	Уметь: свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение;

	владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	иностранном языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	Владеть: способностью на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Владеть: способностью на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Владеть: способностью свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>

Немченко, В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3373>

Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3391>

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>

б) дополнительная литература

1. Большова, А. Ю. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Большова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9765-4002-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135316> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166646> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодические издания

Не предусмотрено использование периодических изданий.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

15. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows

Microsoft Office

16. Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

17. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер-14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 355 Учебная мебель, ТВ-1 шт., Wi-Fi, учебная доска
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) № 347, оснащенная персональным компьютером - 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi