

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Регионоведение и глобальные политические процессы»

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о глобализации, новых тенденциях политических процессов в рамках развития европейского региона.

Задачи дисциплины

-сформировать знания о характеристике глобализации, тенденциях политического и экономического развития ЕС

-выявить и анализировать причины политических и экономических кризисов государств ЕС в условиях пандемии и глобализации

-изучить влияние глобализации на ЕС, политические прогнозы развития в рамках мировых политических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Регионоведение и глобальные политические процессы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Регионоведение и глобальные политические процессы» наряду с такими дисциплинами как «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии» и «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), обеспечивающей формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знать: географию стран изучаемых языков.
	Умеет: применять знания в области географии стран изучаемых языков
	Владеть: способностью к применению знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2 Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков	Знать: основные характеристика глобализации, её позитивного и негативного влияния
	Уметь: накапливать и применять знания об основных тенденциях развития ЕС в условиях глобализации
	Владеть: анализом политических текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.3 Владеет знаниями в области политической, экономической и социальной жизни стран изучаемых языков	Знать: государственное устройство, политические системы ЕС, основные кризисные явления и противоречия государств в данном регионе
	Уметь: применять полученные знания о возрастающей роли глобализации и ЕС как важного игрока в мировой политике
	Владеть: анализом политических и исторических документов
ОПК-3.4 Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать: о важной роли религиозного фактора в жизни ЕС, информацию о причинах конфликтов в межгосударственных отношениях.
	Уметь: применять исторический подход
	Владеть: информацией о кризисе христианской религии и тенденциях исламизации Европы
ОПК-3.5 Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: о важной роли сотрудничества и дипломатии ЕС в международных отношениях
	Уметь: сравнивать, анализировать
	Владеть: навыками восприятия научного текста и других источников информации (аудио-, видео-).
ОПК-3.6 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знать: историю и особенности сотрудничества государств ЕС
	Уметь: раскрывать причины кризиса межгосударственных отношений между странами ЕС
	Владеть: навыками грамотного и лаконичного изложения прочитанного текста.
ОПК-3.7 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: позитивные и негативные последствия миграционного кризиса для ЕС
	Уметь: приводить примеры успешного разрешения конфликтов между странами ЕС
	Владеть: навыками анализа информации о важной роли военного и конфессионального

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	фактора в современном мире на примере ЕС.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ		ЛР	СРС
1	«Цветные революции» как технологии передела власти и государственных переворотов	16	2	2		-	12
2	Информационное противоборство и гибридные войны в условиях глобализации	16	2	2		-	12
3	Новый глобальный миропорядок как фактор гегемонии военной силы	16,8	2	2		-	12,8
4	Международный терроризм как угроза региональной и международной безопасности	17	2	2		-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,8	8	8		-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				-	
	Подготовка к текущему контролю	-				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				-	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: О.А. Коврижных