

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЦИОНАЛИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ
Б1.В.ДВ.02.02**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Национализм как политическая идеология» Б1.В.ДВ.02.02 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):

Ракачев В.Н. профессор, д.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Национализм как политическая идеология» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 25 апреля 2025 г. зав. кафедрой (разработчика)

Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тамбиянц Ю.Г., доктор философ. н., профессор кафедры социологии и культурологии КубГАУ им Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования националистических идеологий, проблем национализма и ксенофобии в полиэтничном социуме и профилактики данных явлений.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о сути таких явлений как национализм и ксенофобия, особенностях их формирования и развития в условиях современного общества;
- изучение методов диагностики национализма и ксенофобии в различного рода источниках;
- формирование навыков по подготовке и проведению прикладных социологических исследований проблем национализма и ксенофобии в условиях современного полиэтничного общества, разработке мер по их профилактике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национализм как политическая идеология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Современные методы социологических исследований» и является основой для таких последующих дисциплин как Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеет применять модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеет навыками применения моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает принципы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеет способностью разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации
	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеет способностью предлагать новые технологии и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	методы сбора социологической информации

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа		30	30			
лабораторные занятия						
практические занятия		30	30			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		10	10			
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету		5	5			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	62,2	62,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
Национализм как идеология. Национализм и ксенофобия: понятия и определения	22	6	6	-	10
Противодействие распространению ксенофобии и националистических идей в отечественной и международной практике	22	6	6	-	10
Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и идеологии национализма	22	6	6	-	10
Распространение националистических идей в среде современной молодежи	22	6	6	-	10
Практика международного сотрудничества по противодействию распространению националистических идеологий	17,8	6	6	-	5,8
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю					

Общая трудоемкость по дисциплине	108	30	30	-	45,8
----------------------------------	-----	----	----	---	------

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Национализм как идеология. Национализм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятий национализм и ксенофобия. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Основные подходы к определению и природе национализма.	беседа
2	Противодействие распространению ксенофобии и националистических идей в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и националистическим идеологиям в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	устный опрос
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и идеологии национализма	Нормативная база противодействия проявлениям национализма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	беседа
4	Распространение националистических идей в среде современной молодежи	Особенности проявления национализма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение националистических идеологий. Особенности профилактики распространения националистических идей.	устный опрос
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению националистических идеологий	Опыт работы по противодействию националистическим идеологиям и ксенофобии в Европе, Соединенных Штатах Америки, в странах Юго-Восточной Азии	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Национализм как идеология. Национализм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятий национализм и ксенофобия. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Основные подходы к определению и природе национализма.	Устный опрос, рефераты
2	Противодействие распространению ксенофобии и националистических идей в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и националистическим идеологиям в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	Устный опрос, рефераты
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и идеологии национализма	Нормативная база противодействия проявлениям национализма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы	Устный опрос,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	рефераты
4	Распространение националистических идей в среде современной молодежи	Особенности проявления национализма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение националистических идеологий. Особенности профилактики распространения националистических идей.	Устный опрос, рефераты
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению националистических идеологий	Опыт работы по противодействию националистическим идеологиям и ксенофобии в Европе, Соединенных Штатах Америки, в странах Юго-Восточной Азии	Устный опрос, рефераты

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Национализм как идеология. Национализм и ксенофобия: понятия и определения	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
2	Противодействие распространению ксенофобии и националистических идей в отечественной и международной практике	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и идеологии национализма	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
4	Распространение националистических идей в среде современной молодежи	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению националистических идеологий	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам

1. Идеология национализма и проблема ее категориального осмысления.
2. Теории нации и национализма. Б. Андерсон.
3. Националистическая деятельность как социально-политическое явление.
4. Подходы к анализу националистических идеологий как феномена современности.
5. Факторы детерминации националистических идей.
6. Идейные и политические предпосылки возникновения современного национализма.
7. Появление и функционирование националистических идей в РФ.
8. Формирование международного законодательства по противодействию национализму и ксенофобии.
9. Перспективы и тенденции развития националистических идей в условиях современного мира.
10. Современные националистические организации и идеологии (на примере разных стран).
11. Роль СМИ, Интернета в профилактике распространения ксенофобии и идей национализма.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретические основания изучения национализма как идеологии.
2. Теории нации и национализма. Б. Андерсон.
3. Содержание понятий «национализм» и «ксенофобия».
4. Зарубежный опыт противодействия национализму (на примере страны).
Содержание понятий «шовинизм», «ксенофобия».
5. Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.
6. Методы и технологии противодействия распространению ксенофобии и националистических идеологий.
7. Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере стран).
8. Мотивационные факторы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и националистические взгляды
9. Опыт России по противодействию распространению ксенофобии и националистических идей.
10. Причины распространения национализма и ксенофобии.
11. Проблема формирования понятий национализма и ксенофобия в международной практике.
12. Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах.
13. Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.
14. Современная ситуация с распространением ксенофобии и национализма в России, европейских государствах и США (по выбору студента).

15 Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI в.: содержание, относительно борьбы с ксенофобией и шовинизмом.

16 Международные документы по борьбе с различными проявлениями ксенофобии и национализма.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы демографического анализа и прогноза, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять учебный материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по предмету, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

Основная

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>

Дополнительная

Альтерматт, Урс. Этнонационализм в Европе / Урс Альтерматт; [Пер. с нем. С.В. Базарновой]; [Рос. гос. гуманитар. ин-т]. - М. : Изд. центр РГГУ, 2000. - 367 с.

Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; вступ. ст. С. П. Баньковской. — М.: Кучково поле, 2016. — 416 с.

Коротеева В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М., 1999.-

184 с.

Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: учеб. пособие. / В.С. Малахов. - М. : КДУ, 2014. – 318 с.

Национализм в поздне- и посткоммунистической Европе: в 3 т. / [под общ. ред. Э.Яна]. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. Т.1. Неудавшийся национализм многонациональных и частично национальных государств. С.47-55, 175-193.

Политические, этнические и межконфессиональные конфликты в современном мире / Н. И. Пупыкин, С. В. Мурашева, И. В. Баранова, Е. А. Антохина ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Орловский гос. ун-т". - Орел : ФГБОУ ВПО "ОГУ", 2015. - 211 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9708-0483-4

Тишков В.А. Этнология и политика. Научная публицистика. / В.А. Тишков - М.: Наука, 2001. – 359 с.

5.2. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11