1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

специальность 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
3 курс	6 семестр
лекции	48 час.
практические занятия	48 час.
самостоятельные занятия	–
промежуточная аттестация	9 час.
форма промежуточной аттестации	6 семестр – экзамен

Составитель: преподаватель _____ Р.Н. Мягкий
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура _____ Е.В. Петрина
«29» мая 2025 г.

Рецензент(-ы):
Директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район _____ И.В. Россинский
подпись, печать

Директор МАУ ДО СШ № 1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район _____ Р. М. Прищепа
……подпись, печать

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала _____ А.С. Демченко
«30» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ Н.И. Головлева
«30» мая 2025 г.

Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы _____ В.А. Ткаченко
«30» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
1.1.Область применения программы..... 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... 5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..... 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)..... 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 10
2.2. Структура дисциплины:..... 10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 10
2.4. Содержание разделов дисциплины..... 11
2.4.1. Занятия лекционного типа..... 11
2.4.2. Занятия семинарского типа..... 13
2.4.3. Практические занятия 13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 17
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций..... 17
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий..... 17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения..... 18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 19
5.1. Основная литература..... 19
5.2. Дополнительная литература..... 19
5.3. Периодические издания..... 20
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ..... 26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств..... 26
7.2. Критерии оценки знаний..... 26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации..... 26
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации..... 31
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачёта,диф.зачет)..... 31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» и «».

Изучение дисциплины «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» предваряет изучение дисциплины «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп», Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам».

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 0 часов;

– промежуточная аттестация 9 часов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:

- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;

- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Учащийся должен овладеть общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Учащийся должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

п.п.	компетенции	компетенции (или её части)	**Знать**	**Уметь**	**иметь практический опыт**
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сущность биомеханических явлений и процессов, освоить соответствующий понятийный аппарат	Выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники двигательных действий	Способностью определять цели и задачи, планировать учебные занятия. обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные методы определения биомеханических параметров системы и двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных способностей и биомеханических требований к их воспитанию	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способностью проводить учебные занятия по физической культуре
3.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Принципы сохранения положения тела человека и его движения на месте, циклические и ациклические локомоции. Знать механизмы создания и управления вращательными движениями, биомеханику бросков и метаний тел и предметов	Вычислять запас скорости, относительную и абсолютную выносливость, коэффициенты утомления различных мышечных групп и использовать полученные данные в практической деятельности	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. определять запаса прочности и устойчивости тела, опорно-двигательного аппарата, органов, тканей к многократным физическим нагрузкам и применять их в построении занятий, особенно при тренировках в экстремальных условиях (среднегорье, высокая влажность, низкая и высокая температура, гипотермия и изменение биоритмов)
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основные показатели спортивно-технических особенностей двигательных возможностей человека	Анализировать и моделировать спортивные движения, вычислять момент инерции при вращательном движении и увязывать его с законом сохранения кинетического момента, применять полученные знания на	Способностью прогнозировать уровень спортивных достижений; моделированием физических упражнений; определением реакции на физическую нагрузку и неблагоприятные факторы воздействия внешней среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**иметь практический опыт**
				практике	
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать биомеханическую систему двигательных действий и соответствующую ей концепцию с целью принятия рациональных решений управления деятельностью	Проводить анализ биомеханических процессов профессиональной деятельности, использовать на практике базовые знания и практические методы	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Как работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники двигательных действий	Средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта Владеть умениями и навыками определения и обработки биомеханических параметров отдельных двигательных действий занимающихся
7.	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно--тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Основные методы определения биомеханических параметров системы и двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию	Определять длительность выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии	Суждениями по вопросам анализа занятия и выработки управленческих мотивационных решений в освоении техники двигательных действий
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Как использовать и создавать биомеханическое мышление для анализа и оценки техники действий и	Применять средства информационной техники для анализа и моделирования физкультурных движений	Способностью прогнозировать уровень спортивных умений и навыков анализируя различные альтернативные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**иметь практический опыт**
		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	технологической обработки деятельности освоения движений		варианты истолкования и описания двигательных процессов достижений
9.	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Сущность обновлений биомеханических явлений и процессов освоения соответствующий эталону координации двигательных действий	Формировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники новых двигательных действий	Биомеханическим мышлением для оценки техники новых действий. Проявлять навыки анализа альтернативных вариантов истолкования и описания двигательных процессов современных вариантов движений
10.	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Уяснить содержание и формы основных документов планирования, контроля и учёта в физическом воспитании. Знать структуру и содержание основных разделов документов планирования, контроля и учёта	Использовать информационные программы для оформления планирования, контроля и учёта результатов занятий, согласуя их с анализом процессов проведения	Формировать умения и навыки рационального применения учебно-информационных источников, оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники для освоения навыков планирования, контроля и учёта физических нагрузок на различных этапах и периодах физкультурно-спортивных занятий. Выполнять требования к планированию физического воспитания. Выполнять методическую последовательность планирования работы по физическому воспитанию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**96**
в том числе:	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	–
Консультации	–
Промежут. аттестация	9
Вид промежуточной аттестации 6 семестр	**Экзамен**

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1.	**96**	**48**	**48**	**0**
Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	32	16	16	0
Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	32	16	16	0
Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	32	16	16	0
Всего по дисциплине	**96**	**48**	**48**	**0**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.		**48/48**	
Тема 1.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Содержание учебного материала**	**32**	2
	Лекции	**16**	
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	14	
	Практические (лабораторные) занятия	16	2
	1 Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**16**	
Тема 1.2. Организация судейства спортивных	**Содержание учебного материала**	**32**	2
	Лекции	**16**	
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	16	

соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Практические (лабораторные) занятия	**16**	2
	1. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний 2. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии. 3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). 4. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	16	
Тема 1.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	**Содержание учебного материала**	**32**	
	Лекции	**16**	2
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	16	
	Практические (лабораторные) занятия	**16**	2
	1. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 2. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	Консультации	–	
	Промежуточная аттестация	**9**	
	Всего	**96**	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Предпосылки возникновения комплекса ГТО в 1918-1925 годах; Зарождение комплекса ГТО «под крылом ОСОАВИАХИМа в 1927-1928 годах; Первый комплекс ГТО и 10 его развитие в 1929-1938 годах; Комплекс ГТО в предвоенные годы и во время ВОВ (1939-1945г.г.); Развитие комплекса ГТО в послевоенные годы (1946-1991 г.г.); Возрождение комплекса ГТО в современной России (2007-2014 г.г.); Роль ВФСК ГТО для физического воспитания и оздоровления нации и этапы его внедрения в жизнь населения страны. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ; Указ	Р, У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Президента РФ «О Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172 от 24 марта 2014 года; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)». Цель, задачи ВФСК ГТО. Основные понятия и принципы реализации ВФСК ГТО. Этапы внедрения ВФСК ГТО Возрождения комплекса ГТО является актуальной задачей и играет важную роль, так как содержит нормативную основу физического воспитания школьников, студентов в учебных заведениях и является критерием определения уровня их физической подготовленности. Для мужчин и женщин разных возрастных групп является стимулом для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Кроме подтверждения уровня физической подготовленности и значка ГТО для школьников сданные нормы дают дополнительные баллы ЕГЭ при поступлении в вузы, которые могут иметь значение при поступлении на бюджетные мета. Для студентов дополнительным стимулом может быть повышенная стипендия, выплачиваемая по решению администрации вузов. Служащие и работники различных сфер и особенно государственных учреждений так же поощряются по решению администрации дополнительными сутками к отпуску или материальным вознаграждением, а также предполагается введение для них различных скидок при приобретении спортивной формы и инвентаря.	
2	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	СК ГТО Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО осуществляются центрами тестирования в соответствии с порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) утверждённым приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54, методическими рекомендациями и правилами соревнований по видам спорта, дисциплины которых входят в государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. 11 Алгоритм действий и условиями допуска участников и учащихся образовательных заведений к прохождению тестирования. Порядок и последовательность выполнения нормативов испытаний (тестов) участником и действия судий или сотрудников центра тестирования. Перечень, техника выполнения и требования при сдаче обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору для оценки развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков. Оценка выполнения участниками нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Порядок представления к награждению лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО в отчётный период. Составы главной судейской коллегии (ГСК) мероприятий ВФСК ГТО; вспомогательные службы ГСК; составы и порядок формирования судейских бригад; рекомендуемые функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад; Финансовое обеспечение деятельности спортивных судей; Рекомендуемые оборудование и 12 инвентарь, используемые для проведения мероприятий ВФСК ГТО. Судейство соревнований комплекса ГТО: содержание, порядок организации и проведения испытаний по	Т, У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		видам тестирования комплекса ГТО; обязанности и права судей; требования к квалификации спортивных судей; категории судей; судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО; организация мер техники безопасности на учебном месте; проверка и подготовка спортивного инвентаря и оборудования к проведению тестирования; алгоритм действий судий на учебном месте по проверке и оценке выполнения контрольных нормативов; порядок заполнения ведомостей и другой документации.	
3	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на занятиях по физической культуре в образовательных учреждениях. Подготовка к сдаче норм ГТО во процессе внеурочной деятельности, секциях и в отделениях дополнительного образования детей. Самостоятельная тренировка как основная форма подготовки мужчин и женщин к выполнению требований и норм ГТО. Занятия в центрах тестирования как форма подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Составы главной судейской коллегии (ГСК) мероприятий ВФСК ГТО; вспомогательные службы ГСК; составы и порядок формирования судейских бригад; рекомендуемые функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад; Финансовое обеспечение деятельности спортивных судей; Рекомендуемые оборудование и 12 инвентарь, используемые для проведения мероприятий ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) утверждённого приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54, методическими рекомендациями и правилами соревнований по видам спорта, дисциплины которых входят в государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Для участия в тестировании участнику необходимо пройти обязательную регистрацию на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО, подать заявку, получить медицинский допуск, пройти тестирование знаний и умений в области физической культуры и спорта и выполнить необходимые нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО в соответствии со содержанием ступеней и возрастной группы. рования комплекса ГТО Освоение техники выполнения тестовых упражнений: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, прыжок в длину с разбега, метание теннисного мяча в цель, самозащита без оружия. Подбор наиболее оптимальной физической нагрузку для получения эффекта по развитию ловкости. Освоение методики по применению физической нагрузки для получения конкретного развивающего эффекта. Совершенствование техники выполнения тестовых упражнений на ловкость	У, КР

2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Предпосылки возникновения комплекса ГТО в 1918-1925 годах; Зарождение комплекса ГТО «под крылом ОСОАВИАХИМа в 1927-1928 годах; Первый комплекс ГТО и 10 его развитие в 1929-1938 годах; Комплекс ГТО в предвоенные годы и во время ВОВ (1939- 1945г.г.); Развитие комплекса ГТО в послевоенные годы (1946-1991 г.г.); Возрождение комплекса ГТО в современной России (2007-2014 г.г.); Роль ВФСК ГТО для физического воспитания и оздоровления нации и этапы его внедрения в жизнь населения страны. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ; Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172 от 24 марта 2014 года; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)». Цель, задачи ВФСК ГТО. Основные понятия и принципы реализации ВФСК ГТО. Этапы внедрения ВФСК ГТО Возрождения комплекса ГТО является актуальной задачей и играет важную роль, так как содержит нормативную основу физического воспитания школьников, студентов в учебных заведениях и является критерием определения уровня их физической подготовленности. Для мужчин и женщин разных возрастных групп является стимулом для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Кроме подтверждения уровня физической подготовленности и значка ГТО для школьников сданные нормы дают дополнительные баллы ЕГЭ при поступлении в вузы, которые могут иметь значение при поступлении на бюджетные мета. Для студентов дополнительным стимулом может быть повышенная стипендия, выплачиваемая по решению администрации вузов. Служащие и работники различных сфер и особенно государственных учреждений так же поощряются по решению администрации дополнительными сутками к отпуску или материальным вознаграждением, а также предполагается введение для них различных скидок при приобретении спортивной формы и инвентаря.	У
2.	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	СК ГТО Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО осуществляются центрами тестирования в соответствии с порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) утверждённым приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54, методическими рекомендациями и правилами соревнований по видам спорта, дисциплины которых входят в государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. 11 Алгоритм действий и условиями допуска участников и учащихся образовательных заведений к прохождению тестирования. Порядок и последовательность выполнения нормативов испытаний (тестов) участником и действия судий или сотрудников центра тестирования. Перечень, техника выполнения и требования при сдаче обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по	У,КР

		выбору для оценки развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков. Оценка выполнения участниками нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Порядок представления к награждению лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО в отчётный период. Составы главной судейской коллегии (ГСК) мероприятий ВФСК ГТО; вспомогательные службы ГСК; составы и порядок формирования судейских бригад; рекомендуемые функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад; Финансовое обеспечение деятельности спортивных судей; Рекомендуемые оборудование и 12 инвентарь, используемые для проведения мероприятий ВФСК ГТО. Судейство соревнований комплекса ГТО: содержание, порядок организации и проведения испытаний по видам тестирования комплекса ГТО; обязанности и права судей; требования к квалификации спортивных судей; категории судей; судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО; организация мер техники безопасности на учебном месте; проверка и подготовка спортивного инвентаря и оборудования к проведению тестирования; алгоритм действий судий на учебном месте по проверке и оценке выполнения контрольных нормативов; порядок заполнения ведомостей и другой документации.	
3.	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на занятиях по физической культуре в образовательных учреждениях. Подготовка к сдаче норм ГТО во процессе внеурочной деятельности, секциях и в отделениях дополнительного образования детей. Самостоятельная тренировка как основная форма подготовки мужчин и женщин к выполнению требований и норм ГТО. Занятия в центрах тестирования как форма подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Составы главной судейской коллегии (ГСК) мероприятий ВФСК ГТО; вспомогательные службы ГСК; составы и порядок формирования судейских бригад; рекомендуемые функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад; Финансовое обеспечение деятельности спортивных судей; Рекомендуемые оборудование и 12 инвентарь, используемые для проведения мероприятий ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) утверждённого приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54, методическими рекомендациями и правилами соревнований по видам спорта, дисциплины которых входят в государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Для участия в тестировании участнику необходимо пройти обязательную регистрацию на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО, подать заявку, получить медицинский допуск, пройти тестирование знаний и умений в области физической культуры и спорта и выполнить необходимые нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО в соответствии со содержанием ступеней и возрастной группы. рования комплекса ГТО Освоение техники выполнения тестовых упражнений: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, прыжок в длину с разбега, метание теннисного мяча в цель, самозащита без оружия. Подбор наиболее оптимальной физической нагрузку для получения эффекта по развитию ловкости. Освоение методики по применению физической нагрузки для получения конкретного развивающего эффекта. Совершенствование техники выполнения	У, КР

		тестовых упражнений на ловкость	
Форма текущего контроля: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа – **не предусмотрена**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Аудиовизуальная технология. Проблемное изложение	16
2	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Аудиовизуальная технология	16
3	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Аудиовизуальная технология. Лекция дискуссия.	16*
	Итого по курсу		48
	в том числе интерактивное обучение*		8

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Компьютерные симуляции. Разбор конкретных ситуаций.	16
2	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Компьютерные симуляции. Психологические тренинги.	16
3	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Групповые дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.	16*
	Итого по курсу		48
	В том числе интерактивное обучение*		6*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете - лаборатория физической и функциональной диагностики. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска учебная, кушетка массажная, приборы для измерения функциональных способностей организма, учебно-методические материалы, наглядные пособия

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

6. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Периодические издания

1. Вопросы образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288
2. Вопросы питания. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/103533
3. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92110
4. Воспитание школьников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92112
5. Воспитательная работа в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906
6. Игра и дети. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026
7. Культура физическая и здоровье. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
8. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30782
9. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887
10. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294
11. Образовательные технологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/86275
12. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335
13. Педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/598
14. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79774 (последний номер 2019 г)!!!!
15. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848
16. Спортивная медицина: наука и практика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808
17. Теория и практика физической культуры. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966
18. Физическая культура студентов. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=79882
19. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61045
20. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51013
21. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. – URL:

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58370

22. Экология человека. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9265

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/57

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, биомеханики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий. Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов. С точки зрения, используемых методов, лекции подразделяются на: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушая лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

– запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

– не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

–имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

–следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь.

Практические занятия по дисциплине «Основы биомеханики» проводятся в основном по схеме:

− устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

− работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

− решение практических задач индивидуально;

− подведение итогов занятия (или рефлексия);

− индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

− вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

− практические (письменные здания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

– библиотечные фонды филиала КубГУ;

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

– электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

– пометки, замечания, выделение главного;

– план, тезисы, выписки, цитаты;

– конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

– краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

– содержательность записи записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой,

прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая станица тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	ПК 1.5. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 8 ОК 9	Практическая работа, устный опрос, контрольная работа.
2.	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	ПК 1.5. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 8 ОК 9	Практическая работа, письменная опрос.
3.	Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	ПК 1.5. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 8 ОК 9	Практическая работа, контрольная работа.

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль может проводиться в форме:

-фронтальный опрос

-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль
-тестирование по теоретическому материалу
-практическая (лабораторная) работа
-защита реферата, эссе
-защита выполненного задания,
-разработка проблемы курса (доклад).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определённым проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определённым проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Изменение движений и двигательных возможностей человека на протяжении его жизни	1)гомеорез моторики 2)ретардантция 3)снижение мощности 4)акселерация 5)онтогенез моторики 6)уменьшение силы	
Способность мышцы противодействовать прикладываемой к ней силе	1)релаксация 2)активность 3)упругость 4)сократимость 5)жёсткость 6)прочность	
Виды спорта, в которых большая сила трения играет значительную роль в достижении высоких результатов	1)лыжи 2)коньки 3)волейбол 4)спринтерский бег	

	5)фристайл 6)футбол	
Тело, размерами и формой которого можно пренебречь в условиях данной рассматриваемой задачи	1)траектория 2)угловая скорость 3)ускорение 4)перемещение 5)материальная точка 6)линейная скорость	
Физическая величина, измеряемая в радианах	1)траектория 2)материальная точка 3)ускорение 4)перемещение 5)угловая скорость 6)линейная скорость	
Воображаемая линия, по которой движется в пространстве материальная точка	1)ускорение 2)угловая скорость 3)траектория 4)перемещение 5)материальная точка 6)линейная скорость	
Физическая величина, выражающая взаимодействие между рассматриваемым телом и другими телами или полями	1)масса 2)угловая скорость 3)ускорение 4)сила 5)инерция 6)линейная скорость	
Отношение силы, действующей на тело, к вызванному этой силой ускорению	1)импульс 2)угловая скорость 3)масса 4)мощность 5)инерция 6)линейная скорость	
Расстояние между точкой приложения силы и центром вращения	1)перемещение 2)траектория 3)плечо 4)пройдённый путь 5)рычаг 6)проекция	
Возможность совершать поступательные и вращательные движения в разных направлениях	1)степень свободы 2)угловая скорость 3)ускорение 4)сила 5)инерция 6)линейная скорость	

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Основные руководящие документы, регламентирующие реализацию ВФСК ГТО.
2. Цель и задачи ВФСК ГТО
3. Основные понятия и принципы реализации ВФСК ГТО
4. Этапы внедрения ВФСК ГТО.
5. Предпосылки и историю зарождения комплекса ГТО.
6. Первый комплекс ГТО и его развитие в 1929-1938 годах.
7. Комплекс ГТО в предвоенные годы и во время ВОВ (1939-1945г.г.)
8. Развитие комплекса ГТО в послевоенные годы (1946-1991 г.г.)
9. Возрождение комплекса ГТО в современной России (2007-2014 г.г.)
10. Роль ВФСК ГТО в жизнь населения страны для физического воспитания и оздоровления нации в современное время.

11. Ступени ВФСК ГТО.
12. Виды нормативов испытаний (тестов) для школьников.
13. Виды нормативов испытаний (тестов) для мужчин разных возрастных категорий.
14. Виды нормативов испытаний (тестов) для женщин разных возрастных категорий.
15. Назовите ступени, входящие в комплекс ГТО, по какому признаку они разделяются, какие требования включают в себя, чем подтверждается успешная сдача норм комплекса.
16. Какие испытания (тесты) обязательные испытания (тесты), а какие испытания по выбору.
17. Опишите порядок подготовки к сдаче и непосредственной сдаче норм комплекса ГТО.
18. Какие меры поощрения могут стимулировать добровольное участие в движении по сдаче норм комплекса ГТО.
19. Для кого предназначена I ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
20. Для кого предназначена II ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
21. Для кого предназначена III ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
22. Для кого предназначена IV ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
23. Для кого предназначена V ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
24. Для кого предназначена VI ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё.
25. Для кого предназначена VII ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
26. Для кого предназначена VIII ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
27. Для кого предназначена IX ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
28. Для кого предназначена X ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
29. Для кого предназначена XI ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё
30. Какие обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО для мужчин.
31. Какие обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО для женщин.
32. Каков алгоритм подготовки к тестированию и выполнению нормативов испытаний (тесто) комплекса ГТО.
33. Какие условиями допуска должен выполнить участник к прохождению тестирования комплекса ГТО.
34. В каких случаях участник не допускается к прохождению тестирования комплекса ГТО.
35. В какой последовательности осуществляется тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков комплекса ГТО.
36. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении II ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание
37. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении III ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание
38. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении IV ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

39. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении V ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

40. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VI ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

41. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VII ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

42. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VIII ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

43. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении IX ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

44. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении X ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

45. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении XI ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

46. Какие задачи решаются в подготовительной и основной частях тренировочных занятий в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО.

47. Назовите основные средства восстановления, применяемые в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО, и раскройте их содержание.

48. Раскройте значение реализации программы комплекса ГТО в системе вузов.

49. Каков порядок проведения тестирования комплекса ГТО для школьников и студентов сузов и вузов.

50. Какое значение имеет сдача комплекса ГТО для школьников, студентов и работников различных сфер.

51. Какой порядок награждения нагрудным знаком ГТО.

52. Роль комплекса ГТО в системе физического воспитания учащихся школ.

53. Кто может и в течении скольких дней разрешено выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО в рамках одной возрастной ступени.

54. Что такое центр тестирования комплекса ГТО и его задачи и функции.

55. На основании чего создаются центры тестирования комплекса ГТО и чем они должны быть оснащены.

56. На основании каких документов и в какие сроки разрешено перевыполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО.

57. Каким образом и где регистрируются и сохраняются данные о выполнении испытаний комплекса ГТО.

58. Звание и разряд до золотого знака отличия и где можно узнать какой свой знак отличия.

59. Какие бывают спортивные звания и спортивные разряды и в чем их отличие.

60. В какие сроки после выполнения и где можно посмотреть результаты выполнения испытаний Комплекса ГТО и сроки получения знака и сертификата.

61. Каков порядок организации мероприятий и судейство ВФСК ГТО.

62. Какие требования выдвигаются к спортивным судьям мероприятий ВФСК ГТО.

63. Каков состав главной судейской коллегии мероприятий ВФСК ГТО.

64. Какой составы и порядок формирования судейских бригад.

65. Какие функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад на физкультурно-спортивных мероприятиях ВФСК ГТО.

66. Каким образом происходит финансовое обеспечение деятельности спортивных судей.

67. Каков список рекомендуемого оборудования и инвентаря, используемого для проведения мероприятий ВФСК ГТО.

68. В какой последовательности производится сдача испытаний комплекса ГТО и чем это обусловлено.

69. Вспомогательные службы ГСК и их роль в мероприятиях ВФСК ГТО.

70. На основании какого документа и кем утверждается организация судейства и главной судейской коллегии.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области основ биомеханики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и чётко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и чётко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные руководящие документы, регламентирующие реализацию ВФСК ГТО.
2. Цель и задачи ВФСК ГТО
3. Основные понятия и принципы реализации ВФСК ГТО
4. Этапы внедрения ВФСК ГТО.
5. Предпосылки и историю зарождения комплекса ГТО.
6. Первый комплекс ГТО и его развитие в 1929-1938 годах.
7. Комплекс ГТО в предвоенные годы и во время ВОВ (1939-1945г.г.)
8. Развитие комплекса ГТО в послевоенные годы (1946-1991 г.г.)
9. Возрождение комплекса ГТО в современной России (2007-2014 г.г.)
10. Роль ВФСК ГТО в жизнь населения страны для физического воспитания и оздоровления нации в современное время.
11. Ступени ВФСК ГТО.
12. Виды нормативов испытаний (тестов) для школьников.
13. Виды нормативов испытаний (тестов) для мужчин разных возрастных категорий.
14. Виды нормативов испытаний (тестов) для женщин разных возрастных категорий.
15. Назовите ступени, входящие в комплекс ГТО, по какому признаку они разделяются, какие требования включают в себя, чем подтверждается успешная сдача норм комплекса.
16. Какие испытания (тесты) обязательные испытания (тесты), а какие испытания по выбору.
17. Опишите порядок подготовки к сдаче и непосредственной сдаче норм

комплекса ГТО.

18. Какие меры поощрения могут стимулировать добровольное участие в движении по сдаче норм комплекса ГТО.

19. Для кого предназначена I ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

20. Для кого предназначена II ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

21. Для кого предназначена III ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

22. Для кого предназначена IV ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

23. Для кого предназначена V ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

24. Для кого предназначена VI ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё.

25. Для кого предназначена VII ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

26. Для кого предназначена VIII ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

27. Для кого предназначена IX ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

28. Для кого предназначена X ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

29. Для кого предназначена XI ступень комплекса ГТО и какие тесты входят в неё

30. Какие обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО для мужчин.

31. Какие обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО для женщин.

32. Каков алгоритм подготовки к тестированию и выполнению нормативов испытаний (тесто) комплекса ГТО.

33. Какие условиями допуска должен выполнить участник к прохождению тестирования комплекса ГТО.

34. В каких случаях участник не допускается к прохождению тестирования комплекса ГТО.

35. В какой последовательности осуществляется тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков комплекса ГТО.

36. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении II ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

37. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении III ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

38. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении IV ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

39. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении V ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

40. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VI ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

41. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VII ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

42. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении VIII ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

43. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении IX ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

44. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении X ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание.

45. Развитие каких обязательных физических качеств предусматривается при освоении XI ступени комплекса ГТО, раскрыть их содержание

46. Какие задачи решаются в подготовительной и основной частях тренировочных занятий в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО.

47. Назовите основные средства восстановления, применяемые в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО, и раскройте их содержание.

48. Раскройте значение реализации программы комплекса ГТО в системе вузов.

49. Каков порядок проведения тестирования комплекса ГТО для школьников и студентов сузов и вузов.

50. Какое значение имеет сдача комплекса ГТО для школьников, студентов и работников различных сфер.

51. Какой порядок награждения нагрудным знаком ГТО.

52. Роль комплекса ГТО в системе физического воспитания учащихся школ.

53. Кто может и в течении скольких дней разрешено выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО в рамках одной возрастной ступени.

54. Что такое центр тестирования комплекса ГТО и его задачи и функции.

55. На основании чего создаются центры тестирования комплекса ГТО и чем они должны быть оснащены.

56. На основании каких документов и в какие сроки разрешено перевыполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО.

57. Каким образом и где регистрируются и сохраняются данные о выполнении испытаний комплекса ГТО.

58. Звание и разряд до золотого знака отличия и где можно узнать какой свой знак отличия.

59. Какие бывают спортивные звания и спортивные разряды и в чем их отличие.

60. В какие сроки после выполнения и где можно посмотреть результаты выполнения испытаний Комплекса ГТО и сроки получения знака и сертификата.

61. Каков порядок организации мероприятий и судейство ВФСК ГТО.

62. Какие требования выдвигаются к спортивным судьям мероприятий ВФСК ГТО.

63. Каков состав главной судейской коллегии мероприятий ВФСК ГТО.

64. Какой составы и порядок формирования судейских бригад.

65. Какие функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад на физкультурно-спортивных мероприятиях ВФСК ГТО.

66. Каким образом происходит финансовое обеспечение деятельности спортивных судей.

67. Каков список рекомендуемого оборудования и инвентаря, используемого для проведения мероприятий ВФСК ГТО.

68. В какой последовательности производится сдача испытаний комплекса ГТО и чем это обусловлено.

69. Вспомогательные службы ГСК и их роль в мероприятиях ВФСК ГТО.

70. На основании какого документа и кем утверждается организация судейства и главной судейской коллегии.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция 1. Тема: история развития комплекса ГТО.

Основные положения ВФСК ГТО Сегодняшнее физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем в прошлые десятилетия, сегодня мы столкнулись с тревожной тенденцией значительного ухудшения здоровья нации. Поэтому чрезвычайно важно пересмотреть подходы к физическому воспитанию в нашей стране, необходимо выстроить физическое воспитание, как современную комплексную систему. Как показывает позитивный опыт прошлых лет, Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) был единой общедоступной системой физического воспитания для всех возрастных категорий от 6 до 80 лет. Это обеспечивало систематическое физическое развитие, контролировало уровень здоровья и физической подготовленности граждан, это был определённый стандарт физического воспитания всей страны. Возрождение ГТО – это чрезвычайно важная, общегосударственная задача, решение которой поможет поднять уровень здоровья и физической подготовленности граждан, что, несомненно, обеспечит им успешное профессиональное будущее. (В.В. Путин на II съезде Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК), г. Сочи, 23 октября 2014 года) Развитие физической культуры и обучение населения военным навыкам становятся в СССР приоритетными задачами, выполнение которых контролируется первыми лицами государства. В первый же год советской власти ВЦИК РСФСР принимает декрет "Об обязательном обучении военному искусству". Начиная с апреля 1918 года, мужчины и женщины от 18 до 40 лет обязаны обучаться военному делу по месту работы. . Для этих целей в 1920 году при академии Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) в Москве, а затем и в других учебных военных заведениях создается военно-научное общество (ВНО) и его отделения. Председателем ВНО избирается народный комиссариат по военным и морским делам М. Фрунзе. В 1923 и 1924 годах организуются Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (ДОБРОХИМ). Перед всеми этими организациями стояла, по сути, одна задача, сформулированная М.В. Фрунзе на первом Всесоюзном совещании ВНО в мае 1925 года: "Нам нужно покрепче внедрить в сознание всего населения нашего Союза представление о том, что современные войны ведутся не одной армией, а всей страной в целом, что война потребует напряжения всех народных сил и средств, что война будет смертельной, войной не на жизнь, а на смерть, и что поэтому к ней нужна всесторонняя тщательная подготовка еще в мирное время". В 1927 году путем слияний и реорганизаций нескольких военноспортивных объединений в СССР создается самая крупная из специализированных общественных организаций – Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ). По всей стране под эгидой ОСОАВИАХИМа строятся тиры, стрельбища, создаются аэроклубы и военно-спортивные кружки, где молодежь осваивает специальности радиста, телеграфиста, парашютиста, моториста, санитара, медсестры, пилота и др. 1929-1938гг. Первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие . Ведущую роль в разработке новых форм и методов физического воспитания сыграл комсомол. Именно он выступил инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне". 24 мая 1930 года газета "Комсомольская правда" напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка "Готов к труду и обороне". Речь шла о необходимости введения единого критерия для оценки физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования, а тех, кто их выполнял – награждать значком. Новая инициатива комсомола получила признание в широких кругах общественности, и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО, который 11 марта 1931 года после общественного обсуждения был утвержден и стал нормативной основой системы физического воспитания для всей страны. Цель вводимого комплекса – "дальнейшее повышение уровня физического воспитания и мобилизационной готовности советского народа, в первую очередь молодого поколения...". Основное содержание комплекса ГТО было ориентировано на качественную физическую подготовку сотен миллионов советских людей. Начиная с 1931 года, активисты ОСОАВИАХИМа ведут широкую пропагандистскую деятельность, проводят занятия по противовоздушной и противохимической обороне на заводах и фабриках, в государственных учреждениях и учебных заведениях. К обязательным занятиям привлекаются все учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, личный состав Вооружённых Сил СССР, милиции и некоторых других организаций. Помимо обязательных занятий граждане проявляют самостоятельную инициативу заниматься физкультурой и спортом в свободное от работы и учёбы время посещают учебно-тренировочные занятия и участвуют в спортивных соревнованиях. К испытаниям на получение значка "Готов к труду и обороне" первоначально допускались мужчины не моложе 18 лет и женщины не моложе 17 лет. Особым условием было удовлетворительное состояние здоровья. Определял его врач, который устанавливал, что выполнение норм по данному комплексу не принесет ущерба здоровью человека. К соревнованиям допускались физкультурники, организованные в коллективы, и физкультурники-одиночки. Для проведения практических испытаний они распределялись на отдельные группы по полу и возрасту. Мужчины: I категория – с 18 до 25 лет, II категория – с 25 до 35 лет, III категория – с 35 лет и старше. Женщины: I категория – с 17 до 25 лет, II категория – с 25 до 32 лет, III

категория – с 32 лет и старше. Слайд 13. Первый комплекс ГТО состоял всего из одной ступени и предполагал выполнение 21 испытания, 15 из которых носили практический характер: • бег на 100, 500 и 1000 метров; • прыжки в длину и высоту; • метание гранаты; • подтягивание на перекладине; • лазание по канату или шесту; • поднимание патронного ящика весом в 32 килограмма и безостановочное передвижение с ним на расстоянии 50 метров; • плавание; • умение ездить на велосипеде или умение управлять трактором, мотоциклом, автомобилем; • умение грести 1 км; • лыжи на 3 и 10 км; • верховую езду и продвижение в противогазе на 1 км. Теоретические испытания проводились по военным знаниям и знаниям истории физкультурных достижений, основ физкультурного самоконтроля, оказанию первой медицинской помощи. Испытания проводились на всех уровнях – в городах, селах и деревнях, на предприятиях и в организациях. Результаты заносились в билет физкультурника. Те, кто успешно выполнял испытания и был награжден значком ГТО, имели льготу на поступление в специальное учебное заведение по физкультуре и преимущественное право на участие в спортивных соревнованиях и физкультурных праздниках республиканского, всесоюзного и международного масштаба. Масштабные соревнования на звание Чемпионов комплекса ГТО по отдельным его видам по популярности не уступали Спартакиадам и центральным футбольным матчам сезона. Носить значок ГТО стало престижным. Со временем появилась необходимость установить повышенные требования к физической подготовке молодежи, которая все в больших масштабах начала успешно выполнять испытания на значок ГТО. В 1932 году Всесоюзным советом физической культуры был утвержден и введен в действие комплекс "Готов к труду и обороне" II ступени. В комплекс ГТО II ступени вошло уже 25 испытаний – 3 теоретических и 22 практических. Для женщин общее количество испытаний составляло 21. . В обновленном комплексе II шире представлены спортивные испытания: • прыжки на лыжах с трамплина (для мужчин); • фехтование; • прыжки в воду; • преодоление военного городка. Выполнение испытаний Комплекса ГТО II ступени было задачей более сложной и возможным оказалось лишь при систематических тренировках. . В 1933 году ЦК ВЛКСМ предложил ввести комплекс испытаний по физической подготовке детей, как начальную ступень их физического развития. Детская ступень комплекса, получившая название "Будь готов к труду и обороне" (БГТО) начала работать с 1934 года. В нее вошли 16 норм спортивно-технического характера: • бег на короткие и длинные дистанции; • прыжки в длину и высоту с разбега; • метание гранаты, бег на лыжах на 3-5 километров для мальчиков и 2-3 километра для девочек, ходьба в противогазе; • гимнастические упражнения; • лазание; • подтягивание; • упражнения на равновесие; • поднятие и переноска тяжестей. . Выполнившие нормативы назначались значком БГТО Через несколько лет после введения, комплекс ГТО обрел такую популярность, что уже в 1934 году в стране насчитывалось около 5 миллионов физкультурников, половина из которых гордо носила на груди значок ГТО. Значок ГТО приобрел настолько высокую значимость, что на Московском физкультурном параде 1934 года он стал "пропуском" в колонну для участия. Идеи и принципы ГТО получили свое дальнейшее развитие в Единой спортивной классификации (ЕВСК), созданной в 1935 – 1937 гг. Это повлекло за собой введение разрядных норм, спортивных званий. Классификация дала возможность установить единые принципы определения спортивной подготовки на всей территории СССР. Физкультурный комплекс ГТО был органически связан с Единой Всесоюзной спортивной классификацией, определяющей последовательность роста мастерства, уровень подготовленности спортсменов и развития их достижений от массовых спортивных разрядов до высших классификационных категорий. Спортивные разряды и звания присваивались при условии выполнения спортсменами норм и требований физкультурного комплекса ГТО по 10 видам спорта: • легкой атлетике; • гимнастике; • тяжелой атлетике; • боксу; • борьбе; • плаванию; • теннису; • фехтованию; • конькобежному; • стрелковому спорту. Основные изменения Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР" (ГТО) За время существования комплекса его нормативную часть не раз изменяли. Наиболее крупные изменения вносились в 1940, 1947, 1955, 1965 и 1972 годах. К концу 30-х годов, когда комплекс ГТО находился на пике популярности, встал вопрос об улучшении его содержания. Нормативы тщательно обсуждались научными и практическими работниками физического воспитания, что привело в 1939 году разработке новых норм комплекса ГТО, которые 26 ноября 1939 года были утверждены специальным постановлением Совета Народных Комиссаров СССР "О введении нового физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР". Вступивший в действие с 1 января 1940 года новый комплекс ГТО содержал не только обязательные нормы, но и испытания по выбору, что обеспечивало, по мнению разработчиков, сочетание общей физической подготовки со спортивной специализацией. Включение в комплекс обязательных норм обеспечивало овладение навыками бега, плавания, передвижения на лыжах, стрельбы и преодоления препятствий. Кроме того, каждый участник комплекса ГТО должен был по своему выбору выполнить упражнения из различных видов спорта, способствовавшие совершенствованию силы, быстроты, ловкости и выносливости. По сравнению с предыдущим комплексом количество нормативов было значительно уменьшено. В комплексы БГТО и ГТО II ступени входили две ступени на "выполнено" и "отлично". Было установлено повторное выполнения норм для значкистов ГТО II ступени при переходе в следующую возрастную группу, а нормы по выбору для получения такого значка с отличием приравнивались к нормам третьего разряда Всесоюзной спортивной классификации. Жизнь показала, что структура комплекса ГТО 1939 года, несомненно, была для того времени прогрессивной и актуальной.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является создание у студентов целостного представления об использовании различных методов, приемов и форм организации спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для среднего профессионального образования, использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения в соответствии с ФГОС СПО.

Основное содержание рабочей программы составляют тематика и методические указания по выполнению практических работ. Такая структура построения учебного предмета способствует формированию знаний об использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению физической культуры. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, рефератов и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МАУ ДО СШ №1
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район _____ Р.М. Прищепа
подпись, печать

«____» _____ 20 г

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа им. С.Т. Шевченко города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является создание у студентов целостного представления об использовании различных методов, приемов и форм организации спортивно-массовых соревнований и мероприятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения в соответствии с ФГОС СПО.

Основное содержание рабочей программы составляют тематика и методические указания по выполнению практических работ. Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению физической культуры. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения. Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, рефератов и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья»
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район _____ И.В. Россинский
подпись, печать

«____» _____ 20 г