

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 34,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 110 часов самостоятельной работы, 0,3 часа КСР).

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии;
- подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- Охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «История, теория и методология географической науки» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: Знать современные концепции и подходы в проведении комплексных и отраслевых географических исследований; методы научного анализа и синтеза пространственной информации; принципы построения гипотез и разработки методологий исследования; основные методики сбора полевых материалов и обработки первичных данных; способы интерпретации и визуализации полученных результатов; стандарты составления

рефератов, аналитических отчетов и обзорных статей; основы картографии, геоинформатики и статистического анализа; практическое применение современных технологий дистанционного зондирования Земли и ГИС-технологий; специфику взаимодействия различных природных компонентов и процессов в конкретных регионах мира; базовые знания экономики, экологии, социологии и культурологии применительно к региональной специфике; основы фундаментальной науки (теории, законы, принципы и категории) и современные достижения прикладных наук в области географии, включающие методики решения практических задач, инновационные инструменты и стратегии, используемые в профессиональной сфере; классические положения ведущих школ и направлений науки географической науки; методы научного исследования и анализа полученных результатов; нормативно-правовую базу регулирования научной и технической деятельности; возможности современных информационных технологий и инструментов поддержки исследований и разработок; современные тенденции и направления развития географической науки, новейшие достижения науки и практики; основные научные теории, концепции; гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения; классические и современные способы сбора, анализа и интерпретации данных, приемы планирования эксперимента, требования к обработке результатов; научные школы и ведущие ученые, оказавшие значительное влияние на развитие географической науки; этические нормы и правила поведения ученого в условиях совместной работы, уважение авторства, соблюдение правил цитирования и принципов честности в публикационной активности; правила функционирования академических организаций и механизмов рецензирования научных работ; инструменты коммуникации внутри научного сообщества: участие в конференциях, презентации докладов, написание статей и тезисов, ведение обсуждений и диспутов; особенности международного сотрудничества и обмена опытом между учеными различных стран; теоретические основы географических наук и методов исследования территорий; принципы сбора, хранения и представления пространственных данных (геоданные); основные форматы и стандарты географической информации (ГИС-данные, карты, спутниковые снимки); современные методы статистического анализа и визуализации географических данных; особенности и ограничения различных типов источников географической информации (карты, аэрофотоснимки, космические съемки); эволюцию подходов и методологий в обработке и анализе пространственных данных.

Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; четко формулировать исследовательские цели и задачи, обосновывать выбор методов изучения территорий; грамотно интерпретировать полученные данные и выявлять закономерности развития природно-хозяйственных комплексов; использовать различные информационные ресурсы для оценки состояния окружающей среды и тенденций её изменения; составлять географические карты, схемы и диаграммы для наглядного представления результатов исследований; анализировать динамику изменений геосистем во времени и пространстве; разрабатывать сценарии возможного развития территории с учётом глобальных климатических изменений и антропогенных воздействий; реферировать публикации зарубежных авторов и критически оценивать их вклад в развитие науки; формулировать конкретные выводы и научно-обоснованные рекомендации по улучшению ситуации на исследуемой территории; применять научные знания и методы исследования для решения конкретных производственных задач; использовать аналитический инструментарий для оценки эффективности практических решений; анализировать экономические аспекты инновационных проектов и выбирать оптимальные пути реализации идей. Анализировать ситуацию с использованием систематизированных знаний, выявляя ключевые факторы, влияющие на процесс принятия решений; оценивать перспективы и риски возможных действий на основе глубокого понимания предмета; выбирать оптимальную стратегию решения поставленных задач, учитывая условия внешней среды и ограниченные

ресурсы; применять творческий подход и нестандартные решения для повышения эффективности работы; разрабатывать и внедрять инновационные проекты и инициативы, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин; проводить самостоятельный научный эксперимент или проект, обеспечивающий получение новых знаний и результатов; использовать теоретические знания на практике; анализировать тенденции развития современной географической науки; ставить и решать научные задачи самостоятельно, определять приоритеты и сроки выполнения проектов, обеспечивать контроль качества выполняемых исследований; создавать и поддерживать базы данных, архивы и коллекции материалов, необходимых для дальнейших разработок; работать в команде ученых, эффективно распределяя обязанности и поддерживая конструктивное взаимодействие с коллегами, преодолевая разногласия и конфликтные ситуации; осваивать опыт коллег и партнеров, обмениваться идеями и технологиями, участвуя в совместных проектах; представлять результаты исследований в виде научных публикаций, презентаций, выступлений на конференциях, докладах и обсуждениях, обеспечивая эффективное распространение новой информации среди профессионалов; быть готовым к критике и обсуждать свою позицию, аргументированно защищая выдвинутые идеи и заключения; формулировать гипотезы и цели исследований, исходя из поставленных задач; выбирать адекватные методы анализа и модели для решения конкретной проблемы; проводить полевые наблюдения и собирать необходимые данные в естественных условиях; обрабатывать массивы пространственных данных с использованием ГИС-программ и программного обеспечения; интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы; представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций и публикаций.

Владеть: навыками основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов; навыками постановки целей и задач комплексного географического исследования; применять современные технологии картографирования и моделирования; проведения сравнительного анализа источников научной литературы разных стран и эпох; наличием опыта ведения дискуссий на конференциях и семинарах, умения публично защищать собственные позиции; владением основными методами количественного и качественного анализа территориально-пространственных характеристик объектов природы и общества; навыками написания статей и монографий в строгом научном стиле, придерживаясь стандартов оформления публикаций; техническими средствами цифровой картографии и дистанционных измерений; навыками самостоятельного формирования концептуальной модели объекта исследования; навыками самостоятельного изучения новой литературы и источников информации по специальности; методиками постановки целей и планирования исследовательской и инновационной деятельности; современными информационными технологиями для моделирования процессов и анализа данных; методологией научного познания: способностью формулировать гипотезы, выбирать адекватные методы исследования, анализировать и интерпретировать результаты экспериментов; навыками работы с современным инструментарием анализа данных и информационных технологий; навыками организации и управления проектами, включая умение планировать работу, распределять ресурсы и контролировать выполнение заданий; применять эффективные коммуникации и кооперации с коллегами и работодателями для достижения общих целей; способностью осознавать пределы собственных возможностей и развивать профессионально важные качества, необходимые для успешной карьеры; способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли; навыками проектной деятельности в части организации и управления небольшими научными проектами, разработки планов и графиков выполнения задач, оценки рисков и неопределенностей; понимание этапов жизненного цикла проекта и роли исследователя на каждом этапе; коммуникативными навыками в части уверенного владения устной речью и письменным изложением мыслей, поддержание позитивного общения с коллегами; навыками создания

презентаций и выступления перед аудиторией; навыками работы с современными системами управления пространственными данными (ГИС-платформы); основами программирования для автоматизации рутинных операций с геоданными; методами цифровой картографии и проектирования тематических карт; инструментами дистанционного зондирования и дешифровки космических снимков; эффективными методами презентации и коммуникации результатов исследований коллегам и аудитории профессионального сообщества; самостоятельной организации информационного сопровождения исследовательского процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные этапы научного познания;
2. Предпосылки развития теоретической географии до ХУП в.
3. Географические открытия и основные вопросы теории географии ХУП-ХУП вв.
4. Развитие географических идей в первой половине XIX в.
5. Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.
6. Процесс географического познания.
7. Объект и предмет географии.
8. Методологические принципы научного поиска и объяснения
9. Систематизация и классификация в географии.
10. Обзор научных представлений географии.
11. Системный подход и его роль в географических исследованиях.
12. Научные направления и школы в физической географии.
13. Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности - традиционная задача географии.
14. Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии.
15. Концепция территории и территориальных ресурсов.
16. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Григорьев, А. А. География культуры : учебник для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567979> (дата обращения: 31.07.2025).
2. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561505> (дата обращения: 31.07.2025).
3. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560745> (дата обращения: 31.07.2025).
4. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561486> (дата обращения: 31.07.2025).

5. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18772-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561761> (дата обращения: 31.07.2025).
6. Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561760> (дата обращения: 31.07.2025)..
7. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561788> (дата обращения: 31.07.2025).