

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения очная
Квалификация – бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География, Безопасность жизнедеятельности)».

Программу составил:

В.В. Жирма, доцент, канд. геогр. наук, доцент

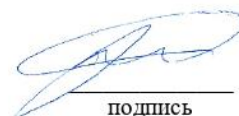


подпись

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» утверждена на заседании кафедры Физической географии
протокол №9 «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
протокол № 11 «15» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Миненкова В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС
протокол №6 «22» мая 2025 г

Председатель УМК ИГГТС Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

Главный геолог ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.г.м.н. Шнурман И.Г.

Канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Дать целостное представление о природе России, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе России и сопредельных территорий, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира России в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов России.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику, способность реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;

- Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов.

- Формирование способности владеть приемами реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география России» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет; 6 семестр - экзамен

Данная дисциплина читается параллельно с такими курсами, как «Ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география России».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Особо опасные природные явления на территории России».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России
	Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы территории по природным зонам, объяснять причинно-следственные связи
	Владеть навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов России и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы России в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, закономерности распространения и структуру ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, содержание и приемы реализации образовательных программ по физической географии Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма
	Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи
	<i>Владеть:</i> навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 -Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	
ПКО-3.1 Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	Умеет Давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи
	Владеет Приемами реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Физическая география России» составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная	
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		107,5	46,2	61,3
Аудиторные занятия (всего):		86	38	48
Занятия лекционного типа		24	12	12
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		62	26	36
Иная контактная работа:		21,5	8,2	13,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		21	8	13
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		81,8	61,8	20
Контрольная работа		-	-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		26	20	6
Реферат/эссе (подготовка)		20	16	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		19,8	15,8	4
Подготовка к текущему контролю		16	10	6
Контроль:		26,7		26,7
Подготовка к экзамену		26,7		26,7
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108
	в том числе контактная	107,5	46,2	61,3

	работа			
	зач. ед	6	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (3 курса) (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<i>пятый семестр</i>						
1	Введение.	2	1	-	-	-
2	Географическое положение.	10	-	2	-	6
3	Моря России	10	1	4	-	4
4	Тектонические структуры	5	2	-	-	6
5	Рельеф и геологическое строение России	12	-	2	-	8
6	Влияние оледенения на формирование рельефа	6	2	-	-	6
7	Климат и гидрографическая сеть России	9	1	4	-	6
8	Зональные типы ландшафтов России	8	-	2	-	6
9	Физико-географическое районирование России	13	2	4	-	7
10	Физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина.	11	1	4	-	5
11	Уральская горная страна	13,8	2	4	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	26	-	61,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
<i>шестой семестр</i>						
12	Кавказская горная страна	8	2	4	-	2
13	Крым	5	-	4	-	2
14	Западно-Сибирская равнина	7	2	4	-	2
15	Средняя Сибирь	10	2	4	-	2

16	Северо-Восточная Сибирь	7	2	4	-	2
17	Южная Сибирь	7	2	4	-	2
18	Камчатско-Курильская вулканическая страна	10	2	4	-	2
19	Амуро-Сахалинская страна	8	2	4	-	2
20	Охрана природы в России	7	1	4	-	2
21	Заключение	3	1	-	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	36	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Введение.	Объект, аспект исследований, цели, задачи. Особенности географического положения РФ. Сравнительная характеристика морей. Основные этапы исследований	УО-1
2.	Моря России	Гидрологические характеристики морей. Моря Атлантического океана. Моря Северного Ледовитого океана. Северный морской путь. Российский сектор Арктики. Моря Тихого океана. Каспийское море-озеро. Биологическая продуктивность морей и перспективы хозяйственного освоения морей.	УО-2
3.	Тектонические структуры.	Платформенные и складчатые области. Пространственное распределение геоструктур.	УО-3
4.	Влияние оледенения на формирование рельефа.	Экзарационные и аккумулятивные ледниковые формы рельефа. Описание и зарисовка основных ледниковых форм рельефа	УО-4
5.	Климат и гидрографическая сеть России	Центры действия атмосферы и воздушных масс. Распределение климатических характеристик. Климатическое районирование. Главные речные системы. Питание и режим рек.	УО-5
6.	Физико-географическое районирование России	Принципы и методы физико-географического районирования России. Систематизация таксономических единиц. Зависимость таксономических единиц. Зависимость результата районирования от подхода и методики. Сравнение схем физико-географического районирования России.	Р1
7.	Физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина.	Тектоника и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Природные зоны. Природные ресурсы. Антропогенное преобразование природы.	УО-6
8.	Уральская горная страна	Тектоника и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть.	УО-7

		Ландшафтные структуры. Природные ресурсы. Антропогенное преобразование природы.	
6 семестр			
9.	Кавказская горная страна	Тектоника и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Ландшафтные структуры. Природные ресурсы. Антропогенное преобразование природы.	УО-8
10.	Западно-Сибирская равнина	Тектоника и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Природные зоны. Природные ресурсы. Антропогенное преобразование природы.	Р2
11.	Средняя Сибирь	История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Животный мир. Антропогенные преобразования природы.	УО-9
12.	Северо-Восточная Сибирь	История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Животный мир. Антропогенные преобразования природы.	УО-10
13.	Южная Сибирь	История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Животный мир. Антропогенные преобразования природы.	УО-11
14.	Камчатско-Курильская вулканическая страна	История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Животный мир. Антропогенные преобразования природы.	УО-12
15.	Амуро-Сахалинская страна	История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Животный мир. Антропогенные преобразования природы.	УО-13
16.	Охрана природы в России	Антропогенные изменения ландшафтов и охрана природы в России. Особо охраняемые природные территории.	УО-14
17.	Заключение	Главные закономерности распределения ландшафтов России. Проблемы и перспективы освоения территории	УО-15

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), реферат (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Географическое положение	– Географическое положение, размеры территории, границы России	РГЗ-1
2.	Моря России	– Физико-географическая характеристика морей России	РГЗ-2
3.	Рельеф и геологическое строение России	– Геологическое строение и рельеф	РГЗ-3
4.	Климат и гидрографическая сеть России	– Климат и внутренние воды	РГЗ-4
5.	Зональные типы ландшафтов России	– Природные зоны	РГЗ-5
6.	Физико-географическое районирование России	– Физико-географическое районирование России	РГЗ-6

7.	Физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина.	– Рельеф Русской равнины.	РГЗ-7
		– Климат и воды Русской равнины	ДРГЗ-1
8.	Уральская горная страна	– Физико-географическая характеристика Урала	РГЗ-8
6 семестр			
9.	Кавказская горная страна	– Ландшафтная структура Кавказа	РГЗ-9
10.	Крым	– Физико-географическая характеристика Крымского полуострова	РГЗ-10
11.	Западно-Сибирская равнина	– Рельеф Западной Сибири	РГЗ-11
		– Гидрографическая сеть Западной Сибири	ДРГЗ-2
12.	Средняя Сибирь	– Физико-географическая характеристика Средней Сибири	РГЗ-12
13.	Северо-Восточная Сибирь	– Физико-географическая характеристика Северо-Восточной Сибири	РГЗ-13
14.	Южная Сибирь	– Рельеф и гидрографическая сеть гор Южной Сибири	РГЗ-14
		– Высотная поясность в горах Южной Сибири	ДРГЗ-3
15.	Камчатско-Курильская вулканическая страна	– Физико-географическая характеристика Камчатско-Курильской вулканической страны	РГЗ-15
16.	Амуро-Сахалинская страна	– Физико-географическая характеристика Амуро-Сахалинской страны	РГЗ-16
17.	Охрана природы в России	– Особо охраняемые природные территории России	РГЗ-17

Форма текущего контроля – расчетно-графическое задание (РГЗ), домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая география России», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №8 от 17.05.2019 г..
2	Выполнение домашних расчетно-графических заданий (ДРГЗ)	Методические рекомендации по выполнению домашних расчетно-графических заданий, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №8 от 17.05.2019 г.
3	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, №8 от 17.05.2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая география России»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов к зачету в 5 семестре*, в форме *вопросов к экзамену в 6 семестре*

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы территории по природным зонам, объяснять причинно-следственные связи Владеть навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов России и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы России в соответствии с требованиями образовательных стандартов	устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3, УО-4, УО-5,), реферат (Р1), расчетно-графическое задание (РГЗ-1, РГЗ-2, РГЗ-3, РГЗ-4, РГЗ-5, РГЗ-6),	Вопросы зачета (1-24), Вопросы экзамена (1-25)
2	ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, закономерности распространения и структуру ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, содержание и приемы реализации образовательных программ по физической географии Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи Владеть: навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы Восточно-Европейской равнины,	устный опрос (УО-6, УО-7, УО-8), расчетно-графическое задание (РГЗ-7, РГЗ-8, РГЗ-9, РГЗ-10) домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ-1)	Вопросы зачета (25-35) Вопросы экзамена (26-31, 53, 54)

		Урала, Кавказа и Крыма в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
3	ПКО-3.1 Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России Умеет Давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи Владеет Приемами реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов	устный опрос (УО-9, УО-10, УО-11, УО-12, УО-13, УО-14, УО-15), реферат (Р2), расчетно-графическое задание (РГЗ-11, РГЗ-12, РГЗ-13, РГЗ-14, РГЗ-15, РГЗ-16, РГЗ-17) домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ-2, ДРГЗ-3)	Вопросы экзамена (32-52)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Расчетно-графические задания.

Расчетно-графическое задание 1: Географическое положение, размеры

территории, границы России

Расчетно-графическое задание 2: Физико-географическая характеристика морей России

Расчетно-графическое задание 3: Геологическое строение и рельеф

Расчетно-графическое задание 4: Климат и внутренние воды

Расчетно-графическое задание 5: Природные зоны

Расчетно-графическое задание 6: Физико-географическое районирование России

Расчетно-графическое задание 7 Рельеф Русской равнины.

Расчетно-графическое задание 8: Физико-географическая характеристика Урала

Расчетно-графическое задание 9: Ландшафтная структура Кавказа

Расчетно-графическое задание 10: Физико-географическая характеристика Крымского полуострова

Расчетно-графическое задание 11: Рельеф Западной Сибири

Расчетно-графическое задание 12: Физико-географическая характеристика Средней Сибири

Расчетно-графическое задание 13: Физико-географическая характеристика Северо-Восточной Сибири

Расчетно-графическое задание 14: Рельеф и гидрографическая сеть гор Южной Сибири

Расчетно-графическое задание 15: Физико-географическая характеристика Камчатско-Курильской вулканической страны

Расчетно-графическое задание 16: Физико-географическая характеристика Амуро-Сахалинской страны.

Расчетно-графическое задание 17: Особо охраняемые природные территории России

Домашнее расчетно-графические задания.

Домашнее расчетно-графическое задание 1: Климат и воды Русской равнины

Домашнее расчетно-графическое задание 2: Гидрографическая сеть Западной Сибири

Домашнее расчетно-графическое задание 3: Высотная поясность в горах Южной Сибири

Рефераты

1. Р1- Темы рефератов к разделу «Физико-географическое районирование России»:

- История развития учения о физико-географическом районировании в России.
- Работы Л.С. Берга и физико-географическое районирование.
- Работы Г.Д. Рихтера по физико-географическому районированию.
- Физико-географическое районирование Н.А. Гвоздецкого
- Система таксономических единиц М. Давыдовой и Э. Раковской.
- Основные подходы к физико-географическому районированию в России. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Русской равнины. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Российской Арктики. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Кавказа. В школьном курсе географии.

- Физико-географическое районирование Урала. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Крыма. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Средней Сибири. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Камчатско-Курильской вулканической страны. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Амурско-Сахалинской страны. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Алтайско-Саянской страны. В школьном курсе географии.
- Физико-географическое районирование Байкальской страны. В школьном курсе географии.
- Сравнительная характеристика районирования Н.А. Гвоздецкого и М.И. Давыдовой.
- Физико-географическое районирование России в школьном курсе географии

2. Р2- Темы рефератов к разделу «Западно-Сибирская равнина»:

- История формирования территории Западной Сибири
- Орографическое районирование Западной Сибири
- Четвертичное оледенение в Западной Сибири
- Современные рельефообразующие процессы в Западной Сибири
- Климат Западной Сибири
- Воды Западной Сибири
- Заболоченность Западной Сибири и ее причины
- Тундра и лесотундра Западной Сибири
- Лесоболотная зона Западной Сибири
- Степи и лесостепи Западной Сибири
- Ямальская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Тазовская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Гыданская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Нижнеобская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Надым-Пурская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Енисейско-Тазовская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Васюганская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Приенисейская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Ишимская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика

- Северо-Сосьвинская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Барабинская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика
- Кулундинская провинция Западной Сибири. Физико-географическая характеристика

Устные опросы.

УО-1 – Темы устных опросов к разделу «Введение»:

- Размеры территории России
- Границы России
- Протяженность границ по странам
- Влияние географического положения на хозяйство

УО-2 – Темы устных опросов к разделу «Моря России»

- Сравнительная характеристика морей: Баренцева и Карского;
- Сравнительная характеристика морей: Черного и Балтийского;
- Сравнительная характеристика морей: Лаптевых и Японского;
- Сравнительная характеристика морей: Охотского и Балтийского.
- Главные черты природы морей Северного Ледовитого океана
- Главные черты природы морей Тихого океана
- Главные черты природы морей Атлантического океана
- Биологическая продуктивность морей России
- Морской промысел в России
- Российский сектор Арктики. История вопроса.

УО-3 – Темы устных опросов к разделу «Тектонические структуры»

- Древние платформы России
- Области байкальской складчатости в России
- Области раннепалеозойской (каледонской) складчатости в России
- Области позднепалеозойской (герцинской) складчатости в России
- Области мезозойской складчатости в России
- Область кайнозойской (альпийской и тихоокеанской) складчатости в России
- Тектоника Русской равнины
- Тектоника Средней Сибири
- Северо-Восточной Сибири
- Тектоника Южной Сибири

УО-4 – Темы устных опросов к разделу «Влияние оледенения на формирование рельефа»

- Криогенная морфоскульптура в России
- Флювиальная морфоскульптура в России
- Морские трансгрессии в России
- Днепровское оледенение Русской равнины
- Валдайское оледенение
- Самаровское оледенение Сибири
- Ледниковый рельеф северо-запада Русской равнины
- Рельеф внеледниковых областей России
- Термокарстовый рельеф России
- Суффозионный рельеф лессовых областей

УО-5 – Темы устных опросов к разделу «Климат и гидрографическая сеть России»

- Климатообразующие факторы в России.
- Закономерности распределения основных элементов климата.
- Типы климата и климатическое районирование.
- Температуры холодного периода
- Температуры теплого периода.
- Осадки теплого периода
- Осадки холодного периода
- Главные речные системы России
- Реки бассейна Атлантического океана
- Реки бассейна Северного Ледовитого океана
- Реки бассейна Тихого океана
- Озерные районы России

УО-6 – Темы устных опросов к разделу «Физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина»

- Тектоническое строение Русской равнины
- Рельеф Русской равнины
- Климат Русской равнины
- Реки Русской равнины
- Озера Русской равнины
- Почвы Русской равнины
- Растительность Русской равнины
- Ландшафты Русской равнины
- Охрана природы Русской равнины

УО-7 – Темы устных опросов к разделу «Уральская горная страна»

- Тектоническое строение Урала
- Рельеф Урала
- Климат Урала
- Реки Урала
- Озера Урала
- Почвы Урала
- Растительность Урала
- Ландшафты Урала
- Охрана природы Урала

УО-8 – Темы устных опросов к разделу «Кавказская горная страна»

- Тектоническое строение Кавказа
- Рельеф Кавказа
- Климат Кавказа
- Реки Кавказа
- Озера Кавказа
- Почвы Кавказа
- Растительность Кавказа
- Ландшафты Кавказа
- Охрана природы Кавказа

УО-9 – Темы устных опросов к разделу «Средняя Сибирь»

- Тектоническое строение Средней Сибири
- Рельеф Средней Сибири
- Климат Средней Сибири

- Реки Средней Сибири
- Озера Средней Сибири
- Почвы Средней Сибири Кавказа
- Ландшафты Средней Сибири
- Охрана природы Средней Сибири

УО-10 – Темы устных опросов к разделу «Северо-Восточная Сибирь»

- Тектоническое строение Северо-Восточной Сибири
- Рельеф Северо-Восточной Сибири
- Климат Северо-Восточной Сибири
- Реки Северо-Восточной Сибири
- Озера Северо-Восточной Сибири
- Почвы Северо-Восточной Сибири
- Растительность Северо-Восточной Сибири
- Ландшафты Северо-Восточной Сибири
- Охрана природы Северо-Восточной Сибири

УО-11 – Темы устных опросов к разделу «Южная Сибирь»

- Тектоническое строение Южной Сибири
- Рельеф Южной Сибири
- Климат Южной Сибири
- Реки Южной Сибири
- Озера Южной Сибири
- Почвы Южной Сибири
- Растительность Южной Сибири
- Ландшафты Южной Сибири
- Охрана природы Южной Сибири

УО-12 – Темы устных опросов к разделу «Камчатско-Курильская вулканическая страна»

- Тектоническое строение Камчатско-Курильской вулканической страны
- Рельеф Камчатско-Курильской вулканической страны
- Климат Камчатско-Курильской вулканической страны
- Реки Камчатско-Курильской вулканической страны
- Озера Камчатско-Курильской вулканической страны
- Почвы Камчатско-Курильской вулканической страны
- Растительность Камчатско-Курильской вулканической страны
- Ландшафты Камчатско-Курильской вулканической страны
- Охрана природы Камчатско-Курильской вулканической страны

УО-13 – Темы устных опросов к разделу «Амуро-Сахалинская страна»

- Тектоническое строение Амуро-Сахалинской страны
- Рельеф Амуро-Сахалинской страны
- Климат Амуро-Сахалинской страны
- Реки Амуро-Сахалинской страны
- Озера Амуро-Сахалинской страны
- Почвы Амуро-Сахалинской страны
- Растительность Амуро-Сахалинской страны
- Ландшафты Амуро-Сахалинской страны
- Охрана природы Амуро-Сахалинской страны

УО-14 – Темы устных опросов к разделу «Охрана природы в России»

- Особо охраняемые природные территории Русской равнины
- Особо охраняемые природные территории Урала
- Особо охраняемые природные территории Средней Сибири
- Особо охраняемые природные территории Кавказа
- Особо охраняемые природные территории Южной Сибири
- Особо охраняемые природные территории Приморья
- Особо охраняемые природные территории Камчатки
- Особо охраняемые природные территории Карелии и Кольского полуострова

УО-15 – Темы устных опросов к разделу «Заключение»

- Главные черты природы России
- Экологические проблемы России
- Современные проблемы физико-географического районирования в России
- Антропогенные преобразования природы в России

Тестовые задания

1. Укажите, какова площадь России.

- 1) 17.1 тыс. км²
- 2) 1,71 млн км²
- 3) 17,1 млн км²
- 4) 171 млн км²

2. Какое из утверждений о географическом положении России верно.

- 1) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.
- 2) Самую короткую сухопутную границу Россия имеет с КНДР.
- 3) Крайняя южная точка России – город Сочи.
- 4) Россия расположена в одной части света.

3. Какая из перечисленных горных вершин является наивысшей точкой России.

- 1) гора Народная
- 2) гора Белуха
- 3) гора Эльбрус
- 4) гора Джомолунгма

4. В каком из перечисленных типов климата больше годовая амплитуда температуры

- 1) морской
- 2) умеренно-континентальный
- 3) резко континентальный
- 4) субтропический

5. Какие из перечисленных почв России самые плодородные.

- 1) подзолистые
- 2) серые лесные
- 3) каштановые
- 4) черноземные

6. Какие крайние точки не находятся на территории России?

- А) мыс. Рока;
- Б) мыс. Байрон;

- В) мыс. Флигели;
- Г) Балтийская коса

8.К действующим вулканам России относятся:

- А) Эльбрус;
- Б) Авачинская Сопка;
- В) Ключевская Сопка;
- Г) Везувий;
- Д) Казбек.

9.Выберите озёра России ледникового происхождения:

- А) Онежское;
- Б) Селигер;
- В) Байкал;
- Г) Кроноцкое

10.Какие ООПТ расположены в таёжной зоне?

- А)Тунгусский
- Б) Юганский
- В) Астраханский
- Г) Усть-Ленский
- Д) Кандалакшский

11.Выберите моря омывающие берега России на севере

- А) Охотское море
- Б) Японское море
- В) Карское море
- Г) Баренцево море
- Д) Черное море

12.К соседям первого порядка относятся страны:

- А) Китай
- Б) Армения
- В) Грузия
- Г) Швеция
- Д) Южная Осетия

13.К внутренним морям России относятся

- А) Охотское
- Б) Азовское
- В) Баренцево
- Г) Карское
- Д) Черное

14.Установите соответствие между почвами и природными зонами

- | Почва | Природная зона |
|-----------------|-------------------------|
| А) чернозём | 1) тайга |
| Б) подзолистая | 2) смешанный лес |
| В) серая лесная | 3) широколиственный лес |
| Г) каштановая | 4) степь |
| | 5)полупустыня |

15. Установите соответствие между природной зоной и представителями фауны

Природная зона	Представитель фауны
А) тундра	1) бурый медведь
Б) тайга	2) сайгак
В) смешанный лес	3) суслик
Г) степь	4) лось
	5) лемминг

16. Установите соответствие между городом и типом климата

Город	Тип климата
А) Москва	1) муссонный
Б) Иркутск	2) умеренно-континентальный
В) Хабаровск	3) континентальный
	4) резко континентальный

18. Установите соответствие между озером и его происхождением

Озеро	Происхождение
А) Кроноцкое	1) остаточное
Б) Маньч-Гудило	2) карстовое
В) Онежское	3) ледниково-тектоническое
	4) вулканическое

18. Какой природной зоны нет на территории России?

- А) арктические пустыни
- Б) саванны и редколесья
- В) степи
- Г) полупустыни

19. Какой тип питания имеют большинство рек России?

- А) дождевое
- Б) снеговое
- В) ледниковое
- Г) подземное

20. В каком из перечисленных типов климата больше годовая амплитуда температуры

- А) морской
- Б) умеренно-континентальный
- В) резко континентальный
- Г) субтропический

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Россия. Общие сведения о территории. Географическое положение и границы. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство.

2. Моря Атлантического океана. Сравнительная характеристика Балтийского, Черного и Азовского морей.

3. Моря Северного Ледовитого океана. Своеобразие природы. Сравнительная характеристика Белого и Баренцева морей. Северный морской путь.

4. Моря Тихого океана. Сравнительная характеристика Берингова, Охотского и Японского морей.

5. Каспийское море. Физико-географическая характеристика. Экологические проблемы.
6. Рельеф России. Тектоническое строение и история развития территории. Неотектонические движения. Землетрясения и современный вулканизм.
7. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.
8. Климат России. Действие основных климатообразующих факторов. Закономерности распределения основных элементов климата. Типы климата и климатическое районирование.
9. Главные речные системы и бассейны рек. Распределение речного стока по бассейнам океанов. Классификация рек по источникам питания и типам водного режима.
10. Озера России. Происхождение и режим озер. Свойства вод. Главные озерные районы. Водохранилища и пруды.
11. Заболоченность территории России. Причины заболоченности. Типы болот и их географическое распространение.
12. Подземные воды России. Крупные артезианские бассейны. Зональность грунтовых вод. Качество вод.
13. Современное оледенение и многолетняя мерзлота в России.
14. Почвы России. Условия почвообразования. Основные типы почв. Почвенные ресурсы.
15. Растительность России. Типы растительности и их размещение. Растительные ресурсы.
16. Животный мир России. Зоогеографические подобласти. Размещение животного населения и его антропогенное изменение.
17. Физико-географическое районирование территории России. История вопроса. Схемы районирования. Основные таксономические единицы.
18. Широтная зональность, вертикальная дифференциация и высотная поясность ландшафтов России. Факторы формирования.
19. Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундры и лесотундры.
20. Природные зоны России. Лесостепь и степь.
21. Природные зоны России. Полупустыни и пустыни. Субтропики.
22. Природные зоны России. Смешанные и широколиственные леса.
23. Природные зоны России. Тайга.
24. Горно-островная Арктика. Общие черты природы арктических островов.
25. Кольский полуостров и Карелия. Геологическое строение и рельеф. Климат и гидрографическая сеть. Почвы, растительность, животный мир.
26. Русская равнина. Тектоника, геологическое строение и рельеф. Четвертичная история. Основные черты геоморфологической дифференциации.
27. Климат Русской равнины. Воздушные массы. Сезоны. Климатические области.
28. Реки и речные системы Русской равнины. Зональность характеристик стока. Озера.
29. Тайга Русской равнины. Печерская таежная провинция.
30. Смешанные и широколиственные леса Русской равнины. Валдайская и Мещерская провинции.
31. Лесостепь и степь Русской равнины. Среднерусская провинция.
32. Русская равнина. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«не зачтено»: ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Россия. Общие сведения о территории. Географическое положение и границы. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство.
2. Главнейшие этапы географических исследований территории России.
3. Моря Атлантического океана. Сравнительная характеристика Балтийского, Черного и Азовского морей.
4. Моря Северного Ледовитого океана. Своеобразие природы. Сравнительная характеристика Белого и Баренцева морей. Северный морской путь.
5. Моря Тихого океана. Сравнительная характеристика Берингова, Охотского и Японского морей.
6. Каспийское море. Физико-географическая характеристика. Экологические проблемы.
7. Рельеф России. Тектоническое строение и история развития территории. Неотектонические движения. Землетрясения и современный вулканизм.
8. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе России.
9. Климат России. Действие основных климатообразующих факторов. Закономерности распределения основных элементов климата.
10. Климат России. Типы климата и климатическое районирование. Хозяйственная оценка климата.
11. Главные речные системы и бассейны рек. Распределение речного стока по бассейнам океанов. Классификация рек по источникам питания и типам водного режима.
12. Озера России. Происхождение и режим озер. Свойства вод. Главные озерные районы. Водохранилища и пруды.
13. Заболоченность территории России. Причины заболоченности. Типы болот и их географическое распространение.
14. Подземные воды России. Крупные артезианские бассейны. Зональность грунтовых вод. Качество вод.
15. Современное оледенение и многолетняя мерзлота в России.
16. Почвы России. Условия почвообразования. Основные типы почв. Почвенные ресурсы.
17. Растительность России. Типы растительности и их размещение. Растительные ресурсы.
18. Животный мир России. Зоогеографические подобласти. Размещение животного населения и его антропогенное изменение.
19. Физико-географическое районирование территории России. История

вопроса. Схемы районирования. Основные таксономические единицы.

20. Широтная зональность, вертикальная дифференциация и высотная поясность ландшафтов России. Факторы формирования.

21. Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундры и лесотундры.

22. Природные зоны России. Лесостепь и степь.

23. Природные зоны России. Полупустыни и пустыни. Субтропики.

24. Природные зоны России. Смешанные и широколиственные леса.

25. Природные зоны России. Тайга.

26. Горно-островная Арктика. Общие черты природы арктических островов. Земля Франца-Иосифа. Новая Земля. Северная Земля. Новосибирские острова.

27. Кольский полуостров и Карелия. Физико-географическая характеристика.

28. Русская равнина. Тектоника, геологическое строение и рельеф. Четвертичная история. Основные черты геоморфологической дифференциации.

29. Климат Русской равнины. Воздушные массы. Сезоны. Климатические области.

30. Реки и речные системы Русской равнины. Зональность характеристик стока. Озера.

31. Природные зоны Русской равнины.

32. Русская равнина. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

33. Урал. Физико-географическая характеристика. Физико-географические области Урала.

34. Геологическое строение и новейшая тектоника, трансгрессии и оледенения в Западной Сибири. Геоморфологические различия на территории Западной Сибири.

35. Климат Западной Сибири и его внутрисезонные различия.

36. Влагооборот Западной Сибири. Заболоченность и ее причины. Реки Западной Сибири. Озера, болота, подземные воды.

37. Почвы и растительность Западной Сибири. Закономерности распределения. Зональность почвенного и растительного покрова.

38. Естественные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения. Природно-антропогенные ландшафты.

39. Средняя Сибирь. История исследования. Границы в разных схемах районирования.

40. Средняя Сибирь. Тектоника, геологическое строение, история развития. Рельеф Средней Сибири. Морфоструктуры и морфоскульптуры.

41. Многолетняя мерзлота в Сибири и ее роль в формировании ландшафтов.

42. Климат Средней Сибири и его физико-географические следствия.

43. Воды Средней Сибири. Р. Лена и ее дельта.

44. Природные зоны Средней Сибири. Провинциальные различия. Природные ресурсы Средней Сибири. Антропогенные изменения природы.

45. Северо-Восточная Сибирь. Геологическое строение, история развития и рельеф.

46. Климат Северо-Восточной Сибири. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

47. Почвы, растительность и животный мир Северо-Восточной Сибири. Схемы высотной поясности в горах. Физико-географические провинции.

48. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Физико-географическая характеристика полуострова Камчатка и Курильских островов. Вулканы и горячие источники Камчатки и Курильских островов.

49. Амурско-Сахалинская страна. Физико-географическая характеристика.

50. Физико-географическая характеристика Байкальской горной страны. Провинциальные различия. Даурская область.

51. Физико-географическая характеристика озера Байкал.

52. Алтайско-Саянская горная страна. Физико-географическая характеристика.
53. Кавказ. Геологическое строение и история развития. Климат Кавказа как фактор дифференциации природных условий. Ландшафтная структура Кавказа.
54. Крымский полуостров. Природное районирование. Физико-географическая характеристика.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература

1. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCECF.

2. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)

3. Иванов А.Н., Чиждова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636.

4. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

5. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 75 с. (25)

б) Дополнительная литература:

1. Антропогенные почвы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Герасимова, М. Н. Строганова, Н. В. Можарова, Т. В. Прокофьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04806-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2F0BADE-5233-4F03-84F2-D9B65BC5B769.

2. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «География»: в 2 т. Т. 1: Общий обзор. Европейская часть СССР - М.: Просвещение, 1989. - 240 с (38)

3. Жирма В.В. Физическая география России: методические указания к практическим работам. – Краснодар, 2003. 47 с. (79)

4. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (39)

5. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2.: Азиатская часть, Кавказ и Урал - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (35)

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. zbMath <https://zbmath.org/>
13. Nano Database <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам «Физическая география России» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Физическая география России» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 49,8 часов в пятом семестре, 16 часов в шестом семестре.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Физическая география России» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- выполнение контролируемой самостоятельной работы (ДРГЗ);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль в 5 семестре осуществляется в виде зачета.

Итоговый контроль в 6 семестре осуществляется в виде экзамена.

При работе над рефератом по дисциплине следует использовать разработанные кафедрой физической географии методические рекомендации по написанию реферата, где

приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работы.

Темы рефератов по дисциплине «Полевые исследования в физической географии» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.202)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)