

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.01(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

Целью проектно-технологической практики является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности..

Задачи проектно-технологической практики:

- ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйствственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих туристскую и экскурсионную деятельность;
- освоение основных принципов и видов деятельности по предоставлению туристского продукта и обслуживанию клиентов;
- приобретение навыков разработки и предоставления туристского продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

Место проектно-технологической практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин из учебного плана: «Реклама в туристско-экскурсионной деятельности», «Бизнес-планирование в туристской деятельности», «Информационные технологии в туристской индустрии», «Менеджмент в туристской индустрии», «Связи с общественностью», «Иностранный язык (второй)», «Деловая этика и этикет в туристско- экскурсионной деятельности», «Транспортное обслуживание в туристско-экскурсионной деятельности», «Технология и организация выездного и внутреннего туризма», «География туризма России», «Анимационная деятельность в туризме», «Проектирование туристско- экскурсионного продукта».

Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе проектно-технологической практики анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

В соответствии с учебным планом проектно-технологическая практика проводится на 3 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Знает: - источники и варианты поиска информации по

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
поставленной задачи	<p>поставленным целям и задачам</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск необходимой информации в соответствии с поставленными задачами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами поиска информации по теме исследования
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения поставленных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать оптимальный вариант решения задач, - аргументировать выбор варианта решения задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимального решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды правовых норм <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость применения правовых норм соответственно их цели и задачи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом в номенклатуре правовых норм
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и варианты поиска правовой информации по поставленным профессиональным целям и задачам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск необходимой информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными подходами выбора необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектной методологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить принципы проектирования в формировании нового продукта на рынке, решения других профессиональных задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования в решении профессиональных задач
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач под воздействием ограничивающих факторов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи при ограниченных ресурсах и времени; - оценить риски при проектировании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами адаптации проектных решений при условиях соблюдения правовых норм, ограниченных материальных, временных ресурсов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тайм-менеджмента; - направления саморазвития и личностного роста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять временем;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
самообразования	<p>- выстраивать траекторию саморазвития</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования личностных достижений
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к планированию деятельности соответственно принципам ресурсообеспеченности, приоритетности и эффективности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять ресурсы деятельности; - формировать приоритеты; - эффективно использовать личные ресурсы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками планирования саморазвития
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	
ИОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туристской сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические новации, информационное обеспечение туристской сферы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туристской сфере <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации информационных технологий к поставленным профессиональным задачам
ИОПК-1.2 Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные трендов в сфере технологических инноваций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и применять необходимые для туристской деятельности технологические новации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	
ИОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасного обслуживания, правила охраны труда и техники безопасности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасного обслуживания, правила охраны труда и техники безопасности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами и навыками обеспечения соблюдения требований безопасного обслуживания, правил охраны труда и техники безопасности
ИОПК-7.2 Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом при соблюдении положений нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ
ПК-3 Способен проектировать объекты туристской деятельности	
ИПК-3.1 Изучает и анализирует потребности заказчика, определяет цели и выбирает тему экскурсии, составляет экскурсионные программы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы мониторинга потребностей заказчика; - правила постановки цели экскурсии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления экскурсионной программы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать тему экскурсии соответственно цели; - адаптировать экскурсионную программу под потребности заказчика <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки экскурсии
ИПК-3.2 Участвует в формировании туристских продуктов и разрабатывает предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста или осуществляет поиск туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к формированию турпродукта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать предложение по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания
ИПК-3.3 Разрабатывает туристский маршрут, график туристского похода и планы мероприятий, которые предполагается провести на туристском маршруте, намечает контрольные пункты и сроки выполнения этапов маршрута, изучает сложные участки туристского маршрута, определяет способы их преодоления, регистрирует туристский маршрут	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, этапы разработки туристского маршрута; - нормы по регистрации туристского маршрута <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать туристский маршрут; - формировать график туристского похода, планы мероприятий на маршруте <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки и контроля маршрута; - способами преодоления сложных участков маршрута
ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем	
ИПК-4.1 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основании результатов маркетинговых исследований спроса и предложения на туристские продукты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к наполнению программ в условиях сложившихся спроса и предложения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу туристского продукта на основании результатов маркетинговых исследований спроса и предложения на туристские продукты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки туристского продукта
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора экскурсионных объектов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать объекты соответственно существующим подходам построения маршрута, тематике экскурсии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора экскурсионных объектов
ИПК-4.3 Осуществляет подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к источникам информации для формировании информационного сопровождения к экскурсии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать источники по заданной тематике экскурсии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора источников по теме экскурсии
ИПК-4.4 Осуществляет комплектование «портфеля экскурсовода»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение «портфеля экскурсовода»; - правила комплектования «портфеля экскурсовода» <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать «портфель экскурсовода» <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- навыками комплектования «портфеля экскурсовода»
ИПК-4.5 Осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме	Знает: - методы сбора и анализа статистических данных по развитию направлений туризма Умеет: - вести сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме Владеет: - методикой аналитической обработки данных по статистике туризма
ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы	Знает: - номенклатуру и характеристики туристских маршрутов в регионе исследования Умеет: - оценить пригодность маршрута для конкретной туристской группы Владеет: - навыками подбора туристского маршрута по заданным параметрам
ИПК-4.7 Осуществляет выбор программы экскурсий для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов	Знает: - номенклатуру программ экскурсий; Умеет: - выбрать программу экскурсий для экскурсионных и туристских групп, индивидуальных туристов Владеет: - навыками подбора экскурсии под целевую аудиторию

Структура и содержание проектно-технологической практики

Объем проектно-технологической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, выделенных на контактную работу - 72 часа обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность проектно-технологической практики 6 недель.

Содержание проектно-технологической практики

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно- технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием организационными формами проектно-технологической практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день

3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Основной (технологический) этап			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение следующих инструктажей:</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>техника безопасности;</p> <p>техника по пожарной безопасности;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации</p>	1-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	<p>Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии</p> <p>Изучение и систематизация информации.</p> <p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность туристского предприятия</p>	2-ая неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	3-я нед. практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-5-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	3-5-я недели практики
Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по проектно-технологической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения проектно-технологической практики	6-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Защита отчета по результатам практики	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Составитель:

Сапожникова Т.Ю.

преподаватель кафедры международного туризма и менеджмента