



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
специальность 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
3 курс	6 семестр
лекции	18 час.
практические занятия	18 час.
самостоятельные занятия	—
промежуточная аттестация	—
форма промежуточной аттестации:	6 сем. – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Н. Муляр  
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин УГС 40.00.00 Юриспруденция, протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин УГС 40.00.00 Юриспруденция \_\_\_\_\_ В.Н. Сергеева  
«29» мая 2025 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

\_\_\_\_\_ А.В. Полянский  
подпись

Директор МАУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район



\_\_\_\_\_ Р.М. Прищепя

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной  
дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



---

А.С. Демченко  
«30» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала



---

Н.И. Головлева  
«30» мая 2025 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной  
программы



---

В.А. Ткаченко  
«30» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Структура дисциплины: .....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности .....	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	10
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	10
2.4.3. Практические занятия .....	10
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	11
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.1. Основная литература.....	14
5.2. Дополнительная литература .....	14
5.3. Периодические издания .....	14
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	21
7.2. Критерии оценки знаний.....	21
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации .....	22
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	25
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	25
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	26
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Физическая культура».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- законодательные основы регулирования финансовых отношений;

- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать

в чрезвычайных ситуациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;

			терминология;	применять современную научную профессиональную терминологию
4.	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая работа	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр</b>	

### 2.2. Структура дисциплины

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Наименование разделов и тема	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	8	4	4	-
Тема 2. Источники денежных средств	4	2	2	-
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	4	2	2	-
Тема 4. Фондовый рынок	4	2	2	-
Тема 5. Основы налогообложения	4	2	2	-
Тема 6. Основы страхования	4	2	2	-
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	4	2	2	-
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	4	2	2	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	8	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.			
<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	4	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.			
<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	4	
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	4	
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	
<b>Тема 6. Основы страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	4	
<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 07
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	4	

	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03; ОК 07
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	У, Т
2	<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	У, Т
3	<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	У, Т
4	<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	У, Т
5	<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	У, Т
6	<b>Тема 6. Основы страхования</b>	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	У, Т
7	<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	У, Т
8	<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование темы	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	ПР, У

2	<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	ПР, У
3	<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	ПР, У
4	<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет.	ПР, У
5	<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	ПР, У
6	<b>Тема 6. Основы страхования</b>	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	ПР, У
7	<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	ПР, У
8	<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	ПР, У
Примечание: ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

- решение задач по темам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление терминологического словаря

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- не предусмотрено

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения наряду с традиционными образовательными технологиями применяются технологии развивающего и проблемного обучения, тематические презентации. Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для преподавания лекционного материала дисциплины «Экономика отрасли» применяются аудиовизуальные технологии, применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет экономить время занятий.

Технология, применяемая в процессе проведения практических занятий, сочетает возможности информационных технологий и практической работы для формирования понятийно-терминологической основы дисциплины, приобретения необходимых умений и навыков. Это позволяет работать в малых группах, коллективно обсуждать процесс разрешения поставленной проблемы, а также инициирует самостоятельную работу учащихся.

№ темы	Тема	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий
1	2	3	
1	Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	лекция-дискуссия, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач индивидуально с групповым обсуждением
2	Тема 2. Источники денежных средств	лекция-дискуссия, технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач малыми группами
3	Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	технология проблемного обучения, лекция-дискуссия	групповая дискуссия решение задач малыми группами
4	Тема 4. Фондовый рынок	лекция-дискуссия, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач индивидуально с групповым обсуждением
5	Тема 5. Основы налогообложения	лекция-дискуссия, технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач малыми группами
6	Тема 6. Основы страхования	технология проблемного обучения, лекция-дискуссия	групповая дискуссия решение задач малыми группами
7	Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	лекция-дискуссия, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач индивидуально с групповым обсуждением
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	лекция-дискуссия, технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология	групповая дискуссия решение задач малыми группами

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7, 10;
- офисные приложения: OpenOffice, Adobe Reader, FileZilla, Kaspersky;
- служебное программное обеспечение: 7-zip, PyCharm, Math Type, NanoCad, WinRAR, Git, Oracle Virtual Box, Google Chrome, FireFox, Яндекс браузер, Visual Studio Code.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2020. – 272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

5. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.

2. Региональная экономика : теория и практика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107>.

3. Регионы России. Социально-экономические показатели. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.

4. Российский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>.

5. Российское предпринимательство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688>.

6. Социально-экономическое положение России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/35368/udb/1650>.

7. ЭГО: Экономика. Государство. Общество. – URL : <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=1029>.

8. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>.
9. Экономист. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>
10. Экономическое развитие России. – URL : <https://e.lanbook.com/journal/2639?category=1029>
- 11.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2.ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

3.ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5.ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

6.Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (доступ – в читальных залах библиотеки филиала).

7.Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8.Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

9.Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.

10.Российская электронная школа : государственная образовательная платформа : сайт : [полный школьный курс уроков – ресурс свободного доступа]. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

11.Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.

12.ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства

цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.

13. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

14. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. СЛОВАРИ.РУ : лингвистический проект : сайт / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

16. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

17. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практические занятия) с включением инновационных элементов. С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

Практические занятия по дисциплине проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия - обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме;

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- групповое и индивидуальное решение практических задач;

- подведение итогов занятия (или рефлексия).

*Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№ темы	Наименование темы	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
2	<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
3	<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
4	<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
5	<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
6	<b>Тема 6. Основы страхования</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
7	<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие
8	<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	ОК 03, ОК 07	Тестирование, опрос практическое занятие

### **7.2 Критерии оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 60%).

#### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	– знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	– анализ и оценка решения тестовых заданий
– законодательные основы регулирования финансовых отношений;	– понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов	– анализ и оценка решения ситуационных задач
– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	– знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.	
	– анализ регулирования финансовых отношений в РФ	
	– знание общих положений финансовых	

	отношений хозяйственных субъектов – понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	
– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	– поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольное тестирование, защита лабораторных и практических работ, итоговое испытание.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос,
- индивидуальный устный опрос,
- письменный контроль,
- тестирование по теоретическому материалу,
- практическая работа,
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний теоретических основ экономики отрасли, по определенным темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические занятия	Контроль теоретических основ экономических знаний	Оценка умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения	Оценка навыков работы с методологией и алгоритмом решения задач	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные тестовые задания для текущей аттестации:  
( выбор одного или нескольких правильных ответов)**

- Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: а) резервный  
б) текущий  
в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
- а) потери доверия к банку у населения  
б) отзыва у банка лицензии  
в) повышения инфляции
3. Инфляция:
- а) повышение заработной платы бюджетникам  
б) повышение покупательной способности денег  
в) снижение покупательной способности денег
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется: а) ипотечный  
б) потребительский  
в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты: а) кредитной  
б) дебетовой с овердрафтом  
в) дебетовой
6. Фондовый рынок – это место, где:
- а) продаются и покупаются строительные материалы  
б) продаются и покупаются ценные бумаги  
в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа – это место, где:
- а) продаются и покупаются автомобили  
б) продаются и покупаются ценные бумаги  
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- а) материального ущерба  
б) морального ущерба  
в) желания страхователя получить прибыль
9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) добавочная  
б) второстепенная  
в) базовая
10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) главная  
б) накопительная  
в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) страховая  
б) единоразовая  
в) основная
12. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется: а) дефолт  
б) коллапс  
в) девальвация
13. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:  
а) активам  
б) накоплениям  
в) пассивам
14. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется: а) простой  
б) средний  
в) сложный
15. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота):  
а) Остается неприкосновенным  
б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов  
в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)

#### **Примерные вопросы для устного опроса по темам:**

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу. Обсуждение возможных рисков и выгод.
2. Стоит ли брать кредит на лечение. Обсуждение возможных рисков и выгод.
3. Стоит ли брать кредит на обучение. Обсуждение возможных рисков и выгод.
4. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона. Обсуждение возможных рисков и выгод каждой альтернативы.

### **7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

	экономики отрасли	Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются
--	-------------------	---	---	---	----------------------

#### 7.4.1 Вопросы для проведения дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (3 семестр).

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
2. Понятие экономики и экономической культуры.
3. Понятие выбора в экономике.
4. Экономическая деятельность.
5. Рынок и экономический кругооборот.
6. Поведенческие модели в экономике.
7. Сущность и виды денег.
8. Функции денег.
9. Жизненный цикл человека. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
10. Финансовый план (бюджет) государства.
11. Финансовый план (бюджет) организации.
12. Финансовый план (бюджет) семьи, индивида.
13. Методы составления личного бюджета.
14. Финансовый план. Структура личного финансового плана.
15. Формирование личных финансовых целей.
16. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
17. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
18. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.
19. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
20. Понятие инвестиций и сбережений.
21. Функции инвестиций.
22. Классификация инвестиций.
23. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
24. Участники рынка ценных бумаг.
25. Понятие и структура бизнес-плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
26. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими.
27. Факторы, влияющие на принятие решений об инвестировании.
28. Сущность и функции налога.
29. Элементы и принципы налогообложения.
30. Классификация налогов.

31. Налоговая система РФ.
32. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ.
33. Налоговые льготы.
34. Сущность и функции страхования.
35. Риск и методы управления им.
36. Классификация страхования.
37. Страховой рынок.
38. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
39. Добровольное страхование физических лиц.
40. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
41. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
42. Защита прав потребителей финансовых услуг.

#### **7.4.2. Примерные задачи на дифференцированный зачет**

1. Если в фирменное наименование товарищества на вере включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.
  - 1) верно 2) неверно
2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.
  - 1) верно 2) неверно
3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.
  - 1) верно 2) неверно
4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%, то спрос является неэластичным.
  - 1) верно 2) неверно
5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.
  - 1) верно 2) неверно
6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.
  - 1) верно 2) неверно
7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?
  - A. Производственного кооператива
  - B. Общества с ограниченной ответственностью;
  - C. Полного товарищества;
  - D. Акционерного общества;
  - E. Учреждения.
8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:
  - A. Складочным капиталом;
  - B. Уставным капиталом;
  - C. Уставным фондом;

Д. Паевым фондом;

Е. Учредительным капиталом.

9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:

А. Фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;

В. Спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;

С. Фирма не может получать экономическую прибыль;

Д. Все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;

Е. Нет верного ответа.

10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:

А. Капиталоемкостью;

В. Фондовооруженностью;

С. Капиталоотдачей;

Д. Трудоемкостью;

Е. Производительностью капитала.

11. Отметьте ошибочное утверждение:

А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;

Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;

В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;

С. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;

Е. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.

12. Какое из перечисленных понятий является лишним?

А. Привилегированная акция;

В. Депозитный сертификат;

С. Вклад до востребования;

Д. Облигация;

Е. Вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1) \_\_\_\_\_ - это такое (2) \_\_\_\_\_ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3) \_\_\_\_\_ которого разделен на определенные (4) \_\_\_\_\_ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5) \_\_\_\_\_ несут риск (6) \_\_\_\_\_ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7) \_\_\_\_\_ (если учредителей несколько) и (8) \_\_\_\_\_, в которых указываются участники, (9) \_\_\_\_\_ уставного капитала, (10) \_\_\_\_\_ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11) \_\_\_\_\_, это неминуемо влечет изменения в (12) \_\_\_\_\_ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

**Термины:**

А) юридическое лицо; Б) капитал;

В) доли; Г) риск;

Д) доходы; Е) убытки;

Ж) учредительный договор; З) устав;

И) размер; К) вклад;

Л) вкладчики; М) участники;

Н) акционерное общество; О) общество с ограниченной ответственностью;

П) общество с дополнительной ответственностью;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материалы лекционных занятий

#### СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

##### 1. Происхождение денег, их виды и функции

*Деньги* – это товар, играющий роль всеобщего эквивалента.

*Деньги* – это общепризнанное средство обращения, это средство выражения стоимости товарных ресурсов, участвующих в хозяйственной жизни.

Деньги возникли свыше четырех тысяч лет тому назад и прошли длительный период исторического развития.

*В развитии денег выделяют 4 этапа:*

**1-й этап** – *товарные деньги* – до VII в. до н.э. (натуральное хозяйство, при товарообмене использовали металлы, украшения, оружие, орудия труда, позже металлические слитки)

**2-й этап** – *монетные деньги* – VII в. до н.э. - XIX в.

Первые золотые монеты появились около 550 лет до н.э. в Лидийском государстве (в Древнем Риме при храме богини Юноны). В Киевской Руси первые чеканные монеты относятся к IX - X вв. В России первый рубль появился в XII в. (копейка, алтын, гривна, полтина, червонец – изготавливались из серебра).

Каждая монета несет на себе важные сведения. Сторона, на которой изображается герб, (лицевая сторона) называется *аверс*, обратная сторона – *реверс*. Надпись на монете – *легенда*. Стоимость монеты – *номинал*. Ребро чеканной монеты – *гурт*.

**3-й этап** – *бумажные деньги* - XIX - XX вв. Бумажные банкноты появились впервые в Китае в 100 г., а в России в 1769 г. при Екатерине II под названием *ассигнация*.

**4-й этап** – *электронные деньги* – с середины XX вв.

Деньги бывают:

1) *Металлические:*

- металлические монеты из сплавов (медные, никелевые, алюминиевые);
- золотые и серебряные монеты.

2) *Бумажные:*

- казначейские билеты – мелкие бумажные деньги, выпускаемые государственным казначейством (характерны для слаборазвитых стран, в России их нет);

- банкноты – банковские билеты, выпускаемые центральным банком государства;

- чеки – денежные документы установленной формы, содержащий приказ о выплате держателю чека определенной суммы.

3) *Электронные* – пластиковые карточки, означают перевод денег со счета на счет, начисление процентов и другие операции посредством передачи электронных сигналов.

Деньги должны обладать следующими *качествами*: неподдельность, удобство пользования, износостойкость, делимость, однородность.

Существуют следующие *виды денежных средств*:

1) *наличные деньги* – бумажные деньги и разменные монеты;

2) *безналичные деньги* – денежные средства на счетах в

банках; 3) *электронные деньги* – пластиковые карточки.

Новым видом денежных средств является *криптовалюта* - разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах (биткоин).

Сущность денег как экономической категории проявляется в их функциях, которые выражают внутреннюю основу содержания денег. Деньги выполняют следующие *пять функций*:



- Рисунок 1 – Функции денег

- *мера стоимости* – деньги являются единицей счета, т.е. единицей, на основе которой назначаются цены и ведутся счета;

- *средства обращения* – деньги обслуживают процесс обращения товаров и доведения товаров до потребителя;

- *средства платежа* – деньги обслуживают сферу финансово-кредитных отношений между государством и предприятиями, банками, страховыми компаниями, населением, т.е. погашают долговые обязательства;

- *средства накопления* – накопления осуществляются на расчетном, депозитном, валютном счетах, вложением в виде ценных бумаг и вложением в производственные мощности;

- *мировые деньги* – деньги обслуживают расчеты между государствами, эту функцию выполняет свободно конвертируемая валюта.

**Эмиссия** - это выпуск в обращение денег и ценных бумаг. *Денежная эмиссия* представляет собой выпуск дополнительных денежных средств в обращение. Это приводит к увеличению денежной массы.

## 2. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления

**Инфляция** – процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен.

**Инфляция** – кризисное состояние денежной системы, означающее обесценивание денег, происходящее вследствие того, что наличных денег становится больше, чем нужно. Деньги во время инфляции не могут выполнять свои функции, не могут осуществлять платежные операции, не могут обслуживать обращение товаров и не могут выполнять функцию накопления.

**Формы проявления (признаки) инфляции:**

- неравномерный рост цен на товары и услуги, что приводит к обесцениванию денег и снижению покупательской способности; - увеличение денежной массы в обращении;

- равновесие на рынке нарушается в сторону спроса;

- нестабильность курса национальной валюты по отношению к другим валютам;

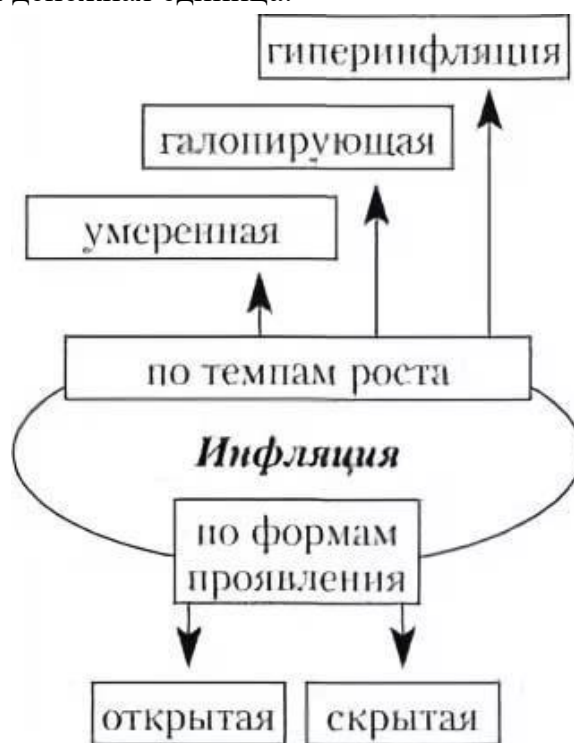
- увеличение цены золота, выраженной в национальной денежной единице.

Существуют следующие **виды инфляции** (в зависимости от темпов роста цен) - рис.2:

- **умеренная (ползучая)** – до 10 % в год – характеризуется постепенным, незначительным повышением цен на товары;

- **галопирующая** – 10 – 50 % в год, иногда до 100 % - характеризуется скачкообразным повышением цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры;

- **гиперинфляция** – свыше 100 % в год – сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица.



## - Рисунок 2 – Виды инфляции

**Денежная реформа** (проводиться однократно) – полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.

*Методы проведения денежной реформы:*

- *нуллификация* – объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой;
- *реставрация* – восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;
- *девальвация* – снижение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты к золоту, серебру и иностранной валюте;
- *деноминация* – метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые. (В России в 1998 г. проводилась деноминация рубля в соотношении 1:1000 старых рублей)

### **3. Финансы и финансовая система РФ**

**Финансы** – это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование фондов денежных средств.

**Финансовая система** – совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств (рис.3).



- Рисунок 3 – Финансовая система РФ

Таким образом, централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне, а децентрализованные – финансы хозяйствующих субъектов, используемые для обеспечения воспроизводственного процесса денежными средствами на микроуровне.

Звенья финансовой системы взаимосвязаны между собой финансовыми потоками. Эту взаимосвязь покажем на рисунке 4.

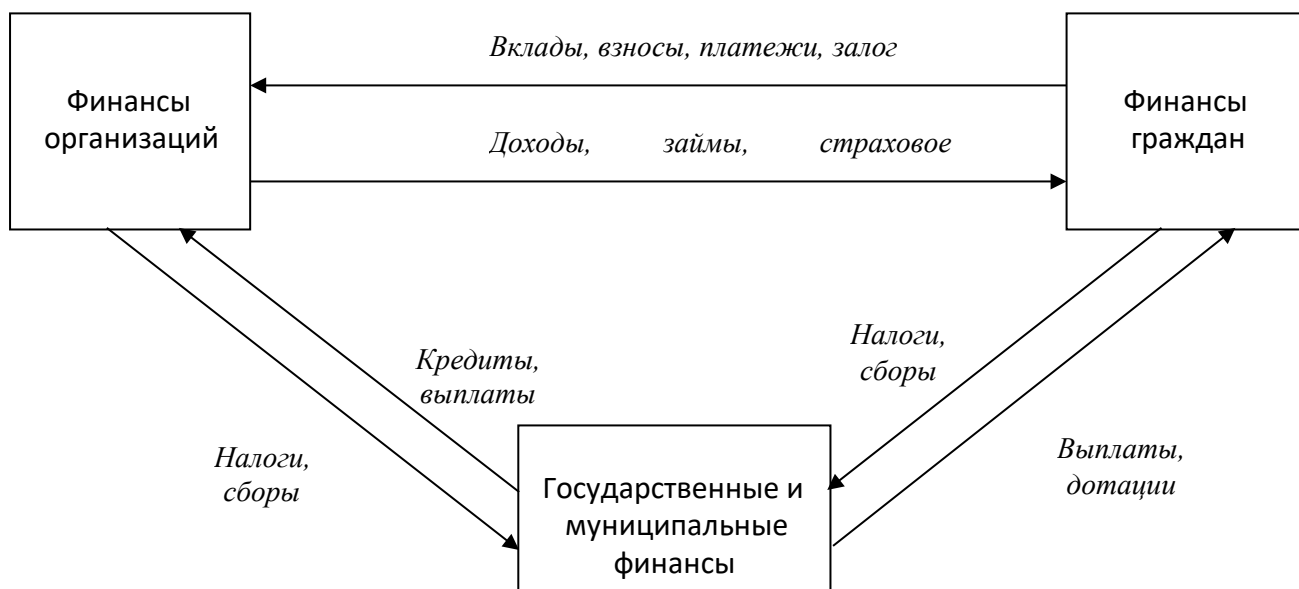


Рисунок 4 - Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы

**Органы защиты прав потребителя финансовых услуг:**

- *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)*. Выработка и реализация государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере защиты прав потребителей, организация и осуществление федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

- *Центральный банк Российской Федерации (Банк России)*. С 01.09.2013 г. – единый регулятор на финансовых рынках, обеспечивающий стабильность и развитие национальной платежной системы и финансового рынка Российской Федерации, а также защиту интересов вкладчиков и кредиторов.

- *Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)*. Выработка государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере страховой, валютной, банковской деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, государственного регулирования деятельности негосударственных пенсионных фондов, управляющих компаний.

- *Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации (ФАС России)*. Антимонопольное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, а также государственный надзор за соблюдением законодательства о рекламе

- *Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России)*. Контроль и надзор над соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения.

- *Государственные органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и органы местного самоуправления*. Создание межведомственных

комиссий и координационных советов по защите прав потребителей, рассмотрение жалоб и консультирование потребителей, обращение в суды в защиту прав потребителей, в т.ч. неопределенного круга потребителей.

- *Суды.* Выпуск информационных писем, постановлений, обзоров и прочих документов, обобщающих судебную практику, вынесение постановлений о прекращении и предотвращении дальнейшего нарушения прав потребителей.

- *Общественные объединения потребителей.* Общественный контроль, участие в разработке требований к финансовым услугам, распространение информации о правах потребителей и необходимых действиях по их защите, обращение в суды и органы прокуратуры.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены в соответствии с ФГОС СПО.

Основное содержание рабочей программы составляют тематика теоретического курса изучаемой дисциплины, тематика и методические указания по выполнению практикума.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для самостоятельной работы, оценочные средства текущего контроля успеваемости, тестовые задания, примерные ситуационные задачи, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат полученных знаний по изучению строения тела человека.

Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и специальное оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура и содержанию рабочей программы.

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, тестирование, собеседование по результатам выполнения практических работ.

Рабочая программа сочетает доступность языка и стиля изложения с использованием научной терминологии.

В целом, рабочая программа ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, Базисному учебному плану, Примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



А.В. Полянский

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
СГ.05 Основы финансовой грамотности  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению физической культуры. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, рефератов и демонстрацию практических навыков. Рабочая программа сочетает доступность языка и стиля изложения с использованием научной терминологии.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МАУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район



Р.М. Прищела

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г