

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.17 Новая и новейшая история»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час.)

Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов углубленного представления об истории нового и новейшего времени в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирноисторического процесса, а также знаний об историческом развитии отдельных государств. Важным аспектом курса является формирование у студентов целостного представления о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в европейском регионе.

Задачи дисциплины

- 1) выявить ключевые проблемы развития исторического процесса;
- 2) дать студентам базовые и системные знания по истории нового и новейшего времени; освоить обширный фактологический материал;
- 3) научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историкокультурные процессы в целом и их специфику;
- 4) привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры;
- 5) проследить и проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она ориентирована при подготовке бакалавров на изучение содержания такой отрасли исторической науки как история зарубежных государств и регионов, а также на формирование практических умений и навыков осмысления, анализа и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры. Дисциплина находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История международных отношений», «Европейская цивилизация и культура», «Арабская цивилизация и культура». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК, ОПК)

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках нового и новейшего времени. Умеет анализировать новую и новейшую историю зарубежных стран в контексте мирового исторического развития. Владет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе знаний об истории нового и новейшего времени.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях	Знает основные этапы исторического развития зарубежных стран в эпоху нового и новейшего времени. Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и историкокультурного развития зарубежных стран в эпоху нового и новейшего времени, анализировать процессы межкультурного взаимодействия; Владеет базовыми и специальными знаниями о новой и новейшей истории зарубежных стран; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающими цивилизационные процессы в новое и новейшее время.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мир во второй половине XVII – начале XIX вв.	14	6	6		2
2.	Мир в период позднего Нового времени (1815–1918 гг.).	14	6	6		2
3.	Мир в межвоенный период (1919–1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.).	18	8	8		2
4.	Мир в период холодной войны (1945–1991 гг.).	14	6	6		2
5.	Мир в конце XX – начале XXI вв.	14	6	6		2
ИТОГО по разделам дисциплины		74	32	32		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Курсовое проектирование (КРП)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3				

Курсовые работы: 2 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД:

Н.А. Косяк, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения