

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методология демографических исследований» Б1.В.ДВ.01.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и методологии демографического исследования, сферах их применения и формирование конкретных умений и навыков демографического анализа и прогноза.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных теориях и методах демографического исследования,
- показать основные приемы и принципы подготовки и проведения демографического исследования,
- дать представление об основных методах демографического прогнозирования, видах демографических прогнозов и сферах их применения,
- сформировать основные навыки демографического анализа, разработки демографических прогнозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология демографических исследований» относится к части дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Демография», «Высшая математика» и является основой для таких последующих дисциплин как «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеет применять модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеет навыками применения моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает принципы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеет способностью разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации
	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеет способностью предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
ПК – 2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ИПК-2.1 Формулировка индикатора	Знает научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Умеет выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	профессионального обучения, СПО и ДПП
	Владеет способностью выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
ПК – 2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ИПК-2.1 Формулировка индикатора	Знает правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Владеет навыками проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основания демографических исследований	8	2	2		4
2.	Методы демографического анализа. Природа демографических коэффициентов и их классификация.	8	2	2		4
3.	Принципы построения демографических таблиц и их использования.	8	2	2		4
4.	Использование демографической сетки в демографическом анализе	8	2	2		4
5.	Методы демографического прогнозирования.	12	4	4		4
6.	Перспективные исчисления структуры и численности населения.	12	4	4		4
7.	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.	12	4	4		4
8.	Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	12	4	4		4
9.	Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.	12	4	4		4
10.	Демографическая экспертиза законопроектов.	11,8	4	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	32	-	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.