

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МОДЕЛИ ОБЪЯСНЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социология риска и безопасности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(а):

И.Б. Кантемирова, доцент каф. социологии, канд. соц. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «25» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой социологии

Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы

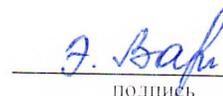

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, д-р социол. наук, д-р ист. наук, профессор, декан факультета журналистики ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» является изучение и анализ моделей объяснения и понимания современной социальной реальности, определение их методологического и познавательного потенциала при построении прикладных и фундаментальных социологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины

- Сформировать системные знания современных теорий и моделей объяснения социальной реальности.
- Раскрыть содержание и эвристический потенциал наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Сформировать способность самостоятельной постановки целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает теории и концепции социологии.
	Умеет на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает теории, концепции социологии и методы социологических исследований.
	Умеет анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования.
ПК-1 Способен разрабатывать социологическое обеспечение управления рисками при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований	
ИПК-1.1 Демонстрирует знание социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает социологические теории, методологические и методические вопросы планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Умеет применять знания социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет навыками применения знания социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	прикладных социологических исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	117	117			
Подготовка к текущему контролю	117	117			
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	18,3	18,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и основные понятия дисциплины.	43	4	2	-	37
2.	Современные социологические концепции.	92	6	6	-	80
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	10	8	-	117
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	117				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и основные понятия дисциплины.	<ol style="list-style-type: none">1. Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности.2. Модели социума: натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические.3. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии.	О
2.	Современные социологические концепции.	<ol style="list-style-type: none">1. И. Валлерстайн: теория мировой системы.2. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Синтез структурализма и феноменологии (идейно-теоретические истоки, принцип двойного структурирования социальной реальности). Основная теорема структуралистского конструктивизма (концепция габитуса, капитал и его виды). Концепция поля, взаимодействие полей.3. З. Бауман: социология «текущего» социума. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. Предмет социологической постмодернистской теории. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. Уязвимость в виде «побочного ущерба».4. Теории постструктурализма в социологии. Взгляды М. Фуко. Концепция Ж. Деррида.5. Э. Гидденс: основные положения и понятия теории структурирования. Дуальность структуры.6. Ю. Хабермас: Теории коммуникативного действия и колонизации жизненного мира.7. Ж. Бодрийяр: теоретико-методологические позиции. «Конец социального». Явные и латентные функции потребительского общества. Гиперреальность, симулякры и симуляции.8. Д. Белл: теория постиндустриального общества.9. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».10. Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».11. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.	О

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и основные понятия дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности. 2. Модели социума: натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические. 3. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии. 	О
2.	Современные социологические концепции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. Валлерстайн: теория мировой системы. 2. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Синтез структурализма и феноменологии (идейно-теоретические истоки, принцип двойного структурирования социальной реальности). Основная теорема структуралистского конструктивизма (концепция габитуса, капитал и его виды). Концепция поля, взаимодействие полей. 3. З. Бауман: социология «текущего» социума. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. Предмет социологической постмодернистской теории. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. Уязвимость в виде «побочного ущерба». 4. Теории постструктурализма в социологии. Взгляды М. Фуко. Концепция Ж. Деррида. 5. Э. Гидденс: основные положения и понятия теории структурирования. Дуальность структуры. 6. Ю. Хабермас: Теории коммуникативного действия и колонизации жизненного мира. 7. Ж. Бодрийяр: теоретико-методологические позиции. «Конец социального». Явные и латентные функции потребительского общества. Гиперреальность, симулякры и симуляции. 8. Д. Белл: теория постиндустриального общества. 9. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна». 10. Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее». 11. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку. 	О

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		

Опрос (О).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опросов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену (устному – экзаменационные билеты).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает теории и концепции социологии.	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
		Умеет на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
2	ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает теории, концепции социологии и методы социологических исследований.	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
		Умеет анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования.	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
3	ИПК-1.1 Демонстрирует знание социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает социологические теории, методологические и методические вопросы планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований.	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
		Умеет применять знания социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14
		Владет навыками применения знания социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований	Опрос	Вопросы к экзамену 1-14

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опросов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену (устному – экзаменационные билеты).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы опросов

1. Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности.
2. Модели социума: натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические.
3. И. Валлерстайн: теория мировой системы.
4. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Синтез структурализма и феноменологии (идейно-теоретические истоки, принцип двойного структурирования социальной реальности). Основная теорема структуралистского конструктивизма (концепция габитуса, капитал и его виды). Концепция поля, взаимодействие полей.
5. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии.
6. З. Бауман: социология «текущего» социума. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. Предмет социологической постмодернистской теории. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. Уязвимость в виде «побочного ущерба».

7. Теории постструктурализма в социологии. Взгляды М. Фуко. Концепция Ж. Деррида.
8. Э. Гидденс: основные положения и понятия теории структуриации. Дуальность структуры.
9. Ю. Хабермас: Теории коммуникативного действия и колонизации жизненного мира.
10. Ж. Бодрийяр: теоретико-методологические позиции. «Конец социального». Явные и латентные функции потребительского общества. Гиперреальность, симулякры и симуляции.
11. Д. Белл: теория постиндустриального общества.
12. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».
13. Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».
14. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку..

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности.
2. Модели социума: натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические.
3. И. Валлерстайн: теория мировой системы.
4. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Синтез структурализма и феноменологии (идейно-теоретические истоки, принцип двойного структурирования социальной реальности). Основная теорема структуралистского конструктивизма (концепция габитуса, капитал и его виды). Концепция поля, взаимодействие полей.
5. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии.
6. З. Бауман: социология «текущего» социума. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. Предмет социологической постмодернистской теории. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. Уязвимость в виде «побочного ущерба».
7. Теории постструктурализма в социологии. Взгляды М. Фуко. Концепция Ж. Деррида.
8. Э. Гидденс: основные положения и понятия теории структуриации. Дуальность структуры.
9. Ю. Хабермас: Теории коммуникативного действия и колонизации жизненного мира.
10. Ж. Бодрийяр: теоретико-методологические позиции. «Конец социального». Явные и латентные функции потребительского общества. Гиперреальность, симулякры и симуляции.
11. Д. Белл: теория постиндустриального общества.
12. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».
13. Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».
14. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.

Примеры экзаменационных билетов с вопросами

Билет X

1. Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности.
2. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Как симулякры порождают гиперреальность?

Билет XX

1. Модели социума: натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические.
2. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец «знакомому миру»?

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности».

Экзамен по дисциплине «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие аналитического (творческого) мышления, приобретение навыков самостоятельной исследовательской и аналитической работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или в форме тестирования (устанавливается решением кафедры).

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности».

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; при выполнении письменных заданий не делает ошибок.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература:

1. Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 461 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-sociologicheskie-teorii-511476#page/2>

2. Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586>

3. Кравченко С.А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-560370#page/2>

4. Прохоренко, Ю. И. Социальная реальность: теория, методология, практика / Ю. И. Прохоренко; Тихоокеанский государственный университет. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023. – 368 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710926>

5.2 Периодические издания:

1. «СОЦИС» / «Социологические исследования»
2. «Социологический журнал»
3. INTER / «Интеракция. Интервью. Интерпретация.»
4. «Полис» / «Политические исследования»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения [Официальный сайт] - URL: <http://www.wciom.ru>
11. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] - URL: <http://www.fom.ru>
12. ПостНаука [сайт] - URL: <https://postnauka.ru/faq/59648>
13. Российское общество социологов [Официальный сайт] - URL: http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm
14. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] - URL: РФ <http://www.gov.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» применяются

активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, самостоятельная работа – работа с литературой; дискуссии; контрольная работа в тестовой форме.

Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (бакалавров) по дисциплине «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной реальности» отводится 117 ч. от общей трудоемкости курса для очной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к экзамену и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	