

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«30» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Политические технологии работы с молодёжью

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Молодёжь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические и психологические аспекты

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Политические технологии работы с молодёжью» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

И.С Башмаков, канд. полит. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



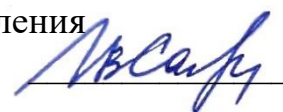
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 10 «25» марта 2025 г.

Заведующая кафедрой политологии и политического управления

Самаркина И.В



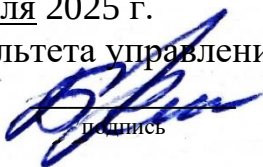
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ

Егупов А.В.

Заместитель директора департамента внутренней политики администрации Краснодарского края

Кондратенко В.Ю.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических умений в области анализа и использования политических технологий работы с молодежью в сфере публичной политики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать у обучающихся знания в области анализа и использования политических технологий работы с молодежью в сфере публичной политики.

Развить умение применять аналитический инструментарий для определения сущности политических проблем в сфере работы с молодежью и подбора оптимальных технологий управления в этой сфере.

Выработать навыки применения методов и методик качественного и количественного анализа для комплексной оценки эффективности используемых технологий в сфере работы с молодежью.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.09 «Политические технологии работы с молодежью» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Молодёжь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические и психологические аспекты», преподается в 3 семестре (по очной форме обучения).

Эффективному освоению знаний в рамках программы способствует предшествующее изучение таких дисциплин, как «Системный анализ и принятие решений в системе публичной молодёжной политики», «Теория политики и методология политологических исследований», «Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Медиаполитика и PR-менеджмент в молодёжной политике», «Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении» и др.

В свою очередь, знания, получаемые студентами при ее изучении, способствуют эффективности освоения профессиональных компетенций в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1: Способен осуществлять аналитическую и экспертную поддержку и оценку выработки и принятия решений в системе публичной молодёжной политики и управления	
ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ.
	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ
ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает	Знает процедуры и способы разработки экспертных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ	материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ.
	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении.
ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.
ПК-2: Способен осуществлять политико-управленческую деятельность в системе публичной политики, в том числе, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности	
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.
	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.
ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций
	Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций
ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.
	Умеет обеспечивать документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.
ИПК-2.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности	Знает правила разработки, согласования и применения современных политических технологий в области административно-управленческой и офисной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет разрабатывать, согласовывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			7 семестр (часы)	-
Контактная работа, в том числе:			36,3	-
Аудиторные занятия (всего):			36	-
занятия лекционного типа			12	-
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			24	-
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:			0,3	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	-
КРП			-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			45	-
Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)			10	-
Выполнение индивидуальных заданий (веб-квиз, аналитическая работа)			10	-
Подготовка и участие в круглом столе, посещение мероприятия			10	-
Подготовка и презентация итоговой работы			10	-
Подготовка к текущему контролю			5	-
Контроль:			26,7	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа		36,3	-
	зач. ед	3	3	-

Курсовые работы: не предусмотрены

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Политические технологии в системе работы с молодежью: теоретические и практические аспекты	13,5	2	4	
2.	Избирательные технологии в системе работы с молодежью	13,5	2	4	
3.	Информационные технологии в системе работы с молодежью	13,5	2	4	
4.	Политические технологии работы с политическим сознанием и представлениями молодежи	13,5	2	4	
5.	Политические технологии формирования гражданской ответственности в среде молодежи	13,5	2	4	

6.	Оценка эффективности политических технологий работы с молодежью	13,5	2	4		7,5
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	12	24	0	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Курсовая работа	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Политические технологии в системе работы с молодежью: теоретические и практические аспекты	Теоретические основы политических технологий в работе с молодежью. Технологический компонент функционирования системы публичного управления. Сущность политических технологий. Виды политических технологий. Методы и инструменты политической социализации молодежи. Политическая реклама и маркетинг: особенности и специфика работы с молодежной аудиторией. Политические технологии и молодежный политический активизм. Политическая культура молодежи и ее формирование через политические технологии. Роль молодежных организаций в осуществлении политических технологий.	Список вопросов для подготовки
2.	Избирательные технологии в системе работы с молодежью	Технологии привлечения молодежи к участию в выборах.. Роль молодежных организаций в продвижении избирательных технологий. Мотивация молодежи к участию в выборах через социальные проекты. Психологические аспекты воздействия избирательных технологий на молодежь. Влияние медиа на политические предпочтения молодежи. Роль социальных сетей в избирательных кампаниях среди молодежи. Влияние цифровых технологий на политическую активность молодежи. Избирательные технологии и формирование политической культуры у молодежи.	Список вопросов для подготовки
3.	Информационные технологии в системе работы с молодежью	Информационные технологии как средство коммуникации с молодежью. Влияние информационных технологий на развитие молодежи. Информационные технологии и молодежная активность: возможности и риски. Роль информационных технологий в политическом просвещении молодежи. Использование информационных технологий для мобилизации активности молодежи. Влияние социальных сетей и интернет-платформ на политическую активность молодежи. Информационные технологии как инструмент формирования политических представлений среди молодежи.	Список вопросов для подготовки
4.	Политические технологии работы с политическим сознанием и представлениями молодежи	Влияние политических технологий на формирование политического сознания молодежи. Роль политических технологий в формировании представлений молодежи о политике и обществе. Влияние социальных медиа на политическое сознание и представления молодежи. Использование цифровых технологий в формировании политического сознания молодежи. Технологии политики идентичности молодежи. Политический маркетинг и брендинг как методы работы с политическим сознанием молодежи. Психологические аспекты политических технологий в работе с молодежным политическим сознанием.	Список вопросов для подготовки
5.	Политические	Технологии гражданского и политического образования	Список вопросов

	технологии формирования гражданской ответственности в среде молодежи	молодежи. Роль образовательных программ в формировании гражданской и политической активности среди молодежи. Влияние медиа и информационных технологий на политическое сознание молодежи. Роль социальных сетей в формировании политической гражданской ответственности среди молодежи. Возможности сотрудничества государства и общественных организаций в развитии гражданской активности среди молодежи. Проблемы и вызовы, связанные с использованием политических технологий для формирования гражданской ответственности среди молодежи.	для подготовки
6.	Оценка эффективности политических технологий работы с молодежью	Сравнительный анализ различных политических технологий в работе с молодежью: от традиционных методов до инновационных подходов. Качественная и количественная оценка политических технологий работы с молодежью. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами. Оценка эффективности политических технологий с точки зрения самой молодежи. Оценка эффективности политических технологий со стороны экспертного сообщества.	Список вопросов для подготовки

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Политические технологии в системе работы с молодежью: теоретические и практические аспекты	Теоретические основы политических технологий в работе с молодежью. Технологический компонент функционирования системы публичного управления. Сущность политических технологий. Виды политических технологий. Методы и инструменты политической социализации молодежи. Политическая реклама и маркетинг: особенности и специфика работы с молодежной аудиторией. Политические технологии и молодежный политический активизм. Политическая культура молодежи и ее формирование через политические технологии. Роль молодежных организаций в осуществлении политических технологий.	Дискуссия по теме политических технологий в системе работы с молодежью
2.	Избирательные технологии в системе работы с молодежью	Технологии привлечения молодежи к участию в выборах. Роль молодежных организаций в продвижении избирательных технологий. Мотивация молодежи к участию в выборах через социальные проекты. Психологические аспекты воздействия избирательных технологий на молодежь. Влияние медиа на политические предпочтения молодежи. Роль социальных сетей в избирательных кампаниях среди молодежи. Влияние цифровых технологий на политическую активность молодежи. Избирательные технологии и формирование политической культуры у молодежи.	Круглый стол в избирательной комиссии Краснодарского края
3.	Информационные технологии в системе работы с молодежью	Информационные технологии как средство коммуникации с молодежью. Влияние информационных технологий на развитие молодежи. Информационные технологии и молодежная активность: возможности и риски. Роль информационных технологий в политическом просвещении молодежи. Использование информационных технологий для мобилизации активности молодежи. Влияние социальных сетей и интернет-платформ на политическую активность молодежи. Информационные технологии как инструмент формирования политических представлений среди молодежи.	Веб-квиз информационные технологии
4.	Политические технологии работы с	Влияние политических технологий на формирование политического сознания молодежи. Роль политических	Посещение мероприятия по

	политическим сознанием и представлениями молодежи	технологий в формировании представлений молодежи о политике и обществе. Влияние социальных медиа на политическое сознание и представления молодежи. Использование цифровых технологий в формировании политического сознания молодежи. Политический маркетинг и брендинг как методы работы с политическим сознанием молодежи. Психологические аспекты политических технологий в работе с молодежным политическим сознанием.	работе с молодежью и выполнение индивидуального задания
5.	Политические технологии формирования гражданской ответственности в среде молодежи	Технологии гражданского и политического образования молодежи. Роль образовательных программ в формировании гражданской и политической активности среди молодежи. Влияние медиа и информационных технологий на политическое сознание молодежи. Роль социальных сетей в формировании политической гражданской ответственности среди молодежи. Возможности сотрудничества государства и общественных организаций в развитии гражданской активности среди молодежи. Проблемы и вызовы, связанные с использованием политических технологий для формирования гражданской ответственности среди молодежи.	Групповое задание Разработка мероприятия для работы с молодежью
6.	Оценка эффективности политических технологий работы с молодежью	Сравнительный анализ различных политических технологий в работе с молодежью: от традиционных методов до инновационных подходов. Качественная и количественная оценка политических технологий работы с молодежью. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами. Оценка эффективности политических технологий с точки зрения самой молодежи. Оценка эффективности политических технологий со стороны экспертного сообщества.	Итоговое задание анализ эффективности технологии

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Политические технологии в системе работы с молодежью: теоретические и практические аспекты	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
2	Избирательные технологии в системе работы с молодежью	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
3	Информационные технологии в системе работы с молодежью	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
4	Политические технологии работы с политическим сознанием и представлениями молодежи	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
5	Политические технологии формирования гражданской ответственности в среде молодежи	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.

6	Оценка эффективности политических технологий работы с молодежью	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
---	---	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об психологических аспектах функционирования политической системы. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью, в частности, планирование и реализация учебного политико-психологического исследования, презентация и обсуждение его результатов; а также решение учебного кейса.

3. *Критический анализ научного текста*, в формате составления реферата, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны авторского научного текста, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество представленного текста.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация результатов учебного исследования*, направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Политические технологии работы с молодёжью»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, реферирование статьи, решение кейса, планирование и проведение учебного политико-психологического исследования и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ. Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы	Итоговое задание анализ эффективности технологии	Вопросы к экзамену № 1 – 5, 40-45

		публичной молодежной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ		
2	ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодежной политики, РФ	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодежной политики, РФ. Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодежной политики, РФ.	Итоговое задание анализ эффективности технологии	Вопросы к экзамену № 5-10, 46-50
3	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодежной, политики	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ. Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том числе молодежной, политике и управлении.	Групповое задание Разработка мероприятия для работы с молодежью	Вопросы к экзамену № 11-15
4	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодежной, политики	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.	Веб-квиз информационные технологии	Вопросы к экзамену № 16-20
5	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам внутренней политики, в том числе	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.	Итоговое задание анализ эффективности технологии	Вопросы к экзамену № 20-25

	материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.		
6	ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций	Групповое задание Разработка мероприятия для молодежи с	Вопросы к экзамену № 26-30
7	ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности. Умеет обеспечивать документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.	Веб-квиз информационные технологии	Вопросы к экзамену № 31-35
8	ИПК-2.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности	Знает правила разработки, согласования и применения современных политических технологий в области административно-управленческой и офисной деятельности. Умеет разрабатывать, согласовывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.	Дискуссия по теме политических технологий в системе работы с молодежью	Вопросы к экзамену № 36-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дискуссия по теме политических технологий в системе работы с молодежью.

Дискуссия включает в себя обсуждение теоретических и практических основ политических технологий в работе с молодежью. Студенты обсуждают с преподавателем следующие вопросы: 1) Технологический компонент функционирования системы публичного управления. 2) Сущность политических технологий. 3) Виды политических технологий. 4) Методы и инструменты политической социализации молодежи. 5) Политическая реклама и маркетинг: особенности и специфика работы с молодежной аудиторией. 6) Политические технологии и молодежный политический активизм. 7) Политическая культура молодежи и ее формирование через политические технологии. 8) Роль молодежных организаций в осуществлении политических технологий. По итогу дискуссии делается общий вывод.

Круглый стол в избирательной комиссии Краснодарского края.

В рамках данного практического занятия студенты участвуют в круглом столе в избирательной комиссии Краснодарского края. Студенты заранее распределяют и готовят следующие темы для обсуждения на круглом столе: 1) Технологии привлечения молодежи к участию в выборах. 2) Роль молодежных организаций в продвижении избирательных технологий. 3) Мотивация молодежи к участию в выборах через социальные проекты. 4) Психологические аспекты воздействия избирательных технологий на молодежь. 5) Влияние медиа на политические предпочтения молодежи. 6) Роль социальных сетей в избирательных кампаниях среди молодежи. 7) Влияние цифровых технологий на политическую активность молодежи. 8) Избирательные технологии и формирование политической культуры у молодежи. По итогу круглого стола делается общий вывод.

Веб-квиз информационные технологии.

Проведение веб-квиза и анализа сайтов, либо социальных сетей (2-3 ресурса на выбор) учреждений по делам молодежи, либо молодежных общественных организаций по следующим критериям. Для анализа сайтов: анализ структуры сайта (наличие, полнота и качество информации о структуре, направлениях и содержании деятельности организации, ее руководителях, сотрудниках и лидерах); наличие обратной связи (контакты, вопросы-ответы, интерактивные опросы, виртуальные приемные); наличие новостной ленты, информации о направлениях деятельности, проектах (их тематика); наличие ссылок на сетевые ресурсы данной организации в социальных сетях, на официальные сайты и сетевые ресурсы в социальных сетях других субъектов молодежной политики РФ и Краснодарского края. Для анализа социальных сетей: количество подписчиков; идентификация целевой аудитории (в названии аккаунтов и обращении в постах); тематика постов, прямых эфиров, видео-роликов; частота публикаций (периодичность); наличие обратной связи (количество лайков/комментариев постов, тематика); наличие ссылок на другие ресурсы в сфере молодежной политики. Отчет, содержащий заполненную таблицу с критериями, а также выводы, отражающие мнение и анализ по каждому критерию, представляется в виде презентации с выступлением на занятии.

Посещение мероприятия по работе с молодежью и выполнение индивидуального задания.

Студенты должны выбрать и посетить любое мероприятие по работе с молодежью по месту жительства или учебы. В ходе участия в мероприятии необходимо осуществить наблюдение, а также оценить эффективность проведения мероприятия по следующим критериям: уровень заинтересованности и активного участия молодежи, качество

представленных идей и решений для решения актуальных проблем, качество организации работы мероприятия, общее впечатление от мероприятия (атмосфера, идея, полезность).

Необходимо написать отчет (не более 5 страниц), отражающий мнение и анализ по каждому критерию, к отчету прилагается фото или видео мероприятия. В отчете указываются сильные и слабые стороны мероприятия и возможные улучшения для будущих мероприятий. На занятии отчет представляется и в письменной форме и в форме выступления с презентацией.

Групповое задание Разработка мероприятия для работы с молодежью.

Студенты должны разработать и представить концепцию мероприятия, направленного на взаимодействие с молодежью и решение актуальных проблем работы с молодежью.

Студенты проводят исследование среди молодежи, определяют их интересы, потребности и проблемы. Анализируют существующие мероприятия для молодежи и выявляют их сильные и слабые стороны. Затем студенты формулируют цели и задачи собственного мероприятия. Определяют формат, место и время проведения, целевую аудиторию. Разрабатывают детальный план мероприятия, включая программу, бюджет, коммуникационную стратегию. Распределяют роли среди участников команды (возможно проведение мероприятия в соответствии с планом в качестве дополнительного задания для желающих).

На занятии студенты представляют свою концепцию и план мероприятия перед преподавателем, используя презентацию, демонстрацию концептуальных материалов и обоснование выбранных решений.

Итоговое задание анализ эффективности технологии работы с молодежью

Студенты должны разработать и проанализировать мероприятие с использованием технологий работы с молодежью, направленного на взаимодействие с молодежью и решение актуальных проблем, которые их касаются (тематика мероприятия может быть связана с темой выпускной квалификационной работы).

Студенты проводят исследование среди молодежи (или экспертов) определяют интересы, потребности и проблемы молодежи и/или молодежной политики. Анализируют существующие мероприятия для молодежи и выявляют их сильные и слабые стороны. Определяют критерии (качественные и количественные) для анализа эффективности технологии, достигнутых целей и задач, а также выявляют проблемные моменты для последующего улучшения. Затем анализируют и дают оценку результатам. Например, проводят анализ результатов мероприятия среди участников и целевой аудитории, либо проводят опрос экспертов.

На итоговом занятии студенты представляют свою работу преподавателю или комиссии, используя презентацию, демонстрацию концептуальных материалов и обоснование выбранных решений. Объем презентации – до 7-8 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретические основы политических технологий в работе с молодежью.
2. Технологический компонент функционирования системы публичного управления.
3. Сущность политических технологий.
4. Виды политических технологий.
5. Методы и инструменты политической социализации молодежи.
6. Политическая реклама и маркетинг: особенности и специфика работы с молодежной аудиторией.
7. Политические технологии и молодежный политический активизм.

8. Политическая культура молодежи и ее формирование через политические технологии.
9. Роль молодежных организаций в осуществлении политических технологий.
10. Технологии привлечения молодежи к участию в выборах.
11. Роль молодежных организаций в продвижении избирательных технологий.
12. Мотивация молодежи к участию в выборах через социальные проекты.
13. Психологические аспекты воздействия избирательных технологий на молодежь.
14. Влияние медиа на политические предпочтения молодежи.
15. Роль социальных сетей в избирательных кампаниях среди молодежи.
16. Влияние цифровых технологий на политическую активность молодежи.
17. Избирательные технологии и формирование политической культуры у молодежи.
18. Информационные технологии как средство коммуникации с молодежью.
19. Влияние информационных технологий на развитие молодежи.
20. Информационные технологии и молодежная активность: возможности и риски.
21. Роль информационных технологий в политическом просвещении молодежи.
22. Использование информационных технологий для мобилизации активности молодежи.
23. Влияние социальных сетей и интернет-платформ на политическую активность молодежи.
24. Информационные технологии как инструмент формирования политических представлений молодежи.
25. Влияние политических технологий на формирование политического сознания молодежи.
26. Роль политических технологий в формировании представлений молодежи о политике и обществе.
27. Влияние социальных медиа на политическое сознание и представления молодежи.
28. Использование цифровых технологий в формировании политического сознания молодежи.
29. Политический маркетинг и брендинг как методы работы с политическим сознанием молодежи.
30. Психологические аспекты политических технологий в работе с молодежным политическим сознанием.
31. Технологии гражданского и политического образования молодежи.
32. Роль образовательных программ в формировании гражданской и политической активности среди молодежи.
33. Влияние медиа и информационных технологий на политическое сознание молодежи.
34. Роль социальных сетей в формировании политической гражданственности среди молодежи.
35. Возможности сотрудничества государства и общественных организаций в развитии гражданской активности среди молодежи.
36. Проблемы и вызовы, связанные с использованием политических технологий для формирования гражданственности среди молодежи.
37. Сравнительный анализ различных политических технологий в работе с молодежью: от традиционных методов до инновационных подходов.
38. Качественная и количественная оценка политических технологий работы с молодежью.

39. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами).
40. Оценка эффективности политических технологий с точки зрения самой молодежи.
41. Оценка эффективности политических технологий со стороны экспертного сообщества.
42. Молодежные политические движения: стратегии мобилизации и коммуникации.
43. Влияние образовательных программ и проектов на формирование политической активности среди молодежи.
44. Технологии вовлечения в культурные проекты и программы в среде молодежи.
45. Развитие экологической и социальной активности молодежи как политическая технология.
46. Технологии социальной помощи в системе работы с молодежью.
47. Роль молодежных лидеров в разработке и реализации политических технологий для молодежной аудитории.
48. Технологии СМИ в формировании политической идентичности среди молодежи.
49. Государство как субъект применения политических технологий работы с молодежью.
50. Общественные организации и движения как субъекты применения политических технологий работы с молодежью.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра политологии и политического управления Направление подготовки «Политологии» 2023-2024 уч. год Дисциплина «Политические технологии работы с молодёжью» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1. Теоретические основы политических технологий в работе с молодежью. 2. Общественные организации и движения как субъекты применения политических технологий работы с молодежью. Заведующий кафедрой политологии и политического управления, д-р полит. наук, доц. И.В. Самаркина	
--	--

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов;

(отлично)	выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539636>

Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарева ; Мин-во науки и высш. образования РФ. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-7996-3299-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942673>

Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/544063>

5.2. Периодическая литература

1. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, которые направлены на формирование знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Политические технологии управления».

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

- а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий;
- б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на зачете.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений

		MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice