

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ РИСКА  
Б1.В.04**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Социология риска и безопасности  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология риска» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):

Ракачева Я.В. доцент, к.и.н., доцент

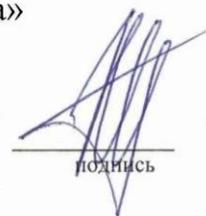
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология риска» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 25 апреля 2025 г. зав. кафедрой (разработчика)

Хагуров Т.А.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тамбиянц Ю.Г., доктор философ. н., профессор кафедры социологии и культурологии КубГАУ им Трубилина

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о предмете политической социологии в условиях общества риска, знаний основ теории и прикладных исследований в области политической социологии риска, методологией и методикой проведения прикладных социологических исследований по политической проблематике.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний основ теории и прикладных исследований в области политической социологии риска;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической социологии;
- формирование научных представлений о сущности социологических концепций власти, политических процессов и закономерностей как в современной России, так и в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков по проведению социологических исследований, в сфере политических рисков;
- формирование навыков использования полученных знаний для анализа политических процессов и событий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политическая социология риска Б1.В.04 относится к Части формируемой участниками образовательных отношений, читается на 1 курсе. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 1.1 Демонстрирует знание социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований</b>	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает ПК - 1.1 социологические теории, методологические и методические вопросы планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет применять социологические теории, методологические и методические вопросы планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет навыками применения социологических теорий, методологических и методических вопросов планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований
<b>ПК - 1.2 Умеет применять современные методы и методики проведения социологических исследований для анализа рисков</b>	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает современные методы и методики проведения социологических исследований для анализа рисков
	Умеет применять современные методы и методики проведения социологических исследований для анализа рисков

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет современными методами и методиками проведения социологических исследований для анализа рисков
<b>ПК - 1.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</b>	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает методы анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет применять методы анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет навыками использования методов анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
<b>ПК - 3.1 Разрабатывает программы профилактики рисков в различных сферах</b>	
ИПК-3.1 Формулировка индикатора	Знает методы разработки программ для профилактики рисков в различных сферах
	Умеет разрабатывать программы профилактики рисков в различных сферах
	Владеет навыками разработки программ профилактики рисков в различных сферах
<b>ПК - 3.2 Владеет навыками разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп</b>	
ИПК-3.2 Формулировка индикатора	Знает методы разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп
	Умеет разрабатывать социологическое обеспечение управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп
	Владеет навыками разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.ед. (144 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	10				10
лабораторные занятия					
практические занятия	10				10
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>115</b>				<b>115</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	50				50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50				50
Реферат	15				15
Подготовка к текущему контролю					

<b>Контроль:</b>		8,7				8,7
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>				<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,3</b>				<b>20,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>				<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) зфо.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие риска в социологии. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска.	24	2	2	-	20
2	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски	24	2	2	-	20
3	Политика и политическая деятельность как пример риска решения.	24	2	2	-	20
4	Инструменты и механизмы осуществления контроля над политическими рисками.	39	2	2	-	35
5	Влияние процессов глобализации на эволюцию политического риска	24	2	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	10	10	-	115

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие риска в социологии. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска.	Понятие риска. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска (Ф. Найт, М. Алле, М. Дуглас и др.). Риск как реальность или социальный конструкт. Структура риска в современном обществе. Социологическая теории риска Н. Лумана. Концепция общества риска У. Бека. Общество всеобщего риска (О.Яницкий) и др.	устный опрос
2	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски. Виды политических рисков. Геополитические риски: сущность, виды и способы регулирования. Внутренние конфликты как форма политического риска. Риски в сфере правового регулирования. Коррупция как форма политического риска и способы борьбы с ней Экстерриториальные действия. Общественный активизм и риски связанные с ним. Терроризм: сущность и рискогенные последствия. Киберугрозы как форма политического риска и способы борьбы с ней.	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
3	Политика и политическая деятельность как пример риска решения.	Политика и политическая деятельность как пример риска решения. Н. Луман о различении риска решения и риска опасности. Риск как базовый элемент демократических выборов. Теория диктатуры К. Шмита	устный опрос
4	Инструменты и механизмы осуществления контроля над политическими рисками.	Возможность контроля над политическими рисками: основные инструменты и механизмы осуществления. Роль экспертного знания как инструмента преодоления рисков в обществе. Методы оценки политических рисков	устный опрос
5	Влияние процессов глобализации на эволюцию политического риска	Эволюция политического риска в условиях глобализационных процессов. Вызовы и риски глобализации. Глобальный риск как неотъемлемый признак современного мира.	устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие риска в социологии. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска.	Понятие риска. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска (Ф. Найт, М. Алле, М. Дуглас и др.). Риск как реальность или социальный конструкт. Структура риска в современном обществе. Социологическая теории риска Н. Лумана. Концепция общества риска У. Бека. Общество всеобщего риска (О.Яницкий) и др.	Устный опрос, рефераты
2	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски. Виды политических рисков. Геополитические риски: сущность, виды и способы регулирования. Внутренние конфликты как форма политического риска. Риски в сфере правового регулирования. Коррупция как форма политического риска и способы борьбы с ней Экстерриториальные действия. Общественный активизм и риски связанные с ним. Терроризм: сущность и рискогенные последствия. Киберугрозы как форма политического риска и способы борьбы с ней.	Устный опрос, рефераты
3	Политика и политическая деятельность как пример риска решения.	Политика и политическая деятельность как пример риска решения. Н. Луман о различении риска решения и риска опасности. Риск как базовый элемент демократических выборов. Теория диктатуры К. Шмита	Устный опрос, рефераты
4	Инструменты и механизмы осуществления контроля над политическими рисками.	Возможность контроля над политическими рисками: основные инструменты и механизмы осуществления. Роль экспертного знания как инструмента преодоления рисков в обществе. Методы оценки политических рисков	Устный опрос, рефераты
5	Влияние процессов глобализации на эволюцию политического риска	Эволюция политического риска в условиях глобализационных процессов. Вызовы и риски глобализации. Глобальный риск как неотъемлемый признак современного мира.	Устный опрос, рефераты

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
---	------------------------	--------------------	--------------

п/п	(темы) дисциплины*	компетенции (или ее части)	оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Понятие риска в социологии. Многообразие подходов к определению природы и сущности риска.	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
2	Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
3	Политика и политическая деятельность как пример риска решения.	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
4	Инструменты и механизмы осуществления контроля над политическими рисками.	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
5	Влияние процессов глобализации на эволюцию политического риска	ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК - 1.3; ПК - 3.1; ПК - 3.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам**

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических рисков
2. Властные отношения как объект исследования политической социологии риска.
3. Механизм функционирования политической системы в условиях общества риска.
4. Политическое представительство как институт властных отношений и риски связанные с процессом делегирования полномочий в политике.
5. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения в политике: возможные риски.
6. Политическая культура как системообразующий структурный элемент социально-политической системы и способ снижения рисков в политике.
7. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления как способ снижения рисков в политике.
8. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты и риски, связанные с принятием решений.
9. Социологические показатели ситуации политического риска

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Материалы для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие риска. Многообразие подходов к определению природы и сущности

риска.

2. Риск как реальность или социальный конструкт
3. Структура риска в современном обществе
4. Социологическая теории риска Н. Лумана
5. Концепция общества риска У. Бека
6. Риски в политике. Макро- и микроуровневые политические риски
7. Виды политических рисков.
8. Геополитические риски: сущность, виды и способы регулирования
9. Внутренние конфликты как форма политического риска
10. Риски в сфере правового регулирования
11. Коррупция как форма политического риска и способы борьбы с ней
12. Экстерриториальные действия
13. Общественный активизм и риски связанные с ним
14. Терроризм: сущность и рискогенные последствия
15. Киберугрозы как форма политического риска и способы борьбы с ней
16. Политика и политическая деятельность как пример риска решения.
17. Н. Луман о различении риска решения и риска опасности
18. Риск как базовый элемент демократических выборов.
19. Теория диктатуры К. Шмита
20. Инструменты и механизмы осуществления контроля над политическими

рисками.

21. Роль экспертного знания как инструмента преодоления рисков в обществе
22. Влияние процессов глобализации на эволюцию политического риска
23. Методы оценки политических рисков

#### **Критерии оценивания по зачету:**

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы демографического анализа и прогноза, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять учебный материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по предмету, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

#### **Основная**

Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531187>

Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Рягин, Ю. И. Рискология : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19094-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555927>

#### **Дополнительная литература**

1. Бек У. От индустриального общества к обществу риска (1992) / THESIS, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-220>

2. Бек У. Политическая динамика в глобальном обществе // Мировая экономика и международные отношения. 2002. - №5. - С. 10-19. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2002-5-10-19>

3. Вилдавски А. и Дейк К. Теории восприятия риска: кто боится, чего и почему? (1990) / THESIS, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-219>

4. Галас М.Л., Брушкова Л.А. Политическая активность и риски протестных настроений российской молодежи в условиях социально-политической турбулентности 2017-2022 гг. // Наука. Общество. Оборона. 2024. Т. 12, №2(39). С. 12-12. <https://doi.org/10.24412/2311-1763-2024-2-12-12>.

5. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность (1991) / THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-221>

6. Дуглас М. Риск как судебный механизм / THESIS, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-217>

7. Кравченко С.А., Красиков С.А. Социология риска: полипарадигмальный подход. М.: Анкил, 2004.

8. Лоуви Т. Риск и право в истории американского государства (1990) / THESIS, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-218>

9. Луман Н. Понятие риска (1991) / THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем, 1994, вып. 5. <https://riskprom.ru/publ/38-1-0-222>

10. Найт Ф. Понятия риска и неопределенности // Альманах THESIS. 1994. № 5. С. 12–28. [https://igiti.hse.ru/data/411/313/1234/5\\_1\\_1Knigh.pdf](https://igiti.hse.ru/data/411/313/1234/5_1_1Knigh.pdf)

11. Рассадина Т.А. Россияне в условиях "общества риска". Эмоциональный и ценностный аспекты // Социс. 2013. №11. С. 84-93 [https://www.fnisc.ru/socis\\_2013\\_11.html](https://www.fnisc.ru/socis_2013_11.html)
12. Яницкий О. Н. Вызовы и риски глобализации. Семь тезисов // Социологические исследования. 2019. № 1. С. 29-39. DOI 10.31857/S013216250003745-2 <https://www.socis.isras.ru/article/7498>
13. Яницкий О. Риск-солидарности: Российская версия // INTER. 2004. №2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-solidarnosti-rossiyskaya-versiya>

## **5.2. Периодические издания:**

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с

информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11</p>