

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Основы мировой политики и международных отношений

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Россия и регионы мира:
политическое, экономическое и культурное взаимодействие

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.С. Евтушенко, доцент, канд. ист. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



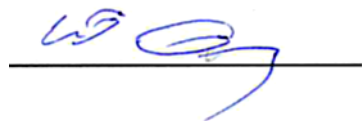
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 7 «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.

фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

- изучение дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направлено на знакомство с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами современной мировой политики;
2. Выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
3. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
4. Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
5. Уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы мировой политики и международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. учебного плана ОПОП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о функционировании мирополитической системы. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы политической науки». Полученные в процессе обучения знания и навыки в дальнейшем потребуются при изучении «Теории международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации для научных работ.	Знает основные источники и методы поиска информации Умеет собирать, отбирать, анализировать и использовать необходимые данные Владеет методикой подготовки курсовой работы
ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает какими электронными ресурсами обладает научная библиотека вуза. Умеет в электронных базах находить информацию релевантную исследованию. Владеет методологией и методикой проведения научных исследований с применением электронных ресурсов
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает специфику политического анализа. Умеет самостоятельно осуществлять поиск и обработки информации значимой с точки зрения информационно-аналитической работы Владеет необходимыми навыками для поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения
ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.
	Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире.
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная

		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	67,2	67,2			
Аудиторные занятия (всего):	64	64			
занятия лекционного типа	32	32			
лабораторные занятия	32	32			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	3,2	3,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	40,8	40,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	10	10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20,8	20,8			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	67,2	67,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	16	6	6		4
2.	Актеры мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	16,2	6	6		4,2
3.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	16,2	6	6		4,2
4.	Среда мировой политики и международных отношений	16,2	6	6		4,2
5.	Основные проблемы в мировой политике	20,2	8	8		4,2
	ИТОГО по разделам дисциплины	84,8	32	32		20,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3		3		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	35,2		40,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	Вводная часть, дающая представление об объекте и предмете мировой политики. Знакомит с основными методологическими подходами. Основной упор делается на системный метод.	Устный опрос
2.	Актеры мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	Характеристика основных акторов мировой политики: государственных и негосударственных.	Устный опрос
3.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	Анализ форм взаимодействия акторов. Конфликты. Сотрудничество. Интеграционные процессы и их значение.	Устный опрос
4.	Среда мировой политики и международных отношений	Анализ процессов социализации географической среды. Геополитика и геоэкономика.	Устный опрос
5.	Основные проблемы в мировой политике	Анализ ключевых проблем современной мировой политики. Терроризм, миграция, распространение ОМП и т.д.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Методы изучения международных отношений. Концепции международных отношений (реализм, либерализм, марксизм)	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара (коллоквиума) № 1. Контрольная работа № 1
2.	Актеры мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	«Сверхдержавы» и «великие державы» концепция структурной силы. Сетевые акторы и их влияние на МП. Институциональный каркас МП.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара (коллоквиума) № 2. Контрольная работа № 2. Эссе ««Сверхдержавы» и «великие державы» концепция структурной силы»

			Эссе «Сетевые акторы и их влияние на мировую политику»
3.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	Конфликт: типологизация. Исследования конфликтов: школы и направления. Сотрудничество. Кооперативное и некооперативное взаимодействие. Интеграционные объединения типы и виды. Региональные особенности влияния на МП.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара (коллоквиума) № 3. Контрольная работа № 3.
4.	Среда мировой политики и международных отношений	Классическая и новая геополитика. Социализация географической среды. Процессы глобализации: позитивный и конфликтогенный потенциал.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара (коллоквиума) № 4. Контрольная работа № 4. Эссе «Институциональный каркас мировой политики»
5.	Основные проблемы в мировой политике	Анализ ключевых проблем современной мировой политики. Терроризм, миграция, распространение ОМП и т.д.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара (коллоквиума) № 5. Контрольная работа № 5.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Основы мировой политики и международных отношений» предусмотрены рабочим учебным планом.

1. Правовая составляющая современной мировой политики, перспективы повышения/восстановления роли международного права в многополярном мире.
2. Силловые и несиловые аспекты современного миротворчества, роль внешнего вмешательства, государственные и негосударственные акторы, перспективы регионального миротворчества.
3. Современные конфликты в Африке как область сотрудничества и конкуренции различных международных подходов к урегулированию.
4. Фактор «непризнанных» государств в мировой политике.
5. Актуальные и латентные конфликты на национальной почве.
6. Территориальные споры на международной арене (география, угрозы международной безопасности, перспективы урегулирования).
7. Международное миротворчество (форматы, пространственные характеристики, ресурсное обеспечение).

8. Малолетние участники боевых действий в международной повестке дня.
9. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
10. Роль религии в современной мировой политики.
11. Цивилизационные тренды мирового развития.
12. Международная борьба с незаконным оборотом наркотиков (глобальный и региональный уровень).
13. Криминальные угрозы человеческому развитию.
14. Международная борьба с изменениями климата.
15. Политика содействия развитию в глобальном и региональном измерении.
16. Роль многосторонних финансовых институтов в регулировании мировой политики.
17. Вклад БРИКС в стабильность многополярного мира.
18. Миграционный кризис в Европе.
19. Демографические тренды мирового развития.
20. Регулирование современных миграционных процессов.
21. Развитие постсоветской интеграции (опыт СНГ, СГРБ, ЕАЭС).
22. Современные интеграционные процессы. Очаги интеграции в современном мире. Сравнительная интеграция.
23. Роль регионов в современном мире.
24. Феномен трансрегионализма в современной мировой политике.
25. Внешняя политика региональных объединений.
26. Теории интеграции. Регионализм и регионализация.
27. Международные отношения в Латинской Америке (в частности, история МО в регионе, проблемы безопасности и конфликты в регионе, интеграция в ЛА).
28. Особенности, перспективы и проблемы функционирования БРИКС. Роль БРИКС в системе глобального управления.
29. Особенности и перспективы проектов ТТП, ТТИП, «Один пояс – Один путь», МИКТА и др.
30. Актуальные тенденции мирополитического развития.
31. Внешняя политика России в условиях мирополитических трансформаций. Место России в системе глобального управления.
32. Взаимодействие великих и региональных держав.
33. Социально-гуманитарное международное сотрудничество. Международное сотрудничество в сфере культуры.
34. Внешние связи субнациональных регионов: ресурсы, возможности и ограничения влияния на мирополитические процессы.
35. Место международно-политических исследований в политической науке.
36. Преходящие и неизменные компоненты в МП и МО на протяжении исторического пути их развития.
37. Мировые политические процессы в современном мире, основания определяющие их сущность и направленность.
38. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние и значение для компаративистского анализа.
39. Сравнительный анализ отдельных теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики (на примерах сопоставления подходов к реальным проблемам).
40. Сравнительный анализ негосударственных акторов в современных международных отношениях и (или) мировой политики.
41. Транснациональные акторы с сетевой и иерархической организацией. (Сравнительный анализ конкретных акторов).
42. Системы в международных отношениях, мировой политике и политологии. (На примере демонстрации имеющихся результатов использования системного подхода).

43. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты.
44. Роль России в решении глобальных проблем современности.
45. Место России в мировой политике. (Сравнительный анализ).
46. Система международных отношений после окончания холодной войны.
47. Вестфальская модель мира: ее истоки, эволюция и перспективы.
48. Роль государства в современной системе мира. (На примере сопоставления влияния отдельных государств).
49. Человек в мировой политике.
50. ТНК как актор мировой политики (в сопоставлении с другими акторами).
51. Особенности отдельных конкретных акторов МП, МО и их проявление в конкретной ситуации.
52. Ресурсы негосударственных акторов в мировой политике: сравнительный анализ.
53. Основные особенности взаимовлияния мировой политики и современных международно-политических конфликтов.
54. Неравенство социально-экономического уровня развития и положения одноименных акторов мировой политики, его значение и последствия.
55. Влияние уровня образования в отдельных странах на их вовлеченность в международные процессы современности.
56. ООН: изменение роли в МП и МО.
57. Проблемы регионализации и глобализации
58. Региональные организации в Евразии.
59. Негосударственные акторы в мировой политике
60. Проблемы безопасности в мировой политике (терроризм и контртерроризм, контроль над вооружениями, международная преступность).
61. Роль силы (в том числе ядерного оружия) в мировой политике.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.04.2023 № 7)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 28.04.2023 № 7)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 28.04.2023 № 7)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания

		кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 28.04.2023 № 7)
5.	Написание рефератов и курсовых работ	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 28.04.2023 № 7)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В ходе изучения всех разделов дисциплины используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное исследовательское эссе;
- разработка исследовательских групповых проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Менеджмент в социально-культурной сфере».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий по разделам дисциплины и **промежуточной аттестации** в форме заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации для научных работ	Знает основные источники и методы поиска информации	Подготовка курсовой работы	Вопрос на зачете 1–56
2	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации для научных работ	Умеет собирать, отбирать, анализировать и использовать необходимые данные Владеет методикой подготовки курсовой работы	Подготовка курсовой работы	Вопрос на зачете 1–56
3	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает какими электронными ресурсами обладает научная библиотека вуза	Подготовка курсовой работы	Вопрос на зачете 1–56
4	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Умеет в электронных базах находить информацию релевантную исследованию. Владеет методологией и методикой проведения научных исследований с применением электронных ресурсов	Подготовка курсовой работы	Вопрос на зачете 1–56
5	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает специфику политического анализа	Подготовка аналитической справки	Вопрос на зачете 1–56
6	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Умеет самостоятельно осуществлять поиск и обработки информации значимой с точки зрения информационно-аналитической работы Владеет необходимыми навыками для поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения	Подготовка аналитической справки	Вопрос на зачете 1–56

7	ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.	Участие в обсуждении вопросов проблемных семинаров № 1–5. Контрольные работы 1–5.	Вопрос на зачете 1–56
8	ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.	Участие в обсуждении вопросов проблемных семинаров № 1–5. Эссе «Сверхдержавы» и «великие державы» концепция структурной силы; Сетевые акторы и их влияние на мировую политику; Институциональный каркас мировой политики.	Вопрос на зачете 1–56

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиумы

Методические указания:

Коллоквиум проводится в устной форме. Целью проведения коллоквиума является формирование у магистрантов навыков анализа теоретических и прикладных проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, а также определение уровня их знаний по ключевым темам курса «Менеджмент в социально-культурной сфере».

Проведение коллоквиума подразумевает обсуждение ключевых проблем по отдельным разделам дисциплины «Менеджмент в социально-культурной сфере» путем проведения собеседования или заслушивания тематических докладов. На коллоквиуме студент обязан продемонстрировать свободное владение материалом, изученным в ходе учебного процесса и относящимся к рассматриваемой проблеме, знания о содержании

различных подходов (теорий, концепций) в рамках заданной проблематики, возможность сопоставлять их между собой, выделять их достоинства и недостатки, умение представлять и обосновывать собственное мнение по обсуждаемому кругу вопросов.

Важнейшим фактором успешной сдачи коллоквиума является самостоятельное изучение учащимся рекомендуемой научной литературы как из основного, так и дополнительного списка.

Организация проведения коллоквиума включает предварительное ознакомление студентов с тематикой вопросов для подготовки к коллоквиуму, научной литературой, процедурой проведения коллоквиума.

Перед устными ответами студенты должны загружать в ЭИОС письменную форму с планом ответа на вопросы коллоквиума. Объем ответа на каждый вопрос коллоквиума составляет 0,25 страницы.

Коллоквиум проводится в учебной группе и каждому из учащихся преподаватель адресует конкретный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Методы изучения международных отношений.
3. Концепции международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).

Коллоквиум 2

1. «Сверхдержавы» и «великие державы» концепция структурной силы.
2. Сетевые акторы и их влияние на мировую политику.
3. Институциональный каркас мировой политики.

Коллоквиум 3

1. Конфликт: типологизация.
2. Исследования конфликтов: школы и направления.
3. Сотрудничество. Кооперативное и некооперативное взаимодействие.
4. Интеграционные объединения типы и виды.
5. Региональные особенности влияния на мировую политику.

Коллоквиум 4

1. Классическая и новая геополитика.
2. Социализация географической среды.
3. Процессы глобализации: позитивный и конфликтогенный потенциал.

Коллоквиум 5

1. Анализ ключевых проблем современной мировой политики.
2. Терроризм, миграция, распространение ОМП и т.д.

Критерии оценки коллоквиумов:

«отлично» – представление студентом собственной аргументированной позиции относительно проблемы, освещенной в вопросах к коллоквиумам; свободное оперирование

специальной лексикой; знание проблемы с различных сторон; умение отстоять свою позицию в научном споре;

«хорошо» – студент в целом владеет материалом, может аргументировать свою позицию, использует специальную лексику, однако его анализу не хватает требуемой глубины, по причине недостаточного изучения рекомендуемой литературы и интернет-источников;

«удовлетворительно» – в ответе студента отсутствует аргументация, позиция не отстаивается по причине слабого владения материалом;

«неудовлетворительно» – студент полностью не готов принимать участие в дискуссии.

Контрольная работа

Письменная контрольная работа направлена на текущий контроль знаний студентов, получаемых в рамках самостоятельной работы при подготовке к занятиям семинарского типа.

Контрольная работа выполняется в письменном виде во время занятия семинарского типа. Студенты должны дать ответ на вопрос в течение 40 минут.

Вопросы к контрольным работам дублируют вопросы к обсуждению на проблемных семинарах. В ходе выполнения контрольной работы студенту в письменном виде необходимо дать ответ на один вопрос.

Для подготовки к контрольной преподаватель не менее, чем за неделю выдает вопросы по определенной теме. Подготовка студентом к контрольной работе осуществляется с использованием литературы, рекомендуемой преподавателем.

Оформление контрольной работы: контрольная работа выполняется в рукописном виде на тетрадных листах. В правом верхнем углу указывается дата выполнения, а также фамилию и инициалы студента. Ниже по ширине листа пишется формулировка полученного вопроса. Ниже – студент дает ответ. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четким разборчивым почерком. Допускаются зачеркивания и исправления помарок. В том случае, если ответ занимает более одной страницы, все листы должны быть пронумерованы.

Не принимаются работы, выполненные не по полученному вопросу, а также выполненные небрежно, неразборчивым почерком или с исправлениями, препятствующими нормальному восприятию представленного текста.

Вопросы для контрольной работы 1 «Мировая политика: предмет и объект исследования, методология»

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».

2. Методы изучения международных отношений.

3. Концепции международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании контрольного вопроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и грамотно излагать их;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Вопросы для контрольной работы 2 «Акторы мировой политики»

1. Сверхдержавы и «великие державы» концепция структурной силы.
2. Сетевые акторы и их влияние на мировую политику.
3. Институциональный каркас мировой политики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании контрольного вопроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и грамотно излагать их;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Вопросы для контрольной работы 3 «Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе»

1. Конфликт: типологизация.
2. Исследования конфликтов: школы и направления.
3. Сотрудничество. Кооперативное и некооперативное взаимодействие.
4. Интеграционные объединения типы и виды.
5. Региональные особенности влияния на мировую политику.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании контрольного вопроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и грамотно излагать их;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Вопросы для контрольной работы 4 «Среда мировой политики и международных отношений»

1. Классическая и новая геополитика.
2. Социализация географической среды.
3. Процессы глобализации: позитивный и конфликтогенный потенциал.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании контрольного вопроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и грамотно излагать их;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Вопросы для контрольной работы 5 «Основные проблемы в мировой политике»

1. Анализ ключевых проблем современной мировой политики.
2. Терроризм, миграция, распространение ОМП и т.д.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании контрольного вопроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и грамотно излагать их;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по контрольному вопросу, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Эссе «Теория международных отношений как “старая” и “новая” наука: отражение идей социально-политической мысли прошлого в современных международно-политических концепциях»

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного утверждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном и распечатанном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует предъявляемым требованиям, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями по предмету эссе с системной аргументацией, построенный на основе анализа учебной и научной литературы.

Курсовая работа

Курсовая работа является одной из форм подготовки бакалавров, направленной на формирование навыков проведения научного исследования, работы с научной литературой, статистическими данными, периодическими изданиями.

Цель курсовой работы – подготовить студента к написанию его выпускной квалификационной работы, привить навыки, связанные с подбором и обработкой информации, ее оформлением в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «КубГУ».

Курсовая работа является самостоятельной работой студента и должна отражать оценку и выводы автора по рассматриваемой проблеме.

Основными критериями при оценке курсовой работы являются:

- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления сносков и списка литературы;
- самостоятельность, творческий подход к изучению темы;
- умение ориентироваться в исследуемой проблеме, полнота ответов на вопросы на защите.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы (из списка на странице кафедры);
- подбор литературы (15-20 источников);
- составление плана и утверждение его преподавателем (до 1 ноября);
- написание курсовой работы;
- сдача курсовой работы (до 15 апреля);
- защита курсовой работы (с презентацией).

Тема курсовой работы выбирается студентом из списка тем, предложенных в настоящей рабочей программе дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений». Студент может изменить тему курсовой работы только по согласованию с преподавателем, оставаясь в рамках дисциплины.

Курсовая работа является одним из видов научной работы и изложенный материал должен быть отобран и отредактирован соответствующим образом.

Выбор источников определяет уровень и качество курсовой работы. При отборе материала следует ориентироваться на научные издания – монографии, научные статьи в рейтинговых журналах, использовать базы данных на официальных сайтах государственных структур, международных организаций. Рекомендуем обратить внимание на работы «классиков» международно-политической науки, авторитетных исследователей в данной сфере.

В научной работе, освещающей международно-политическую проблематику, автор должен избегать использования тех газетных и журнальных статей, где события описываются слишком «эмоционально», и носят больше конъюнктурный характер, а не ставят своей целью проведение грамотного политического анализа.

Материал для курсовой работы включает не менее 15 источников (учебников, монографий, статей, сайтов интернет), которые указываются и в сносках (не менее 15 сносок) и в списке литературы.

Требования к структуре и содержанию работы.

Курсовая работа включает: титульный лист, оглавление, введение, содержательную часть, заключение, список литературы, приложения.

Оглавление – перечень основных частей курсовой работы с указанием страниц. Оглавление рекомендуется делать в виде таблицы с прозрачными границами с двумя столбцами: первый столбец – содержание, второй столбец – соответствующие номера страниц.

Введение раскрывает актуальность темы исследования, цели и задачи, объект и предмет, обоснование структуры и логики изложения материала, использованных

источников и информационной базы, по необходимости можно отметить ограничения темы и другие особенности работы (до 7 стр.)

Содержательную часть работы рекомендуется составлять из трех глав, содержащих последовательный анализ выбранной темы. В конце каждой главы следует сделать вывод 1-3 абзаца.

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор резюмирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблемы, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Список литературы должен содержать все источники, использованные при подготовке курсовой работы и перечисленные в сносках, и оформлен в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «КубГУ». Рекомендуется использовать научную литературу последних лет издания.

Приложения включают большие таблицы, если они больше 1 страницы, иллюстративный материал дополнительную информацию, поясняющую текст в содержательной части (большие по объему части документов – законов, дипломатических документов и т.д.).

Критерии оценки курсовых работ:

«Отлично» ставится за работу, написанную на актуальную тему и имеющую практическую значимость. Тема раскрыта максимально полно, грамотно проведен анализ источников и научной литературы во введении, четко сформулированы цель и задача работы. Основная часть работы демонстрирует владение автором необходимым спектром научно-исследовательской литературы. Работа содержит грамотные обобщения и выводы, а также графический и иллюстративный материал. Использован научный стиль изложения. Работа оформлена с учётом требований ГОСТ.

«Хорошо» – работа содержит некоторую нечеткость формулировок во введении, не препятствующих пониманию смысла. В основной части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к излагаемому материалу. Наблюдаются стилистические ошибки. Недочеты в оформлении цитат. Допущены несоответствия ГОСТ при оформлении библиографии.

«Удовлетворительно» – во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют четкие формулировки цели задач. Основная часть работы состоит только из пересказа чужих идей без авторского анализа. Отсутствуют выводы. Не выдержан стиль академического письма. Затруднено понимание содержания работы. Научный аппарат и библиография оформлены неграмотно.

Аналитическая справка

Аналитическая справка – документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо актуальной проблеме страны изучаемого региона.

Целью написания аналитической справки является визуализация, формулирование проблемы или выявленных противоречий, а также формулирование выводов. Обязательно предложение вариантов решения проблем(ы) или противоречий.

Структура аналитической справки:

1. Аннотация;
2. Введение;
3. Основная часть;
4. Заключение;
5. Приложения (по необходимости).

Аннотация

В аннотации кратко излагается суть содержания проблемы, ход анализа обоснование и полученные результаты. Размер аннотации не должен превышать 150–200 слов.

Содержание

Включает в себя наименования всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение

Включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение включает в себя постановку проблемы (то есть четко сформулированную цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению). Разъясняется, какая методика или способ мониторинга использовалась при обработке информации.

Основная часть

Излагается суть исследования или деятельности.

В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы (выделенных, как правило, в подразделы). Поэтапный анализ и обобщения. Выдвижение гипотез, версий и их обоснование.

Основная часть состоит из разделов и подразделов.

Заключение

В конце аналитической справки должны быть обязательно выводы, прогноз развития ситуации и предложения (рекомендации). Формулируются они на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают.

Основные требования к выводам:

- непротиворечивость и жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом работы;
- отсутствие прямых повторений текста раздела;
- недопустимость выводов, не обоснованных основным текстом;
- подводится общий итог исследований по указанной проблематике;
- текст выводов должен быть лаконичен.

Критерии оценки аналитической справки:

«Отлично» – работа, написанную на актуальную тему и имеющую практическую значимость. Проведен глубокий анализ. Студент показал, что владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

«Хорошо» – работа содержит некоторую нечеткость формулировок, не препятствующих пониманию смысла. Студент показал, что в целом владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, но при этом есть некоторые недочеты.

«Удовлетворительно» – расплывчатость формулировок. Отсутствие выводов. Студент не продемонстрировал убедительное владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные этапы и черты политического развития мира до формирования системы национальных государств;
2. Понятие мирового лидерства в современной мировой политике.

3. Эволюция Вестфальской системы международных отношений (сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем).
4. Диверсионно-террористическая война, как военно-политический феномен в мировой политике.
5. Международный порядок в конце XX – начале XXI вв.
6. Миграция как фактор мировой политики.
7. Реализм-неореализм: основные положения и представители.
8. Глобальное управление в мировой политике: основные подходы и дискуссии.
9. Либерализм-неолиберализм: основные положения и представители.
10. Роль переговорного процесса в дипломатической практике.
11. Марксизм-неомарксизм: основные положения и представители.
12. Теория рационального выбора: основные положения.
13. Мировая политика: предмет, проблемы, методы.
14. Образование как фактор мировой политики.
15. Дипломатия как система регулирования в мировой политике. Её основные виды.
16. Теоретическое осмысление мировых процессов в конце XX – начале XXI вв.
17. Не силовые методы в мировой политике.
18. Основные акторы в мировой политике.
19. Право и мораль в мировой политике: основные подходы и направления.
20. Глобализация в мирополитических процессах: позитивный и конфликтногенный потенциал.
21. Международно-правовые режимы и их функционирование в мировой политике.
22. Интеграционные процессы: основные теоретические подходы.
23. Экономические сетевые акторы (ТНК и ТНБ) и их функционирование в мирополитической системе.
24. Интеграционные группировки в мировой политике.
25. Бреттон-Вудская финансовая система и особенности её функционирования.
26. Демократические процессы в мире в конце XX – начале XXI вв. Теория демократического мира.
27. Экономическая кооперативность в мировой политике.
28. Дискуссии по вопросам многополярности и монополярности мира в конце XX – начале XXI вв.
29. Проблемы демографии и экологии.
30. Проблемы безопасности и контроля над вооружением в современном мире.
31. Проблема отношений «СЕВЕР-ЮГ»: основные теоретические подходы.
32. Новые вызовы безопасности конце XX – начале XXI вв...
33. Постконфликтное урегулирование в современной мирополитической системе.
34. Силовые методы в мировой политике.
35. Современные конфликты и способы их предотвращения и урегулирования.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по разделам дисциплины, уверенно знает лексический и грамматический материал, умеет грамотно формулировать мысли при осуществлении письменного и устного перевода, подходит к делу творчески.

«не зачтено»: теоретический материал усвоен частично, студент затрудняется с осуществлением письменного и устного перевода, допускает лексические, грамматические и стилистические ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 25.07.2024).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 25.07.2024).

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 25.07.2024).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.