

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки/
специальность

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) /
специализация

Азиатские исследования

Форма обучения

очная

Квалификация

бакалавр

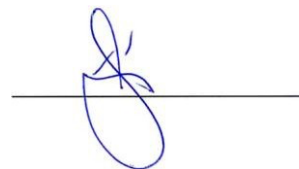
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):

М.П. Безрученко, доцент, к.и.н.



Рабочая программа дисциплины Б1В.ДВ.02.01 Политический анализ в международных отношениях утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения факультета истории, социологии и международных отношений

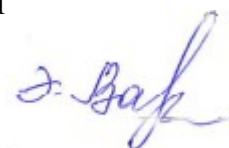
протокол № 7 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Евтушенко А.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Терновая Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение курса «Политический анализ в международных отношениях» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** на основании особенностей материальной и духовной культуры стран Востока формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока и их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Политический анализ в международных отношениях» являются:

- ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним;
- представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона;
- дать характеристику национальных движений в странах Востока в контексте их влияния на внутривосточные (демографические, экономические, социально-политические) процессы в странах изучаемого региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ в международных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Мировая политика», «Страны Восточной Азии в истории международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает понятие и структуру общественно-политических событий
	Умеет дать оценку общественно-политическим событиям и процессам, а также выявить взаимосвязь
	Владеет навыками определения связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ПК-6.1 Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Знает о наличии социо-культурных различий социальных групп
	Умеет определить роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры
	Владеет анализом политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	31,3	31,3
Аудиторные занятия (всего):	30	30
занятия лекционного типа	14	14
лабораторные занятия	-	-

практические занятия	-	-
семинарские занятия	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	Не предусмотрена	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	76,7	76,7
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	31,3
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи политического анализа в международных отношениях	5	3			7,6
2.	Методы политического анализа в международных отношениях	5	3			10
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	5	3			10
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация и переговоры	5	3			10
5.	Ситуационный анализ как инструмент политического анализа в международных отношениях	7	2			10
6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме: «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы»	7		6		10
7.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса»	7		5		10
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме: «Ближневосточное урегулирование»	10		5		10
	<i>Всего:</i>	108	14	16		76,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Задачи политического анализа в международных отношениях	Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений. Органы государственной власти и академическое сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений. Основные	Опрос

		мозговые центры МПА в России и за рубежом. Механизмы принятия внешнеполитических решений: Россия; США; Франция. Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.	
2.	Методы политического анализа в международных отношениях	Информационная база принятия внешнеполитических решений. Опрос экспертов как форма МПА. Качественные и количественные методы международно-политического анализа. Применение машинных методов моделирования и симуляции	Опрос
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом.	Опрос, эссе

		Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.	
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация и переговоры	Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие. Анализ документов, разработка	Опрос, эссе

	внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений. Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса. Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие	
--	--	--

		внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства. Переговорный процесс как средство реализации внешней политики. Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.	
5.	Ситуационный анализ как инструмент политического анализа в международных отношениях	История разработки методологии ситанализа. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники. Мозговая атака как форма ситанализа. Ролевые игры в международно-политическом анализе.	Опрос, эссе
6.			
7.			

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме: «Выработка предложений по решению северокорейской	Подбор экспертов по теме. Заслушивание докладов по темам: ракетно-ядерный потенциал КНДР; межкорейские отношения и СКРЯП; США и СКРЯП; Япония и СКРЯП; Китай и СКРЯП; Россия и СКРЯП.	Кейс

	ракетно-ядерной проблемы»	Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.	
2.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса»	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситуационного анализа. Заслушивание докладов по темам: гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация); гражданская война в Сирии и США; гражданская война в Сирии и арабские государства; гражданская война в Сирии и Израиль; гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия); гражданская война в Сирии и Россия; Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.	Кейс
3.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме: «Ближневосточное урегулирование»	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситуационного анализа. Заслушивание докладов по темам: история арабо-израильского противостояния; актуальное состояние конфликта; арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ; великие державы и арабоизраильский конфликт: США и ближневосточное урегулирование; Россия и ближневосточное урегулирование; ЕС и ближневосточное урегулирование; Китай и	Кейс

	ближневосточное урегулирование; перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».	
--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
2	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
3	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (14 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (14 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачёт в 8 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (34 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Темы эссе:

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (think tanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.
5. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
6. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и

завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.

7. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал

– полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Критерии оценки:

Эссе оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество
----------	-----------------------	-------------------------

		баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла
Анализ и оценка информации	Грамотное применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количества различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла
Оформление работы	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	16 лл лл

4.1.2 Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и семинаров.

Вопросы для семинаров

1. Объект и предмет науки о международно-политическом анализе: современное понимание.
2. Международно-политический анализ: общая характеристика направления.
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации.
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов (на примере кластер-анализа)

5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации

6. Динамический состав международной политической ситуации: действия и взаимодействия акторов

7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.

8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.

9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.

10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.

11. Понятие внешнеполитического процесса. "Широкое" и "узкое" его понимание.

Критерии оценки:

Работа на лекции-дискуссии оценивается подобным образом:

Полный подробный ответ на вопрос	1 балл
Дополнение к ответу	0,5 балла
Ответ, содержащий фактологические неточности	0,5 балла
Ответ на дополнительный вопрос	0,5 балла

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные моменты теории международно-политического анализа Джеймса Розенау. «Воронка Розенау».

2. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.

3. Этапы и типы международно-политического анализа.

4. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах

Западной Европы. Политический реализм и идеализм.

5. Формирование школы международно-правового анализа в России.

6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.

7. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.

8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.

9. Составляющие и функции политических ситуаций.

10. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.

11. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере арабо-израильского конфликта.
12. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере кубинского ракетного кризиса 1962 г.
13. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере вопроса о заключении мирного договора между Российской Федерацией и Японией.
14. Анализ составляющих «Арабской весны».
15. Международно-политический анализ ситуации в Сирии в 2011 – 2016 гг.
16. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере иранской ядерной проблемы.
17. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере северокорейской ядерной проблемы.
18. Роль интуиции в международно-правовом анализе и процесс принятия внешнеполитических решений.
19. Схема подготовки ситуационного анализа.
20. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: ивент-анализ.
21. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: кластер-анализ.
22. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: корреляционный анализ.
23. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: анализ временных рядов.
24. Основные стадии алгоритма ситуационного анализа.
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. _Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т. 2: в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - <https://biblio-online.ru/book/14CAAF08->

14DA-41B2-9CEB- 75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2.

Видео:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=8joUio-kSc8> Холодная война: Израиль. Часть 1.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4gHNzDLguMA> Холодная война: Израиль. Часть 2
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9zC8r1TaQDE> – Холодная война: «Израиль, часть 3»
4. Холодная война/CNN Cold War. Soldiers of God (1975-1981) Воины Аллаха. Война в Афганистане
<https://www.youtube.com/watch?v=5cgyA4wmvm8>
5. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие
<http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10>
6. Совершенно секретно - "Корейский Кризис. Северная Корея
http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs.
7. Серия «Холодная война». Корея.
http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E 16.
8. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design
<http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10>
9. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design
<http://www.youtube.com/watch?v=xTZZeZSZ6s1U>

5.2. Дополнительная литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - <https://e.lanbook.com/book/97240>.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486: 140.00.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст]: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990: 32.00.
- 4 Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Шаклеина Т. А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

<https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум позволяет преподавателю получить информацию об индивидуальных возможностях усвоения материала каждым студентом в отдельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия – это обсуждение учебной проблемы способом научного исследования в том смысле, что ориентирован на активную работу мысли, умение аргументировать идеи, сопоставлять различные точки зрения.

Чаще всего предметом обсуждения являются вполне выясненные наукой проблемы, но ещё не известные студентам и отличающиеся определенной сложностью, по-разному понимаемые.

Это действенная форма общения участников семинара, неотъемлемая часть процесса становления нового знания. Она стимулирует творческое развитие человека, воспитывает стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное	

промежуточной аттестации (А210)	подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	
---------------------------------	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	