Аннотации к рабочим программам дисциплин

Б1.О.26 Социологический практикум: подготовка и презентация отчета»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение принципов применения качественного подхода в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	<u>Знает</u> виды задач, правила их формулировки <u>Умеет</u> операционализовать задачи конкретного социологического исследования <u>Владеет</u> навыками постановки задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	<u>Знает</u> способы и возможные пути проверки задач и гипотез исследования <u>Умеет</u> предлагать пути проверки задач и гипотез исследования <u>Владеет</u> методами проверки задач и гипотез
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<u>Знает</u> программные и методические документы, необходимые для реализации социологического исследования. <u>Умеет</u> разрабатывать программные и методические документы в социологическом исследовании.

	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной разработки программных и методических документов социологического исследования, их использования для подготовки отчетов.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	<p><i>Знает</i> принципы организации и методического обеспечения сбора социологической информации и методические вопросы сбора информации.</p> <p><i>Умеет</i> ставить научному коллективу организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать</p> <p><i>Владеет</i> навыками постановки конкретных задач исследования, навыками решения организационных и методических проблем и вопросов, возникающих в ходе сбора информации в соответствии с поставленными</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	<p><i>Знает</i> научно-техническую документацию, необходимую для реализации всех этапов исследования.</p> <p><i>Умеет</i> оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p> <p><i>Владеет</i> навыками подготовки научно-технической документацию на всех этапах исследования в соответствии с правилами оформления документации подобного типа.</p>
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	<p><i>Знает</i> принципы описания проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет</i> описывать проблемную ситуацию.</p> <p><i>Владеет</i> навыками исследования и описания проблемной ситуации.</p>
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<p><i>Знает</i> принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p><i>Владеет</i> навыками определения актуальных проблем и обоснования актуальности проекта.</p>
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	<p><i>Знает</i> содержание пакеты документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p><i>Умеет</i> формировать и согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p><i>Владеет</i> навыками подготовки проектного предложения, в том числе на этапе согласования документации социологического исследования.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздел а	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1.	Социологический проект: структура и основные этапы реализации	14	2	4		8
2.	Виды задач и гипотез социологического проекта, принципы их операционализации и методы проверки	14	2	4		8
3.	Программная и методическая документация социологического исследования на различных этапах его проведения	16	2	6		8
4.	Сбор информации по социологическому проекту: технологии, сопутствующая документация и методы контроля качества	18	4	6		8
5.	Проектное предложение: правила формирования и проблемы согласования с заказчиком. Этика взаимоотношений исполнителя и заказчика	16	2	6		8
6.	Подготовка и презентация итогового отчета	25,8	4	10		11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	16	36		51,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов