



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

|   |  |
|---|--|
| Направление<br>подготовки/специальность     | 49.02.01 Физическая культура                   |
| Направленность (профиль) /<br>специализация |  |
| Программа<br>подготовки                     |  |
| Форма обучения                              | очная  |
| Квалификация                                | <i>Педагог по физической культуре и спорту</i> |

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

|   |   |
|---|---|
| Дисциплина                                      | <b>ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> |
| Форма обучения                                  | очная                                     |
| Учебный год                                     | 2025-2026                                 |
| 4 курс  | 8 семестр                                 |
| Количество часов, отводимое на учебную практику | 144 часа, 4 недели                        |
| форма промежуточной аттестации                  | 8 семестр – дифференцированный зачет      |

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ *Петрина* Е.В. Петрина  
подпись

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура

Протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура \_\_\_\_\_ *Петрина* /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ  
«Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский  
район



Директор МАУ ДО СШ № 1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани муниципального  
образования Славянский район



ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной  
дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



---

А.С. Демченко  
«30» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала



---

Н.И. Головлева  
«30» мая 2025 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной  
программы



---

В.А. Ткаченко  
«30» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели практики   | 4  |
| 2. Задачи практики   | 6  |
| 3. Место практики в структуре ООП  | 6  |
| 4. Тип (форма) и способ проведения практики  | 7  |
| 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 7  |
| 6. Структура и содержание практики   | 10 |
| 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики   | 11 |
| 8. Формы отчетности практики   | 11 |
| 9. Образовательные технологии, используемые на практике  | 11 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике   | 11 |
| 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 12 |
| 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01  | 18 |
| 13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики  | 18 |
| 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 19 |
| 14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения   | 20 |
| 14.2 Перечень информационных справочных систем   | 20 |
| 15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.03.01  | 21 |
| 16. Материально-техническое обеспечение практики   | 21 |
| Приложение 1   | 23 |
| Приложение 2   | 24 |
| Приложение 3   | 25 |
| Приложение 4   | 26 |
| Приложение 5   | 27 |

## **1. Цели практики.**

Целью прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (далее практики) по профессиональному модулю ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;

- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

### **уметь:**

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных

особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;

- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;

- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;

- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

**знать:**

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью

дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;
- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

## **2. Задачи практики:**

- анализ методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры
- проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика ПП.03.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД)

специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК.03.01 «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта»

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – производственная (по профилю специальности)**

**Способ – выездная**

**Форма – непрерывно**

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|-----------------|--|---|
| ПК 3.1          | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. | <b>Практический опыт:</b><br>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта<br><b>Умения:</b><br>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся<br>- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)<br>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:<br>- задач и особенностей образовательной программы;<br>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;<br>- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся;<br>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.<br><b>Знания:</b><br>Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;<br>технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| ПК 3.2          | Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                             | <b>Практический опыт:</b><br>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта<br><b>Умения:</b><br>- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));<br>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)</li> <li>- готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;</li> <li>- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul> |
| ПК 3.3 | <p>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических</li> </ul>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</li> <li>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul> |
| ПК 3.4 | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> </ul>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях<br><b>Знания:</b><br>- учётно - отчётную документацию и требования к её ведению   |
| ПК 3.5 | Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. | <b>Практический опыт:</b><br>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся<br><b>Умения:</b><br>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся<br><b>Знания:</b><br>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. |

## 6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности   | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов) |
|--|--|---|
| Раздел 1.<br>Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.  | 14 часов                                    |
|  | Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | 14 часов                                    |
|  | Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.  | 12 часов                                    |
|  | Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.  | 12 часов                                    |
|  | Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.   | 14 часов                                    |
|  | Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.  | 12 часов                                    |
|  | Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.  | 14 часов                                    |
| Раздел 2.<br>Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.                                    | Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля.  | 14 часов                                    |
|  | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.  | 12 часов                                    |
|  | Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.  | 12 часов                                    |
|  | Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической   | 14 часов                                    |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
|        | деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта |          |
| Итого: |   | 144 часа |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности  | Формы текущего контроль  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|---|--|---|
| 1.    | <p><b>Подготовительный (организационный) этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>Инструктаж по технике безопасности</li> <li>Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>Ознакомление с этапами и содержанием практики.</li> <li>Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>Составление отчета практики.</li> </ol>   | <p>Собеседование с руководителем практики от предприятия<br/>Отметка в журнале посещаемости.<br/>Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности<br/>Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.</p>  | ПК 3.1.- ПК 3.5.  |
| 2.    | <p><b>Основной этап производственной практики</b></p> <p><i>2.1 Учебно-методическая работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посещать учебно-тренировочные занятия тренеров – наставников на базе практики. Составлять планы-конспекты учебно-тренировочных занятий групп начальной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>Анализировать учебно-тренировочные занятия.</li> <li>Составить педагогическую характеристику на занимающегося избранным видом спорта.</li> <li>Изучить документы планирования учебно-тренировочной работы: учебного плана; учебной программы; рабочего плана на мезоцикл подготовки; рабочего плана на микроцикл подготовки; плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.</li> <li>Изучить документы учета и отчетности: журнала группы; дневника спортсмена.</li> <li>Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися.</li> </ol> <p><i>2.2 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в организации соревнований в избранном виде спорта в качестве помощника судьи. Осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>Разработка комплекса заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы с</li> </ol> | <p>Проверка выполнений практических занятий.<br/>Оценка умений планировать и анализировать учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные занятия и спортивно-массовые мероприятия<br/>Оценка разработанных: конспектов, положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.</p> | ПК 3.1 - ПК 3.5   |

|    |  |   |                  |
|----|--|---|------------------|
|    | <p>группами начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>4. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>5. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</p> <p>6. Выполнение отдельных поручений тренера-преподавателя по оказанию помощи: оформление наглядной агитации, подготовка и текущий ремонт инвентаря, оборудования по обеспечению учебного процесса и других мероприятий, необходимых в тренировочном процессе.</p> <p><i>2.3 Учебно-исследовательская работа:</i></p> <p>1. Запланировать и провести исследование уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы с занесением данных в протокол.</p> <p>2. Проведение педагогического анализа занятия. Оформление результатов исследований.</p> <p>3. Разработать не менее шести планов-конспектов учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.</p> <p>4. Провести не менее шести учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p> |   |                  |
| 3. | <p><b>Заключительный этап производственной практики</b></p> <p><b>Оформление отчетной документации</b></p> <p>1) задание на производственную практику студента;</p> <p>2) дневник практики; отчет;</p> <p>3) календарный план прохождения практики;</p> <p>4) характеристика практиканта,</p> <p>Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.</p> <p>Оформление итогового отчета по производственной практике. Оформить дневник производственной практики, отражающий содержание, анализ и оценку результатов работы. Портфолио.</p> <p>Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>  | <p>Собеседование с руководителем практики от предприятия</p> <p>Проверка заполнения отчетных документов.</p> <p>Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.</p> <p>Выступление с отчетом по практике.</p> | ПК 3.1.- ПК 3.5. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)  |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1.    | Пороговый                           | ПК 3.1.<br>Определять цели и задачи,          | Знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             | Базовый  | планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.           | Уметь: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы;<br>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;               |
|             |  |  | Иметь практический опыт: планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта   |
|             |  |  | Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта  |
|             |  |  | Уметь: находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)   |
|             | Продвинутый  |  | Иметь практический опыт: определения педагогических целей и задач   |
|             |  |  | Знать: Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| 2.          | Пороговый  | ПК 3.2.<br>Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.. | Знать: характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;  |
|             |  |  | Уметь: понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));  |
|             |  |  | Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,  |
|             | Базовый  |  | Знать: содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;   |
|             |  |  | Уметь: контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  |
|             |  |  | Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;  |
| Продвинутый | Знать: требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в |  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> |
| 3.   | Пороговый   | ПК 3.3.<br>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. | Знать: требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;   |
|  |   |   | Уметь: анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;   |
|  | Иметь практический опыт: контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;   |   |   |
|  | Базовый   |   | Знать: подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;   |
|  |   |   | Уметь: устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;  |
|  | Иметь практический опыт: текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;  |   |   |
| Продвинутый  | Знать: характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;   |   |   |
|  | Уметь: создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы   |   |   |
|  | Иметь практический опыт: разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; |   |   |
| 4.   | Пороговый   | ПК 3.4.<br>Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия   | Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению   |
|  |   |   | Уметь: вести учебную, плановую документацию,  |
|  | Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;  |   |   |
|  | Базовый   |   | Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению   |
|  |   |   | Уметь: вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях  |
| Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, |   |   |   |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             | Продвинутый  |  | разработки предложений по их совершенствованию;<br>Знать: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению<br>Уметь: составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам<br>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; |
| 5.          | Пороговый  | ПК 3.5.<br>Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. | Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.   |
|             |  |  | Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся   |
|             |  |  | Иметь практический опыт: осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся   |
|             | Базовый  |  | Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.   |
|             |  |  | Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся   |
|             |  |  | Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,   |
| Продвинутый | Знать: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.  |  |   |
|             | Уметь: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся  |  |   |
|             | Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; |  |   |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |
|---|---|---|---|
|   | пороговый   | базовый   | продвинутый   |
|   | Оценка  |   |   |
|   | Удовлетворительно /зачтено  | Хорошо/зачтено  | Отлично /зачтено  |
| <p>ПК 3.1.<br/>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2.<br/>Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта..</p> <p>ПК 3.3.<br/>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4.<br/>Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p> <p>ПК 3.5.<br/>Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ</p> | <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p> |

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».**

**а) основная литература:**

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-06828-3.

2. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518258> (дата обращения: 09.03.2025). – ISBN 978-5-534-12560-3

**б) дополнительная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-534-15486-3

2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы Приложение : учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. – Москва : КноРус, 2023. – 257 с. – URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 27.04.2025). – ISBN 978-5-406-10336-4.

**в) периодические издания.**

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

5. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

**13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (доступ – в читальных залах библиотеки филиала).
7. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.
9. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.
10. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.
12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
13. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
15. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Apache Open Office.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

7-zip Программа-архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

Google Chrome – веб-браузер

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.03.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».**

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики ПП.03.01 Производственная практика на предприятии, студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

## **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Реализация программы ПП.03.01 Производственная практика предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.03.01**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.03.01**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01<br>КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. |   |        |   |   |   |
| 2. |   |        |   |   |   |
| 3. |   |        |   |   |   |
| 4. |   |        |   |   |   |
| 5. |   |        |   |   |   |
| 6. |   |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
ПП.03.01 Производственная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа (4 недели) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта. Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы производственной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения производственной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа производственной практики полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МАУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г



Р.М. Прищепа

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ПП.03.01 Производственная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 144 часа (4 недели) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани  
Муниципального образования  
Славянский район



И.В. Россинский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г