

АННОТАЦИЯ дисциплины «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч., 27 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Регионоведение» является формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Регионоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Регионоведение» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – региона, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем регионального развития имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации экономической структуры.

Изучение дисциплины «Регионоведение» предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников ИГГТС к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: исторические этапы градостроительства и принципы их периодизации; типологию городов по происхождению; природные и социально-экономические предпосылки образования городов; историю развития урбанизации; теоретические основы географии: понимание закономерностей формирования ландшафтов, биоразнообразия,

климатических зон и экосистем, методы оценки экологического состояния территорий: способность выявлять деградационные процессы почв, лесов, водных ресурсов и определять угрозы окружающей среде, основы экономики региона: знание принципов организации хозяйственного комплекса территории, экономических факторов развития регионов, структуры промышленности и сельского хозяйства, пространственный анализ и ГИС-технологии, законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующих использование природных ресурсов и охрану природы, методы выявления угроз устойчивости территорий, включая техногенные аварии, природные катастрофы и социальные конфликты; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.

Уметь: производить отбор качественной географической информации; выделять достоверные источники; выполнять анализ и синтез исторических данных; анализировать демографические показатели, миграционные потоки, уровень жизни населения, занятость и социальную инфраструктуру территории, применять современные инструменты мониторинга экологической ситуации (например, спутниковые снимки, аэрофотосъемку); применять специализированные программные продукты для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Владеть: навыками работы с архивными материалами и картографическими данными; навыками использования современных для визуализации и анализа исторических данных; инструментами геоинформационных систем для обработки пространственной информации, картографирования, моделирования и визуализации данных. навыки сбора, обработки и интерпретации статистической информации, используемой для диагностики состояния территорий, методами полевых исследований: отбор проб почвы, воды, воздуха, проведение ландшафтных обследований, способностью оценивать эффективность мер охраны природы и рационального природопользования, навыком подготовки аналитических отчетов и рекомендаций для принятия управленческих решений, опытом разработки мероприятий по улучшению состояния природно-хозяйственных комплексов, компетенцией в составлении региональных стратегий устойчивого развития; навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами
2. Дифференциация и регионализация пространства
3. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем
4. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие
5. Социально-экономический потенциал региона
6. Отраслевая и территориальная структура экономики региона
7. Статистическая база регионального анализа
8. Диагностика экономики региона
9. Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
10. Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем
11. Факторы регионализма
12. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира
13. Субрегионы зарубежной Европы

14. Типологизация регионов
15. Типы стран мира по административно-территориальному устройству
16. ЮФО и его регионы

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамен

Основная литература:

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>.
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>.
3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490219>.
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>.
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516691>.