

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Б3.04 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) – **Россия и регионы мира: политическое,
экономическое и культурное взаимодействие**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2025

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» и «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составила:

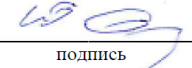
О.А. Перенижко, канд.ист.наук., доцент
кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения


подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные музейные практики»
утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и
востоковедения

протокол № 7 от «19» мая 2025г.

Заведующий кафедрой, д.и.н., проф. Смертин Ю.Г.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 от «29» мая 2025 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и
международных отношений факультета истории, социологии и
международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой
художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

1.2 Задачами ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) являются:

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр)

2. Место ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;
- г) дипломатическая.

По итогам ГИА (подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
--	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач
	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Командная работа и лидерство:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
---	---

Коммуникация:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Межкультурное взаимодействие:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития
	ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции
	ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
	ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах
	ИУИК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет обще-войсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами

	ИУИК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
	ИУИК-8-5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Инклюзивная компетентность:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---	---

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм
---	---

общепрофессиональные компетенции:

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)
	ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Применение информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ
	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.
	ИОПК-2.4 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	ИОПК-2.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	ИОПК-2.6 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

Информационно-аналитическая деятельность:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.
	ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.

Экспертная оценка:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
---	---

события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона
	ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста
	ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях
	ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях
	ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между географическим положением государств регионов мира с политическими, демографическими, социально-экономическими и этно-культурными процессами
	ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран

Публицистическая деятельность:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1 Имеет базовые представления о теоретических основах регионоведения и региональном делении мира, межкультурном разнообразии общества в этическом, философском и геополитическом контекстах
	ИОПК-5.2 Владеет методологией написания научных работ, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности дипломатических и консульских учреждений, правила
--	--

	организационного поведения и коммуникации в деловой среде
--	---

Представление результатов профессиональной деятельности:

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	ИПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных.
	ИПК-1.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	ИПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
ПК-2 Способен осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулировать и выражать точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения, осуществлять устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов	ИПК-2.1 Осуществляет эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулирует и выражает точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения
	ИПК-2.2 Осуществляет устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов
ПК-3 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности, осуществлять аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением	ИПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности
	ИПК-3.2 Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка

	поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона
ПК-4 Способен ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне, также применять навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами	ИПК-4.1 Умеет ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне
	ИПК-4.2. Применяет навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, показана степень изученности проблемы и основная источниковая база, основные методы исследования, хронологические и географические рамки работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика степени изученности проблемы и источниковой базы, обосновываются географические и хронологические рамки работы, основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точки зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать педагогические, экспертно-аналитические, практические и организационно-управленческие задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	соответствии с поставленной задачей; методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности. Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации. Владеет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации	
УК-2	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм; порядок официального опубликования нормативных правовых актов; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; методы подготовки заданий и разработки проектов. Умеет: анализировать структуру правовых норм; ориентироваться в правовой системе России; применять методы управления проектами и их реализации; применять правоведческие знания при подготовке проектов. Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц; понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации; методами управления проектами и их реализацией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования при решении проектных задач.	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-3	Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции,	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	потенциальные преграды и помехи в деловом общении; основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу. Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры; формировать команду для достижения поставленной цели. Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций; способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.	
УК-4	Знает: ключевые грамматические правила (артикли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений; лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др.; основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы; выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации; выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона; навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации; применением основных инструментов деловой коммуникации; культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

УК-5	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура»; основные концепции современной философской науки; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования; основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений культурологии; творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира; определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области культурологии и культурного разнообразия; навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры; анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-6	Знает: приоритеты собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	Владеет: навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	
УК-7	Знает: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: понять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Владеет: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-8	Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшему.	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-9	Знает: базовые основы дефектологии. Умеет: реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Владеет: базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики. Умеет: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Владеет: принципами функционирования экономики, их	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	влиянием на индивида и поведение экономических агентов	
УК-11	Знает: сущность коррупционного поведения Умеет: определить свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-1	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира; методологию перевода, критерии адекватности перевода; специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи; применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода; работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона; осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами); методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности; навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	темы на языке изучаемого региона; применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации	
ОПК-2	Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы; фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения; какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза. Умеет критически анализировать текст; формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта; осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов; алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления; навыком поиска необходимой информации в Интернете	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-3	Знает теоретические основы методов анализа политических данных; основы организации исследований в политической сфере; содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	применительно к изучаемому региону; основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами; основы организации исследований в политической сфере; определять первичные и вторичные источники информации; применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона; проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме; навыком работы с первичными и вторичными источниками информации; навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона; навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования.	
ОПК-4	Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений; процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона; типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике; особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации;	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения; факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант; основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов; основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции; специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; находит связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений,	
--	--	--

	анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики; выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире; объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов; лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов; целостным представлением об основах	
--	--	--

	экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики; базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы; методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов; навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; методами культурно-исторического и сравнительного анализа.	
ОПК-5	Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии; особенности письменной научной речи.	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки; письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей. Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах); способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии	
ОПК-6	Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе. Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание. Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-7	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность; понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи; основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности; грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения; обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности; навыками	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	использования технических средств в публичном выступлении; навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам	
ПК-1	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества; базовые отличительные черты организаций культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой; особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения; разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры. Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере; характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства; применять теоретические знания о межкультурной	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения; давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал; использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия. Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями; необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны	
--	---	--

	всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.	
ПК-2	Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа; систему организации корпоративной системы документооборота; понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях. Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике; принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства. Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними; навыками работы с	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач.	
ПК-3	Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии. Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности; применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно политических реалий	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте; навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности; теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.	
ПК-4	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины; методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; основные понятия и термины интернета на иностранном языке; об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности; учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях. Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	исследования социально-культурной направленности; навыком поиска релевантной информации на иностранном языке; навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ	
--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов выполнения и защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.

	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2019.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и составляет 4 недели (6 ЗЕТ).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258

б) дополнительная литература:

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

в) периодические издания.

Вопросы истории

Международная жизнь

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)
- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistry – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) «Европейские исследования»**

1. Сравнительный анализ интеграционных моделей стран мира (ЕС, НАФТА, АСЕАН, СНГ).
2. Интеграция в Европе и Восточной Азии: общее и особенное.
3. Интеграционные процессы на североευропейском субрегиональном пространстве: история и современность.
4. Европейская идентичность в постбиполярном мире: проблема поиска и обретения.
5. Проблема групповых отношений в Евросоюзе на современном этапе: Западная Европа и страны ЦВЕ.
6. Единая Европа и Североатлантический альянс после холодной войны: проблемы и перспективы.
7. Региональный комплекс безопасности в современной Европе: процесс создания и эволюция.
8. ЕС как центр силы глобального уровня: сравнительный анализ американских, российских и европейских взглядов.
9. Трансатлантические отношения в первой четверти XXI в.: проблемы и перспективы.
10. Россия и зарубежная Европа в первой четверти XXI в.: проблемы взаимоотношений.
11. Политика энергетической безопасности Италии конец XX-начало XXI в.
12. Участие Испании в международных конфликтах в начале XXI в.
13. Венские арбитражи: специфика и сферы деятельности.
14. Сепаратизм в Южной Европе: истоки и современное состояние.
15. Формирование современного политического статуса Косово в конце XX – начале XXI века.
16. «Исламский фактор» в международных отношениях на Ближнем Востоке.
17. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений в Испании: конец 1970-х годов – начало XXI века.
18. Символы природы в творчестве Джузеппе Арчимбольдо.
19. Проблема Международных отношений и нераспространения ядерного оружия (1960-е – 1990-е гг.).
20. Объединительные процессы Италии (1815-1872 гг.) и позиции европейских держав.
21. Отражение социально-экономических проблем в итальянском кинематографе 1940-1960-х гг.
22. Участие СССР в гражданской войне в Испании.
23. Автопортрет в творчестве Фриды Кало: эволюция восприятия мира.
24. Идеологические процессы в Италии (1920-е – первая половина 1940-х гг.).
25. Европейское направление во внешней политике Италии (1920-е-1945 гг.).
26. Концепция образа человека в творчестве Микеланджело.
27. Интеграционные процессы в Латинской Америке (вторая половина XX-начало XXI в.).
28. Проблема адаптации мигрантов в европейских странах: опыт ЕС на современном этапе.
29. Политический статус Страны Басков в современном устройстве Испании.
30. Католическая церковь в международной политике после Второй мировой войны (1945-2015): основные направления и образ действия
31. Женские образы в творчестве Педро Альмадовара.

32. Трансатлантические отношения в первой половине XXI в.: проблемы и перспективы.
33. Иммиграционная политика Испании в конце XX-начале XXI в.
34. СНГ в борьбе с международным терроризмом на современном этапе.
35. Каталонский вопрос в Испании: современное состояние и тенденции развития.
36. Политика Испании в поддержании стабильности и безопасности в европейском регионе на современном этапе.
37. Испания в Европейских интеграционных процессах на современном этапе.
38. Французская революция и международные отношения в Европе.
39. Становление и эволюция Франкистского режима в Испании (1939-1975 гг.).
40. Софи Лорен и итальянский кинематограф (вторая половина XX века).
41. Азербайджан в контексте европейского и ближневосточного комплексов безопасности на современном этапе.
42. Литературное пространство романа У. Эко «Имя розы»: история, эстетика, символика.
43. Феномен архитектурного наследия Антонио Гауди.
44. Эволюция Европейской идеи: опыт ретроспективного анализа.
45. Современная итальянская семья на материале языка итальянской литературы вторая половина XX – начало XXI века.
46. Энергетический фактор на повестке безопасности государств Европы в начале XXI века.
47. Энергетический фактор в отношениях России и ЕС.
48. Архитектура Италии эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).
49. Влияние испанской колонизации на формирование социально культурного пространства страны (республика Никарагуа).
50. Преемственность инноваций в диалоге культур региона Латинской Америки.
51. Проблема Международных отношений и нераспространения ядерного оружия.
52. Эволюция внешнеполитической стратегии Великобритании в отношении СССР (1922-1946 гг.).
53. Проблемы раздела и освоения Арктики в период XX-XXI вв.
54. Культура франкистской Испании.
55. Футбол как социальный феномен в современной Испании.
56. Турция в НАТО конец XX – начало XXI вв.
57. История отношений России и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
58. Символы и образы в творчестве Алессандро Боттичелли.
59. Мусульманские общины в культурной жизни современной Западной Европы (на примере Италии и Испании).
60. Современная система образования в Италии: перспективы и проблемы .
61. Территориальная дифференциация итальянской лексики.
62. Роль Испании в отражении Османской экспансии 16-17 в.
63. Арабское влияние на духовную и материальную культуру средневековой Испании .
64. Италия в контексте прогресса европейской интеграции после Второй Мировой войны (1945 – 2013гг).
65. 66. Способы перевода итальянских фразеологических единиц на русский язык.
67. Вклад русских эмигрантов в культуру Италии конец XIX – начало XX вв.
68. Дино Буццати: иной взгляд на эпоху.