




1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
Т.А. Хагуров  
«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	_____
Программа подготовки	_____
Форма обучения	очная
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>

Краснодар 2025

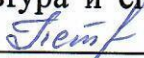
Рабочая программа учебной дисциплины **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	<b>УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
4 курс	7 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику	72 часа, 2 недели
форма промежуточной аттестации	7 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Е.В. Петрина  
подпись

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура

Протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор  
МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани муниципального  
образования Славянский район



И. В. Россинский

подпись, печать

Директор МАУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани муниципального  
образования Славянский район



Р.М. Прищепя

подпись, печать

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной  
дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:


Нач. УМО филиала



---

А.С. Демченко  
«30» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала



---

Н.И. Головлева  
«30» мая 2025 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной  
программы



---

В.А. Ткаченко  
«30» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	5
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип (форма) и способ проведения практики	5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	9
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	10
8. Формы отчетности практики	11
9. Образовательные технологии, используемые на практике	11
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	11
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.02.01	17
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	17
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	19
14.2 Перечень информационных справочных систем	19
15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.02.01	19
16. Материально-техническое обеспечение практики	20
Приложение 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	25

## **1. Цели практики.**

Целью прохождения учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (далее практики) является получение первичных профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;

- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

### **уметь:**

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

### **знать:**

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;

- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

## **2. Задачи практики:**

- сформировать педагогическую культуру будущих педагогов по физической культуре и спорту;
- подготовить к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;
- сформировать профессиональные компетенции по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика УП.02.01 относится к базовой/обязательной части Блока **ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

МДК. 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – учебная**

**Способ – стационарная**

**Форма – непрерывно**

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

<b>№ п.п.</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>	<b>Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)</b>
<b>1.</b>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

		различным контекстам	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
3.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>

			правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
4.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
5.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
6.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
7.	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

8.	ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
11.	ПК 2.1	<p>Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;  - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;  - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p><b>Умения:</b>  - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;  - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);  - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;  - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p><b>Знания:</b>  - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;  - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);  - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;  - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p>

12.	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
13.	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> </ul>
14.	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 72 часа. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 курс 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	10 часов
	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	10 часов
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	8 часов
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	10 часов
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	8 часов
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	8 часов
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	6 часов
	Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	6 часов
	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	6 часов
Итого:		72 часа

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,

пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<b>Подготовительный (организационный) этап</b> Установочная конференция по учебной практике. Изучение документации. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Разработка индивидуального плана и дневника. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование с руководителем практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
2.	<b>Основной этап учебной практики</b> <b>Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике.</b> Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по гимнастике. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Методика проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике.</b> Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по легкой атлетике. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов.	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Методика проведения оздоровительной тренировки по волейболу.</b> Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения) по волейболу. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Методика проведения оздоровительной тренировки по баскетболу.</b> Составить план-конспект (подготовительные и специальные упражнения ) по баскетболу. Организация, проведение и анализ в учебной группе. Проведение систематизации спортивного инвентаря. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС</b> Сформировать картотеку подвижных игр для различных видов спорта (не менее 6). Подбор игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности. Выполнение индивидуального задания.	Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	<p><b>Методика проведения урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов.</b>          Организация проведение и анализ фрагментов урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов.          Составить план-конспект урока.          Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов.          Практические занятия.</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
	<p><b>Руководство соревновательной деятельностью.</b>          Составление положения о спортивном соревновании (по гимнастике, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу) Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности.          Оформление документации при проведении соревнований.          Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения.          Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
	<p><b>Организация и проведение соревнований по подвижным играм.</b>          Разработка требований к организации и проведению подвижных игр в школе: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой, техника безопасности.          Составление положения соревнований по подвижным играм «Веселые старты» для младшего школьного возраста, «Старты надежд» для среднего школьного возраста.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения          Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
	<p><b>Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях и травмах.</b>          Составление, проведение и анализ комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях и травмах.          Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК.          Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения          Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
	<p><b>Методика проведения различных видов массажа.</b>          Системы, методы, формы и виды массажа. Техника классического лечебного массажа (движения).          Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного, спортивного массажа. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий.          Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
3.	<p><b>Заключительный этап учебной практики</b>  <b>Оформление отчетной документации</b>          1) задание на производственную практику студента;          2) дневник практики;          3) календарный план прохождения практики;          4) характеристика практиканта,          5) отчет по практике,          Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики.          Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.          Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики .          Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.          ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
			Уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
			Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
	Базовый		Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
			Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
			Иметь практический опыт: планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	Продвинутый		Знать: педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
			Уметь: осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
			Иметь практический опыт: разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
2.	Пороговый	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	Знать: разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
			Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта
			Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Базовый		Знать: источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
			Уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
			Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта
	Продвинутый		Знать: Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
			Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
			Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
3.	Пороговый	ПК 2.3 Оформлять	Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

	Базовый	результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Уметь: представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
			Знать: процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	Продвинутый		Уметь: представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			Иметь практический опыт: оформления портфолио профессиональных достижений;
			Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
			Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
4.	Пороговый	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений;
			Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
			Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	Базовый		Иметь практический опыт: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
			Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
			Уметь: осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
			Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
Продвинутый	Знать: основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.		
	Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;		
	Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;		

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

<p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>
--	--	---	--

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

### **а) основная литература:**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513837>: – ISBN 978-5-534-08818-2.

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> – ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> – ISBN 978-5-534-10801-9.

### **б) дополнительная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> – ISBN 978-5-534-07632-5.

### **в) периодические издания.**

1. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>

2. Физическая культура студентов. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=79882](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=79882)

3. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=61045](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61045)

4. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=51013](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51013)

## **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы;

мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*).

7. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

9. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.

10. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

13. Энциклопедия : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

15. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat Reader редактирование PDF документов  
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10  
Пакет офисных программ Apache Open Office.  
Гарант Справочно- правовая система  
Консультант + Справочно- правовая система  
7-zip Программа-архиватор.  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition  
Google Chrome – веб-браузер

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

Учебная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

#### **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Реализация программы УП.02.01 Учебная практика предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стрит бол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность 49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль)/специализация Педагог по физической культуре и спорту

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Славянск-на-Кубани 2024 г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

Направление подготовки (специальности) 49.02.01 Физическая культура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики УП.02.01  
 по направлению подготовки/специальности 49.02.01 Физическая культура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
УП.02.01 Учебная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации методической и физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа (2 недели) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики. Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы учебной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения учебной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Учебная практика» полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МАУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район



Р.М. Прищепя

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
УП.02.01 Учебная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 72 часа (2 недели) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы учебной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы учебной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения учебной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 – «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья» г.  
Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г



И.В. Россинский

подпись, печать