

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.В.ДВ.03.02 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

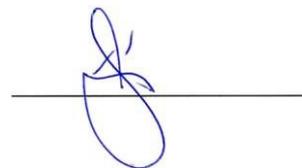
Направление подготовки/ специальность	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) / специализация	Азиатские исследования
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Программу составил(и):

М.П. Безрученко, доцент, к.и.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Мирская политика утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от «19» мая 2025 г.

Заведующего кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Евтушенко А.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Терновая Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Изучение курса «Мировая политика» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, имеет целью формирование у студентов целостного представления об эволюции международных отношений изучаемого региона с целью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, ознакомление с основными тенденциями и наиболее значимыми проблемами в мире и в странах Азии и Африки, формирование чёткого понимания истоков имеющихся в мире и в странах изучаемого региона, в частности, проблем, а также выявление роли и места государств изучаемого региона в формировании мировой системы международных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- представить эволюцию мировой политики и международных отношений как социально обусловленный процесс с целью формирования представления основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа мировой политики и международных отношений изучаемого региона;
- дать характеристику мировой политики и международных отношений в контексте их влияния на внутривластные процессы в различных регионах мира;
- сформировать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению мировой политики и международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, а также как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как Основы политической науки, Страны Восточной Азии в истории международных отношений, Роль личности в странах Восточной Азии: историко-культурный аспект. Ей предшествуют такие дисциплины, как История мировых цивилизаций, История стран Азии и Африки, История изучаемого региона, Этнология и этнопсихология.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах</b>	
ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает понятие и структуру общественно-политических событий
	Умеет дать оценку общественно-политическим событиям и процессам, а также выявить взаимосвязь
	Владеет навыками определения связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
<b>ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</b>	
ПК-6.1 Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Знает о наличии социо-культурных различий социальных групп
	Умеет определить роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры
	Владеет анализом политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная

		8 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>29,3</b>	<b>29,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
занятия лекционного типа		14	14
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		-	-
семинарские занятия		14	14
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		Не предусмотрена	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		34	34
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>44,7</b>	<b>44,7</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>29,3</b>	<b>29,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мировая политика как объект изучения		2			3
2.	Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли		2			3
3.	Система международных отношений. Мировой и международный порядок		2			3
4.	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса		2			3
5.	Национально-государственные интересы и внешняя политика государства		2	2		3
6.	Силовая политика государств		2	2		3
7.	Вооружённые силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство		2	2		3
8.	Международные конфликты и механизмы их разрешения			2		3
9.	Правовое регулирование международных отношений			2		3
10.	Международные организации в мировом политическом процессе			2		3
11.	Моральные нормы в международных отношениях			2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	14	14		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					3
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Мировая политика как объект изучения	Соотношение понятий «мировая политика», «внешняя политика», «международные отношения»,	Д, П

		<p>«международная политика». Природа международных отношений. Классификация международных отношений. Виды и уровни международных отношений. Степень развития международных отношений. Предмет мировой политики и международных отношений. Множественность субъектов мировой политики и международных отношений. Множественность факторов, определяющих состояние международных отношений. Глобальная среда как определяющий фактор развития международных отношений. Уровни анализа в международных отношениях. Индивидуальный уровень. Государственный (внутренний) уровень. Международный (межгосударственный) уровень. Глобальный уровень. Экспликативные методы. Прогностические методы. Закономерности мировой политики и международных отношений</p>	
2.	<p>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли</p>	<p>Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Марксизм и международные отношения</p>	Д, П
3.	<p>Система международных отношений. Мировой и международный порядок</p>	<p>Баланс сил как статическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Распределение силы. Становление и развитие системы международных отношений. Многополярная система. Однополярная система. Биполярная система. «Силовая пирамида». Гегемония. Военно-политические союзы. Проблема анархии в современных международных отношениях. Основные принципы и нормы международных отношений. Суверенитет. Территориальная целостность</p>	Д, П

		государств. Дилемма безопасности. Соотношение мирового порядка и международного порядка. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система. Государство - нация. Политическое равновесие. Венский конгресс 1815 г. Легитимизм. Первая мировая война. Октябрьская революция. Модель «состояния войны». Модель «нарушаемого порядка». Вторая мировая война. Послевоенный международный порядок. Современный международный порядок	
4.	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм. «Третий мир» в условиях глобализации.	Д, П
5.	Национально-государственные интересы и внешняя политика государства	Понятие национального интереса. Исторический характер понятия национального интереса. Внутренний и внешний аспект национального интереса. Определение понятия «внешняя политика». Внешнеполитическая концепция. Внешнеполитическая стратегия. Принятие внешнеполитического решения, реализация внешнеполитического решения. Рациональная модель. Модель «организационного процесса» - матричная модель. Модель «бюрократической политики». Субъективизм в процессе принятия внешнеполитического решения. Факторы, препятствующие принятию рационального решения. Искажение информации. Эмоциональные искажения. Когнитивные искажения. «Эффект зеркала». Метод «исторических аналогий» Групповая психология. Формы внешнеполитической деятельности. Установление и разрыв дипломатических	Д, П

		отношений. Снижение уровня дипломатических отношений. Приостановление дипломатических отношений. Объявление войны. Переговоры. Визиты. Участие в работе международных организаций. Подписание международных договоров и соглашений. Совместная деятельность по охране окружающей среды. Дипломатия как наука. Дипломатия как искусство. Органы внешних сношений государства. Ведомства иностранных дел. Зарубежные органы внешних сношений	
6.	Силовая политика государств	Понятие «силы» в международных отношениях. Составные элементы силового потенциала государства. Силовые ресурсы. Силовые возможности. Конвертируемость силовых ресурсов и силовых возможностей. Демонстрация силы. Торг. Культура политического торга. Давление. Угроза. Применение силы. Стратегия взаимности. Стратегия сдерживания. Стратегия принуждения. Стратегия эскалации	Д, П
7.	Вооружённые силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство	Роль военных в реализации внешней политики государства. Управление вооруженными силами Обычные вооруженные силы. Гонка вооружений. Использование вооруженных сил в международных отношениях	Д, П

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Национально-государственные интересы и внешняя политика государства	Национальная безопасность. Внешнеполитические государственные интересы. Модели принятия внешнеполитических решений. Кризис в международных отношениях. Дипломатия	Д, П
2.	Силовая политика государств	Сила как влияние. Силовой потенциал государства. Вооруженные силы.	Д, П

		Стратегия как план использования силового потенциала	
3.	Вооружённые силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство	Место вооруженных сил в государстве. Вооруженные силы как гарант безопасности государства. Оружие массового поражения. Угроза применения оружия массового поражения	Д, П
4.	Международные конфликты и механизмы их разрешения	Место конфликта в международных отношениях. Факторный анализ. Либеральный подход. Борьба за ограниченные ресурсы. Борьба за власть. Борьба за влияние. Раздел мира. Передел мира. Территориальные конфликты. Политические конфликты. Экономические конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты. Идеологические конфликты. Разрешение международных конфликтов. Переговорный процесс. Посреднические услуги. Виды посреднических услуг. Арбитраж. Народная дипломатия. Вооруженный конфликт. Теории возникновения войн. Война в международных отношениях. Война как продолжение политики государства. Определение	Д, П
5.	Правовое регулирование международных отношений	Суверенное равенство государств; неприменение силы и угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничество между государствами; добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Действенность международного права	Д, П
6.	Международные организации в	Межправительственные организации в мировой политике: основные функции и	Д, П

	мировом политическом процессе	новые задачи в современных условиях. ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования Организации Объединенных Наций. Неправительственные международные организации и их классификация	
7.	Моральные нормы в международных отношениях	Мораль международных отношений как производное политической морали. Проблема морального выбора в сфере международных отношений. Идеалистическое понимание политической морали. Реалистическая трактовка морали в международных отношениях. Модернистская трактовка морали в международных отношениях. Действенность моральных норм и принципов в международных отношениях.	Д, П

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
2	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)

3	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
---	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (16 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Экзамен в 5 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (36 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гендерные отношения изучаемого региона».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме тем для подготовки проектной работы.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает понятие и структуру общественно-политических событий Умеет дать оценку общественно-политическим событиям и процессам, а также выявить взаимосвязь Владеет навыками определения связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационных контекстом	Доклад-презентация	Подготовка проектной работы

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Доклад-презентация – форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В докладе собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры доклада, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 5 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

**Примерные темы для докладов-презентаций:**

Тема 1. Западные теории международных отношений.

Тема 2. Глобальные регионы мира.

Тема 3. Восточно-азиатский регион как часть системы международных отношений.

**Критерии оценки текущего контроля:**

- «ОТЛИЧНО»: Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрировано отличное знание материала (возможны незначительные недостатки), наряду с русскоязычной, использована литература на иностранных языках.

- «ХОРОШО»: Тема раскрыта, задание в целом выполнено верно, однако работа со-держит заметные недостатки.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Задание выполнено по большей части.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Темы для проектных работ:**

Вариант 1:

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения".
2. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
3. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
4. Природа и классификация международных отношений.
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Геополитические концепции международных отношений.
7. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Политический реализм в мировой политике.
9. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.

10. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
11. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
12. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
13. Постмодернистские концепции международных отношений.
14. Теоретические концепции международных интеграции.
15. Формирование теории международных режимов.
16. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
17. Множественность субъектов мировой политики.
18. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
19. Закономерность мировой политики и международных отношений.
20. Государство как ключевой элемент системы международных отношений.
21. Принятие внешнеполитических решений.
22. Уровни анализа мировой политики и международных отношений.
23. Система и структура международных отношений.
24. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
25. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
26. Полярность системы международных отношений.
27. Венский конгресс 1815г. Легитимизм.
28. Понятие силы в международных отношениях.
29. Силовой потенциал государства.
30. Стратегия как план использования силового потенциала.
31. Концепция "баланса сил".
32. Военно-политические блоки.
33. Понятие международного порядка. Соотношение международного порядка и мирового порядка.
34. Современный международный порядок.
35. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
36. Глобализация и судьба национального государства
37. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм.
38. Перспективы глобализации.
39. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
40. Геополитика.

41. Геополитические концепции З.Бжезинского.
42. Суверенитет государства.
43. Национально-государственные интересы
44. Национальная безопасность
45. Внешняя политика государства.
46. Внешнеполитическая стратегия.
47. Дипломатия, как наука и искусство.
48. Формы внешнеполитической деятельности государства.
49. Кризис в международных отношениях.
50. Органы внешних сношений государства.

Вариант 2:

1. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики.
2. Место конфликта в международных отношениях.
3. Место вооруженных сил в государстве.
4. Обычные вооруженные силы.
5. Оружия массового поражения.
6. Великие державы и их критерии.
7. Гонка вооружений и контроль над ней.
8. Использование вооруженных сил в международных отношениях.
9. Классификация международных конфликтов.
10. Структура и процесс развития международных конфликтов.
11. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
12. Войны в мировой политике и международных отношениях.
13. Классификация войн.
14. Проблема терроризма в международных отношениях.
15. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
16. Военно-политические аспекты международной безопасности.
17. Проблема нераспространения ядерного оружия в мире.
18. Нормы и принципы международного права.
19. Право и политика как регуляторы международных отношений.
20. Теории возникновения войн.
21. Проблема морального выбора в мировой политике.
22. Идеалистическое понимание политической морали.
23. Реалистическая трактовка морали в сфере международных отношений.
24. Модернистская трактовка морали в международных отношениях.
25. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм.
26. Война и насилие с точки зрения международной морали.
27. Международные организации в мировом политическом процессе.
28. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
29. Сущность и типология международных организаций.
30. Миротворческая деятельность ООН.
31. Эволюция внешнеполитической доктрины России.

задачи в современных условиях.

33. Дискуссии о путях реформирования ООН.

34. Возникновение, структура, принципы деятельности ООН в современном мире.

35. Неправительственные международные организации и их классификация.

36. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

37. Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации.

38. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания "холодной войны".

39. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.

40. Постсоветское пространство во внешней политике России.

41. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.

42. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.

43. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования.

44. Отношения России с арабскими странами.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания по зачёту</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - <https://e.lanbook.com/book/97240>.

2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486 : 140.00.

3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990 : 32.00.

4. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : научное издание /ШаклеинаТ. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - [https://e.lanbook.com/book/97257#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97257#book_name).

Видео:

1. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие <http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10>
2. Совершенно секретно «Корейский Кризис. Северная Корея» [http://www.youtube.com/watch?v=Rrc\\_cGoKbJs](http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs).
3. Серия «Холодная война». Корея. [http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU\\_E16](http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E16).
4. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10>
5. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### 5.1.1 Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманитар. наук. - М. : Московский рабочий, 2000. - 516 с. - ISBN 5895541380 : 60.00.

#### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

#### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса и одновременно решаются практические задания по заданному курсу, которые помогают студенты проработать полученную информацию, провести гендерный анализ.

Главная задача практического курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий. Самостоятельная работа

студентов направлена на решение следующих задач: - логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; - развитие навыков работы с разноплановыми источниками; - осуществление эффективного поиска информации и критики источников; - получение, обработка и сохранение источников информации; - формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу политические, исторические тексты, включая научные работы историков, политологов научно-популярные статьи, документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам толерантности. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо проблеме в рамках дисциплины. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Посадочных мест: 80. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., доска	

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., камера PTZ с микрофоном для трансляций – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор со встроенным VHS проигрывателем – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., переносной ноутбук и проектор. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A210)	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, Телевизор HDMI – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	

(читальный зал Научной библиотеки)	<p>мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
---------------------------------------	---	--