



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	
Программа подготовки	
Форма обучения	очная
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
4 курс	8 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику форма промежуточной аттестации	144 часа, 4 недели 8 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель _____ *Петрина* _____ Е.В. Петрина
подпись

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура

Протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура _____ *Петрина* _____ /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования
Славянский район



И.В. Россинский

Директор МАУ ДО СШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани муниципального
образования Славянский район



Р.М. Прищепа

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной
дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко
«30» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала



Н.И. Головлева
«30» мая 2025 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной
программы



В.А. Ткаченко
«30» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	10
3. Место практики в структуре ООП	10
4. Тип (форма) и способ проведения практики	10
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
6. Структура и содержание практики	18
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	20
8. Формы отчетности практики	20
9. Образовательные технологии, используемые на практике	20
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	20
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)	34
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	35
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	37
14.2 Перечень информационных справочных систем	37
15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной)	38
16. Материально-техническое обеспечение практики	38
Приложение 1	40
Приложение 2	41
Приложение 3	42
Приложение 4	43
Приложение 5	44

1. Цели практики.

Целью прохождения ПДП Производственной практики (преддипломной) (далее практики) является углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с обозначенными ФГОС общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности, а также сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- планировать работу судейской коллегии;

- пользоваться контрольно - измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-

спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;

- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;

- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;

- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;

- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и

отдыха детей, подростков и молодежи;

- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;

- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;

- правовое регулирование борьбы с допингом;

- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;

- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;

- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;

- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;

- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;

- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;

- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;

- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской

работы;

- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- содержание и методiku реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;

- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;

- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;

- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Задачи практики:

— проверка и закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей; развитие общих и профессиональных компетенций;

— осуществление учебно-тренировочного процесса, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий различных возрастных групп населения, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, разработка методического сопровождения учебно-тренировочного и соревновательного процессов в физкультурно-спортивной организации;

— совершенствование в видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: ПМ.01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»; ПМ.02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»; ПМ.03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»;

— сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная) относится к базовой/обязательной части Блока ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»; ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»; ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы».

МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

МДК.03.01 «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта»

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная

Способ – выездная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и

		<p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
ПК 1.3.	<p>Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;

		<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений;

	отчетов.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные

		<p>потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
ПК 3.3.	<p>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение на занятиях требований охраны

		<p>труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	4 часа
	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	4 часа
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	4 часа
	Наблюдение, анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	4 часа
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	4 часа
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4 часа
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи, досуга и отдыха детей и подростков.	5 часов
	Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	5 часов
	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	6 часов
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6 часов
Раздел 3. Организация	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	6 часов

спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	6 часов
	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6 часов
	Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6 часов
Раздел 4. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	4 часа
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	4 часа
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	4 часа
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	4 часа
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений.	4 часа
Раздел 5. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	10 часов
Раздел 6. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	4 часа
	Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4 часа
	Проведение и анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.	4 часа
	Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.	4 часа
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	4 часа
	Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	4 часа
	Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля.	6 часов
Раздел 7. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.	4 часа
	Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	4 часа

физической культуры и спорта.	Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта	6 часов
Итого:		144 часа

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<p>Подготовительный (организационный) этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика; ознакомление с режимом работы базы практики. 3. Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ (общеобразовательной школы) и деятельности тренера-преподавателя (учителя). 4. Ознакомление с учебной документацией проведения УТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием). 5. Ознакомление с материально-технической базой практики. 6. Составление индивидуального плана работы на период практики. 7. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 8. Соотнесение программного материала с экспериментальной частью ВКР для ее реализации в ходе практики. 9. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет. 	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>
2.	<p>Основной этап производственной практики Учебно-методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики 2. Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах 3. Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах. 4. Составление поурочного плана учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах. Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, учителя 5. Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий в учебно-тренировочной группе 6. Изучить документы учета и отчетности: журнала группы; дневника спортсмена. 7. Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде. 8. Просмотр тренировочных занятий (уроков) с последующим обсуждением и анализом; 9. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работе. 	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>
	Воспитательная работа.	Оценка оформления	ПК 1.1.-ПК 1.6.

	<p>1. Изучить план воспитательной работы базы практики и прикрепленной тренировочной группы.</p> <p>3. Организовать и провести одно общевоспитательное мероприятие, направленное на пропаганду физической культуры, здорового образа жизни, формирование нравственных, волевых, эстетических качеств личности.</p> <p>4. Выполнение отдельных поручений тренера-преподавателя по оказанию помощи: оформление наглядной агитации, подготовка и текущий ремонт инвентаря, оборудования по обеспечению учебного процесса и других мероприятий, необходимых в тренировочном процессе.</p>	<p>документа. Оценка проведения мероприятий</p>	<p>ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>
	<p>Проведение тренировочных занятий:</p> <p>1. Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок</p> <p>4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем (учителем).</p> <p>5. Самостоятельное проведение занятий (уроков) в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий). Разработка планов-конспектов.</p> <p>6. Определить контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся. Самостоятельно провести контрольные испытания и оформить письменный анализ результатов тестирования занимающихся.</p> <p>7. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</p> <p>8. Провести инструктажи по технике безопасности изучаемого вида спорта.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов Собеседование с руководителем практики от предприятия</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>
	<p>Участие в судействе соревнований :</p> <p>1. Составление календарного плана проведения соревнований.</p> <p>2. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах Изучение обязанности судей и правила судейства.</p> <p>3. Участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды. Составление положения о соревнованиях, документации.</p> <p>4. Организация и проведение в качестве ответственного массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>5. Оформление судейской документации.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия. Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения. Проверка записи в дневнике. Экспертная оценка деятельности студента.</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>
	<p>Учебно-исследовательская работа:</p> <p>1.Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР.</p> <p>2. Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп.</p> <p>3. Оценка физического развития. Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий.</p> <p>4. Подобрать, провести и проанализировать результаты проведенных диагностик. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных</p> <p>5. Разработать анкетные листы, тесты и т.д. в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Провести измерения с целью сбора данных по</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия. Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>

	<p>исследуемой проблеме выпускной квалификационной работы, обработку и анализ полученной информации</p> <p>7. Провести повторную диагностику, сравнительный анализ результатов формирующего и итогового этапов ВКР.</p> <p>8. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Оформление полученных материалов и написание ВКР.</p>		
3.	<p>Заключительный этап производственной практики Оформление отчетной документации</p> <p>1) задание на производственную практику студента;</p> <p>2) дневник практики;</p> <p>3) календарный план прохождения практики;</p> <p>4) характеристика практиканта,</p> <p>5) отчет по практике, включающий материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план работы в прикрепленной группе; – характеристика состава группы; – план-конспект тренировки (не менее 3-х); – положение об организации физкультурно-спортивного соревнования (одно положение); <p>6) Обобщение и систематизация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>7) Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.</p> <p>Оформление итогового отчета по производственной практике.</p> <p>Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.</p> <p>Защита итогового отчета на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия</p> <p>Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ПК 1.1.-ПК 1.6.</p> <p>ПК 2.1.- ПК 2.4.</p> <p>ПК 3.1.-ПК 3.5.</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Знать: цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
			Уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
			Иметь практический опыт: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	Базовый		Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
			Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
			Иметь практический опыт: анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
	Продвинутый		Знать: требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
			Уметь: оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
			Иметь практический опыт: планирования и анализа

			физкультурно-спортивной работы
2.	Пороговый	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи,
			Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,
			Иметь практический опыт: разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Базовый		Знать: средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей,
			Уметь: разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			Иметь практический опыт: проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	Продвинутый		Знать: основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			Уметь: использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
			Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
3.	Пороговый	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
			Иметь практический опыт: проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	Базовый		Знать: технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Иметь практический опыт анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	Продвинутый		Знать: методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
			Иметь практический опыт: проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
4.	Пороговый	ПК 1.4. Организовывать	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта

		деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Уметь: определять содержания работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
	Базовый		Иметь практический опыт: разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			Знать: методику подготовки волонтеров;
	Продвинутый		Уметь: определять направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Иметь практический опыт: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	
		Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;	
		Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	
		Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	
5.	Пороговый	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
	Базовый		Уметь: планировать работу судейской коллегии;пользоваться контрольно – измерительными приборами;
			Иметь практический опыт: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
			Знать: порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
			Уметь: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	Продвинутый		Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		Знать: правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	
		Уметь: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
		Иметь практический опыт: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	
	Пороговый	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знать: правовое регулирование борьбы с допингом;
	Базовый		Уметь: находить информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
			Иметь практический опыт: проведения образовательных мероприятий, направленных на предотвращение допинга
	Продвинутый	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения.	
		Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;	
		Иметь практический опыт: проведения пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга	
		Знать: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные	

			<p>субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>Уметь: проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>
	Пороговый	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<p>Знать: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p>
	Базовый		<p>Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>Иметь практический опыт: планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p>
	Продвинутый		<p>Знать: педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p>
	Пороговый	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>Знать: разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p>
	Базовый		<p>Знать: источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</p>
	Продвинутый		<p>Знать: Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p>
	Пороговый	ПК 2.3. Оформлять	<p>Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p>

		результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Уметь: представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Базовый		Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
			Знать: процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	Продвинутый		Уметь: представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Иметь практический опыт: оформления портфолио профессиональных достижений;	
		Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;	
	Пороговый	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
			Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
			оформления портфолио профессиональных достижений;
	Базовый	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,
			Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,
	Продвинутый	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
			Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Пороговый	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
			Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	Базовый	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
			Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
	Продвинутый	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
			Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	Базовый	Уметь: организовывать, проводить соревнования различного	

			уровня и осуществлять судейство
	Продвинутый		Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
			Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
			Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
			Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	Пороговый	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта	оформления портфолио профессиональных достижений;
			Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
			Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	Базовый		Иметь практический опыт: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
			Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
			Уметь: осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	Продвинутый		Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
			Знать: основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
			Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
	Пороговый	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
			Знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Уметь: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы;
	Базовый		- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
			Иметь практический опыт: планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	Базовый		технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Уметь: находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
			Иметь практический опыт: определения педагогических

	Продвинутый		<p>целей и задач</p> <p>Знать: Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p>Иметь практический опыт: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>
	Пороговый	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта..	<p>Знать: характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</p> <p>Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,</p>
	Базовый		<p>Знать: содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;</p> <p>Уметь: контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p>
	Продвинутый		<p>Знать: требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
	Пороговый	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и	<p>Знать: требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p>

		результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Иметь практический опыт: контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
	Базовый		Знать: подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; Уметь: устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;
	Продвинутый		Иметь практический опыт: текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; Знать: характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; Уметь: создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
	Пороговый	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	Иметь практический опыт: разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
	Базовый		Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению Уметь: вести учебную, плановую документацию, Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	Продвинутый		Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению Уметь: вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	Пороговый	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению Уметь: составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
			Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Иметь практический опыт: осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению

		обучающихся
	Базовый	<p>Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,</p>
	Продвинутый	<p>Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ.	Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения).	Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность,

<p>спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта..</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» » ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении</p>	<p>Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации</p>	<p>творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать</p>
--	---	--	--

<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>отдельных видов работ</p>	<p>учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p>	<p>задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>
--	------------------------------	---	---

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной) по профессиональному модулю ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487>. – ISBN 978-5-534-15486-3.

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 150 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516096> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-06645-6.

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва : Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520507>. – ISBN 978-5-534-15477-1.

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513837>: – ISBN 978-5-534-08818-2.

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> – ISBN 978-5-534-11320-4.

6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> – ISBN 978-5-534-10801-9.

7. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-06828-3.

8. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518258> (дата обращения: 09.03.2025). – ISBN 978-5-534-12560-3

б) дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-15486-3

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-13337-0.

3. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. – Москва : КноРус, 2023. – 257 с. – URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-406-10336-4.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> – ISBN 978-5-534-07632-5.

в) периодические издания.

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

11. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>

12. Физическая культура студентов. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=79882

13. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61045

14. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51013

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (доступ – в читальных залах библиотеки филиала).
7. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.
9. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.
10. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.
12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
13. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
15. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Apache Open Office.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

7-zip Программа-архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

Google Chrome – веб-браузер

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной) по профессиональному модулю ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03

Производственная практика (преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики (преддипломной) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

16. Материально-техническое обеспечение практики.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным

программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«__» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
ФИО,

подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики (преддипломной)
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
Производственная практика (преддипломная)
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПДП Производственная практика (преддипломная) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ходе освоения преддипломной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа (4 недели) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы преддипломной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы преддипломной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения преддипломной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная) по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья»
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район



И.В. Россинский

подпись, печать

« ____ » _____ 20 ____ г