

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02 КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования» является формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью как социальной ценности человека, необходимости вести здоровый образ жизни, посредством современных знаний о здоровье, навыков здоровьесберегающего поведения, что способствует выполнению качественной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать систему знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- Обосновать необходимость ведения здорового образа и стиля жизни, заботы о здоровье как приоритетной ценности;
- Объяснить значимость первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья;
- Изучить основы традиционных и современных оздоровительных систем;
- Исследовать типичные проблемы культуры здоровья современного человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология профессий», «Социология общественного мнения», «Социология культуры», «Правоведение», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личностного развития и профессионального роста.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач. Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	7	2	2	-	3
2.	Взаимосвязь понятий культура и культура здоровья человека. Содержательные компоненты культуры здоровья.	5	1	1	-	3
3.	Социальные проекты и программы, направленные на поддержание здоровья и приобщения к физической культуре и спорту граждан РФ.	7	2	2	-	3
4.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	7	2	2	-	3
5.	Значимость физической культуры и спорта в процессе социализации личности, на примере разных возрастных этапов.	5	1	1	-	3
6.	Основные направления социологических исследований физической культуры и спорта в нашей стране: периоды и тематика.	5	1	1	-	3
7.	Здоровый образ жизни и профилактика девиантного поведения в молодежной среде.	7	2	2	-	3
8.	Повседневная жизнь и риски здоровья молодежи. Факторы риска и факторы здоровья.	7	2	2	-	3
9.	Взаимосвязь цифровых технологий (виртуальности) и здорового образа жизни человека.	5	1	1	-	3
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	5	2	2	-	3
11.	Взаимосвязь культуры здоровья и творчества человека.	5	2	2	-	3
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	7	2	2	-	4
ИТОГО по разделам дисциплины		77	20	20	-	37
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.