

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Продуктовый менеджмент

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):

Бизнес-аналитика и аналитика данных

(наименование направленности (магистерской программы) / специализации)

Форма обучения: _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: магистр

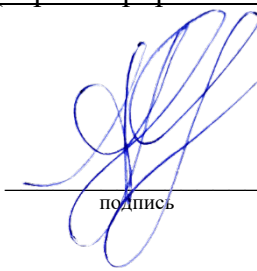
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Продуктовый менеджмент составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление (Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 837 (Зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59326))

Программу составил(и):

Руководитель ОПОП:

1. Алеников А.С., доцент каф. ЭиУИС, канд. экон. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Коллектив разработчиков:

Библия Г.Н., доцент каф. ЭиУИС, канд. экон. наук, доцент;

Васкевич Т.В., доцент каф. ЭиУИС, канд. пед. наук, доцент;

Жаркова О.М., доцент каф. ТФиИТ, канд. физ.-мат. наук, доцент;

Литвинский К.О., зав. кафедрой ЭиУИС, канд. экон. наук, доцент;

Медведева К.В., Директор департамента по разработке ИС операц. блока АО «Тандер». Генеральный директор ООО «ИТМ»;

Нарыжная Н.Ю., доцент каф. ЭиУИС, канд. техн. наук, доцент;

Рукавишников И.В., руководитель управления, Управление развития мобильных решений ООО «ИТМ»;

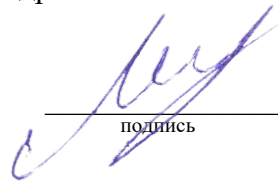
Третьякова С.Н., профессор каф. МЭиМ, д-р экон. наук, доцент;

Четыркин А.С. директор департамента, Департамент по аналитике данных ООО «ИТМ»;

Яровой В.А. руководитель управления, Управление по технологиям сервисов ООО «ИТМ»;

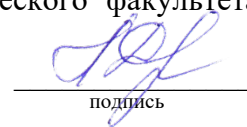
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол №4 от «22» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой Литвинский К.О.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Шевченко Игорь Викторович., д-р экон. наук, профессор, зав. каф. мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Делягина Ольга Александровна Руководитель управления -
Управление по подбору и адаптации офисного персонала АО «Тандер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности профессионального подхода к решению проблем разработки и управления проектами и процессами в области информационных технологий, выбора и формирования продукта, решения вопросов ценообразования, продвижения продукта, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов прогнозирования объема продаж в принятии решений о стратегической продуктовой политики современной фирмы.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;
- научиться планировать и применять принципы управления проектами при организации своей деятельности;
- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;
- организация и осуществление профессиональной деятельности;
- проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;
- разработка проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, или маркетинга, или рекламы с использованием информационных технологий;
- участие в реализации проектов в области информационных технологий, коммерции, маркетинга, рекламы;
- проектирование размещения торговых организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продуктовый менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Продуктовый менеджмент» тесно связана с дисциплиной «Практика межкультурной и профессиональной коммуникации».

Изучение данной дисциплины базируется на подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата. Преподавание дисциплины ведется в виде лекционных, практических и самостоятельных занятий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает общую методологию управления проектами; Знает процессы управления проектами; Знает функциональные области управления проектами; Умеет системно описывать проект; Умеет разрабатывать структурную декомпозицию; Умеет строить сетевой график проекта; Умеет проводить расчеты временных параметров проекта; Умеет проводить расчеты стоимостных параметров проекта; Умеет осуществлять системный анализ рисков проекта; Владеет системой коммуникаций проекта и взаимоотношений со стейкхолдерами.
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности; Умеет управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности; Владеет принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; Умеет реализовать программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям; Владеет способами эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает методики командообразования; Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками организации командной работы; Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная
			1 семестр
			(часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего):		24	24
занятия лекционного типа		6	6
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		18	18
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-
Контрольная работа		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-	-
Реферат/эссе (подготовка)		-	-
Самостоятельное изучение, проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям		47,8	47,8
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная
			1 семестр (часы)
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Терминология. Продуктовый менеджмент как отрасль знания	5	1			4
2.	Управление содержанием проекта. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	7	1	2		4
3.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	7	1	2		4
4.	Управление временем проекта Управление стоимостью проекта	7	1	2		4
5.	Сетевые графики	7	1	2		4
6.	Метод критического пути	7	1	2		4
7.	Резерв времени	6		2		4
8.	График Ганта	6		2		4
9.	Метод Перт	6		2		4
10.	Сетевой график: альтернативный метод	13,8		2		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Терминология. Продуктовый менеджмент как отрасль знания	Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Управление проектами. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант). Проектный треугольник. Предпосылки появления управления проектами. Сетевые диаграммы PERT. Управление	Презентация

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами. Всемирный конгресс по управлению проектами. Приоритетные национальные проекты. Область применения проектной деятельности.	
2.	Управление содержанием проекта. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	Инициация проекта. Причины появления проектов. Проработка целей и задач. Презентация проекта. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта. Описание проекта. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта. Совпадения и пересечения с другими проектами. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта. Зарождение и становление управления проектами. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Этапы развития методов управления проектами. Истоки формирования российского управления проектами. Роль профессиональных ассоциаций управления проектами. Международная ассоциация управления проектами (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Национальные ассоциации управления проектами Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM) и других стран. Ассоциация управления проектами СОВНЕТ. Логико-структурный подход к управлению проектами. Интегрированный подход к управлению проектами. Системный подход к управлению проектами.	Презентация
3.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	Процессы управления проектом. Процессы инициирования проекта — принятие решения об авторизации проекта. Процессы планирования — определение и фиксация целей, планирование действий, необходимых для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект. Процессы исполнения — объединение трудовых и других ресурсов для выполнения плана. Процессы мониторинга и контроля — регулярная оценка развития проекта, осуществление мониторинга для обнаружения отклонения от плана, при необходимости проведение корректирующих воздействий для достижения целей проекта. Процессы завершения — формализация приемки продукта, услуги или результата, подведение проекта к правильному завершению. Командообразование в проектной деятельности.	Коллоквиум
4.	Управление временем проекта Управление стоимостью проекта	Сущность плана и планирования (план проекта, планирование). Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции	Коллоквиум, Эссе

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем). Виды бюджетов. Структура расходов. Виды расходов. Фиксированные расходы. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей. Бюджет проекта. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов. График использования денежных средств. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.	
5.	Сетевые графики	Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок. Сетевые графики проектов: пример. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия.	Презентация
6.	Метод критического пути	Расчет времени. Анализ методом критического пути. Примеры анализа методом критического пути.	Коллоквиум

2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Управление содержанием проекта. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	Управление проектами. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант). Проектный треугольник. Предпосылки появления управления проектами. Сетевые диаграммы PERT. Управление проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами. Всемирный конгресс по управлению проектами. Приоритетные национальные проекты. Область применения проектной деятельности. Ключевые признаки проекта. Сущность управления проектом. Требования к функциональным и проектным менеджерам. Причины снижения эффективности реализации проекта. Классификация проектов. Случаи применения проектного менеджмента. Компоненты управления проектом. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.	Групповой проект
2.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	Инициация проекта. Причины появления проектов. Проработка целей и задач. Презентация проекта. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта. Описание проекта. Цель проекта. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта. Совпадения и пересечения с другими проектами. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта.	Практическое задание
3.	Управление временем проекта Управление стоимостью проекта	Сущность плана и планирования (план проекта, планирование). Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам,	Групповой проект

		инструменты управления временем). Виды бюджетов. Структура расходов. Виды расходов. Фиксированные расходы. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей. Бюджет проекта. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов. График использования денежных средств. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.	
4.	Сетевые графики	Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок. Сетевые графики проектов: пример. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия	Практическое задание
5.	Метод критического пути	Расчет времени. Анализ методом критического пути. Примеры анализа методом критического пути.	Практическое задание
6.	Резерв времени	Резерв времени: определения. Расчет резерва времени. Резерв времени в сетевом графике	Практическое задание
7.	График Ганта	График Ганта. Планирование ресурсов. Стоимость срочной программы.	Практическое задание
8.	Метод Перт	Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Примеры ПЕРТ	Практическое задание
9.	Сетевой график: альтернативный метод	Сетевой график: альтернативный метод – «действие в узле». Расчет времени. Оценка результатов анализа с помощью сетевых графиков.	Практическое задание

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)

Не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Практическое занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Продуктовый менеджмент».

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости используются презентации, коллоквиумы, практические задания, групповые проекты, эссе

В качестве оценочных средств промежуточной аттестации приводится список вопросов к зачету. В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает общую методологию управления проектами; Знает процессы управления проектами; Знает функциональные области управления проектами; Умеет системно описывать проект; Умеет разрабатывать структурную декомпозицию; Умеет строить сетевой график проекта; Умеет проводить расчеты временных параметров проекта; Умеет проводить расчеты стоимостных параметров проекта; Умеет осуществлять системный анализ рисков проекта; Владеет системой коммуникаций проекта и взаимоотношений со стейкхолдерами.	Презентации, Коллоквиумы, Практические задания, групповые проекты, эссе	Вопрос на зачете 1-15

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности; Умеет управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности; Владет принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности.	Презентации, Коллоквиумы, Практические задания, групповые проекты, эссе	Вопрос на зачете 16-30
3	ИУК-3.1 Владет принципами формирования эффективной команды	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; Умеет реализовать программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям; Владет способами эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	Презентации, Коллоквиумы, Практические задания, групповые проекты, эссе	Вопрос на зачете 31-40

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает методики командообразования; Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками организации командной работы; Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Презентации, Коллоквиумы, Практические задания, групповые проекты, эссе	Вопрос на зачете 41-50

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Презентации

Методические указания:

Проведите анализ по одной из выбранных вами тематик (не менее 7 слайдов в редакторе MS Power Point и 2 листа текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала). На первой странице слайда обязательно укажите Ф.И.О. автора, курс. Работа оценивается по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Презентация 1

1. Управление проектами.

2. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант).
3. Проектный треугольник.
4. Предпосылки появления управления проектами.
5. Сетевые диаграммы PERT.
6. Управление проектами в России.
7. Основные этапы процесса развития управления проектами.
8. Всемирный конгресс по управлению проектами.
9. Приоритетные национальные проекты.
10. Область применения проектной деятельности.

Презентация 2

1. Происхождение термина «проект».
2. Особенности проекта.
3. Критерии проектов в настоящее время.
4. Цель проектов.
5. Управление проектами.
6. Статистика организации проектной деятельности.
7. Проектное мышление.
8. Ключевые признаки проекта.
9. Сущность управления проектом.
10. Требования к функциональным и проектным менеджерам.
11. Причины снижения эффективности реализации проекта.
12. Классификация проектов.
13. Случаи применения проектного менеджмента.
14. Компоненты управления проектом.
15. Жизненный цикл проекта.
16. Окружение проекта.

Критерии оценки презентаций:

- «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по теме презентации;
- «хорошо» выставляется студенту, показавшему полные знания по теме презентации, и, допустившему в ответе некоторые неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, но при этом владение основными разделами по теме презентации, необходимыми для дальнейшего обучения;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, презентация и доклад которого содержат существенные пробелы в знании основного содержания темы презентации.

Коллоквиумы

Методические указания:

Студентом готовятся ответы на все вопросы коллоквиума в объеме 0,25 стр. каждый с указанием

списка литературы не старше 5 лет (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 инт).

Коллоквиум I

1. Инициация проекта.
2. Причины появления проектов. Проработка целей и задач.
3. Презентация проекта.
4. Концепция проекта.
5. Состав сведений для разработки проекта.
6. Описание проекта.

7. Дополнительные результаты проекта.
8. Задачи проекта.
9. Совпадения и пересечения с другими проектами.
10. Прогнозирование проблемы проекта.
11. Условия проекта.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - полное освоение материала; последовательные, грамотные и логические ответы;
- «хорошо» - знание материала; грамотный, без существенных неточностей ответ; правильное применение теоретических знаний;
- «удовлетворительно» - освоение основного материала; неточности в ответе; недостаточно правильные формулировки в ответе; нарушение последовательности в изложении материала;
- «неудовлетворительно» - незнание материала; ошибки в ответе.

Групповые проекты

Методические указания:

Групповой проект решает конкретную проблему в результате самостоятельной, поисковой, исследовательской, творческой работы обучающихся. По итогам выполнения группового проекта результаты презентуются студентами в группе.

Групповой проект 1

«Описание идеи проекта»

Студенты делятся на команды по 5 чел., обсуждают и выбирают идею будущего проекта, презентуют ее, четко выделяя: функции каждого участника команды в реализации идеи проекта, цель проекта и результат проекта. Итоги работы оформляются в виде отчета по структуре:

Титульный лист

Содержание

1. Идея проекта.
2. Команда проекта.
3. Цель проекта.
4. Результат проекта.

Групповой проект 2

«Схема управления проектом»

Составьте схему управления проектом по основным элементам: "Вход", "Проект", "Выход", "Обеспечение".

Групповой проект 3

Составьте таблицу "Анализ ресурсов проекта" согласно макету, с учетом содержания проекта и опишите ее.

Анализ ресурсов проекта

<i>Внутренние ресурсы</i>	<i>Внешние ресурсы</i>
<i>Человеческие ресурсы</i>	
<i>Финансовые ресурсы</i>	
<i>Недвижимость</i>	
<i>Материальные ресурсы</i>	

Групповой проект 4

Составьте график использования денежных средств проекта в табличной форме или в форме диаграммы, с возможным применением макета таблицы.

График использования денежных средств

<i>Год</i>					
<i>Месяц 1</i>		<i>Месяц 2</i>		<i>Месяц 3</i>	
<i>Содержание</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сумма, руб.</i>
<i>Итого</i>		<i>Итого</i>		<i>Итого</i>	

Критерии оценки групповых проектов:

- «зачтено» - работа над проектом проводилась самостоятельно; тема проекта актуальная и значимая, полно раскрыта; решение проблемы оригинально; выступление артистично и выразительно; содержание проекта раскрыто на презентации; применялись средства наглядности и технические средства;
- «не зачтено» - работа над проектом не проводилась.

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

«Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений»

Проведите экспертную оценку нескольких вариантов инвестиционных решений по форме.

№ п/п	Характеристика, фактор	Показатель весомости	Номер проекта (варианта проекта)					Интегральная оценка проек- та				
			1	2	3	4	...	1	2	3	4	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
3												
4												
5												
Всего:		1,0	-	-	-	-						

Практическое задание 2

«Описание проекта»

Опишите проект по форме.

Описание проекта	«Название проекта»	
Зачем нужен проект		
Планируемый результат (цель)		
Дополнительные результаты		
Задачи, выведенные за рамки проекта		
Совпадения и пересечения с другими проектами		
Исходные предположения		
Возможные серьезные проблемы		
Особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами		
Дата завершения	Исполнитель (подпись)	Заказчик (подпись)

Практическое задание 3

«Календарный план»

Составьте календарный план проекта по форме.

Подзадача	Предшествующая подзадача	Трудоемкость	Сроки выполнения (дата начала – дата окончания)	Ответственный исполнитель	Примечания
1.1.	-				

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.
- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; студент обнару-

живает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Эссе

Методические указания:

Выбирается тема из списка тем, по которой выполняется эссе. Объем эссе: 1-2 стр. Стиль изложения: краткий и ясный. Содержание включает информацию для раскрытия позиции, идеи; показывает знание и осмысленное применение автором теоретических понятий, терминов, обобщений, мировоззренческих идей. Композиционное построение эссе: грамотное, логичное, четкое по структуре. Каждый абзац включает только одну основную мысль, убедительную аргументацию заявленной по проблеме точки зрения автора.

Список учебной и научной литературы не старше 5 лет и не менее 5 единиц обязателен.

Эссе 1

1. Сущность плана и планирования (план проекта, планирование).

2. Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем)

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику, учебные и научные источники литературы;

- «хорошо» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при корректном использовании терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику, учебные и научные источники литературы;

- «удовлетворительно» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы при формальном использовании терминов и понятий, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику без теоретического и научного обоснования проблемы;

- «неудовлетворительно» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы на бытовом уровне, аргументация своего мнения слабо связана с содержанием темы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Продуктовый менеджмент как отрасль знания. Управление проектами.
2. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант).
3. Проектный треугольник. Предпосылки появления управления проектами.
4. Сетевые диаграммы PERT.
5. Управление проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами.
6. Всемирный конгресс по управлению проектами.
7. Приоритетные национальные проекты.
8. Область применения проектной деятельности.

9. Происхождение термина «проект». Особенности проекта.
10. Критерии проектов в настоящее время. Цель проектов.
11. Управление проектами.
12. Статистика организации проектной деятельности. Проектное мышление.
13. Ключевые признаки проекта.
14. Сущность управления проектом.
15. Требования к функциональным и проектным менеджерам.
16. Причины снижения эффективности реализации проекта.
17. Классификация проектов.
18. Случаи применения проектного менеджмента.
19. Компоненты управления проектом.
20. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.
21. Инициация проекта.
22. Причины появления проектов.
23. Проработка целей и задач.
24. Презентация проекта.
25. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта.
26. Описание проекта. Цель проекта.
27. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта.
28. Совпадения и пересечения с другими проектами.
29. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта.
30. Сущность плана и планирования (план проекта, планирование).
31. Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем).
32. Виды бюджетов. Структура расходов.
33. Виды расходов. Фиксированные расходы.
34. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей.
35. Бюджет проекта.
36. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов.
37. График использования денежных средств.
38. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.
39. Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок.
40. Сетевые графики проектов: пример.
41. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия.
42. Расчет времени. Анализ методом критического пути.
43. Примеры анализа методом критического пути.
44. Резерв времени: определения.
45. Расчет резерва времени. Резерв времени в сетевом графике.
46. График Ганта.
47. Планирование ресурсов. Стоимость срочной программы.
48. Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Примеры ПЕРТ.
49. Сетевой график: альтернативный метод – «действие в узле».
50. Расчет времени. Оценка результатов анализа с помощью сетевых графиков.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
зачтено	Высокий уровень (студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы).
	Средний уровень (студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки).
	Пороговый уровень (студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы).
не зачтено	Минимальный уровень (студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>
4. Чернышева, А. М. Управление продуктовой политикой : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16620-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531385>
5. Чернышева, А. М. Управление продуктом : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16619-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531384>
6. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537325>
7. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. **Scopus** <http://www.scopus.com/>
2. **ScienceDirect** <https://www.sciencedirect.com/>
3. **Журналы издательства Wiley** <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** <http://www.elibrary.ru/>
5. **Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН** <http://archive.neicon.ru>
6. **Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ))** <https://rusneb.ru/>
7. **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <https://www.prilib.ru/>
8. **База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC)** <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. **Springer Journals:** <https://link.springer.com/>
10. **Springer Journals Archive:** <https://link.springer.com/>
11. **Nature Journals:** <https://www.nature.com/>
12. **Springer Nature Protocols and Methods:** <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. **Springer Materials:** <http://materials.springer.com/>
14. **Nano Database:** <https://nano.nature.com/>
15. **Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections):** <https://link.springer.com/>
16. **"Лекториум ТВ"** <http://www.lektorium.tv/>
17. **Университетская информационная система РОССИЯ** <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. **КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;
2. **Американская патентная база данных** <http://www.uspto.gov/patft/>
3. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
5. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/>;
6. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://schoolcollection.edu.ru/>.
7. **Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"** <https://pushkininstitute.ru/>;
8. **Справочно-информационный портал "Русский язык"** <http://gramota.ru/>;
9. **Служба тематических толковых словарей** <http://www.glossary.ru/>;
10. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;
11. **Образовательный портал "Учеба"** <http://www.ucheba.com/>;
12. **Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы** http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория управления в технических системах 207Н Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А Лаборатория экономики управления 212Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном Панель интерактивная, Конференц-система, Микшерусилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет,	
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus