

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Институциональный анализ в социальных исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Институциональный анализ в социальных исследованиях» является развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;
- Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и межинституциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом..

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Институциональный анализ в социальных исследованиях» Б1.В.ДВ.08.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Экономическая социология», «Методология и методы социологического исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	
ИОПК-3.1 Операционализует задачи конкретного социологического исследования.	Знает принципы операционализации задач конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования.
	Владет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.
	Умеет проверять задачи и гипотезы исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает принципы разработки программных и методических документов социологического исследования.
	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.
	Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические принципы и методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; знает правила и методы контроля сбора социологических данных.
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; умеет контролировать сбор социологических данных.
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает принципы и правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знает принципы описания проблемной ситуации.
	Умеет описывать проблемную ситуацию.
	Владеет навыками описания проблемной ситуации.
ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знает принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
	Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Владеет навыками обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знает правила согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные институты: базовая характеристика.	8	4	2	-	2
2.	Функции социальных институтов.	8	4	2	-	2
3.	Институционализация: характеристика процесса.	8	4	2		2
4.	Структура и признаки социальных институтов.	8	4	2		2
5.	Социальные институты в концепции социальной мобильности П. Сорокина.	8	4	2		2
6.	Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной.	8	4	2		2
7.	Институциональный анализ: методология, методы и направления.	56	8	24		24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32	36	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.соц.н., доцент И.Б. Кантемирова