

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Современные методики анализа социологических данных»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных методиках анализа и обработки социологических данных, навыков практической реализации методов статистического анализа при решении конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.

Задачи дисциплины:

- определить значение и возможности современных статистических методов в решении профессиональных задач;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- формирование умения построения моделей описания и объяснения социальных явлений и процессов;
- формирование умения разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании, предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Современные методики анализа социологических данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Методология и методы социологического исследования, Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации, Теория измерений и анализ данных в социологии, Теория вероятностей и математическая статистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения	Знает информационно-коммуникационные технологии для решения задач социологического исследования.

Код и наименование индикатора *	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
задач социологического исследования.	Умеет выбирать технологии под конкретные задачи социологического исследования.
	Владеет навыками постановки и решения задач социологического исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных.	Знает методы сбора и социологической информации.
	Умеет ставить задачи по поиску, обобщению социологических данных.
	Владеет навыками использования ресурсов, предназначенных для сбора социологической информации.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает методики анализа социологических данных
	Умеет выбирать стратегию анализа данных под исследовательские цели и задачи
ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Владеет навыками формулировки цели и задачи социологического исследования на основе теорий и концепций социологии
ОПК-2.3. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	
ОПК-2.4. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	
ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает статистические процедуры анализа данных, в том числе прогнозные
	Умеет анализировать развитие социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
ОПК-3.2. Содержательно	

Код и наименование индикатора *	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Владеет навыками содержательной интерпретации и формулировки выводов для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
ПК-1. Способен разрабатывать социологическое обеспечение управления рисками при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований	
ПК-1.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.	Знает новые технологии и методы анализа социологической информации, в том числе знаком с языками программирования R и Python.
	Умеет выбирать стратегию анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет навыками интерпретации полученных в ходе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (2 курс, заочная форма обучения)

Вид работ		Период обучения		
		Всего часов	Зимняя сессия	Летняя сессия
Контактная работа, в том числе:		14,3	4	10,3
Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа		6	2	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)				
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		8	2	6
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		85	32	53
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		40	15	25
Выполнение практических заданий (подготовка к лабораторным работам, самостоятельное решение задач)		45	17	28
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,3	4	10,3
	зач. ед	3	1	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. соц. наук, Донцова М.В.

