

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Физико-географическое районирование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 71,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины систематизировать и обобщить знания студентов по физико-географическому районированию. Изучить структуру и связи физико-географических комплексов как объектов районирования, факторы формирования и основные закономерности обособления территориальных физико-географических единиц. Освоить методы и технические приемы физико-географического районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, картировать геокомплексы территории и давать их связную физико-географическую характеристику.

**Задачи дисциплины:**

- изучение свойств геокомплексов как объектов физико-географического районирования
- изучение структуры и связей геокомплексов
- ознакомление с принципами и методами физико-географического районирования;
- изучение практических приемов выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физико-географическое районирование» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплина по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности</b>	
ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности.	Знает понятие о современном физико-географическом районировании
	Умеет выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования
	Владет приемами первичного выявления территориальных физико-географических единиц

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	Знает основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов
	Умеет выявлять элементы пространственной структуры ПТК
	Владеет методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения очная
		7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
Контрольная работа	15,8	15,8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	16	16
Реферат/эссе (подготовка)	18	18
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	16	16
Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
час.	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе контактная работа	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
зач. ед	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Жирма В.В. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент