

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Гендерные отношения в изучаемом регионе»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Курс «Гендерные отношения в изучаемом регионе» знакомит студентов с появлением и развитием гендерных исследований в социологии, возможностями теоретического осмысления гендерного порядка, основными теоретическими и методологическими подходами в данной области, их критикой, а также результатами актуальных эмпирических исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата;
2. Повышение уровня историко-культурной компетенции;
3. Углубление полученных ранее знаний о социальной теории и эмпирических исследованиях;
4. Формирование представления о гендерных исследованиях и их месте в ряду других социальных исследований;
5. Формирование представлений о возможностях теоретического осмысления «гендера», основных теоретических и методологических подходах, их критики

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерные отношения в изучаемом регионе» относится ко 2 части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Следующие дисциплины: Б1.О.16 История стран Азии и Африки, Б1.О.17 История мировых цивилизаций, Б1.О.20.01 История изучаемого региона, Б1.О.20.02 Этнология и этнопсихология, Б1.О.20.05 История религий изучаемого региона, Б1.О.20.06 Массовая и элитарная культура современного Востока, Б1.О.23 Социально-политические системы изучаемого региона, Б1.В.03 Толерантность и идентичность в современном мире, необходимые для её изучения в соответствии с учебным планом.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах</b> |                                                                                                                                                    |
| <b>ИПК-3.1.</b><br>Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе                           | Знает понятие и структуру общественно-политических событий                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет дать оценку общественно-политическим событиям и процессам, а также выявить взаимосвязь                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками определения связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.  | Введение в предмет. Понятийный аппарат                                                                                    |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 2.  | Пол и гендер: философские, социологические, экономические научные теории                                                  |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 3.  | Современные теории гендера                                                                                                |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 4.  | Междисциплинарный подход. Для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе                                              |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 5.  | История институализации гендерных исследований в гуманитарной науке                                                       |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 6.  | Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархальной модели                                              |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 7.  | Государственная политика, направленная на регулирование гендерных процессов                                               |                  | 2                 |    |    | 2                    |
| 8.  | Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства. Международные документы, регулирующие гендерные проблемы |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 9.  | История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе                                                           |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 10. | Преодоление «стеклянного потолка»                                                                                         |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 11. | Гендерные стереотипы и способы борьбы с ними                                                                              |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 12. | Расширение гендерных групп, квир-исследования                                                                             |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 13. | История женщин в Китае                                                                                                    |                  |                   | 2  |    | 3                    |
| 14. | История женщин в Японии                                                                                                   |                  |                   | 2  |    | 2,2                  |
|     | ИТОГО по разделам дисциплины                                                                                              |                  | 14                | 14 |    | 29,2                 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                     |                  |                   |    |    | 1                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                            |                  |                   |    |    | 0,2                  |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                            |                  |                   |    |    |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                          |                  |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор к.и.н., доцент М.П. Безрученко