

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Социология риска и безопасности  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, профессор, д.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа проектно-технологической практики утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 25 апреля 2025 г.  
зав. кафедрой (разработчика)

Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы

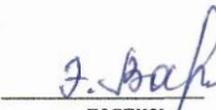
  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тамбиянц Ю.Г., доктор философ. н., профессор кафедры социологии и культурологии КубГАУ им Трубилина

## 1. Цели практики.

**Цель практики:** получение студентами профессионального опыта в подготовке и реализации социологических исследовательских проектов, формирование умений и навыков использования социологических методов сбора и анализа эмпирических данных, их интерпретации и разработки практических рекомендаций при решении конкретных социальных проблем.

## 2. Задачи практики:

- формирование навыков проектной исследовательской деятельности социолога;
- овладение навыками подбора и применения адекватных методов для реализации исследовательского проекта;
- развитие навыков сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных,
- формирование способности разрабатывать на основе полученных данных рекомендации по решению конкретных социальных проблем;
- овладение навыками командной работы при организации и проведении исследовательского проекта.

## 3. Место практики в структуре ООП.

Учебная (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология и методы социологического исследования ч.1, ч.2, ч.3, Теория измерений и анализ данных в социологии, Основы менеджмента и управление персоналом, Методы прикладной статистики для социологов, Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации.

## 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная (проектно-технологическая)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Умеет предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Владеет навыками осуществления обоснованного выбора методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие	Умеет устанавливать правила,

	порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
ОПК-2.1	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
ОПК-2.2	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Владеет навыками на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
ОПК-2.3	Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
ОПК-2.4	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
ОПК-2.5	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Умеет разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием
ОПК-4.1	Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Умеет анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
ОПК-4.2	Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
ОПК-4.3	Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Владеет навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ОПК-4.4	Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
ПК - 1.1	Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Умеет предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3	Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
ПК - 2.1	Осуществляет диагностику и типологизацию рисков в разных сферах общественной жизни	Умеет осуществлять диагностику и типологизацию рисков в разных сферах общественной жизни
ПК - 2.2	Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований	Владеет навыками оценки рисков принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований
ПК - 3.1	Разрабатывает программы профилактики рисков в различных сферах	Умеет разрабатывать программы профилактики рисков в различных сферах
ПК - 3.2	Владеет навыками разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп	Способен реализовывать навыки разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 з. е. (216 часов). Продолжительность практики 4 недели.  
Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Итого за курс										Каф.	Курсы
Академических часов								з.е.	Неделя		
Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
216	1					1	215		6	4	1

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Приобретение умения работать с нормативными документами и локальными актами. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). Работа с иностранными источниками по тематике исследования.	5 дней
4.	Определение и обоснование темы исследовательского проекта	Определение темы исследования. Подготовка программы и инструментария.	5 дней
5.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	Выполнение заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке программных и методических документов социологического исследования, операционализации задачи конкретного социологического исследования, определения проблемной ситуации, задач и гипотез социологического исследования, обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы. Оформление дневника практики.	5 дней
6.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	5 дней

7.	Подготовка отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	5 дней
8.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Формирование экспертных рекомендаций. Обмен мнениями по итогам практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция в вузе	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Дневник практики	Усвоение целей, задач, содержания научно-исследовательской работы, требований к отчету
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; знание локальных нормативных актов

		<p>фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p>		
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	<p>ОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета по практике</p>	<p>Наличие умения изучать документы, публикация по теме научно-исследовательского проекта, читать и анализировать иностранные источники</p>
4.	Определение и обоснование темы исследовательского проекта.	<p>ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению</p> <p>ОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> <p>ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании</p> <p>ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Список исполнителей проекта.</p>	<p>Навыки работы в команде.</p>

5.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	<p>ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p>ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по разработке программы и инструментария научно-исследовательского проекта, оформлению соответствующей документации
6.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	<p>ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p> <p>ОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p> <p>ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на</p>	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по обработке и анализу результатов научного исследования

		<p>основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>ОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению</p> <p>ОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p>		
7.	Подготовка отчета	<p>ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании</p> <p>ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Итоговая конференция в вузе	<p>ПК - 2.1 Осуществляет диагностику и типологизацию рисков в разных сферах общественной жизни</p> <p>ПК - 2.2 Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>ПК - 3.1 Разрабатывает программы профилактики рисков в различных сферах</p> <p>ПК - 3.2 Владеет навыками</p>	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Защита отчета

		разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 163 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 31.08.2021). — Библиогр.: с. 136-139. — ISBN 978-5-8149-2540-4. — Текст : электронный.

### б) дополнительная литература:

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

3. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

4. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

5. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337048>

6. Темницкий, А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии: учебное пособие / А.Л. Темницкий; МГИМО (У) МИД России, Кафедра социологии. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: МГИМО-Университет, 2015. [https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book\\_red&id=493676](https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493676)

7. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453>

## 12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ

### 3. Методические указания для обучающихся по прохождению проектно-технологической практики.

Перед началом учебной (проектно-технологической) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 4. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 259_)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

**Отчетная документация по прохождению учебной (проектно-технологической) практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики от организации

Руководитель производственной практики от университета

---

докт. истор. наук, профессор кафедры социологии, В.Н. Ракачев

Краснодар 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.....	3
2	Индивидуальное задание .....	4
3	Дневник прохождения производственной практики .....	6
4	Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.....	7
5	Отчет о результатах реализации исследовательского проекта.....	8
6	Выводы и рекомендации по результатам исследовательского проекта.....	
7	Список использованной литературы.....	
8	Приложения.....	
	Приложение 1 Программа прикладного социологического исследования.....	
	Приложение 2 Файл презентации результатов реализации исследовательского проекта.....	

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

Предприятие \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел Ракачев В.Н. профессор кафедры социологии \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел Ракачев В.Н. профессор кафедры социологии \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел Ракачев В.Н. профессор кафедры социологии \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел Ракачев В.Н. профессор кафедры социологии \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Цель практики: получение студентами профессионального опыта в подготовке и реализации социологических исследовательских проектов, формирование умений и навыков использования социологических методов сбора и анализа эмпирических данных, их интерпретации и разработки практических рекомендаций при решении конкретных социальных проблем.; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
- УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
- УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
- УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
- УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды
- УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения
- УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
- УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки
- ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
- ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
- ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
- ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
- ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
- ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
- ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
- ОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
- ОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
- ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
- ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с

- использованием статистических процедур для обработки социологических данных
- ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
- ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
- ОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
- ОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
- ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
- ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
- ОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
- ОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
- ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
- ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
- ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации

#### **Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:**

- 1) определить актуальную тему исследовательского проекта для изучения социально значимых проблем в поликультурной среде, обосновать актуальность темы;
- 2) изучить научную литературу по теме исследования, в том числе из баз Scopus, Wos, определить методологию;
- 3) обосновать выбор темы с помощью конкретной методологии, определить адекватные для исследования методы;
- 4) разработать программу и инструментарий прикладного социологического исследования по выбранной теме и стратегии;
- 5) провести пилотажное исследование;
- 6) определить стратегию анализа полученных данных, выбрать методы анализа;
- 7) провести анализ полученных данных с применением современных методов;
- 8) обработать полученные результаты, написать отчет по результатам реализации исследовательского проекта, включая разработку предложений и рекомендаций.

#### **План-график выполнения работ**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе	1 день	
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
3	Сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта по установленной тематике	5 дней	
4	Определение и обоснование темы исследовательского проекта.	5 дней	
5	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта по установленной тематике в команде	5 дней	
6	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно- исследовательского проекта	5 дней	
7	Подготовка отчета	7 дней	
8	Итоговая конференция в вузе	1 день	

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Приобретение умения работать с нормативными документами и локальными актами. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). Работа с иностранными источниками по тематике исследования.	5 дней
4.	Определение и обоснование темы исследовательского проекта.	Определение и обоснование темы исследовательского проекта с опорой на конкретную методологию	5 дней
5.	Разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике в команде	Выполнение командных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке программных и методических документов социологического исследования, операционализации задачи конкретного социологического исследования, определения проблемной ситуации, задач и гипотез социологического исследования, обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы. Оформление дневника практики.	5 дней
6.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	5 дней
7.	Подготовка отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	7 дней
8.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Формирование экспертных рекомендаций. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной практики**  
**(проектно-технологическая практика)**  
**по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		
6.	Выполнение опроса по заданному инструментарию		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	Не зачтено
9.	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику		
10.	УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий		
11.	УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач		
12.	УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами		
13.	УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды		
14.	УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения		
15.	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
16.	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста		
17.	УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки		
18.	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования		
19.	ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных		
20.	ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных		
21.	ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений		
22.	ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия		

		доступа к социологической информации и контролирует их выполнение		
23.	ОПК-2.1	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования		
24.	ОПК-2.2	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований		
25.	ОПК-2.3	Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных		
26.	ОПК-2.4	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования		
27.	ОПК-2.5	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием		
28.	ОПК-3.1	Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных		
29.	ОПК-3.2	Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов		
30.	ОПК-3.3	Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования		
31.	ОПК-3.4	Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем		
32.	ОПК-3.5	Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов		
33.	ОПК-4.1	Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений		
34.	ОПК-4.2	Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению		
35.	ОПК-4.3	Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий		
36.	ОПК-4.4	Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области		
37.	ПК - 1.1	Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов		
38.	ПК - 1.2	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании		
39.	ПК - 1.3	Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)