



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования-первого
проректора



Т.А. Хагуров

2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2025

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023г. № 76207)

Дисциплина	МДК.02.02 Уголовный процесс
Форма обучения	очная
Учебный год	2027-2028
3 курс	5 семестр
лекции	78 час.
практические занятия	66 час.
форма итогового контроля	дифф. зачет

Составитель: преподаватель СПО  В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол №10 от «20» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин  Н.С. Кулинич
«20» мая 2025 г.

Рецензент (-ы):

Заместитель начальника отдела-
начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

Директор МБОУ СОШ №3
ст. Фастовецкой канд. юрид. наук



А.Н. Коротенко

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной
работе



А.В. Харченко
«20» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Склярова
«20» мая 2025 г.

Инженер- програмист
(програмно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



С.А.Макеев
«20» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Структура дисциплины	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	19
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	21
2.4.3. Практические занятия	22
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	23
2.4.4.1. Примерная тематика рефератов	23
2.4.4.2. Примерная тематика сообщений.....	23
2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ	23
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	24
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..... (лабораторных работ).....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5.1 Основная литература	28
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	31
5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	37
7.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	37
7.2. Критерии оценки знаний.....	38
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	39
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	42
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	43
(дифференцированный зачет).....	43
7.4.2. Примерные задачи (дифференцированный зачет)	46
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность». В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Юриспруденция» должен:

уметь:

– ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

– разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

– анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

– пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

– определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

– составлять уголовно-процессуальные документы;

– решать задачи по квалификации преступлений.

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
 - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
 - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
 - признаки состава преступления;
 - стадии уголовного судопроизводства;
 - правовое положение участников уголовного судопроизводства;
 - формы и порядок производства предварительного расследования;
 - процесс доказывания и его элементы;
 - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
 - правила проведения следственных действий;
 - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
 - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
 - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
 - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- иметь практический опыт:**
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
 - приема и регистрации заявлений и документов граждан;
 - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
 - подготовки проектов решений;
 - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося
в 5 семестре 144 часов, в том числе:

144 часа аудиторной нагрузки:
78 часов теоретического обучения,
66 часов практических занятий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. и иностранном языках,

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.,

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать	

			<p>профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства</p>	

				для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную</p>	

				привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительны	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	

			е глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
8	ПК 1.1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;

9	ПК 1.2	ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
---	--------	---	--	--	--

			исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.		
10	ПК 1.3	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
11	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

			уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;		
12	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;
13	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	144
В том числе:	
занятия лекционного типа	78
практические занятия (практикумы)	66
лабораторные занятия	
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет
Общая трудоемкость 144 часов	

2.2. Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
1. Уголовно-процессуальное право.	8	4	4
2. Принципы Уголовного процесса(уголовного судопроизводства).	4	4	4
3. Участники уголовного судопроизводства	8	4	4
4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	2
5. Меры процессуального принуждения	8	4	4
6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	6	4	2
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	6	2	4
8. Общие условия предварительного расследования.	8	4	4
9. Предварительное расследование.	8	4	4
10. Привлечение в качестве обвиняемого.	6	4	2
11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	8	4	4
12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.	6	4	2
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	6	4	2
14. Подсудность уголовных дел	8	4	4
15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6	4	2
16. Общие условия судебного разбирательства	8	4	4
17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	6	2	4
18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	8	4	4
19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	8	4	4
20. Производство в суде апелляционной инстанции	6	4	2
21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	8	6	2
Всего по дисциплине:	144	78	66

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	
Уголовно-процессуальное право.	Лекции	4	
	1 Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права.	2	2
	2 Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Лекции	2	
	1 Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
Участники уголовного судопроизводства	Лекции	4	
	1 Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства.	2	3
	2 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	4	2
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Лекции	2	
	1 Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	
Меры процессуального принуждения	Лекции	4	
	1 Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого.	2	3
	2 Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального	4	

		принуждения»		
Тема 6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2	2
	2	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2	3
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2	
Тема 7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		6	
	1	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	2
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	4		
Тема 8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий.	2	3
	2	Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2	2
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	4		
Тема 9. Предварительное расследование.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.	2	3
	2	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	2
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	4	3	
Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.	2	3
	2	Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	2
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3	
Тема 11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	2	2
2	Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между	2	2	

почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	абонентами и (или) абонентскими устройствами.			
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	4	2
Тема 12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.	2	3
	2	Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.	2	3
	2	Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
Тема 14. Подсудность уголовных дел	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.	2	2
	2	Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	4	
Тема 15. Общий порядок подготовки и к судебному заседанию	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания.	2	2
	2	Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	2	3
	2	Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	4	2	
Тема 17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	
	1	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4	3
Тема 18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.	2	3
	2	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2	2
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	4	2	
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание.	2	2
	2	Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2	2
	Практические занятия		4	
1	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	4	3	
Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.	2	2
	2	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2	3
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2		
Тема 21. Производство в суде	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		6	
	1	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие	2	3

кассационной и надзорной инстанции		от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции.		
	2	Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	2	3
	3	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2

Уровень освоения: 1 – легкий, 2 – относительно легкий, 3 – сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Уголовно-процессуальное право.	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	Т, У
2	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Т, У
3	Участники уголовного судопроизводства	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	Т, У
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	У, Т
5	Меры процессуального принуждения	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.	Т, У
6	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	У, Т
7	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	У, Т
8	Общие условия предварительного расследования.	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	У, Т
9	Предварительное расследование.	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Привлечение в качестве обвиняемого.	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	Т, У
11	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	У, Т
12	Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	У, Т
13	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	У, Т
14	Подсудность уголовных дел	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	Т, У
15	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	У, Т
16	Общие условия судебного разбирательства	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	У, Т
17	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
18	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Ропуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	У, Т
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	У, Т
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	У, Т
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Уголовно-процессуальное право.	Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	ПР, У, Т
2.	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
3.	Участники уголовного судопроизводства	Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	ПР, У, Т
4.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
5.	Меры процессуального принуждения	Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	ПР, У, Т
6.	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
7.	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПР, У, Т
8.	Общие условия предварительного расследования.	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	ПР, У, Т
9.	Предварительное расследование.	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	ПР, У, Т
10.	Привлечение в качестве обвиняемого.	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
11.	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	ПР, У, Т
12.	Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
14.	Подсудность уголовных дел	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	ПР, У, Т
15.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
16.	Общие условия судебного разбирательства	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	ПР, У, Т
17.	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	ПР, У, Т

18.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	ПР, У, Т
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	ПР, У, Т
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрены

2.4.4.1. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены

2.4.4.2. Примерная тематика сообщений

Не предусмотрены

2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрены

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Уголовно-процессуальное право.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
3	Участники уголовного судопроизводства	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
5	Меры процессуального принуждения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
6	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	2*
8	Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
9	Предварительное расследование.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
10	Привлечение в качестве обвиняемого.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
11	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
12	Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
13	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4

14	Подсудность уголовных дел	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
15	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
16	Общие условия судебного разбирательства	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
17	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
18	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Аудиовизуальная технология, активное обучение	6
Итого по курсу			78
в том числе интерактивное обучение*			18*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	Групповая дискуссия	4*
2	Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2*
3	Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	Групповая дискуссия	4*
4	Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
5	Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
6	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
7	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении,	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4

	постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.		
8	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
9	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	Технология личностно-деятельностного обучения	4*
10	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
11	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
12	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
13	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
14	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
15	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
16	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
17	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4*
18	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
19	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
20	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
21	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Групповая дискуссия	2*
		Итого по курсу	66
		в том числе интерактивное обучение*	24*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете статистики.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560679>

2. Уголовно-процессуальные акты : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563896>

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561066>

4. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566543>

5.2 Дополнительная литература

1. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-14604-0. — URL: <https://book.ru/book/957560>

2. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: <https://book.ru/book/957171>

3. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085>

4. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

3. . Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

4. . Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.estview.com/browse/publication/603/udb/4>

5. 7. Правоведение // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

6. . Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

7. . Социологические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL:

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
 2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
 3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
 4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
 5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
 6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
 7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
 8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
 9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
 10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>
- система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
1. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права, систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений и осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

– содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая страница тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">- умение квалифицированно толковать положения законодательства- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none">- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">- умение определять задачи поиска информации;- владение навыком определения необходимых источников информации;- умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. 	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме 	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи. 	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p>

2.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» (зачтено) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» (незачтено) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Органами дознания являются:

1. Прокуратура.
2. Органы ФСБ.
3. Органы внутренних дел.
4. Адвокатура.
5. Суд.
6. Налоговые органы.
7. Страховые компании.
8. Таможенные органы.
9. Частные детективные и охранные службы.

2. Срок дознания исчисляется с момента:

1. Производства первого следственного действия.
2. Регистрации сообщения о преступлении.
3. Возбуждения уголовного дела.

3. Трехсуточный срок, установленный для принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен (до 10 суток):

1. Прокурором.
2. Судьей.
3. Начальником органа дознания.
4. Дознавателем.
5. Начальником подразделения дознания.

4. Прием сообщений о преступлениях осуществляется в таможенных органах:

1. Ежедневно с 9.00 до 18.00 с перерывом на обед с 13.00 до 14.00.
2. Ежедневно с 9.00 до 18.00 без перерыва на обед, кроме выходных и праздничных дней.
3. В любой день, круглосуточно, непрерывно.

5. Решение о производстве дознания группой дознавателей принимает:

1. Начальник органа дознания.
2. Судья.
3. Дознаватель.
4. Прокурор.
5. Начальник подразделения дознания.

6. Следственным действием является:

1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
2. Наложение ареста на имущество.
3. Домашний арест.

7. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинительный акт должен быть составлен не позднее:

1. 10 суток со дня возбуждения уголовного дела.
2. 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу.
3. 10 суток со дня производства первого следственного действия.
4. Такой срок УПК РФ не установлен.

8. По окончании дознания с материалами уголовного дела и обвинительным актом (обвинительным постановлением) вправе ознакомиться:

1. Подозреваемый.

2. Обвиняемый.
3. Защитник.
4. Потерпевший.
5. Свидетель.

9. Доказательствами являются:

1. Показания свидетеля.
2. Заключение эксперта.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
5. Протокол обыска.

10. Мерами пресечения являются:

1. Залог.
2. Привод.
3. Задержание по подозрению в совершении преступления.
4. Обязательство о явке.
5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

11. Назначение и производство судебной экспертизы является обязательным, если необходимо установить:

1. Характер и степень вреда, причиненного здоровью.
2. Обстоятельства, характеризующие личность подозреваемого, обвиняемого.
3. Место и время совершения преступления.
4. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

12. При задержании подозреваемого его личный обыск производится:

1. На основании постановления дознавателя.
2. На основании постановления судьи.
3. На основании постановления прокурора.
4. Вынесение соответствующего постановления не требуется.

13. Участник уголовного судопроизводства, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, называется:

1. Свидетель.
2. Подозреваемый.
3. Обвиняемый.
4. Потерпевший.
5. Эксперт.

14. Если адвокат участвует в деле по назначению дознавателя, оплата его труда производится за счет средств:

1. Федерального бюджета.
2. Местного бюджета.
3. Подозреваемого, обвиняемого.
4. Дознавателя.
5. Адвокатского формирования.

15. Участие защитника в уголовном деле обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:

1. Является гражданином другого государства.
2. Не владеет языком, на котором ведется судопроизводство.
3. Является несовершеннолетним.
4. Является слабослышащим.
5. Является малоимущим.

6. Является многодетным.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Производство в надзорной инстанции.
13. Общий порядок производства в суде присяжных.
14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
15. Протокольная форма досудебной подготовки материалов

2.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Промежуточная аттестация					
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
Промежуточная аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

2.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.
6. Понятие уголовно-процессуального закона.
7. Основные источники уголовно-процессуального права.
8. Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
9. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
15. Участники уголовного процесса.
16. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
17. Доказательственное право и теория доказательств.
18. Цель доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания.
24. Элементы доказывания.
25. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
28. Виды мер пресечения.
29. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
30. Субъекты возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
33. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и значение предварительного расследования.
35. Виды дознания.
36. Формы предварительного расследования.
37. Общие условия производства предварительного следствия.

38. Понятие и общие правила производства следственных действий.
39. Допрос свидетеля и потерпевшего.
40. Предъявление для опознания.
41. Осмотр и освидетельствование.
42. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
43. Следственный эксперимент.
44. Обыск и выемка.
45. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
46. Наложение ареста на имущество.
47. Назначение и производство экспертизы.
48. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
49. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
50. Особенности производства обыска.
51. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.
52. Понятие приостановления предварительного расследования.
53. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
54. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
55. Окончание предварительного расследования.
56. Прекращение уголовного дела.
57. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
58. Понятие и виды подсудности.
59. Значение правил о подсудности.
60. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
61. Территориальная подсудность уголовного дела.
62. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
63. Персональная подсудность.
64. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
65. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.
66. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
67. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.
68. Понятие судебного разбирательства.
69. Общие условия судебного разбирательства.
70. Последовательность проведения судебного разбирательства.
71. Подготовительная часть судебного заседания.
72. Судебное следствие.
73. Прения сторон.
74. Постановление приговора.

75. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
76. Основные требования закона к приговору.
77. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
78. Виды приговоров.
79. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.
80. Содержание и составные части приговора.
81. Частное определение суда.
82. Понятие кассационного и апелляционного производства.
83. Основные черты кассационного и апелляционного производства.
84. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора.
85. Порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанции.
86. Кассационные и апелляционные основания к отмене или изменению приговора.
87. Понятие исполнения приговора.
88. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
89. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
90. Понятие надзорного производства.
91. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
92. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений и уголовных дел судом надзорной инстанции.
93. Пределы прав суда надзорной инстанции.
94. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
95. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
96. Процессуальный порядок возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
97. Компетенция суда, рассматривающего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
98. Суд присяжных: общие положения.
99. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
100. Подсудность дел суду присяжных.
101. Состязательность в суде присяжных.
102. Особенности проведения предварительного слушания.
103. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей.
104. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
105. Формулировка вопросов присяжным заседателям.
106. Напутственное слово председательствующего.
107. Вердикт присяжных заседателей.
108. Окончание судебного разбирательства.

109. Приговор суда.
110. Особенности производства в суде второй инстанции.
111. Общие положения производства по делам несовершеннолетних.
112. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
113. Особенности производства по делам несовершеннолетних в суде.
114. Понятие принудительных мер медицинского характера.
115. Особенности производства предварительного следствия.
116. Особенности рассмотрения дела в суде.
117. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
118. Производство по делам, подсудным мировому судье.
119. Апелляционное обжалование и опротестование решений мирового судьи.
120. Рассмотрение дел по апелляционным жалобам и протестам.
121. Понятие особого порядка судебного разбирательства.
122. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
123. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения.
124. Порядок постановления приговора.

2.4.2. Примерные задачи (дифференцированный зачет)

Задание 1.

По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе г. Самары прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?

Задание 2.

Федеральный суд Октябрьского района г. Новгорода рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина.

Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор.

Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г. Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор.

О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задание 3.

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.

Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

Задание 4.

Подсудимый Петровский, обвиняемый в том, что 13 мая 2022 г., находясь в квартире по адресу г. Пенза, ул. Промышленности, д. 10, кв. 5, причинил тяжкие телесные повреждения Воропаеву, утверждал, что в день совершения преступления находился в служебной командировке с выездом за пределы Пензенской области, в силу чего не мог совершить инкриминируемого ему деяния.

Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Петровский не представил документов, подтверждающих его нахождение в служебной командировке в день совершения преступления.

Соответствует ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему?

Задание 5.

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви.

Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение № 1 Краткий конспект лекционных занятий

Тема. «Уголовно-процессуальное право».

1. Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по уголовным делам.

2. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

1. Уголовно-процессуальное право является одной из отраслей российского права. Она относится к отраслям публичного права и регулирует отношения между государством, обществом и личностью, возникающие в деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. По своему содержанию эта отрасль представляет собой совокупность взаимосвязанных правовых норм (систему норм), согласованность между которыми предопределяется их соответствием социальной и юридической природе уголовного процесса. Эти нормы описывают производство по уголовным делам. Оно ведется в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, основывается на положениях общего характера (принципы, процессуальный статус, доказывание, принуждение, ходатайства и жалобы, сроки, издержки и реабилитация невиновных) (часть первая УПК РФ), подразделяется на досудебное производство (часть вторая УПК РФ) и судебное производство (часть третья УПК РФ). Досудебное производство состоит из деятельности по возбуждению уголовного дела (раздел VII УПК РФ) и предварительного расследования (раздел VIII УПК РФ). Судебное производство – из производства в суде первой инстанции (с особенностями рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, у мирового судьи и с участием присяжных заседателей) (раздел IX–XII УПК РФ), производства в суде второй инстанции (раздел XIII УПК РФ), исполнения приговора (раздел XIV УПК РФ), пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу (раздел XV УПК РФ), производства по отдельным категориям уголовных дел и производства в отношении отдельных категорий лиц (часть четвертая УПК РФ). Кроме того, нормы уголовно-процессуального права описывают порядок международного сотрудничества (часть пятая УПК РФ), в части шестой УПК содержатся бланки процессуальных документов.

Порядок производства по уголовным делам обязателен для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных субъектов, вовлеченных в него или принимающих участие в нем (ст. 1–4 УПК РФ).

Уголовно-процессуальное право внешне выражено (закреплено) в целом ряде законодательных источников. Принято считать, что к ним относятся международные правовые акты (общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры), Конституция РФ, федеральные конституционные законы, УПК РФ, другие федеральные законы и подзаконные нормативные акты (А.И. Александров, Т.В. Трубникова, Ю.К. Якимович и др.).

Наряду с законодательством некоторые авторы (А.Д. Прошляков и др.) значение ненормативных источников права придают решениям Европейского Суда по правам человека, постановлениям и определениям Конституционного Суда,

Постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и указаниям Генерального прокурора РФ. Другие, хотя и не придают, (Л.Б. Алексеева и др.) но подчеркивают важность для уголовно-процессуального регулирования.

Используя знания теории права Вам необходимо проанализировав указанные выше подходы обосновать вывод о том, что следует рассматривать в качестве источника уголовно-процессуального права.

Основным законодательным источником уголовно-процессуального права является УПК РФ, действующий с 1 июля 2002 года. Он считается основным потому, что содержит большинство норм, которые систематизированы путем кодификации и детально регламентируют производство по уголовному делу.

УПК РФ относится к числу федеральных законов и, следовательно, по своей юридической силе равен другим федеральным законам. В то же время в сфере регулирования отношений, возникающих в ходе деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, УПК РФ имеет приоритет перед другими федеральными законами, но лишь в пределах конституционно-правового смысла соответствующих процессуальных норм (ч. 1, 2 ст. 7 УПК РФ). Иначе говоря, в случае возникновения коллизии между УПК РФ и другим федеральным законом может быть применен другой закон, если это конституционно оправдано (Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 года № 13-П; Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 года № 439-О). Проанализируйте эти решения Конституционного Суда, выявите и оцените их правовое основание.

Высшими по своей значимости и силе законодательными источниками уголовно-процессуального права являются международно-правовые акты и Конституция РФ.

Международно-правовые акты (общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры) рассматриваются в качестве неотъемлемой части российского уголовно-процессуального законодательства, по отношению к которому носят приоритетный характер (ч. 3 ст. 1 УПК РФ, ст. 15 Конституции РФ), но только в том случае если они подписаны государством и ратифицированы. В практическом отношении наиболее важным актом является Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ратифицирована РФ в 1998 году). Она непосредственно применима только в интерпретации Европейского Суда по правам человека, чьи решения являются обязательными для применения (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 года).

Конституция РФ обладает верховенством по отношению ко всем иным нормативно-правовым актам (ст. 15). Она имеет прямое действие и содержит в себе нормы-принципы, идеи, гарантии (например, осуществление правосудия только судом – ст. 118), имеющие непосредственное регулятивное значение для уголовно-процессуальной деятельности. УПК РФ (как и другие законы) основан на Конституции РФ (ч. 1 ст. 1 УПК РФ), конкретизирует ее и не должен вступать с ней в противоречие. Гарантом этого выступают Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Первый из них осуществляет конституционный контроль за соответствием уголовно-процессуального законодательства Основному закону страны, нередко придавая новый смысл действующим процессуальным нормам. Второй – обеспечивает единство практики применения этих норм путем толкования и разъяснения их содержания для разрешения конкретных правовых вопросов по уголовным делам. Акцентируем Ваше внимание на полномочиях, которыми обладает

Верховный Суд РФ. Дает ли их анализ основание для утверждения, что его решения являются источниками уголовно-процессуального права?

К уголовно-процессуальной сфере относится ряд федеральных конституционных и федеральных законов (ФКЗ и ФЗ). В их числе ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года, ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 года, ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года, ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года и некоторые другие законы.

Выше указывалось, что к числу источников уголовно-процессуального права отдельные авторы склонны относить подзаконные нормативные акты также, где, как они считают, содержатся нормы, направленные на регулирование процессуальных вопросов. Примером таких актов может служить Инструкция о порядке осуществления привода, утвержденная приказом МВД РФ от 21 июня 2003 года, Положение о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 20 августа 2002 года. Исходя из понимания сути уголовного процесса, можно ли подобного рода нормы относить к источникам уголовно-процессуального права?

Ряд авторов своеобразным источником уголовно-процессуального права считают указания Генерального прокурора РФ. Утверждая это, с одной стороны подчеркивается, что они имеют ведомственную нормативную природу и подобно иным подзаконным нормативным актам помогают решать отдельные процессуальные вопросы. С другой стороны, в них содержится толкование уголовно-процессуального закона, связанное с необходимостью обеспечения единства его применения в РФ (например, указание Генерального прокурора России от 13 марта 1997 года № 10/15 «О порядке прекращения по истечении сроков давности уголовных дел, приостановленных за неустановлением лиц, совершивших преступления»). Насколько приведенные аргументы убедительны, позволяют ли они указания Генерального прокурора отнести к источникам уголовно-процессуального права?

2. Механизм уголовно-процессуального регулирования складывается из ряда элементов: правовых норм, процессуальных актов (решений), процессуальных отношений и процессуальных действий (Л.Б. Алексеева и др.). Эти элементы взаимосвязаны и образуют систему правового воздействия, направленного на упорядочение отношений между определенными субъектами в ходе уголовного судопроизводства. Осуществление правового воздействия гарантируется возможностью применения или реальным применением процессуального принуждения (правоограничения), а также поощрением правомерного поведения.

Уголовно-процессуальные нормы – это правила поведения, в соответствии с которыми субъекты используют свои субъективные права, исполняют возложенные на них юридические обязанности, реализуют предоставленные им правомочия.

По сфере воздействия нормы уголовно-процессуального права могут быть общими и специальными. Общие нормы распространяются на все судопроизводство в целом. Это нормы-принципы, нормы доказательственного права, нормы, регламентирующие применение мер процессуального принуждения и др. К ним относятся, например, положения об уважении чести и достоинства личности (ст. 9

УПК РФ), охране прав и свобод человека и гражданина (ст. 11 УПК РФ) и др. Специальные нормы более конкретны, они распространяются только на определенный круг отношений. Например, положения ст. 46 УПК РФ определяют статус подозреваемого, положения ст. 66 УПК РФ – порядок отвода прокурора.

По характеру и содержанию правового воздействия процессуальные нормы могут быть запрещающими, дозволяющими, обязывающими. Так, например, норма-запрет содержится в ст. 63 УПК РФ: судье недопустимо повторно участвовать в рассмотрении уголовного дела. Норма-дозволение - в ст. 197 УПК РФ: следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы. Обязывающая норма – в ст. 172 УПК РФ: обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.

Нарушение правовых запретов и правовых обязываний влечет за собой негативные последствия, выражающиеся в тех или иных правоограничениях. К примеру, игнорирование потерпевшим, возложенной на него обязанности являться по вызову дознавателя, следователя и в суд (п. 1 ч. 5 ст. 42 УПК РФ), имеет своим последствием такое ограничение его свободы как привод (ч. 6 ст. 42 УПК РФ).

Для того чтобы перевести норму права в план деятельности, необходимо принять процессуальное решение. В уголовном процессе решение следует понимать как акт властного волеизъявления должностного лица органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, направленный на достижение целей судопроизводства (Л.Б. Алексеева, П.А. Лупинская и др.) и отвечающий требованиям законности, обоснованности и справедливости (ч. 4 ст. 7 УПК РФ). Принятие процессуальных решений обеспечивает возникновение, изменение и прекращение процессуальных отношений.

Уголовно-процессуальные отношения – это урегулированные нормами уголовно-процессуального права конкретные отношения между субъектами-носителями процессуальных прав и обязанностей (В.П. Божьев). Следовательно, это такие отношения, которые имеют нормативную основу, правовую форму выражения и особый круг субъектов. Специфика этих отношений состоит в том, что они носят властный характер. Вступление в них и развитие всегда предполагает осуществление властных полномочий, без которых невозможно установление объективного уголовного правового отношения.

Уголовно-процессуальные отношения реализуются посредством процессуальных действий. Эти действия в ряде случаев могут осуществляться самостоятельно в рамках так называемых двухсторонних отношений между гражданами (М.С. Строгович и др.). Однако самостоятельность действий не означает самостоятельности отношений (Л.Б. Алексеева). Процессуальному субъективному праву гражданина, обращенному посредством действия к другому гражданину, всегда корреспондирует юридическая обязанность конкретного должностного лица содействовать воплощению данного права в жизнь (ст. 11 УПК РФ). Следовательно, и в этих случаях обязательным субъектом отношений является орган государства.

Итак, механизм уголовно-процессуального регулирования представляет собой систему властного нормативно-правового воздействия на отношения между определенным законом кругом носителей процессуальных прав и обязанностей путем принятия процессуальных решений и осуществления процессуальных действий.

Изучение материала данной лекции используйте для проверки правильности своего решения о природе российского уголовного процесса.

Контрольные вопросы:

Каково соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «производство по уголовному делу»?

По каким критериям (основаниям) можно классифицировать источники уголовно-процессуального права?

Выделение каких источников уголовно-процессуального права имеет практическое значение и почему?

Можно ли рассматривать производство по уголовному делу (уголовно-процессуальную деятельность) в качестве предмета уголовно-процессуального правового регулирования?

Как соотносятся публично-правовой и диспозитивно-правовой способы правового регулирования в уголовном процессе? Какой способ является ведущим и почему?

Каким образом способы правового регулирования отражаются в элементах механизма правового регулирования?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа МКД.02.02 «Уголовный процесс» соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины МКД.02.02 «Уголовный процесс» составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
-начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег № 76207).

В рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 «Уголовный процесс» включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

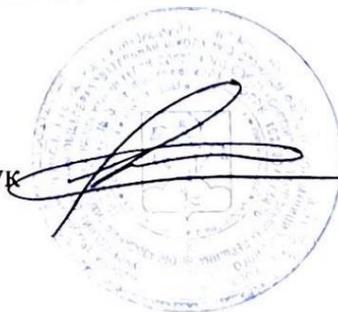
Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности.

В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Директор МБОУ СОШ №3
ст. Фастовецкой канд. юрид. наук



А.Н. Коротенко